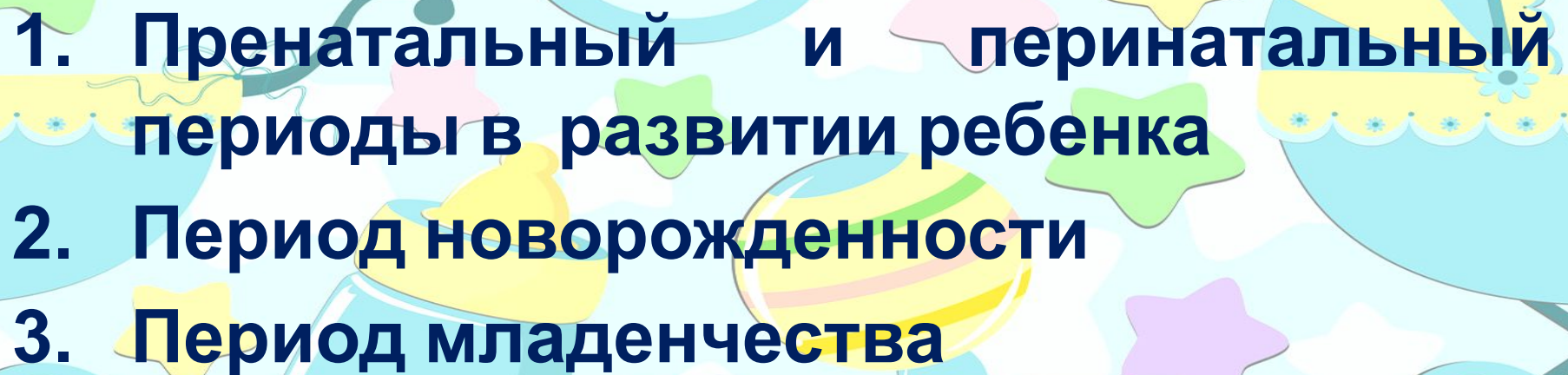
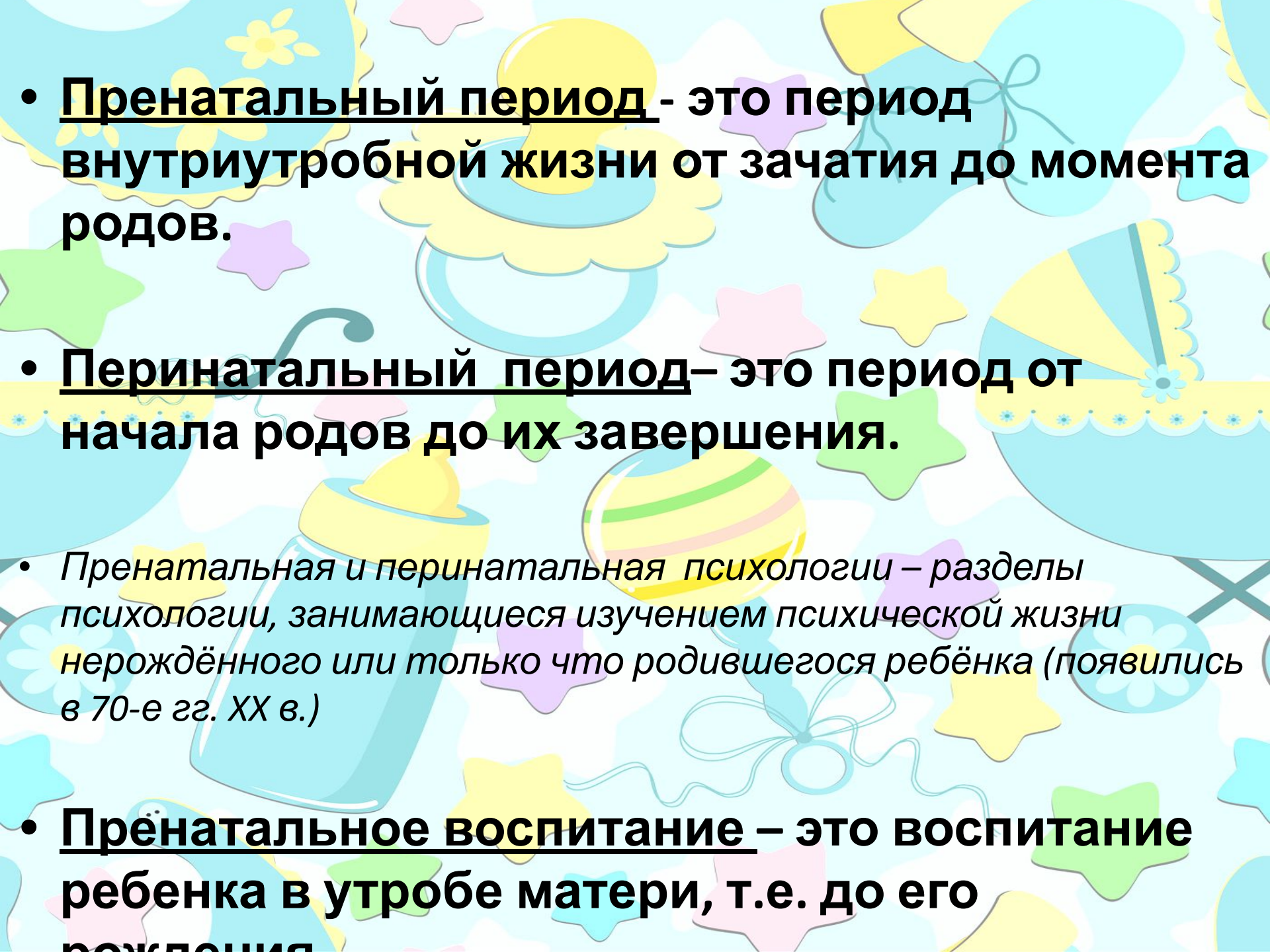


Тема:
«Развитие ребенка до 1 года»

- 
1. **Пренатальный и перинатальный периоды в развитии ребенка**
 2. **Период новорожденности**
 3. **Период младенчества**

- 
- **Пренатальный период** - это период внутриутробной жизни от зачатия до момента родов.
 - **Перинатальный период**– это период от начала родов до их завершения.
 - *Пренатальная и перинатальная психологии – разделы психологии, занимающиеся изучением психической жизни нерождённого или только что родившегося ребёнка (появились в 70-е гг. XX в.)*
 - **Пренатальное воспитание** – это воспитание ребенка в утробе матери, т.е. до его рождения.

Пренатальное развитие ребенка

- С конца 3-й недели формируется **нервная система**, начинает биться **сердце**.
- В 9 недель на языке плода появляются вкусовые почки, он способен **различать вкус** околоплодной жидкости и даже реагировать на него.
- В 10 недель чувствительна вся **поверхность кожи**. 10-11 недель — это время, когда малыш отчетливо чувствует прикосновения, тепло и холод, боль. Но самое главное — что он уже умеет реагировать на раздражители. Если ощущения ему неприятны, он может менять мимику лица.
- В 16 недель ребенок начинает **слышать**. Сначала он слышит звуки материнского тела: сердцебиение, шум крови, звуки перистальтики. Он воспринимает эти звуки через водную среду, приглушенно.
- К 22-й неделе ребенок способен **чувствовать вкус, слышать, видеть и осязать**. Он реагирует на свет, ваши прикосновения, звуки, боль.
- С 25-й недели – у ребенка начинает функционировать внутреннее ухо, воспринимающее звуки и передающее сигнал в мозг, а значит, появляется и **восприятие речи**.
- К 36-й неделе у малыша развивается обоняние.

Задачи пренатального воспитания по триместрам беременности:

1 триместр (1-12 неделя беременности) - стараться достичь гармонии, внутреннего покоя, принятия ребенка.

2 триместр (13-24 неделя беременности) - фиксировать внимание на ощущениях, т. к. у ребенка развиваются органы чувств и соответствующие центры мозга.

3 триместр (25-40 неделя беременности) - общаться с ребенком не только маме, но и папе и другим родственникам, готовится к родам.



Период новорожденности -

Это период от рождения до 1,5 - 2 месяцев (до момента появления «комплекса оживления»).

Это кризисный период



Причины кризиса:

- 1) *физиологические*. Ребенок, рождаясь, физически отделяется от матери, что уже является травмой, а в дополнение к этому попадает в совершенно другие условия (холод, воздушная среда, яркая освещенность, необходимость смены питания);
- 2) *психологические*. Отделяясь от матери, ребенок перестает ощущать ее тепло, что ведет к появлению чувства незащищенности и тревоги.

Безусловные рефлексы новорожденного

Рефлексы, обеспечивающие работу основных систем организма (дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.)

Защитные рефлексы (мигание, кашель и т.д.)

Ориентировочные рефлексы (поисковый)

Атавистические рефлексы (хватательный, рефлекс спонтанного ползания и т.д.)

Тактильная

Обонятельная

Вкусовая

Слуховая

Зрительная

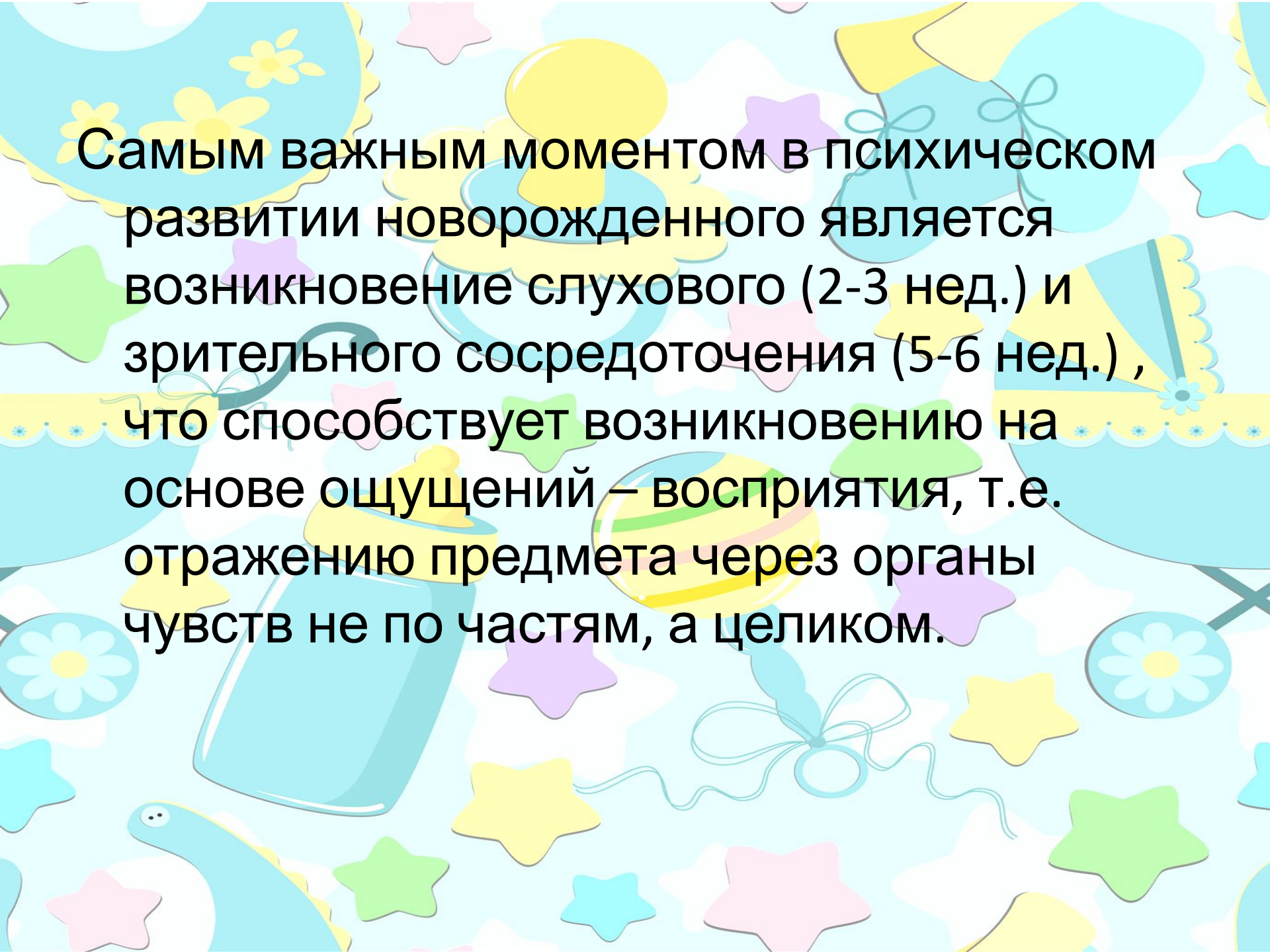
**Виды
чувствительности**

новорожденного

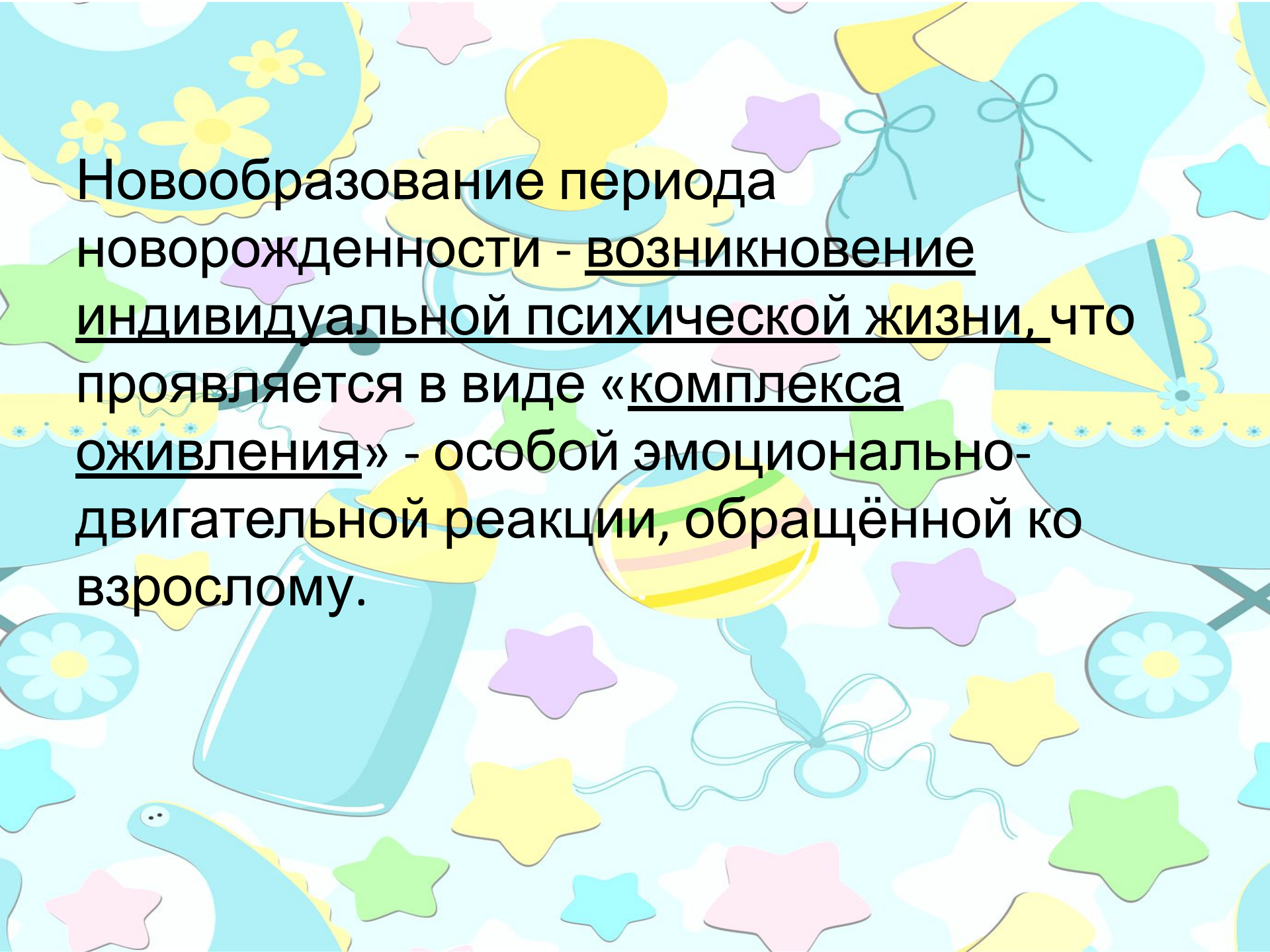


Сравнение зрения новорожденного и взрослого





Самым важным моментом в психическом развитии новорожденного является возникновение слухового (2-3 нед.) и зрительного сосредоточения (5-6 нед.) , что способствует возникновению на основе ощущений – восприятия, т.е. отражению предмета через органы чувств не по частям, а целиком.



Новообразование периода
новорожденности - возникновение
индивидуальной психической жизни, что
проявляется в виде «комплекса
оживления» - особой эмоционально-
двигательной реакции, обращённой ко
взрослому.



Компоненты «комплекса оживления»

Вокализация

Двигательное
оживление

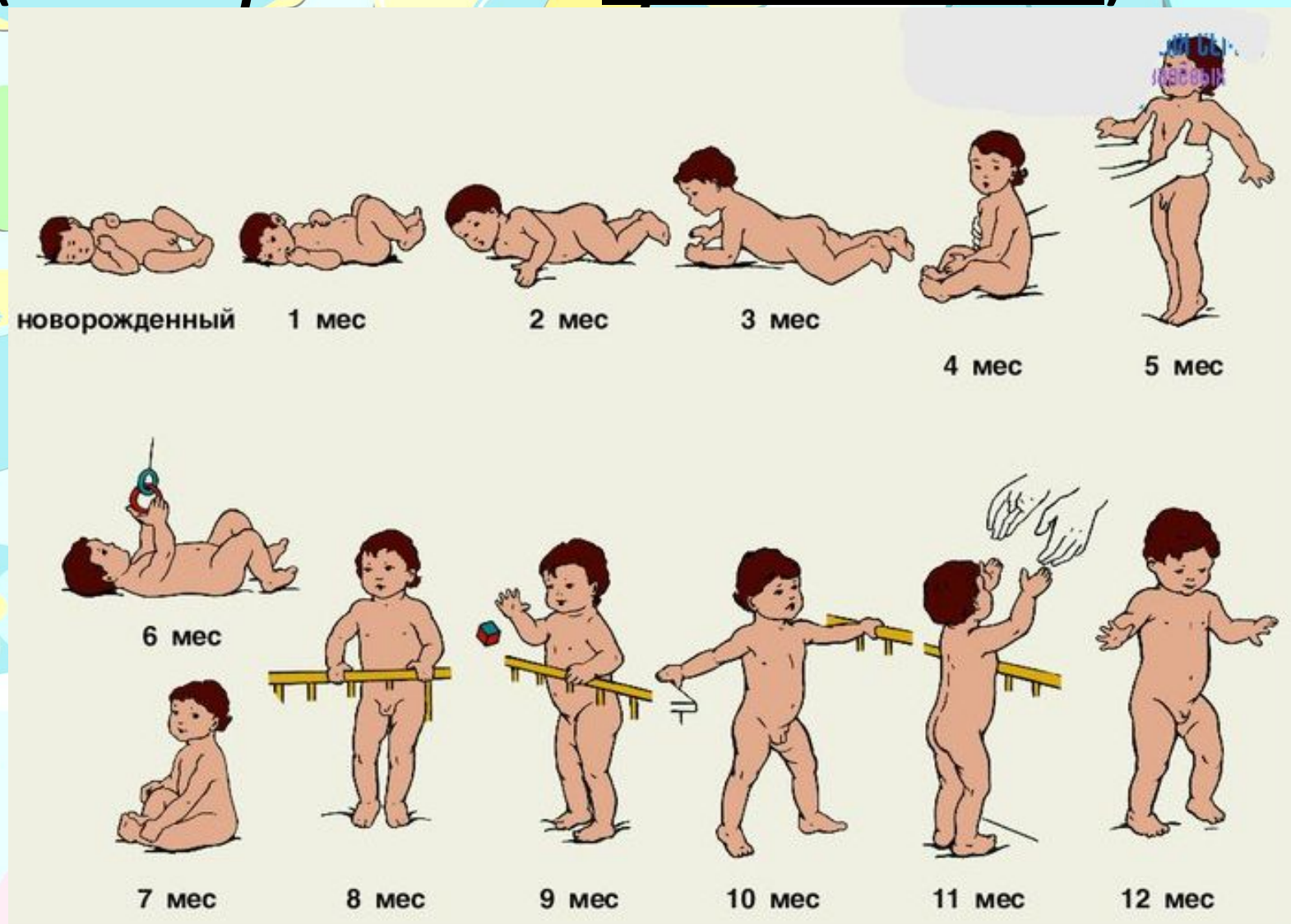
Улыбка

Замирание и
зрительное
сосредоточение

- период от 1,5 -2 месяцев до 1 года.

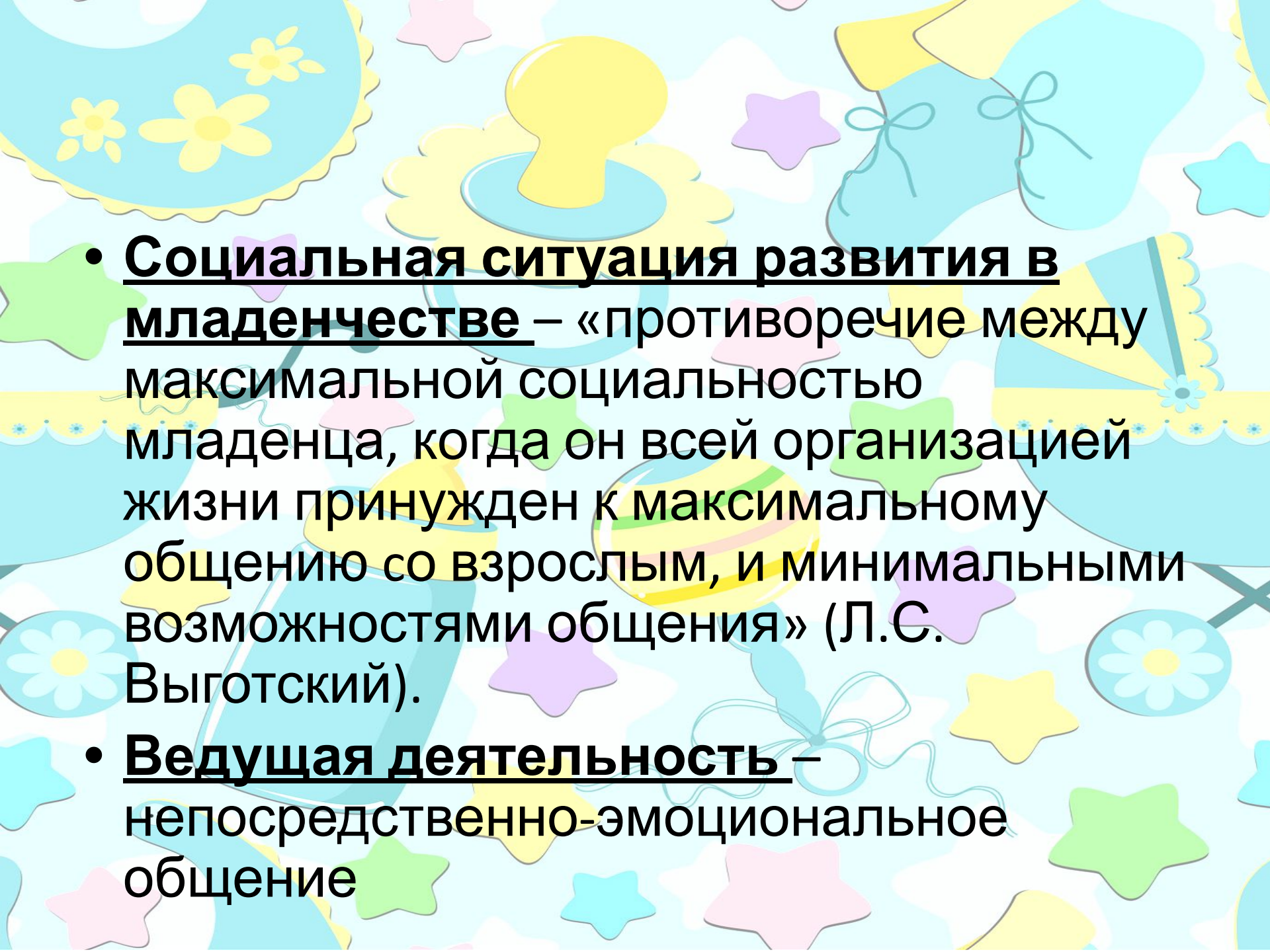
Двигательное развитие младенца:

1. развитие крупной моторики (новообразование- прямохождение)



2. Развитие тонкой моторики – протягивание ручек (около 3 месяцев), хватание (около 5 месяцев) Новообразование - произвольное действие с предметами



- 
- **Социальная ситуация развития в младенчестве** – «противоречие между максимальной социальностью младенца, когда он всей организацией жизни принужден к максимальному общению со взрослым, и минимальными возможностями общения» (Л.С. Выготский).
 - **Ведущая деятельность** – непосредственно-эмоциональное общение

Важность общения для младенца

- Согласно Э. Эриксону, в младенчестве происходит формирования чувства доверия или недоверия к окружающему миру в зависимости от того, насколько удовлетворена потребность младенца в эмоциональном общении.
- Дефицит общения ведет к появлению синдрома госпитализма

Формы общения младенцев (по М.И. Лисиной)

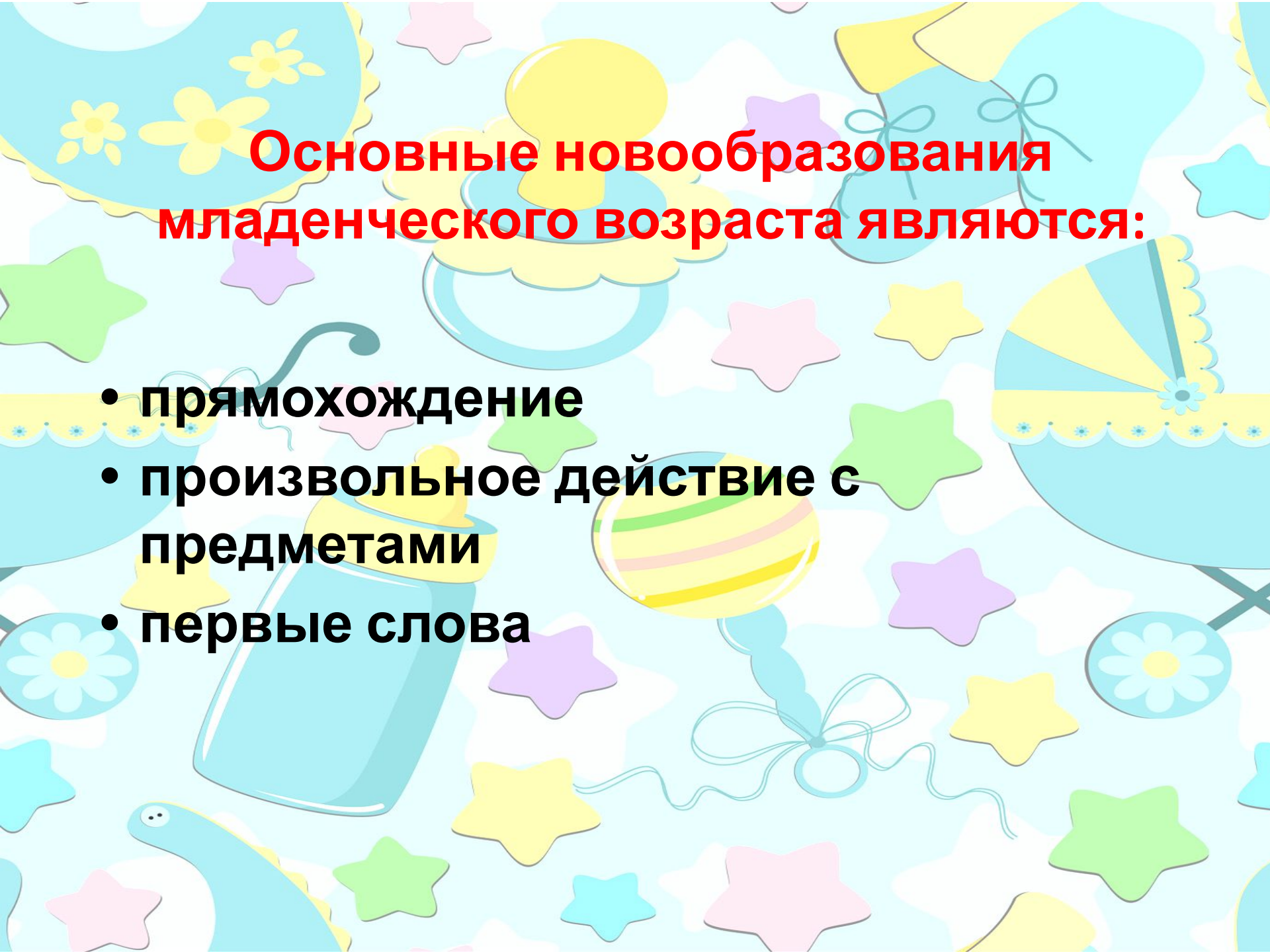
- От 2 до 6 месяцев – **ситуативно-личностное общение** – удовлетворение потребности ребенка в доброжелательном внимании взрослых (ребенок не отличает положительные и отрицательные эмоции взрослого, одинаково относится к близким и незнакомым людям)
- С 7 месяцев (до 3 лет) – **ситуативно-деловое общение** – реализуется потребность в общении через совместную деятельность

Когнитивное развитие в младенчестве

1. Ощущение и восприятие - ведущие познавательные процессы младенческого возраста.
2. Сильно развит познавательный интерес.
3. Идет активное развитие всех видов памяти.
4. Развивается мыслительная деятельность
5. Происходит становление речи и появление новообразования – первых

Этапы становления речи

- до 1 месяца отмечается пассивная речь: ребенок просто слушает и различает звуки.
- в возрасте около 1 месяца он начинает произносить простые звуки, например, а-а, у-у, э-э. К концу 1– началу 2 месяца жизни у ребенка появляется особое внимание к речи, называемое слуховым сосредоточением.
- в 2–4 месяца, возникает гукание (кх, хм) ,
- в 4–6 месяцев – гуление (а-о-у, ю-а-а), повторение простых слогов.
- с 6 месяцев начинается становление автономной речи – дети придумывают названия тем или иным предметам или действиям сначала в виде лепета (да, ба, дай, та-та).
- в 10-12 месяцев младенец произносит первые слова (ма-ма, тя-тя, дай). К концу первого года жизни он понимает 10–20 слов, произносимых



Основные новообразования младенческого возраста являются:

- **прямохождение**
- **произвольное действие с предметами**
- **первые слова**