

Взаимодействие людей в  
различных группах и общностях

# СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

# Социальная структура общества

Целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой социальных групп, слоев и общностей



## Микрогруппы

семья,  
трудовой  
коллектив,  
неформальное  
объединение

небольшое число  
участников, которые  
знают друг друга, имеют  
общую цель

## Макрогруппы

нации,  
классы

большое количество  
людей, не знающих друг  
друга, оказывают  
определяющее влияние  
на социальный процесс

# Усложнение социальной структуры – главная тенденция изменений

Дифференциация по социальным причинам	Дифференциация по биологическим причинам
Экономическая дифференциация (богатые, средний слой, бедные)	Этническая дифференциация (народы, племена)
Политическая дифференциация (управляющие и управляемые, лидеры и масса)	Демографическая дифференциация (пол, возраст, место проживания)
Профессиональная дифференциация	

# **Трудовой коллектив – это:**

- 1) макрогруппа
- 2) микрогруппа
- 3) социальная общность
- 4) страта

# **К биосоциальной дифференциации относится:**

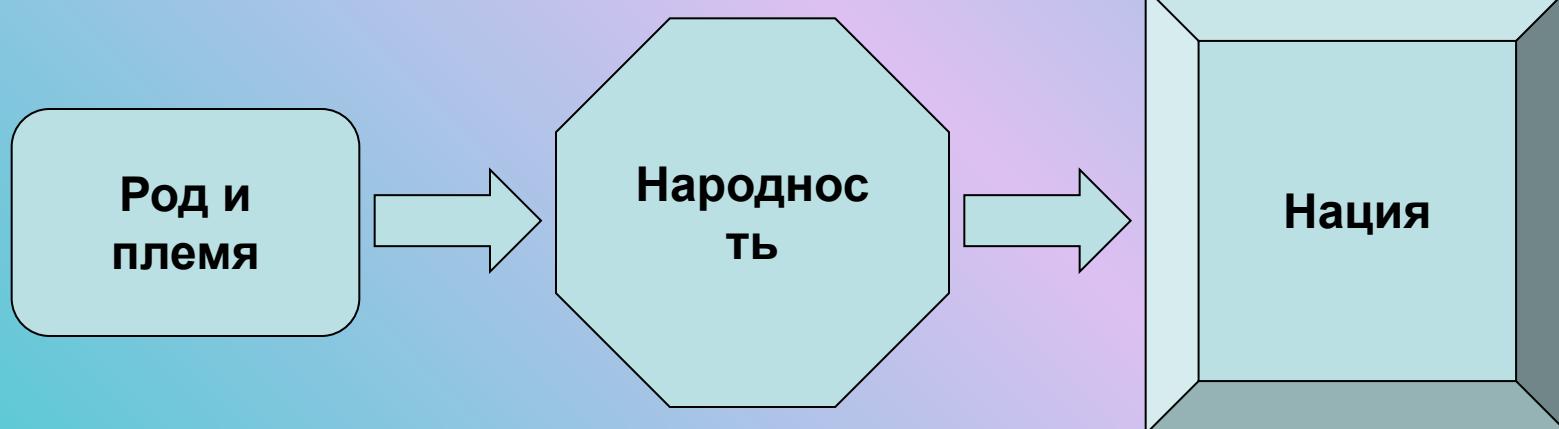
- 1) политическая**
- 2) экономическая**
- 3) демографическая**
- 4) профессиональная**

общность  
территории

# ЭТНОС

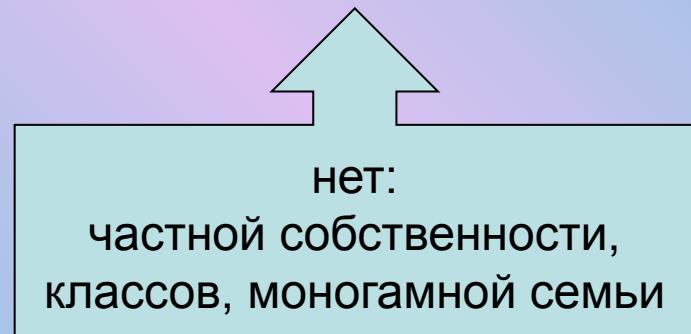
общность  
языка

Совокупность людей, обладающих общностью культуры и осознающих эту общность



# Род и племя

- **Род** – группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской) и осознающие себя потомками общего предка (реального или мифического).
- **Племя** – объединение нескольких родов на основе кровнородственных связей.



возникла на основе территориальных, соседских связей

# Народность

исторически сложившаяся общность людей, имеющая  
свой язык, территорию, культуру, зарождающиеся  
экономические связи

Народности формировались на  
протяжении рабовладельческого и  
феодального обществ

возникли на базе  
становления общности  
экономической жизни людей

# Нации

высшая форма этнической общности людей,  
характеризующаяся единством  
территории, экономической жизни,  
исторического пути, языка, культуры,  
этнического самосознания

**Национальное самосознание** –  
сознательное отнесение себя к той  
или иной нации

историческая  
память

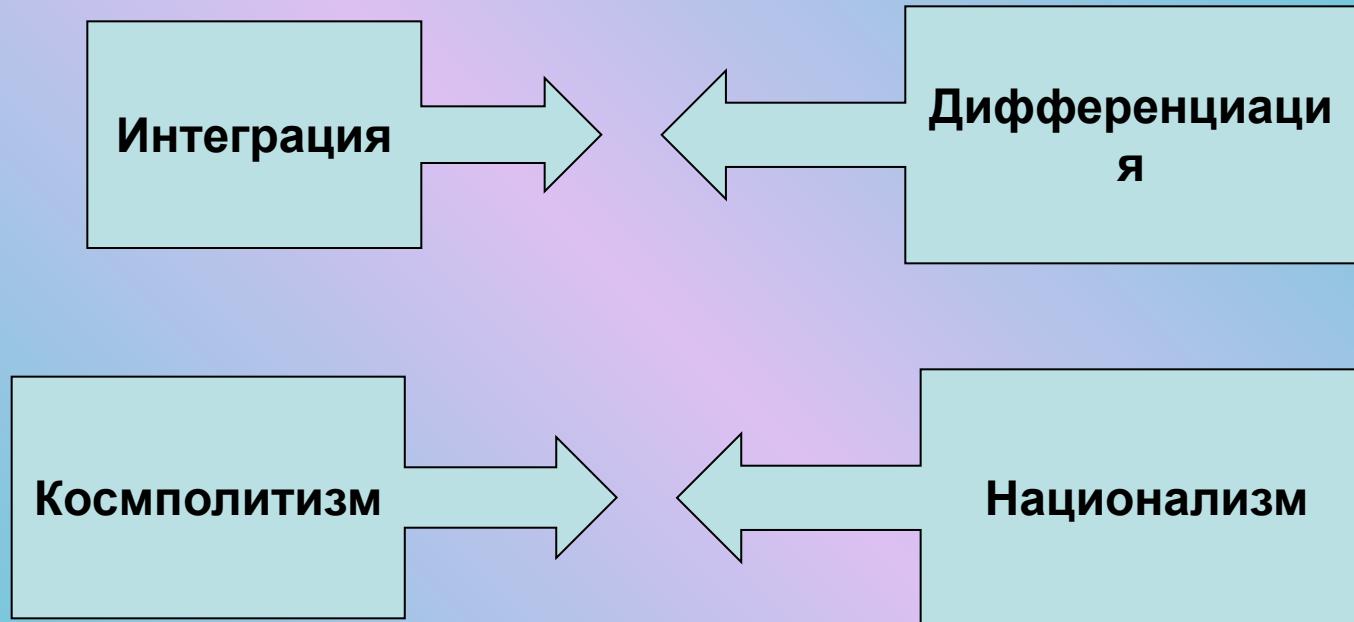
родной  
язык

традиции и  
обычаи

национально  
е  
достоинство

патриотизм

# Национальные отношения в современном мире



**Национальный вопрос** – вопрос об освобождении угнетенных народов, их самоопределения и преодоления этнического неравенства

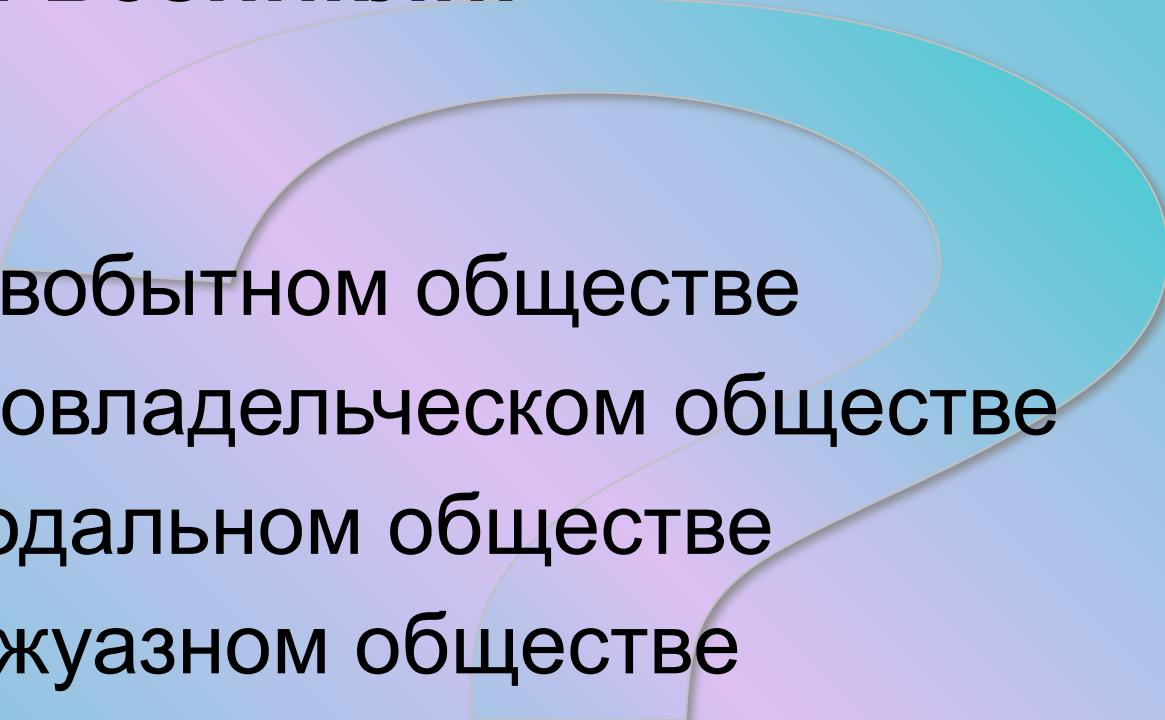
# Пути решения национального вопроса

- демократизация всех сторон общественной жизни
- соблюдение принципов гуманизма в решении этнических проблем
- предоставление всем народам максимально широкого самоуправления
- отказ национальных меньшинств от сепаратизма
- постоянный поиск консенсуса, борьба с национализмом и шовинизмом

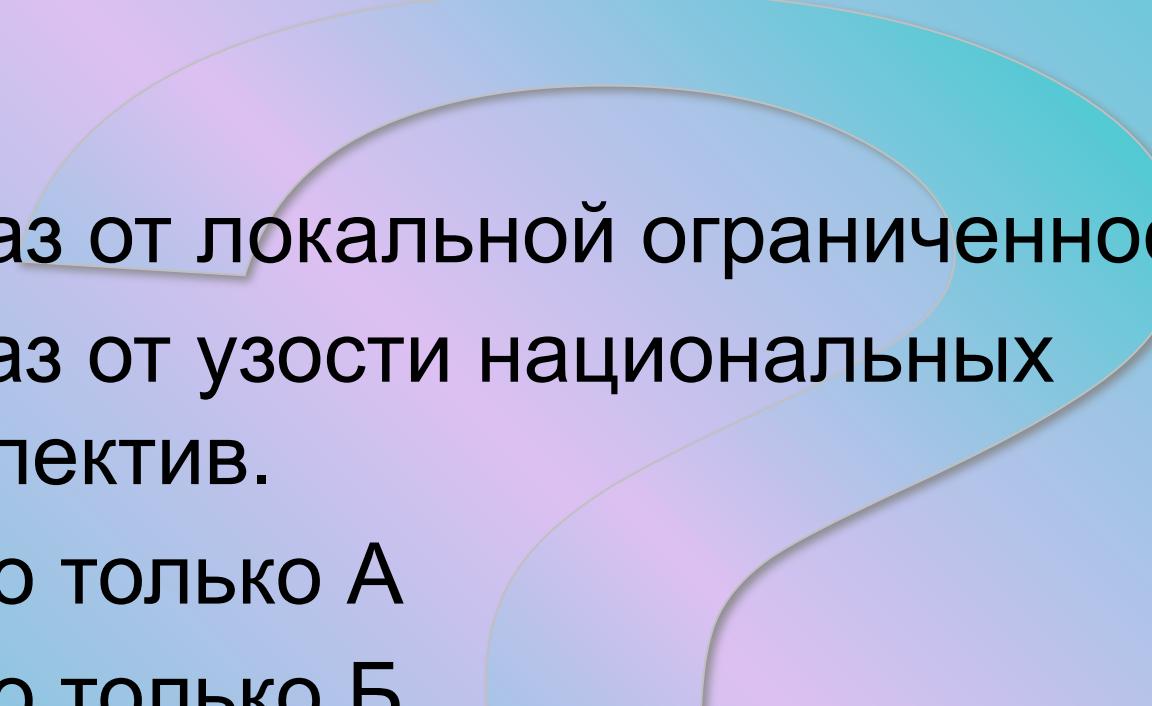
# **Определяющим условием формирования нации является:**

- 1) общий язык**
- 2) общая территория**
- 3) общность экономической жизни**
- 4) общность культуры**

# **Нации возникли:**

- 
- 1) в первобытном обществе
  - 2) в рабовладельческом обществе
  - 3) в феодальном обществе
  - 4) в буржуазном обществе
- 

# Космополитизм – это:

- 
- А. Отказ от локальной ограниченности.
  - Б. Отказ от узости национальных перспектив.
  - верно только А
  - верно только Б
  - верно и А, и Б
  - оба утверждения неверны
- 

# Семья

малая группа, основанная на браке и кровном родстве

## Функции семьи:

- репродуктивная
- воспитательная
- воспроизводства рабочей силы
- хозяйственно-бытовая
- досуговая
- эмоционально-психологической защиты

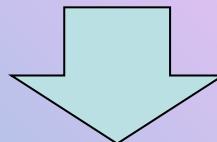
# Этапы развития семейно-брачных отношений

Л. Морган  
(1818-1881)

1. Неупорядоченные половые связи
2. Кровнородственная семья (запрет супружеских отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами)
3. Групповая семья
4. Парная семья
5. Моногамная семья (более прочные брачные узы)
6. Партнерская (нуклеарная) семья

# Тенденции в развитии современной семьи

- Женщины приобрели большую экономическую самостоятельность, но им стало труднее выполнять семейные обязанности



- Увеличивается число разводов
- Сокращается рождаемость
- Растет число гражданских браков

# **Главная функция семьи:**

- 1) воспитательная
- 2) репродуктивная
- 3) досуговая
- 4) воспроизводство рабочей силы

# Социальная структура традиционного общества

- **Сословия** – социальные группы, положение которых закреплялось законом и передавалось по наследству

Россия: дворяне, духовенство, купцы, мещане, крестьяне

- **Касты** – замкнутые группы людей, занимающиеся традиционным видом деятельности, связанные происхождением и правовым статусом

Индия: брахманы, кшатрии, вайши, шудры

Классовая  
теория

Признаки  
классов

# Класс



## К.Маркс и В.Ленин

- место класса в исторически определенной системе общественного производства
- роль класса в общественной организации труда
- отношение класса к собственности на средства производства
- размер и доля общественного богатства, которой располагает класс



М. Вебер (1864-1920): между классами рабочих и капиталистов существует многочисленный *средний класс*

# Средний класс

Граждане,  
обладающие  
экономической  
независимостью

Собственники предприятий,  
представители высокооплачиваемых  
профессий

Делают  
общество  
стабильным

Возникающие проблемы  
решают  
через институты  
гражданского общества

Составляют 60-80%  
населения

В России 12-15%

лат. «слои»

П. Сорокин

# Страты

Стратификация – процесс, в результате которого группы людей оказываются неравными друг другу и объединяются в иерархически расположенные слои

объединение по статусным признакам:  
имущество, власть, образование, профессия...

М. Вебер: три компонента неравенства –  
имущественное неравенство,  
неодинаковый престиж,  
различный объем власти

# Слои в современном российском обществе

1. **Элита** (олигархи, высшая бюрократия, генералитет) – 3-5%
2. **Средний слой** (мелкие и средние бизнесмены, работники торговли, сервиса) – 12-15%
3. **Базовый слой** (интеллигенция, технический персонал, крестьяне, рабочие) – 60-70%
4. **Нижний слой** (пожилые, инвалиды, иждивенцы, безработные, беженцы) – 10-15%
5. **Десоциализированное дно или андеркласс** (воры, бандиты, киллеры, бомжи, наркоманы, алкоголики, проститутки) – 3-5%

# Тенденции в развитии социальной структуры российского общества

- дифференциация (появление новых слоев и групп)
- интеграция (сближение условий труда)
- маргинализация (увеличение числа людей, занимающих промежуточное положение между основными социальными слоями)
- люмпенизация (увеличение количества людей, опустившихся на дно общественной жизни)
- поляризация (увеличение числа людей, живущих за чертой бедности)

от 16 до 25 лет

# Молодежь как социальная группа

- потенциальная сила (способность совершенствовать социальную структуру)
- специфика сознания (преобладание побудительно-мотивационной направленности)
- формирование внутреннего мира личности
- главные приоритеты – образование и получение профессии
- включенность в различные объединения по интересам
- наличие собственной субкультуры

# **Главным признаком классов является:**

- 1) место в исторически определенной системе общественного производства
- 2) роль в общественной организации труда
- 3) отношение к собственности на средства производства
- 4) размер и доля общественного богатства, которой располагает класс

перемещение отдельных людей и групп из  
одного слоя в другой

# Социальная мобильность

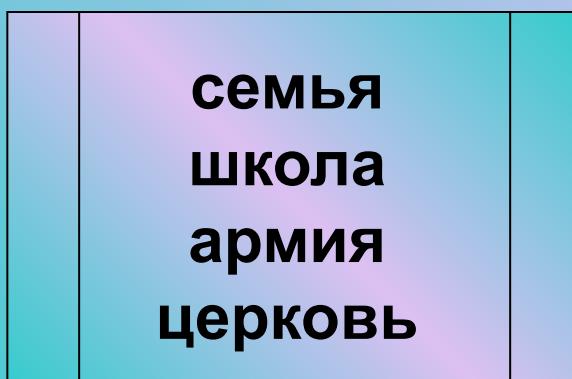
## Виды мобильности:

1. Добровольная (в связи с изменением места работы, должности, места жительства...)
2. Вынужденная (под влиянием структурных изменений в обществе – индустриализация, компьютеризация...)
3. Индивидуальная
4. Групповая
5. Вертикальная (повышение или понижение статуса)
6. Восходящая (переход в более высокий социальный слой)
7. Нисходящая (переход в более низкий социальный слой)
8. Горизонтальная (не ведет к изменению социального статуса)

место человека в системе  
общественных отношений

# Факторы социальной мобильности

- система общественного устройства (традиционное / индустриальное общество)
- изменения технологии общественного производства (появление новых профессий)
- социальные потрясения (войны, революции)
- образование
- социальный статус семьи



П. Сорокин

# Виды статусов

## Предписанные

(от рождения):  
пол, национальность,  
возраст, социальное  
происхождение

## Непредписанные

(приобретенные):  
профессия,  
образование,  
должность

## Престижные

## Непрестижные

# **Проявлением вертикальной социальной мобильности выступает:**

- 1) переезд из одного района в другой
- 2) выход на пенсию
- 3) повышение в должности
- 4) рождение ребенка

ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с его статусом

# Социальная роль

Профессор

ученый  
преподаватель  
администратор  
воспитатель

**Обязанности** предписывают то,  
что исполнитель должен делать

одно предполагает другое

**Права** говорят о том, что человек может  
свободно позволять себе или допускать  
в отношении других людей

# Социальный контроль

Система средств и приемов, регулирующих поведение людей в обществе и препятствующих его отклонению



**Самоконтроль** – внутреннее соотнесение своих действий и поступков с принятыми обществом правилами

Нормы

**Социальная саморегуляция** – механизм поддержания общественного порядка

Санкции

предписания того, как надо вести себя в обществе

# Нормы

установившийся  
порядок  
поведения

то, что унаследовано от  
предшественников

- **Обычаи и традиции**

- **Правовые нормы**

закрепляются в законах,  
соблюдение обеспечивается  
силой государства

- **Политические нормы**

находят свое отражение в  
законах, международных  
договорах, политических  
принципах, моральных нормах

- **Моральные нормы**

носят оценочный характер,  
соблюдение обеспечивается  
силой общественного мнения

- **Религиозные нормы**

соблюдение поддерживается  
моральным сознанием верующих,  
верой в наказание за грехи

средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

# САНКЦИИ

публичное одобрение со стороны официальных организаций: награды, звания, титулы...

## ФОРМАЛЬНЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ

публичное одобрение со стороны общественности: дружеская похвала, комплимент, аплодисменты...

## ФОРМАЛЬНЫЕ НЕПОЗИТИВНЫЕ

наказания, предусмотренные официальными инстанциями: тюремное заключение, лишение гражданских прав, отлучение от церкви...

## НЕФОРМАЛЬНЫЕ НЕПОЗИТИВНЫЕ

наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: замечание, упрек, насмешка, прозвище...

## ЧТО

Если у нормы нет санкции, то она перестает регулировать поведение людей

# Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.
  - Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- верно только А
  - верно только Б
  - верно и А, и Б
  - оба утверждения неверны

форма взаимодействия, в основе которой лежит столкновение интересов и потребностей отдельных людей и социальных групп

# Конфликт

- **Г. Спенсер (1820-1903):** конфликт – проявление процесса естественного отбора и борьбы за выживание; общество должно развиваться эволюционно.
- **К. Маркс (1818-1883):** конфликт носит временный характер, его может разрешить социальная революция
- **Г. Зиммель (1858-1918):** конфликты неизбежны и даже полезны (помогают людям четче осознавать свои интересы, способствуют внутригрупповому сплочению и т.д.)

## Конфликтология:

конфликт – не аномалия, а норма отношения между людьми, один из способов их взаимодействия (наряду с соревнованием, коопeraçãoей, приспособлением и т. д.)

# Субъекты конфликта

- **Свидетели** – те, кто наблюдает за конфликтом со стороны.
- **Подстрекатели** – те, кто подталкивает других участников к конфликту.
- **Пособники** – люди, содействующие развитию конфликта, оказывающие конфликтующим сторонам помощь.
- **Посредники** – те, кто своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт.

УЧАСТНИКИ

событие или обстоятельство, в результате которого противоречия переходят в стадию открытого противостояния

## инцидент (повод)

разрастание конфликта, увеличение количества участвующих в конфликте

## эскалация конфликта

соглашение большинства

## консенсус

# Виды конфликтов

- в зависимости от **конфликтующих сторон** (внутриличностные, межличностные, межгрупповые...)
- по **длительности и характеру** протекания (долговременные, кратковременные, разовые, затяжные...)
- по **форме** (внутренние, внешние)
- по **масштабу распространения** (локальные, региональные, глобальные)
- по используемым **средствам** (ненасильственные, насилиственные)
- по **сферам**, в которых они происходят ↓

- Г по поводу распределения власти, доминирования, влияния, авторитета
- Н на основе борьбы за права и интересы этнических и национальных групп
- С по поводу средств жизнеобеспечения, уровня зарплаты, уровня цен на различные блага, доступа к этим благам
- К связаны с религиозными, языковыми и другими противоречиями в духовной сфере

**Формы социальных конфликтов:**  
дискуссии, запросы, принятие деклараций...  
митинги, демонстрации, пикеты, забастовки...  
война – крайняя форма

# Условия и способы разрешения конфликта

## Условия:

- выявление существующих противоречий, интересов, целей
- обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий
- совместный поиск путей преодоления конфликта

## Способы:

- прямой диалог сторон, переговоры
- развитие и совершенствование социальной сферы жизни общества (расширение системы образования, здравоохранения, социального обеспечения, жилищного строительства, т. е. создание развитой социальной инфраструктуры)

государство, которое главной целью своей деятельности провозглашает человека, его достойное существование

# Социальное государство

## Основные черты социального государства:

- развитые рыночные отношения, многообразие форм собственности, свобода предпринимательства
- механизм цен и конкуренция без вмешательства государства
- свобода выбора для наемных работников
- разумное соотношение между рыночными принципами и перераспределением благ через государственную систему социальной помощи
- высокий жизненный уровень населения
- развитое социальное законодательство
- эффективная политика по обеспечению социальных, экономических, культурных прав человека

Главная задача – совершенствовать отношения между предпринимателями и потребителями в целях эффективного функционирования экономики без нарушения равновесия между частным сектором и государством

# Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.
  - Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- верно только А
  - верно только Б
  - верно и А, и Б
  - оба утверждения неверны