

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «КАК МЫ ЛЮБИМ, УЧИМ И ЗНАЕМ МАТЕМАТИКУ»

Участники проекта:

учащиеся 10-11 классов

Руководитель проекта:

Чернявская Оксана

Владимировна



Основные цели проекта:

- ▣ **Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности.**
- ▣ **Показать значимость и актуальность математики в повседневной жизни и при изучении других школьных предметов.**



Основные задачи проекта

- **Определить как учащиеся школы относятся к учебному предмету математика(провести анкетирование в 5-11 классах)**
- **По итогам второго полугодия проанализировать математические знания учащихся школы**
- **Определить процент участия школьников в различных математических олимпиадах и конкурсах.**
- **Выстроить рейтинг профессий, в которых, по мнению учащихся, необходимы математические знания.**
- **Проанализировать в каких учебных предметах используются математические знания?**



Подготовительный этап.

- **Показ результатов исследовательской работы 2011 года.**
- **Презентация учителя начальных классов Орёл Е. В. «За границами уроков математики».**
- **Презентация Махно О. А., руководителя Образцового детского коллектива – кукольный театр «Веселая компания», «Математика всегда рядом».**
- **Обсуждение, поиск ответов на поставленные вопросы.**
- **Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.**



Организационный этап.

- ▣ ***Поиск направлений работы над проектом.***
- ▣ ***Деление на группы.***
- ▣ ***Планирование деятельности в группах.***
- ▣ ***Распределение ролей и обязанностей.***
- ▣ ***Выбор предполагаемых продуктов деятельности в группах.***



Результаты проекта

1. В каких учебных предметах используются математические знания?
2. Анализ результатов анкетирования.
3. Результаты участия школьников в различных математических олимпиадах и конкурсах в 2014-2015 учебном году.
4. Анализ результатов учёбы по математике за первое полугодие.
5. **Рейтинг профессий, в которых по мнению учащихся нужна математика.**
6. Сравнительный анализ полученных результатов с результатами 2011 года.

Работы учащихся 11 класса

- ❑ **Математика на уроках химии** (Птицина Т., Миняева И.)
- ❑ **Математика на уроках физики**(Королёва М.)
- ❑ **Математика и история**(Белоусова А. Турковский И)
- ❑ **Математика и искусство**(Старцева Е.)
- ❑ **Математика на уроках информатики**(Цубко М.)
- ❑ **Математика на уроках технологии** (Мнацаканян Э. и Старкова К.)
- ❑ **Математика в физической культуре** (Журовцев А.)



Анализ результатов анкетирования

Мы в школе провели анкетирование на тему: « Твое отношение к математике». Проводилось оно среди 5-11 классов. В анкетировании приняло участие 160 человек.

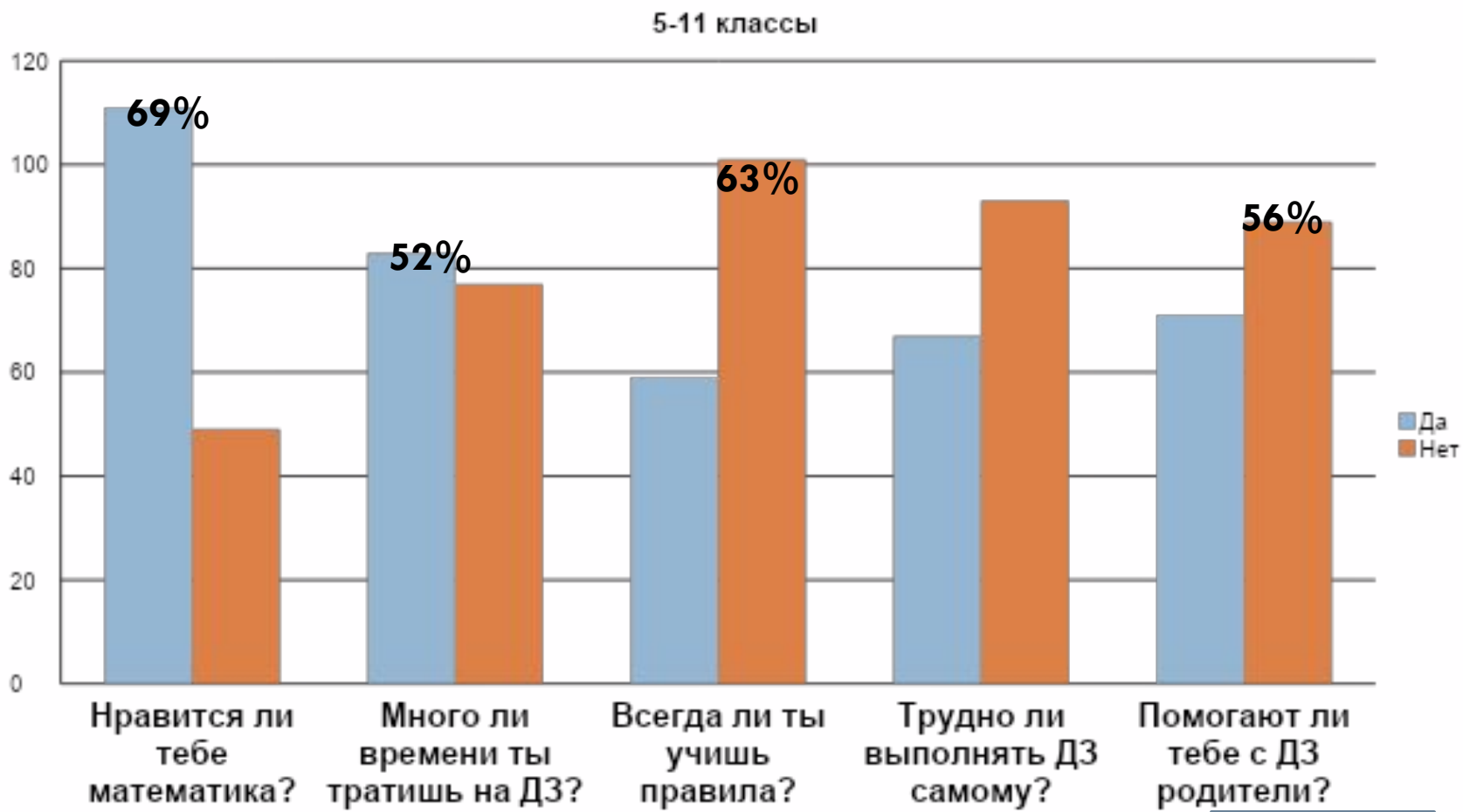
Данные показали, что 69% учащихся математика нравится. Это свидетельствует о том, что в будущем большинство учеников нашей школы будут специализироваться на профессиях, связанных с математикой.

Половина опрошенных (52%) тратят много времени на выполнение ДЗ по математике.

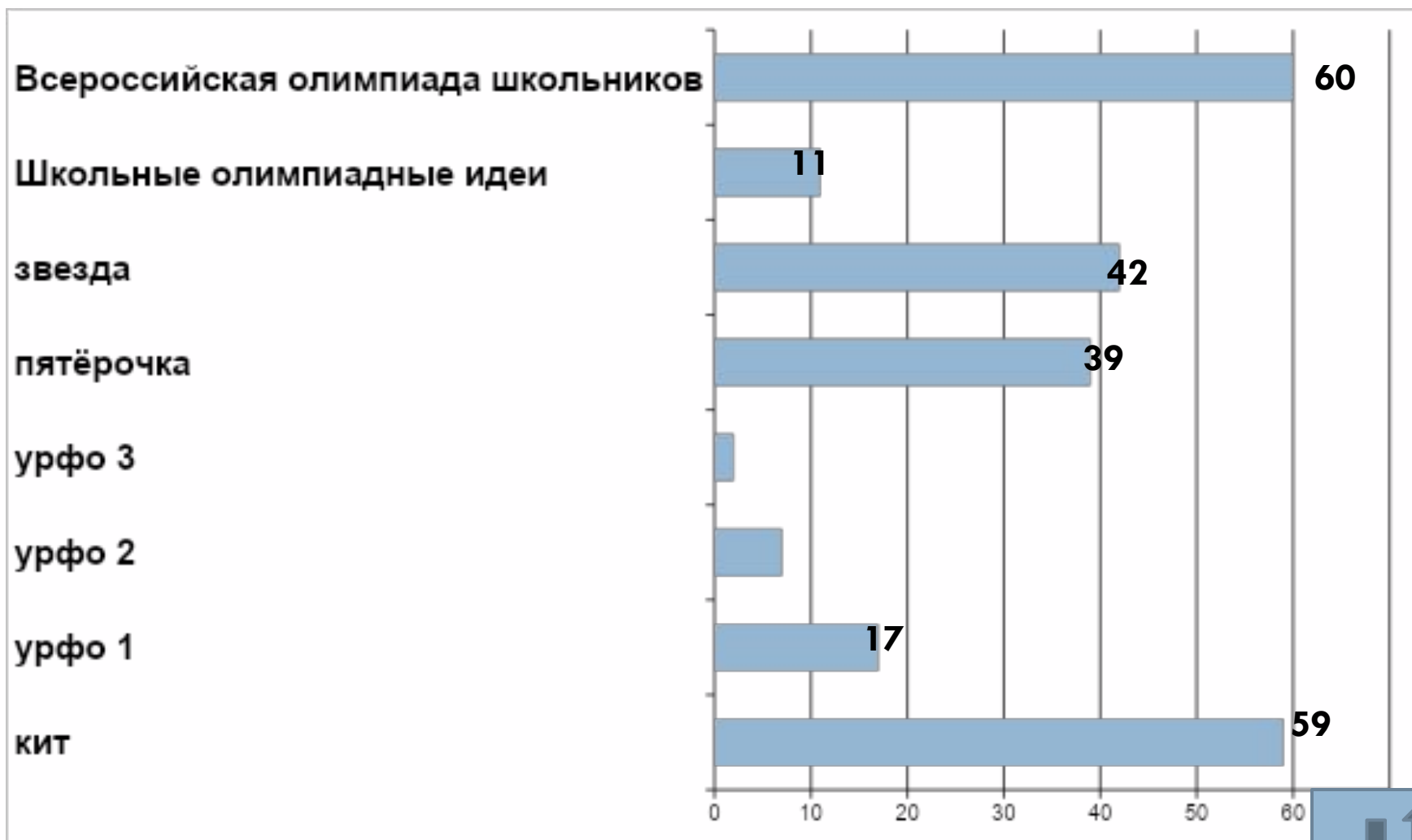
Несмотря на то, что математика нравится большинству, математические правила учат далеко не все, а именно 63%. Вероятнее всего, это является причиной сложности самостоятельного выполнения ДЗ. Поэтому 56% учеников обращаются за помощью к родителям.

Из этого можно сделать вывод, что математика нравится многим, но дается она с трудом. Радует, что учащиеся осознают всю необходимость и важность математики в нашей жизни.

Анализ результатов анкетирования



Результаты участия школьников в различных математических олимпиадах и конкурсах в 2014-2015 учебном году.



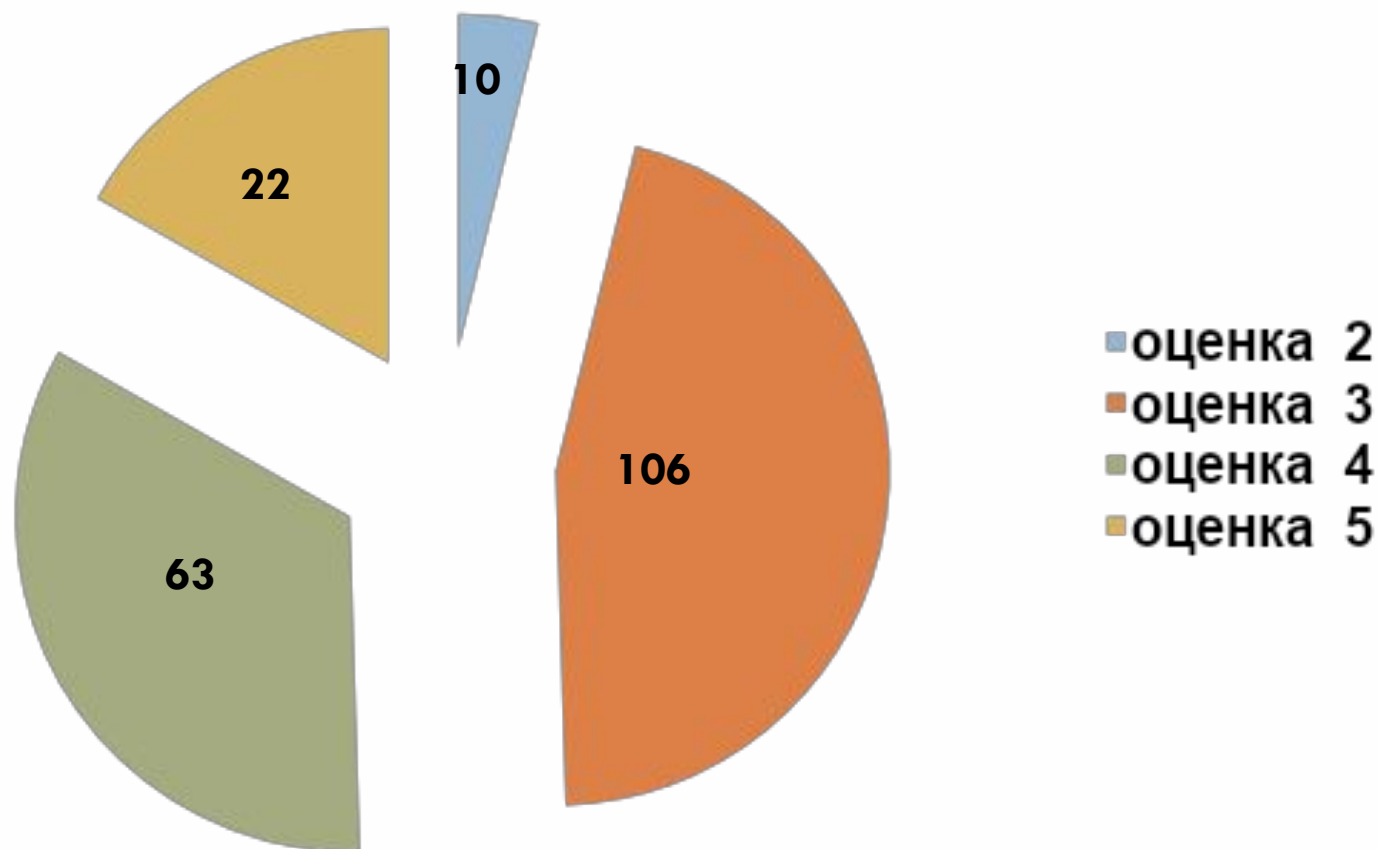
Анализ результатов учебы по математике за первое полугодие.

В 5-11 классах учится 201 человек.

**На «5» закончили первое полугодие 22 ученика, что составило 11% от числа обучающихся в 5-11 кл;
на «4» - 63 ученика – 31% ; на «3» - 106 учеников – 53%;
на «2» - 10 учеников – 5%.**

Ахметшарипов М. Колжаев Н. Мнацаканян

Анализ результатов учебы по математике за первое полугодие.

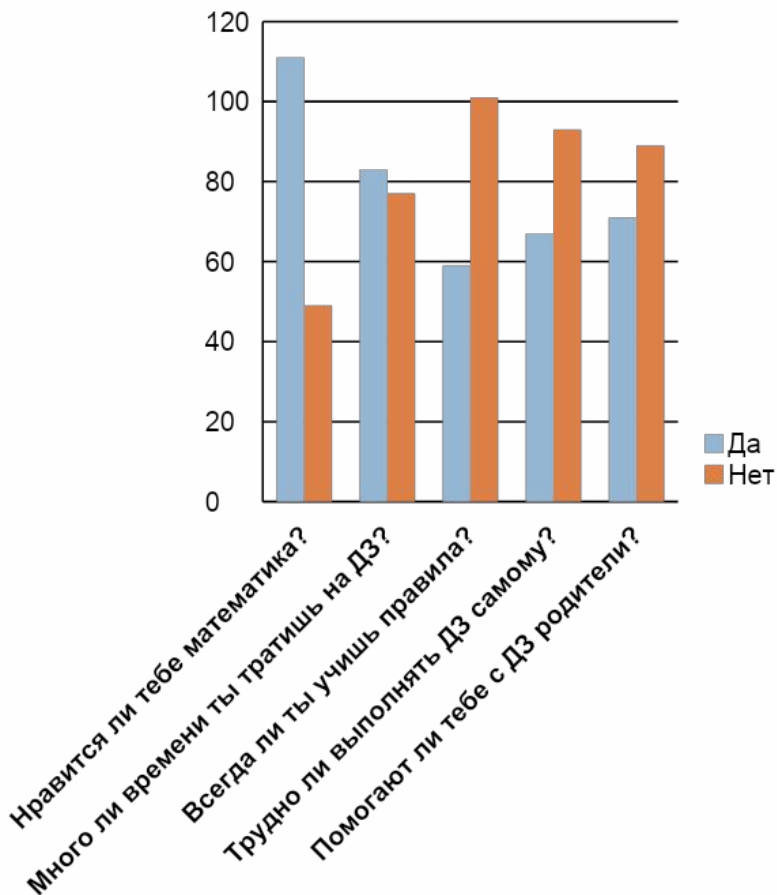


Рейтинг профессий, в которых по мнению учащихся нужна математика.

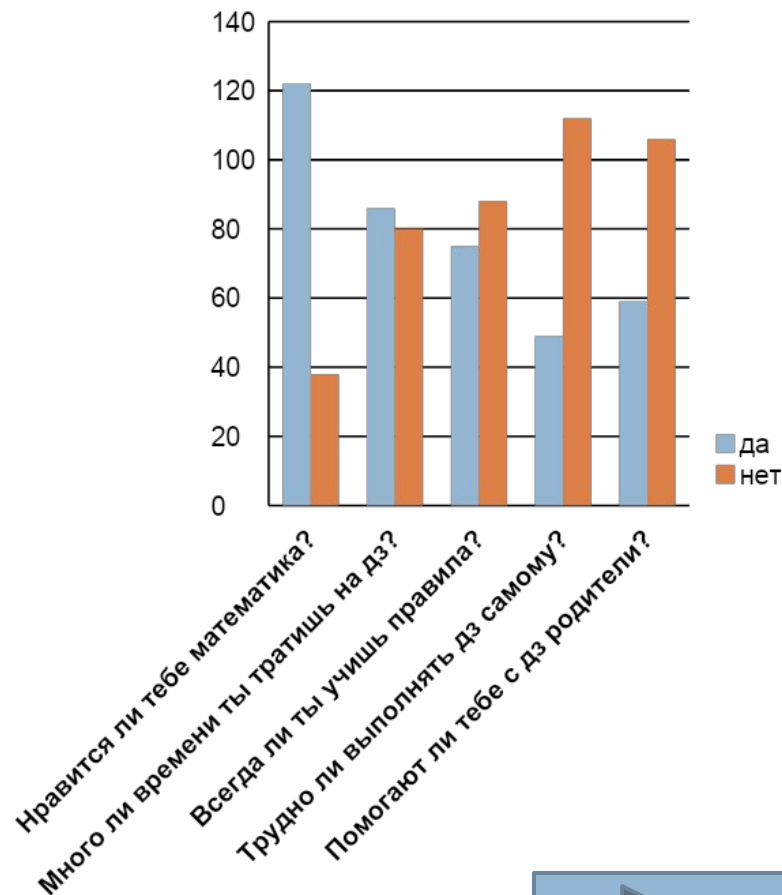


Сравнительный анализ полученных результатов с результатами 2011 года.

5-11 классы 2014 - 2015 уч год



5-11 классы 2011-2012 уч.год

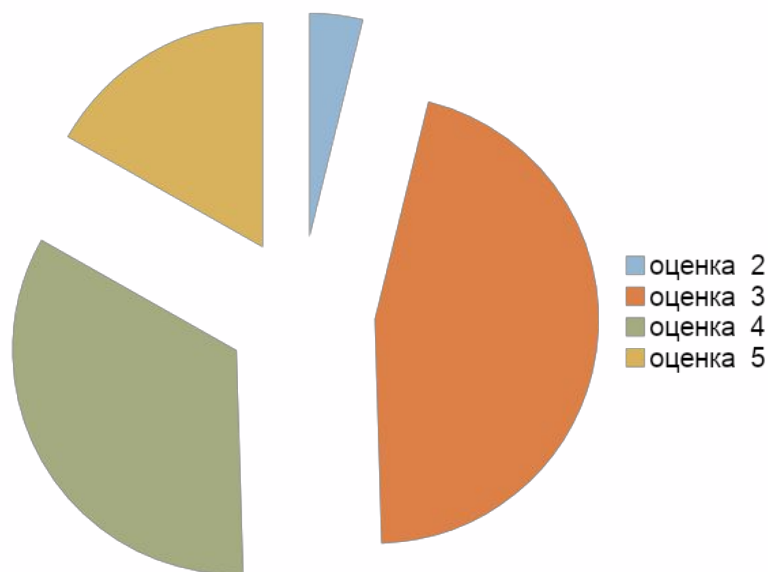


Итоги первого полугодия

2014-2015 уч.год



2011-2012 уч.год



Исследование показало, что 3 года назад четвёрок и пятёрок было больше, а двоек меньше. Есть над чем задуматься.



ВЫВОДЫ:

- В результате исследовательской работы были опрошены 160 (80 %) учащихся 5-11 классов нашей школы.
- Мы проанализировали всю полученную информацию и оформили результаты в виде диаграмм.
- Нами были разработаны статьи на тему «Математика в других учебных дисциплинах».
- Мы столкнулись с некоторыми организационными трудностями, мешала недисциплинированность отдельных участников группы, но с поставленными задачами мы справились.