

ТЕМА 2. Типы экономических систем

**Урок №3. ТРАДИЦИОННАЯ И
КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ.**

Урок № 4.

□ Д.З.: § 3, словарь, таблица

Цели урока

- **содействовать** пониманию способов решения основных вопросов, вызванных ограниченностью ресурсов, в традиционной и командной экономических системах, рыночной и смешанной;
- **формировать** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
- **развивать** экономический образ мышления;
- **воспитывать** ответственность за экономические решения

Универсальные учебные действия

- **Знать и понимать** классификацию экономических систем;
- **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации

Понятия, термины

- **экономическая система;**
- **традиционная экономическая система;**
- **командная экономическая система;**
- **рыночная, смешанная экономические системы;**
- **планирование**

Изучение нового материала

1. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как её основа. Конкуренция и её экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости.
2. Командная система: её особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.





Понятие «Экономическая система»

-исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

Функции экономической системы.

- Человечеству постоянно приходится приводить в соответствие свои безграничные желания и ограниченные возможности (ресурсосберегающая).
- Чем сильнее развито разделение труда, тем больше зависимость между производителями и тем больше необходимость согласования их деятельности (регулятивная).
- Такое согласование должна осуществлять **экономическая система** – определенный способ организации экономической жизни (организационная).

Экономические системы-

**формы организации
хозяйственной жизни общества,
различающиеся по:**

**способу ведения
хозяйства**

**формам
собственности**

**способам
распределения
ограниченных ресурсов**

**способам регулирования
экономики**

Типы экономических систем

Традиционная система – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.

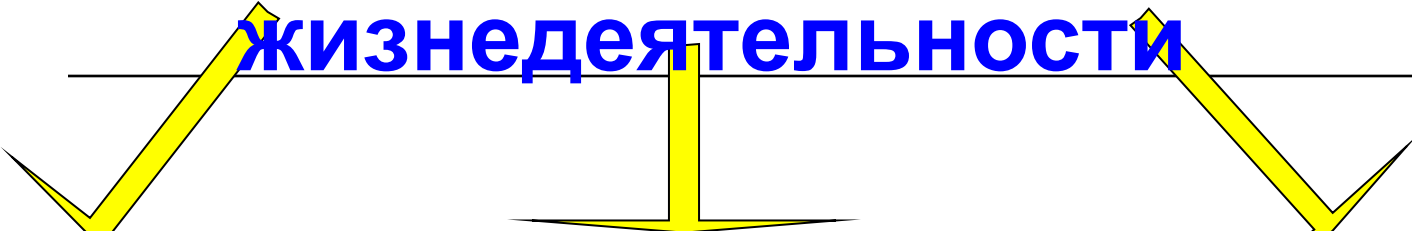
Командная система (социализм) – способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планом.

Рыночная система (капитализм) – способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынка.

Смешанная система – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Главные вопросы экономики

Задачи хозяйственной жизнедеятельности



Что производить?
(какие товары и услуги, в каком количестве.)

Как производить?
(с использованием каких технологий и какими ресурсами.)

Для кого производить? (как эти товары и услуги будут распределяться.)

Главная задача экономики – выбор наилучшего решения среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей.



Что производить?

- 1) **традиционная:** продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства, производится мало продуктов и услуг, а что производить определяется обычаями и традициями;



- 2) **централизованная:** определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, представителями промышленности – «плановиками»;



- 3) **рыночная:** определяют сами потребители, производители производят то, что может быть куплено.

Как производить?



- 1) **традиционная:** производят так и тем, как и чем производили предки;
- 2) **централизованная:** определяется планом;
- 3) **рыночная:** определяют сами производители.



Для кого производить?



- 1) **традиционная:** большинство людей существуют на грани выживания, добавочный продукт достаётся вождям или собственникам земли, оставшаяся часть распределяется согласно обычаям;
- 2) **централизованная:** «плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько, будет получать товаров и услуг;
- 3) **рыночная:** потребители получают столько, сколько хотят, производители прибыль.

Смешанная экономическая система



- Во многих странах существует экономика, в которой сочетаются черты рыночной и командной экономических систем, экономическая свобода производителей и регулирующая роль государства.

Смешанная экономика — способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТРАДИЦИОННАЯ

РЫНОЧНАЯ
(капиталистическая)

КОМАНДНАЯ
(социалистическая)

СМЕШАННАЯ

СОБСТВЕННОСТЬ НА ЗЕМЛЮ И КАПИТАЛ

Коллективная

Частная

Государственная

Государственная
и частная

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ

По сложившейся
традиции

С помощью
рынка

Централизованно
и в соответствии с
государственными
планами

С помощью рынков
и при участии
государства
(командные
и рыночные
механизмы)

Традиционная система



Преимущества

1. Стабильность общества.
2. Высокое качество производимых благ.

- Самой древней из экономических систем является традиционная система, представляющая собой способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении, а в основе решения вопросов "что, как и для кого" лежат традиции, передающиеся от поколения к поколению.

Недостатки:

- Неспособность к развитию и совершенствованию, отсутствие технического прогресса.
- Плохая приспособляемость к изменению внешних условий.
- Ограниченность числа производимых благ.
- технический прогресс и внедрение инноваций резко ограничены,
- религиозные и культурные ценности первичны по сравнению с экономической деятельностью



Командно-административная система управления – система управления национальным хозяйством, основывающаяся на внеэкономическом принуждении – директивном (приказном) руководстве из государственного центра всеми предприятиями и другими звеньями хозяйства. Это особый тип управления, при котором воздействие на работающих оказывается преимущественно с помощью директив, приказов, распоряжений и других внеэкономических методов.

Командная система означает:

- **непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра - высших эшелонов административной власти, что сводит на нет самостоятельность и демократическое самоуправление предприятий;**
- **государство полностью контролирует производство и распределение продукции,, в результате чего исключаются свободные рыночные связи между отдельными предприятиями;**
- **государственный аппарат руководит их деятельностью с помощью административно-распорядительных методов, что подрывает свободную предприимчивость работников и их материальную заинтересованность в результатах труда.**



Преимущества:

- Способность сконцентрировать ресурсы для достижения какой-либо цели.
- Полная занятость.
- Уверенность в завтрашнем дне.
- Отсутствие инфляции.
- Социальные гарантии и защищённость.

Недостатки:

1. Невозможность точно спланировать все потребности общества и распределить ресурсы для их удовлетворения, как следствие, перепроизводство одних благ и дефицит других.
2. Отсутствие достаточных стимулов к производству и техническому прогрессу, необходимость использования внеэкономических методов принуждения.
3. Негибкость, замедленная реакция на изменения внешних условий.
4. Глубокий застой.

Рыночная система



- **Рынок** - это вся совокупность форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, предназначенных для того, чтобы свести вместе в коммерческих целях продавцов и покупателей и дать возможность первым продать, а вторым – купить товары.

Особенности:

- **Конкуренция** – борьба между производителями за более выгодные условия производства, купли-продажи товаров на рынке.
- **Свободное ценообразование**
- **Частная собственность**

В рыночной экономике благосостояние каждого определяется тем, насколько успешно он может продать на рынке товар, которым владеет : свою рабочую силу, навыки, изделия рук своих, собственный земельный участок или умение организовывать коммерческие операции. Тот, кто предложит покупателям наилучший товар и на более выгодных условиях, оказывается победителем в конкурентной борьбе и открывает себе дорогу к росту благосостояния.

Недостатки:

- высокая дифференциация общества;
- социальная незащищённость;
- утрата социальных ценностей;
- возможность сговора в ценах
- возникновение внешних эффектов;
- частые кризисы

Смешанная экономика



- **Смешанная экономика** представляет собой такой способ организации хозяйственной жизни, при которой земля и капитал в основном находятся в частной собственности, однако собственником определенной части экономических ресурсов является государство. Распределение ресурсов осуществляется как при помощи рыночного механизма, так и при значительном участии государства.

1-й плюс смешанной экономики - сочетание в трёх типов экономических систем (традиционной, централизованной, рыночной)

2-й плюс: частная собственность в таком случае присутствует в стране наряду с государственной;

3-й плюс: государство обеспечивает защиту конкуренции и ограничивает создание монополий.

1-й минус: доходы в стране распределяются также весьма неравномерно, государство стремится снизить негативные тенденции чисто капиталистической экономики и поддержать некоторые неимущие слои населения, создав благоприятные условия для их существования, то есть государство имеет достаточное воздействие на рынок.

2-й минус: необходимость разработки моделей развития в соответствии с учётом национальной специфики.

3-й: остаётся проблема социальной незащищённости

Экономическая система	Примеры стран
Традиционная экономическая система	Индия
Рыночная система	Алжир, Бразилия, Ангола
Командная система	Куба, Северная Корея
Смешанная система	США, Япония, Франция, Германия, Великобритания

**Определите место России в данной таблице.
Аргументируйте свою версию.**

? Для самоконтроля



1. Назовите основные виды экономических систем.



2. Выделите достоинства каждой из них. Аргументируйте примерами.

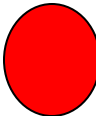


3. Определите недостатки каждой экономической системы. Подтвердите примерами свои заключения.



1. В стране Лимонии частные фирмы могут производить товары и услуги _____ любым законным способом. В этой стране:

- ☒ **а) рыночная экономика;**
- ☐ **б) традиционная экономика;**
- ☐ **в) командная экономика;**
- ☐ **г) ничто из вышеперечисленного не подходит.**

- 
-
- **2. Когда экономические проблемы решают частично рынком, частично правительством, то экономика:**
 - **а) рыночная;**
 - **б) командная;**
 - **в) традиционная;**
 - **г) смешанная.**
- 

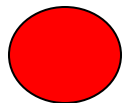


3. В стране Апельсиния экономические блага производятся старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве:

- а) традиционная экономика;**
- б) рыночная экономика;**
- в) командная экономика;**
- г) смешанная экономика.**

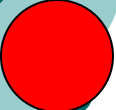
○ **4. Чем характеризуется рыночная экономика?**

-
- **а) господством частной собственности;**
- **б) минимальным вмешательством государства в экономику;**
- **в) механизмом цен;**
- **г) всё перечисленное верно.**



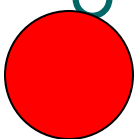


○ **5. В деревне рабочий день длится с рассвета до заката. Как испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбище. Эта экономическая система:**

-  **а) традиционная;**
- **б) рыночная;**
- **в) командная;**
- **г) нет правильного ответа.**



○ **6. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций. Подобные методы относятся к системе:**

- **а) традиционной;**
 - **б) рыночной;**
 - **в) командной;**
 - **г) смешанной.**
- 



○ 7. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция является основой:

○ а) традиционной экономики;

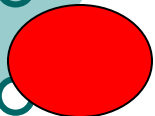
● б) рыночной экономики;

○ в) командной экономики;

○ г) любой экономической системы.



8. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом _____ выступает государство, то это экономика:

-  **а) рыночная;**
- б) командная;**
- в) традиционная;**
- г) смешанная.**

- 
- **9.Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:**
 - **а) конкуренция;**
 - **б) частная собственность;**
 - **в) централизованное планирование;**
 - **г) свобода предпринимательского выбора.**

10. Что характерно для командной экономики?

- а) частная собственность;
- б) большая роль традиций;
- в) минимальное вмешательство государства в экономику;
- г) прибыль не является существенным показателем производства.

11. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- ☐ а) эффективные профсоюзы;
- ☐ б) продуманное государственное регулирование;
- ☐ в) ответные действия предпринимателей;
- ☒ г) активная конкуренция на рынке.



12. Исторически ранний тип экономики – традиционная. Характерный для нее признак:

- а) преобладание свободного рыночного хозяйства
- б) регулирование производства товаров при помощи обычаев
- в) конкуренция товаропроизводителей
- г) централизованное государственное управление

13. Установите соответствие:

Признаки

Типы экономик

А. экономическая
свобода
производителей

1. рыночная

Б. государство
централизованно
распределяет блага

2. традиционная

В. производство
регулируется
традициями

3. плановая

14. Что характеризует рыночную экономику?

- **1) частная собственность на средства производства**
- **2) уравнительное распределение производимых продуктов**
- **3) государственное регулирование ценообразования**
- **4) централизованное планирование производства**

Рефлексия



- **Что узнали?**
- **Каким способом?**
- **Чему научились?**
- **Какие испытывали трудности?**
- **Интересно ли было на уроке?**