

Использование **НОВЫХ** мультимедийных средств в преподавании базовых дисциплин кафедры ГМУиП

Докладчики:

к.э.н. Ходыкова Ноган Валериевна

Основные задачи использования мультимедиа в учебном процессе:

- Оптимизация лекций;
- Оптимизация семинарских и лабораторных занятий;
- Оптимизация написания курсовых работ и/или статей;
- Оптимизация написания выпускных квалификационных работ (ВКР)

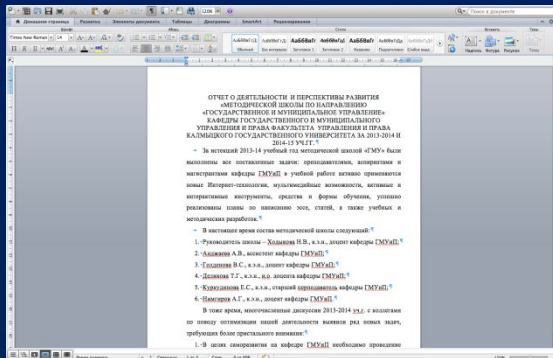
Системообразующая цель - интерактивность взаимодействия «Преподаватель-Студент»:

- Начало=Прямая связь: Лекции - формирование пакета лекционного материала в виде слайдов (работа преподавателя с пакетом программ MS Office и с сопрягаемыми сайтами дисциплины); Далее=Прямая+Обратная связь;
- Прямая+Обратная связь: Семинарские и лабораторные занятия - студент - формирование банка домашних заданий (работа студента с пакетом программ MS Office и с сопрягаемыми сайтами дисциплины); преподаватель - отладка кейсов для последующих лекций (работа преподавателя с пакетом программ MS Office и с сопрягаемыми сайтами дисциплины);

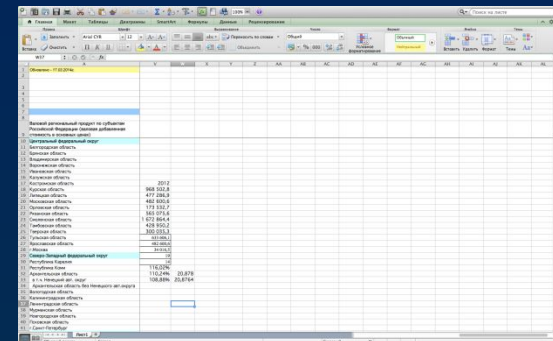
Системообразующая цель - интерактивность взаимодействия «Преподаватель-Студент»:

- Прямая+Обратная связь: Курсовые работы и/или студенческие статьи - преподаватель - формирование и визуализация банка требований, задач и полезных ссылок для успешной реализации курсовой работы студента (работа преподавателя с пакетом программ MS Office, с сопрягаемыми сайтами дисциплины, расширение возможностей коммуникационного (дистанционного) взаимодействия со студентами);
- Прямая+Обратная связь: ВКР - преподаватель/-ли (кафедра) - формирование и визуализация банка требований, задач и полезных ссылок для успешной реализации ВКР студента (работа преподавателя с пакетом программ MS Office, с сопрягаемыми сайтами дисциплины, расширение возможностей коммуникационного (дистанционного) взаимодействия со студентами).

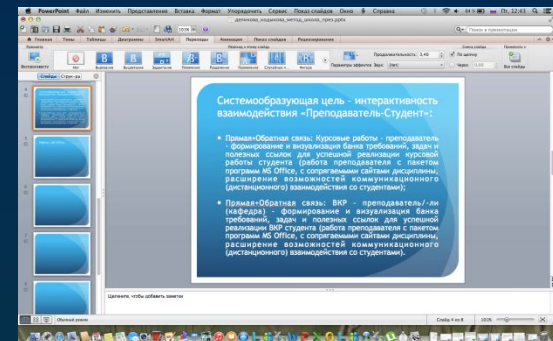
1. Работа с MS Office:



WORD



EXCEL



POWER
POINT

Работа с MS
Office:

2. Работа с сопрягаемыми сайтами (список полезных сайтов):

Электронные библиотеки, например:

- http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_11.html
- <http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm>
- http://www.ecsocman.edu.ru/db/sect/9/p7.html?ml=_fc
- <http://institutiones.com/download/books.html?start=15> и другие

Научные и научно-практические журналы, газеты, сайты министерств, ведомств, международных организаций и пр.:

- «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
- «Эксперт» - <http://www.expert.ru/>
- «Ведомости» - <http://www.vedomosti.ru/>
- International Review of Economics - <http://springerlink.com/content/1865-1704>
- «Менеджмент в России и за рубежом» - <http://dis.ru/static/magaz/manag/>
- Всемирный банк - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- «Открытая экономика» - <http://www.opec.ru/>
- Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности - <http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>
- Банк России - <http://www.cbr.ru/>
- Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/>
- Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
- Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/> и т.д.

3. Работа с полезными программами (например - использование программы математического калькулятора):

Онлайн-калькулятор: Ур... math.semestr.ru/regress/corel.php

Параметры уравнения множественной регрессии

Исходные данные необходимо уменьшить по величине, например, разделить на 1000.

1. Оценка уравнения регрессии.

Определим вектор оценок коэффициентов регрессии. Согласно методу наименьших квадратов, вектор s получается из выражения: $s = (X^T X)^{-1} X^T Y$

Онлайн-калькулятор: Ур... math.semestr.ru/regress/corel.php

Уравнение множественной регрессии

Исходные данные. Также возможно сначала [получить решение в Excel](#), а затем результаты анализа оформить в [Word](#).

Y	X ₁	X ₂
4479.5	10879	44.9
5639.1	11113	43.7
7841.7	12932	44
9554.3	14526	43.1
11029.7	14741	43.1
11904.2	16632	43.3
14908	16942	44.3

[ВКЛЮЧАТЬ В ОТЧЕТ](#)

☒ Расчет параметров уравнения регрессии

Посмотреть решение в

аний (см. ниже).

У_i
ста

$t_j =$

Для о

$t_{x1y} = \beta$

$t_{x2y} = \beta$

Рел

коэф

коэф

$R_{y|x_1}$

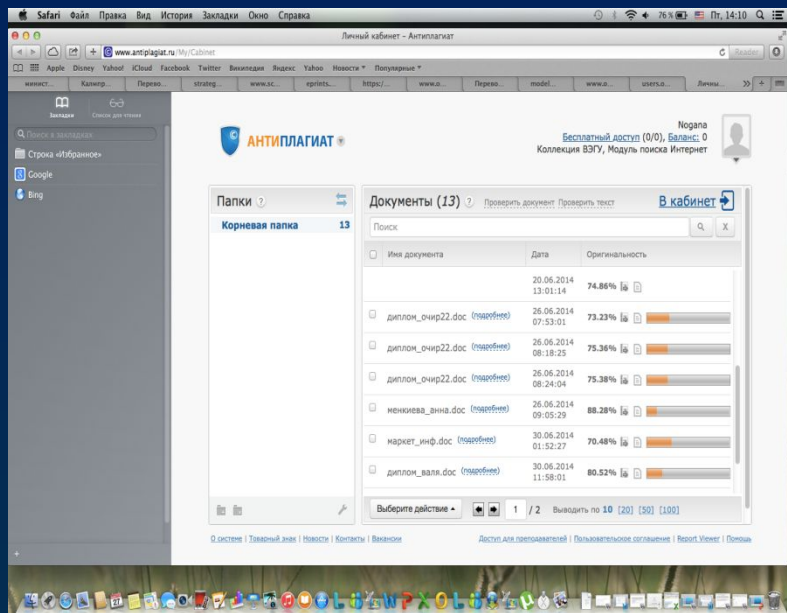
где Δ_r

матри

$R_{y|x_1}$

21:02
27.02.2015

3. Работа с полезными программами (например - работа с программой Антиплагиат):



- Проверка и контроль подлинности студенческих работ;
- Отладка студенческих навыков и умений в работе с программой Антиплагиат до периода подготовки ВКР

4. Отладка возможностей дистанционного взаимодействия со студентами:

- Взаимодействие в среде ВКонтакте (VK) - чаще публичное взаимодействие (в случае неимения - преподаватель может создать свой личный аккаунт и через ВКонтакте взаимодействовать со студентами - выкладка лекций, заданий, требований + получение домашних заданий + «вопросы-ответы»);
- Взаимодействие через e-mail (Яндекс, Мэйл и т.п.) - личное взаимодействие (сбор заданий+определение заданий+контроль личной успеваемости);
- Взаимодействие через Skype - публичное и личное взаимодействие (в случае неимения - преподаватель может создать свой личный аккаунт и через Skype взаимодействовать со студентами - выкладка лекций, заданий, требований + получение домашних заданий + «вопросы-ответы» + курсовые работы (консультации) + ВКР (консультации))

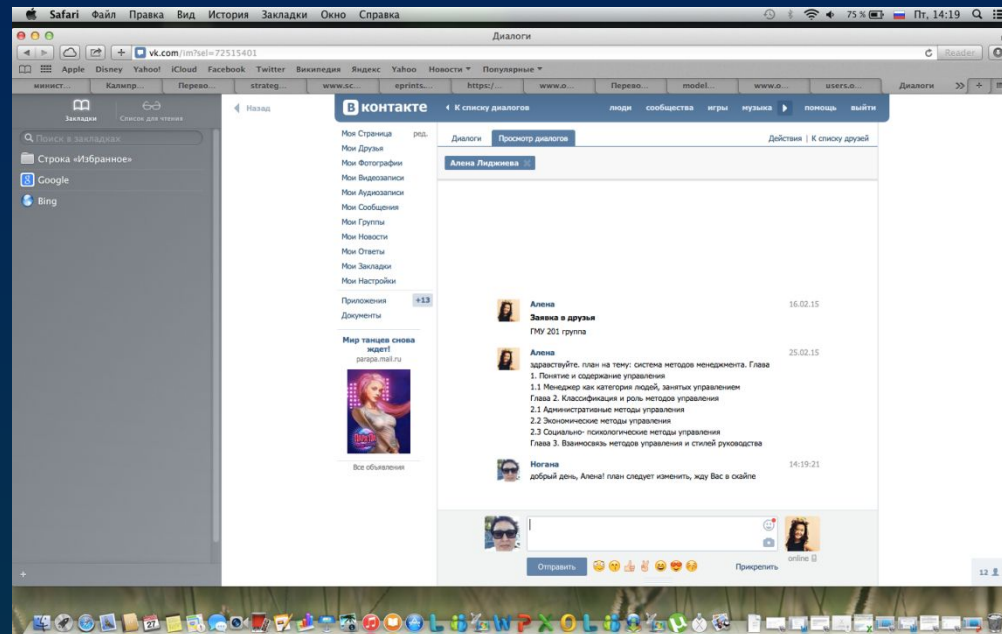
4.1. Взаимодействие в среде ВКонтакте (VK):

Преподаватель

Аккаунт
преподавателя

Студент

Аккаунт студента



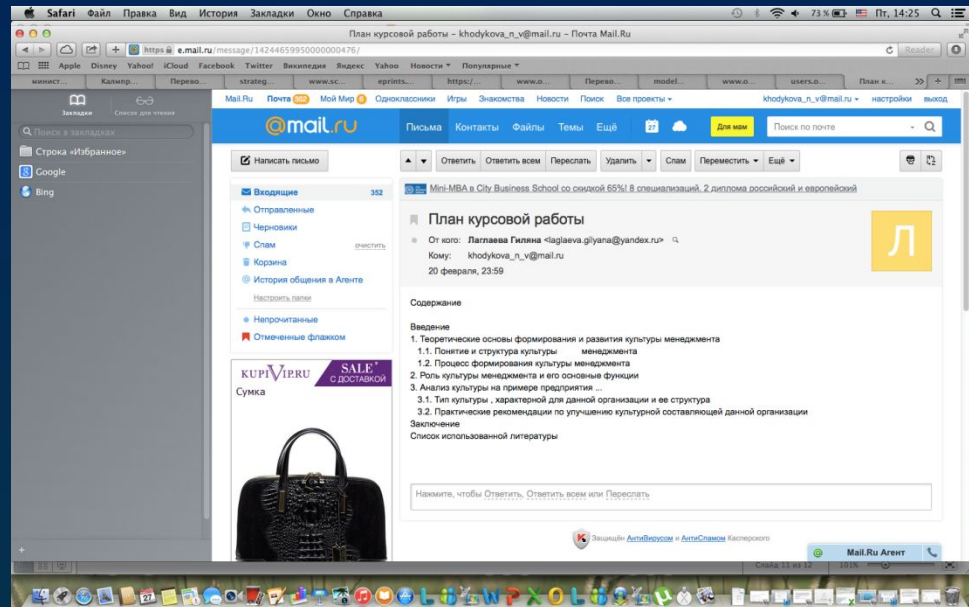
4.2. Взаимодействие через e-mail:

Преподаватель

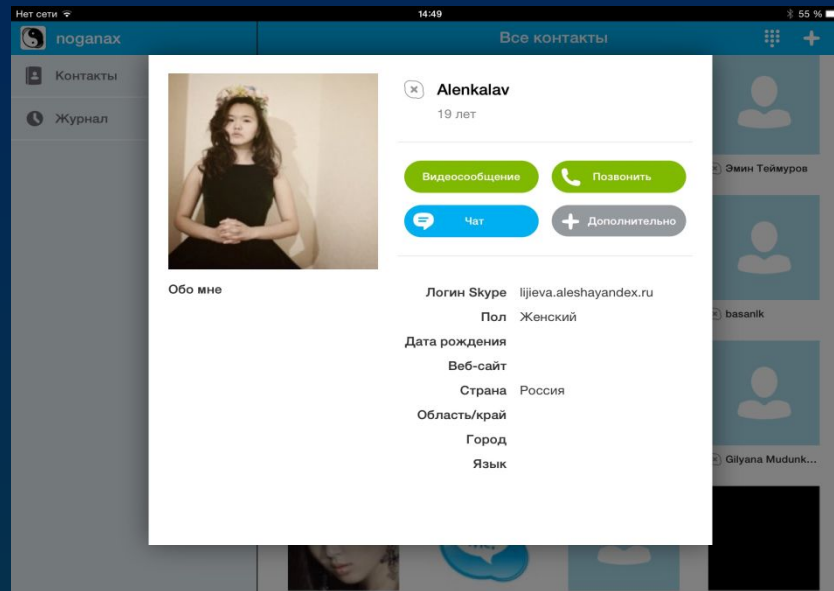
Студент

E-mail преподавателя

E-mail студента



4.3. Взаимодействие через Skype:



Уважаемые Коллеги, огромное
спасибо за внимание!