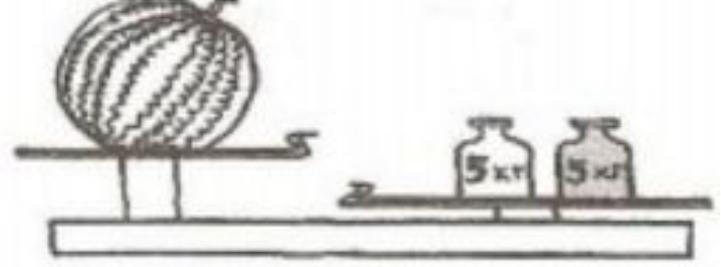
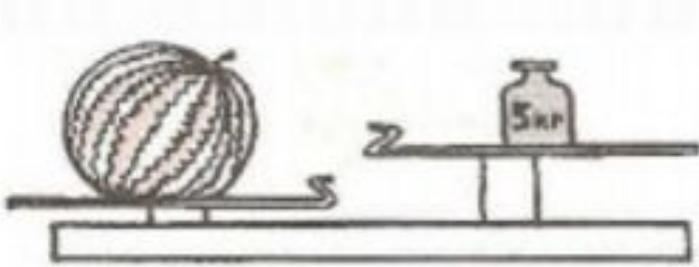


При взвешивании арбуза оказалось, что он тяжелее одной 5-килограммовой гири, но легче двух таких гирь. Чему равна масса арбуза?



**ОТВ**

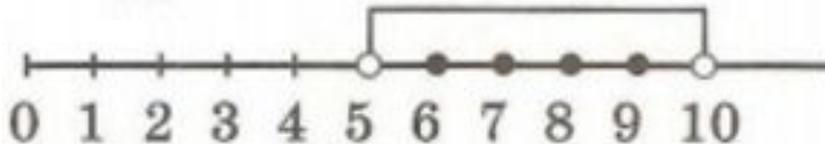
Обозначим массу арбуза через  $x$ .

Тогда, масса арбуза заключена в промежутке от 5 кг до 10 кг.

Вместо двух неравенств  $5 < x$  и  $x < 10$  можно записать одно двойное неравенство:  $5 < x < 10$ .

Его читают так: "x больше пяти и меньше десяти".

Решениями неравенства  $5 < x < 10$  являются числа 6, 7, 8 и 9, расположенные между числами 5 и 10:



$\{6, 7, 8, 9\}$

**Дата:**

**Date:**



**Тема: ДВОЙНОЕ НЕРАВЕНСТВО.**

# ЦЕЛИ УРОКА: LESSON OBJECTIVES

*Изучить понятие **двойного неравенства**  
и усвоить форму его записи*

*Научиться **читать и записывать**  
**двойные неравенства***

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.5.3.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;  
5.5.3.7 исследовать ситуацию, требующую сравнения и упорядочивания натуральных чисел.

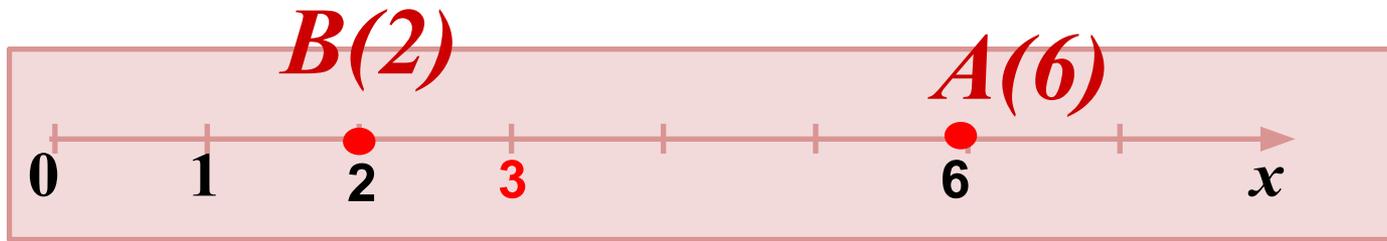
# Повторение пройденного.

*При счете натуральные числа называют по порядку: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,...*

*Из двух натуральных чисел **меньше**, то которое при счете называют раньше, и **больше** то, которое при счете называют позже.*

*Число 4 меньше, чем 7, число 8 больше, чем 7.*

# Изучение нового материала.



*Число 3 меньше, чем 6, и больше чем 2.  
Это записывается в виде двойного  
неравенства:*

$$2 < 3 < 6$$

# **Изучение нового материала.**

*Запишите с помощью двойного неравенства:  
число 11 меньше, чем 20, а число 20 меньше, чем 25.*

$$**11 < 20 < 25**$$

# Изучение нового материала.

*Прочитайте двойные неравенства.*

$$13 < 17 < 43$$

$$56 < 57 < 70$$

$$4 < 5 < 6$$

$$100 < 200 < 300$$

$$44 < 45 < 48$$

# Решение

**упражнений**  
Запишите в виде двойного неравенства:  
а) число 10 больше, чем 5, и меньше, чем 15;  
б) число 11 меньше, чем 18, и больше, чем 8;  
в) число 21 меньше, чем 28, а число 28 меньше, чем 45.

$$а) 5 < 10 < 15$$

$$б) 8 < 11 < 18$$

$$в) 21 < 28 < 45$$

# Решение

Назовите все натуральные числа, которые лежат между:

а) 11 и 19;

б) 2089 и 2091.

а) 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18;

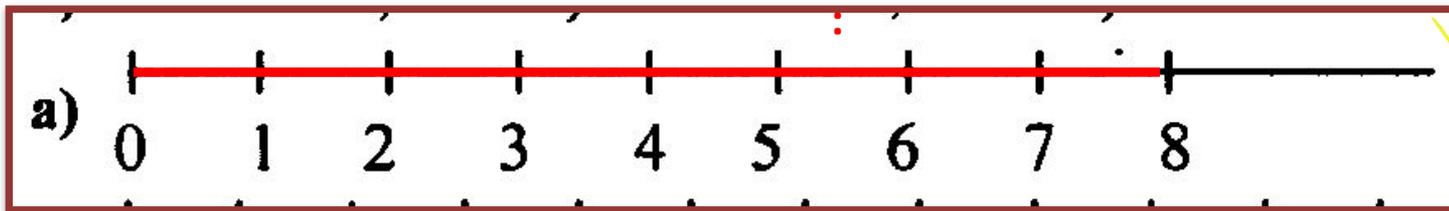
б) 2090.

# Решение

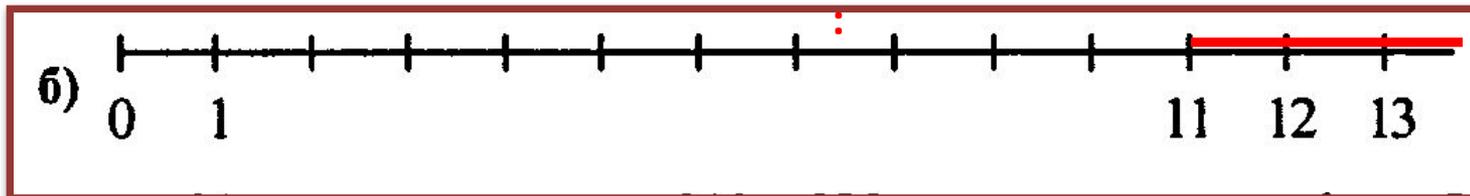
Отметь на числовом луче все натуральные числа, которые:

- а) меньше 9;      б) больше 10, но меньше 14.

Ответ



Ответ



# **Закрепление нового материала.**

*Я задумал число, оканчивающееся  
цифрой 5. Оно больше, чем 210, и  
меньше, чем 220. Какое это число?*

**215**

# Домашнее задание.

## Home Task.

### ЗАДАНИЕ 1.

Выполнить сравнение величин.

3 кг и 3000 г,  
34 м и 340 дм,  
23 т и 230 кг.

### ЗАДАНИЕ 2.

Можно ли заменить данные неравенства двойным неравенством?  
Если да, то запиши подходящее двойное неравенство.

- а)  $2 < y$  и  $y < 6$  -----  
б)  $y > 2$  и  $y < 6$  -----  
в)  $2 < y$  и  $z < 6$  -----  
г)  $y < 2$  и  $y < 6$  -----

# РЕФЛЕКСИЯ УРОКА

REFLECTION

