

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ



КОНВЕНЦИЯ О БОРЬБЕ С ДИСКРИМИНАЦИЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ



- Принята: 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
- Вступила в силу: 22 мая 1962 года .
- Основания: Всеобщая декларация прав человека утверждает принцип недопустимости дискриминации и провозглашает право каждого человека на образование.

- В силу своего Устава Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры стремится установить сотрудничество между нациями для того, чтобы обеспечить повсеместно соблюдение прав человека и равный для всех доступ к образованию и исходя из многообразия систем образования, принятых в отдельных странах, должна не только устранять всякую дискриминацию в области образования, но и поощрять всеобщее равенство возможностей и равное ко всем отношение в этой области.
- Нужно отметить, что в данной Конвенции под дискриминацией понимается всякое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, которое имеет целью или следствием уничтожение или нарушение равенства отношения в области образования.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



- Конвенция одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г.
- Ратифицирована верховным советом СССР 13 июня 1990г.
- Ратификационная грамота сдана на хранение генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г.
- Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.

Первая Часть Конвенции:

- Статью 1-4, определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества
- Статьи 5-11, определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям

- **Статьи 12-17, излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.**
- **Статьи 20-26, определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.**
- **Статьи 28-31, закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, отдых и досуг.**
- **Статьи 32-36, устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.**
- **Статьи 37-40, определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а так же права детей на охрану во время вооруженных действий и войн.**

Вторая и Третья Части Конвенции:

- **Статьи 41-45, упоминают о способах информирования детей и взрослых основных положений Конвенции и их прав на работу с 12 лет.**
- **Статьи 46-54, указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. Настоящая конвенция открыта для присоединения к ней любого государства.**

Презентацию подготовили:

- Клевядо Валерия
- Стамболи Виктория