



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Кафедра управления образованием кадрового менеджмента

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Кравцов А. О.,
кандидат педагогических наук, доцент

РГПУ им. А.И. Герцена

Санкт-Петербург

ak90@yandex.ru



**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»**

Статья 20. Экспериментальная
и инновационная деятельность
в сфере образования

**Закон Санкт-Петербурга
от 17 июля 2013 года
№461-83
"Об образовании в Санкт-
Петербурге"**

Статья 9. Инновационная деятельность в сфере образования

- Инновационная деятельность осуществляется в Санкт-Петербурге в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

В Санкт-Петербурге
организуется деятельность
региональных инновационных
площадок следующих видов:

1. Экспериментальные площадки

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, обладающие потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившие в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальных работ по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга;

2. Педагогические лаборатории

- победившие в конкурсном отборе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, системно организующие и проводящие научные исследования по актуальным проблемам развития системы образования Санкт-Петербурга на конкретной практической базе, осуществляющие исследовательскую и научно-методическую деятельность;

3.Ресурсные центры общего образования

- победившие в конкурсном отборе организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и иные действующие в сфере общего образования организации, а также их объединения, системно внедряющие в систему образования Санкт-Петербурга инновации по направлению заявленной деятельности, оказывающие методическую поддержку по направлению заявленной деятельности;

4. Ресурсные центры профессионального образования

- победившие в конкурсном отборе организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам или дополнительным профессиональным программам, и иные действующие в сфере профессионального образования организации, а также их объединения, на базе которых осуществляется **концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов в целях использования сетевой формы реализации образовательных программ, внедрения инноваций и методического сопровождения по направлению заявленной деятельности;**

5. Ресурсные центры дополнительного образования

- победившие в конкурсном отборе организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей или дополнительным предпрофессиональным программам для детей, и иные действующие в сфере дополнительного образования организации, а также их объединения, на базе которых осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Экспериментальная и инновационная
деятельность в сфере образования
осуществляется:

- в целях обеспечения модернизации и развития системы образования
- с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

направлена на разработку, апробацию и внедрение:

- новых образовательных технологий,
- образовательных ресурсов
- осуществляется в форме **экспериментов**, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

Инновационная деятельность

- I. Ориентирована на совершенствование
 - научно-педагогического,
 - учебно-методического,
 - организационного,
 - правового,
 - финансово-экономического,
 - кадрового,
 - материально-технического обеспечения системы образования
- II. Осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.
- III. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

Создание условий для реализации инновационных проектов и программ

- организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются **федеральными или региональными инновационными площадками** и составляют **инновационную инфраструктуру в системе образования**.
- Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается **органами государственной власти субъектов Российской Федерации**.

Создание условий

- Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации **ИННОВАЦИОННЫХ образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику**