

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Кадочникова Венера Винеровна.

с.Кунашак.

Группа 3Ф109- 072- 6-1 К

Материально-техническую базу учреждений образования составляют:

земельные участки

здания, сооружения

оборудование

транспортные средства

иное имущество

- **Сущность материально-технической базы и состав фондов образования.** Как и всякий другой вид трудовой деятельности, учебно-воспитательный процесс невозможен без участия в нем личного и вещественного факторов. Образовательное учреждение обязано обеспечить содержание закрепленных за ним и (или) принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на данной территории». Каждое образовательное учреждение располагает материально-технической базой.

- **Материально-техническая база** означает совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом. Это материальный фундамент процесса воспитания и обучения дошкольников, учащихся, подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. К материально-технической базе относятся все закрепленные за системой образования материально-вещественные средства, которые предназначены для проведения учебной и научной деятельности, для обеспечения условий жизни, труда и быта учащихся, студентов и преподавателей.

- 
- По экономическому содержанию в материально-вещественных средствах образования выделяются **две группы фондов: основные и оборотные.**

- **Оборотные фонды образования** обычно называются малоценными и быстроизнашивающимися предметами, что не совсем точно отражает их сущность. К оборотным фондам относится та часть производственных фондов, которая целиком потребляется в течение одного производственного цикла, полностью и единовременно переносит свою стоимость на продукт труда. В эти фонды практически включаются малоценные и быстро изнашивающиеся предметы, срок службы которых до одного года (реактивы, химикаты, топливо, электроэнергия, канцелярские товары и др.).

- **Основные фонды** долговременно обслуживают учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс и переносят свою стоимость на производимый продукт по частям, по мере износа. Основные фонды все это время сохраняют свою натурально-вещественную форму.
- Основные фонды можно рассматривать в качестве экономического выражения учебно-материальной базы или производственного аппарата отрасли образования.
- Состав основных фондов разнообразен. В зависимости от натурально-вещественной формы и их роли в учебно-научной деятельности можно выделить следующие составные части этих фондов:
 - 1) здания детских садов, школ, училищ, вузов, мастерских, лабораторий, где совершается воспитание, обучение и научная деятельность;
 - 2) здания различного рода вспомогательных служб (складов для хранения оборудования, хозинвентаря, общежитий, столовых и т.д.);
 - 3) учебное и научное оборудование (ТСО, компьютеры, станки и машины в мастерских, лабораториях, на опытных полях);
 - 4) транспортные средства;
 - 5) библиотечный фонд и др.

- **Основные показатели материально-технической базы отрасли образования и направления ее развития.** Поскольку основные фонды выступают в товарной форме, их учет и планирование осуществляется в **натуральных и стоимостных показателях**. К **натуральным показателям** относится число зданий и количество в них мест для обучения, наличие мест в лабораториях и учебных мастерских, количество единиц основного оборудования, необходимого для занятий и т.д. Натуральные показатели берутся за основу составления плана материально-технического обеспечения учебных заведений.
- С помощью **стоимостных показателей** определяется объем капитальных вложений, исчисляется амортизация, устанавливаются финансовые расходы на капитальный ремонт и приобретение оборудования, оценивается структура основных фондов и динамика их изменения. В образовательных учреждениях фонд амортизации не создается. Изнашиваемая часть основных фондов возмещается за счет бюджетных средств, поступающих на капитальный ремонт и приобретение нового оборудования.

- **Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования:**

- – капитальное строительство, т.е. возведение новых и реконструкция действующих зданий и сооружений;
- – приобретение и установка станков и оборудования, техническая оснастка лабораторий;
- – развертывание процесса информатизации и внедрение современных технологий обучения;
- – внедрение технологий телекоммуникаций, которые позволяют студенту, живущему в любой точке земного шара, слушать лекции и задавать вопросы ведущим профессорам и экспертам из других стран;
- – популяризация метода дистанционного обучения;
- – разработка обучающих программ, подлежащих тиражированию;
- – подготовка, выпуск и использование учебной и методической литературы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

- В школе 40 учебных кабинетов. Из них кабинетов русского языка и литературы – 4, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории и обществознания – 2, иностранного языка – 2, географии – 1, ОБЖ – 1, музыки – 1, ИЗО – 1. Кроме того, 2 кабинета технологии, 1 спортивный зал, зал для тренировочных и танцевальных занятий, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, библиотека, музей, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Есть актовый зал, спортивная и игровая площадки, столовая с горячим питанием и буфет.
- Материально-техническая база образовательного учреждения имеет достаточно высокий уровень обеспечения и качества, который позволяет проводить на базе школы инновационные преобразования.