

*** 2016-2017 учебный год
Заседание № 2 (03.11.16)
ММО учителей истории и
обществознания СГО**

ТЕМА:

Повышение качества

подготовки к ГИА

по истории и обществознанию:

проблемы и перспективы

* Повестка дня:

1. Новости, актуальные изменения в сфере исторического и обществоведческого образования;
2. ВСОШ школьный этап: анализ организации проведения и подведение итогов;
3. Мониторинг удовлетворенности организации работы ММО учителей истории и обществознания: определение проблем и задач ММО, основных направлений деятельности;
4. Создание эффективной системы подготовки к ГИА по истории и обществознанию. Актуализация форм и методов подготовки;
5. Методический банк - формируем, наполняем, обмениваемся информацией;
6. Разное.

* Вопрос №1:

Новости, актуальные изменения в сфере исторического и обществоведческого образования.

ВАЖНО!???

Новость на портале ЕГЭ от 15 сентября:

«Ученики выпускных классов в этом году напишут всероссийские контрольные работы по пяти предметам, которые не являются обязательными на ЕГЭ»

- * Вэбинар «Родительское собрание по вопросам ЕГЭ» - Минобр Свердлов обл. Биктуганов - ВПР БУДУТ!
- * 5 предметов: География, физика, биология, химия, ИСТОРИЯ
- * Иностранный язык как обязательный - сдвинули введение на 2022 год и возможно отодвинут еще.

Первые подробности о [Всероссийских проверочных работах](#) для одиннадцатиклассников.

ВПР-11 предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

Время выполнения работы - 90 минут.

Содержание ВПР не требует организации специальной подготовки.

Демоверсии ВПР обещают к концу ноября.

Уровни сложности заданий

→ базовый уровень (порядка 60% от максимального балла).

→ повышенный уровень (порядка 40% от максимального балла).

Количество заданий

→ до 20 заданий в варианте.

График ВПР в 2017 году	предмет	
25 апреля 2017 г.	Физика	11 класс
27 апреля 2017 г.	Химия	
11 мая 2017 г.	Биология	
16 мая 2017 г.	География	
18 мая 2017 г.	История	

*** Вопрос № 2:**
ВСОШ школьный этап: анализ организации
проведения и подведение итогов
2016-2017

ИСТОРИЯ

- ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ - **310.(292)**

7 КЛАСС - **104, (101)**

8 КЛАСС - **79, (69)**

9 КЛАСС - **63, (56)**

10-11 КЛАСС – **64, (66)** ЧЕЛОВЕКА.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ - **467.(482)**

7 КЛАСС - **104, (128)**

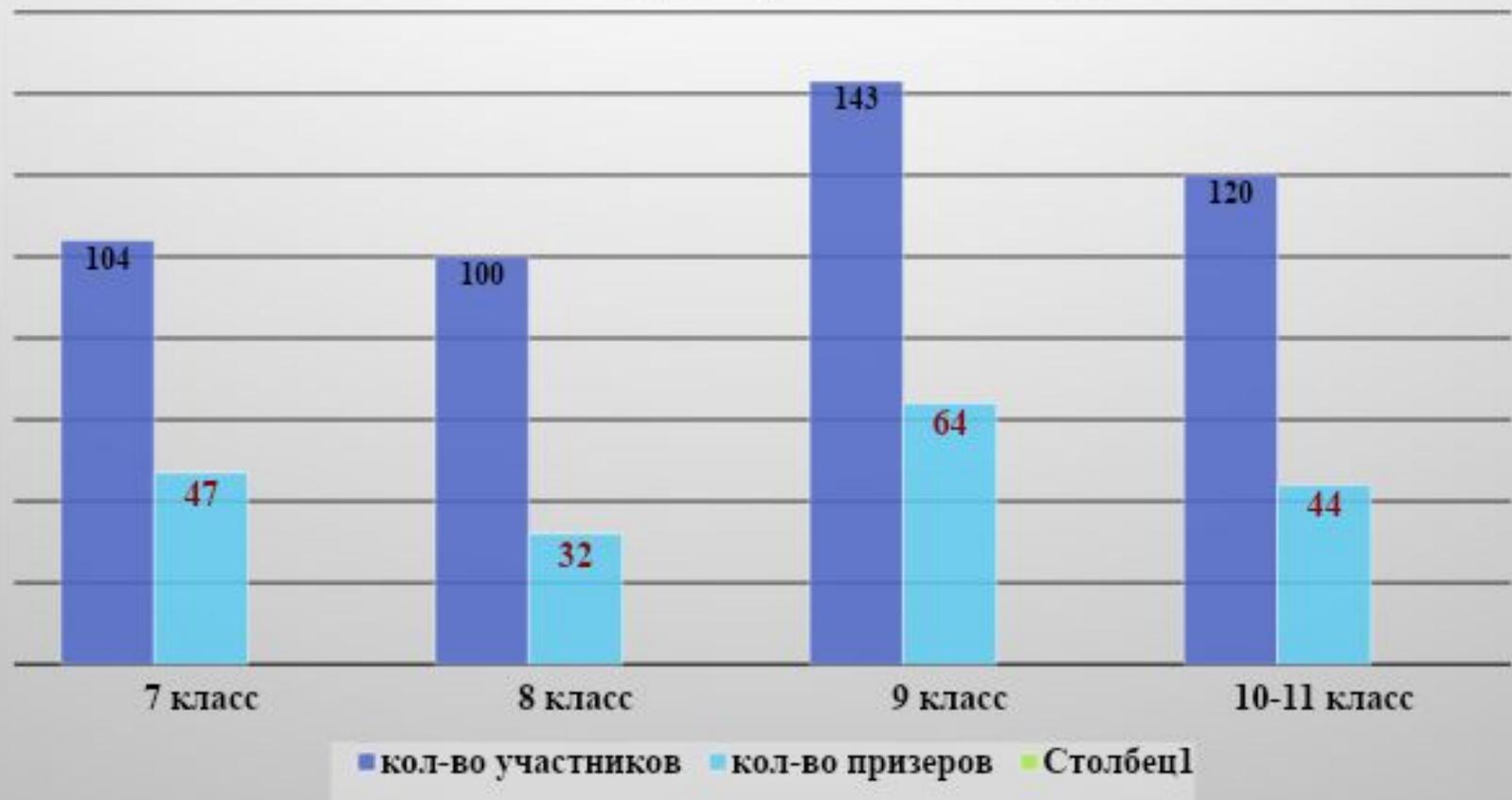
8 КЛАСС - **100, (107)**

9 КЛАСС - **143, (113)**

10-11 КЛАСС – **120 (134)** ЧЕЛОВЕК.

* Диаграмма обществознание

Соотношение количества участников с количеством призеров и победителей



* Общественное вознание итоги ВСОШ школьный этап

класс	Кол-во участников	Кол-во призеров	%
5	37	18	48%
6	62	29	47%
7	104	47	45%
8	79	32	40%
9	143	64	44%
10-11	120	44	36%

* Диаграмма история

Соотношение количества участников и количества призеров



2015-2016

Соотношение количества участников и количества призеров



2016-2017

* История

итоги ВСОШ школьный этап

класс	Кол-во участников	Кол-во призеров	%
5	111	49	44%
6	80	32	40%
7	104	3	2,8%
8	79	16	20%
9	63	9	14%
10-11	64	27	42%

* Проблемы организации и проведения

(-)

- * 1. Низкий уровень подготовки учеников (проблемы?)
- * 2. Незаинтересованность администрации школы и учителей в высоком результате (?)
- * 3. Низкое качество печати и оформления заданий, шифрования работ, оформления заявок (вопрос к организаторам в школах)
- * 4. Качество разработки заданий и ключей (???) Инертность, нежелание работать в этом направлении у педагогов;
- * 5. Низкий процент выполнения следующих типов заданий: карта, иллюстративный материал, эссе.

(+)

- * Хорошо организованная проверка работ, высокая явка экспертов
- * Ваш вариант?

*** Вопрос № 3:
Мониторинг**

удовлетворенности организации работы ММО учителей истории и обществознания: определение проблем и задач ММО, основных направлений деятельности

- * 26.08.16 проведен опрос среди учителей ММО по истории и обществознанию (всего опрошено 16 человек), на основе которого были получены следующие данные:
- * по организации работы ММО;
- * Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания
- * Вопросы и проблемы, связанные с подготовкой к ГИА по предметам история и обществознание

*** Наиболее актуальные
проблемы, которые
определили педагоги в ходе
опроса:**

1. Нехватка времени (все 16 человек)
2. Большое количество, сдающих обществознание
3. 1 час обществознания в неделю в 9 классе
4. Высокий уровень сложности и большой объем информации по предметам
5. Низкий уровень мотивации при подготовке к ГИА у учеников
6. Нежелание самостоятельно заниматься по предмету при подготовке к ГИА

Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией работы в ММО	Да 5	Скорее да, чем нет 4	И да, и нет 3	Скорее нет 2	Нет 1
1. Методическая проблема ММО актуальна и значима для моего профессионального развития.	9	7	0	0	0
2. Содержание работы ММО вариативно, интересно, носит практическую направленность.	9	7	0	0	0
3. Работа ММО содействует повышению качества педагогической деятельности, её результативности.	8	7	1	0	0
4. Работа ММО эффективно готовит педагогический коллектив к освоению и внедрению образовательных и управленческих нововведений.	6	9	1	0	0
5. Методическая работа вводит учителя в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность.	3	9	3	0	0
6. Методическая работа способствует созданию образа будущего школы, понимающих стратегии её обновления.	7	7	2	0	0

<p><u>организация работы ММО</u></p>	<p>Актуальные <u>вопросы преподавания</u> истории и обществознания</p>	<p>Вопросы и проблемы, связанные с <u>подготовкой к ГИА по предметам история и обществознание</u></p>
<p>Создание общей методической копилки</p>	<p>Сложные вопросы в преподавании истории по ИКС</p>	<p>Создание эффективной системы подготовки к ГИА (включающей План подготовки, методические рекомендации)</p>
<p>Обмен опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация с курсов • Обмен опытом работы • Презентации, мастер-классы <p><i>(распределяем выступающих на следующем ММО)</i></p>	<p>Новые технологии преподавания истории и обществознания (в соответствии с требованием ФГОС)</p>	<p>Отдельное рассмотрение следующих вопросов по подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с картой • Работа с иллюстративным материалом • Заданий Части 2 (20-25)
	<p>Формирование УУД на уроках истории и обществознания (методика)</p>	
	<p>Создание, разработка мониторинга метапредметных УУД на уроках истории и обществознания</p>	
	<p>Проектная деятельность: методика организации</p>	
	<p>Написание РП</p>	
	<p>Методика работы со слабоуспевающими учениками</p>	

* Вопрос № 4:

Создание эффективной системы подготовки к ГИА по истории и обществознанию.

Актуализация форм и методов подготовки.

1. Низкий уровень мотивации учеников (их родителей), нацеленности на результат при подготовке к ГИА, нежелание дополнительно, самостоятельно заниматься и готовиться к экзаменам;
2. Загруженность учителей, нехватка учебных часов для подготовки к ГИА;
3. Высокий уровень сложности и большой объем информации по предметам история и обществознание.

* Работа в группах

* 3 группы:

1. Администрация школы
2. Родители
3. Учителя

* Задача каждой группы:

**Предложить свои варианты решения проблем качества подготовки к ГИА*

(с позиции представителей каждой из представленных категорий участников образовательного процесса)

◆ Время работы группы над решением каждой проблемы - 5 минут!

* ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
<p>1. Низкий уровень мотивации учеников (их родителей), нацеленности на результат при подготовке к ГИА, нежелание дополнительно, самостоятельно</p>			

*** ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:**

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

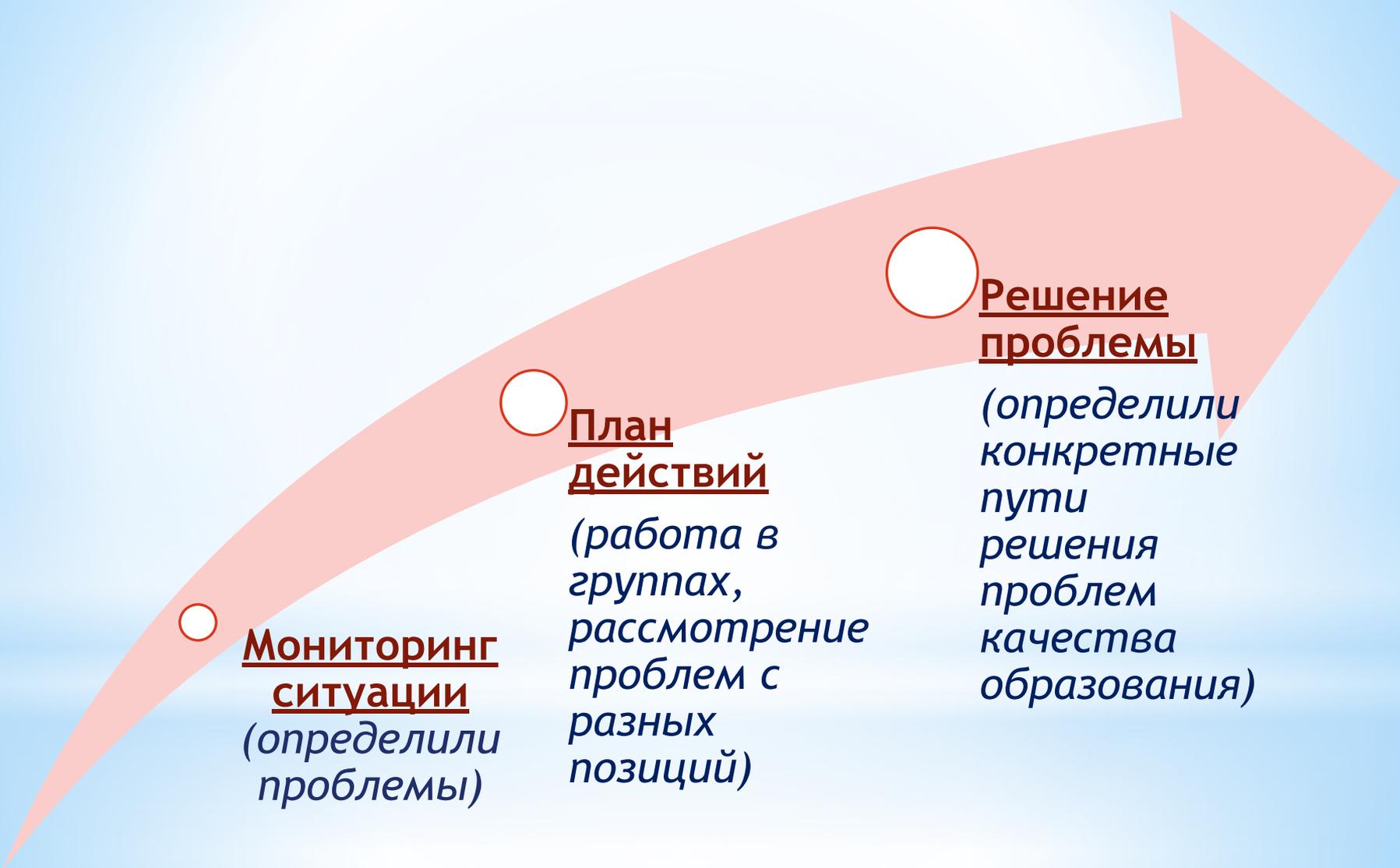
ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
2. Загруженность учителей, нехватка учебных часов для подготовки к ГИА			

* ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
3. Высокий уровень сложности и большой объем информации по предметам история и обществознание			

*** ПОДВЕДЕМ ИТОГИ**
и определим результат
нашей деятельности



Мониторинг ситуации
(определили проблемы)

План действий
(работа в группах, рассмотрение проблем с разных позиций)

Решение проблемы
(определили конкретные пути решения проблем качества образования)

- * Высокий % сдачи ГИА (средний уровень СГО, Свердловской области);
- * высокий % поступаемости в ВУЗы (в то высшее или средне-специальное учебное заведение, которое планировал ученик);
- * высокий уровень социализации
- *определение своего места в жизни



Успешный ученик*



Перспектива:
повышение
качества
образования

Мониторинг ситуации
(определили проблемы)

План действий
(работа в группах, рассмотрение проблем с разных позиций)

Решение проблемы
(определили конкретные пути решения проблем качества образования)

***ВОПРОС № 5:**

«МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ» -

ЧТО ЛИЧНО

Я

,КАК УЧИТЕЛЬ,

МОГУ

СДЕЛАТЬ

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

* МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ



ЗАЯВКА
НА
УСПЕХ!



- *5. Методический банк -
формируем, наполняем,
обмениваемся информацией;
- 6. Разное.

***СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

**Желаем Вам
талантливых учеников,
понимающих родителей,
мудрых коллег,
профессиональных
успехов,
и высоких достижений!**