

КУРТ ЦАДЕК ЛЕВИН



К. Левин - немецкий, а затем американский психолог. Крупнейший в истории психологии экспериментатор и теоретик - пионер прикладной и организационной психологии. Основатель социальной психологии.

Многие вопросы, которыми он занимался, стали основополагающими для психологов — уровень притязаний, групповая динамика, организационное развитие, социальная перцепция, игровые ситуации, стремление к успеху и избегание неудач, теория поля, временная перспектива.

Биография



К. Левин

- ▣ Родился 9 сентября 1890 г. в Пруссии.
- ▣ В 1905 году семья, в которой, кроме Курта, были еще трое детей, переехала в Берлин.

Учеба в университетах

- В 1909-м Левин Курт поступил во Фрайбургский университет, где изучал медицину, а после перевелся в Мюнхенский университет, в котором стал учиться биологии.
- С 1910 года Левин продолжил обучение в Берлинском университете Фридриха-Вильгельма.
- В 1914 г. получил докторскую степень философии и психологии.



Период Первой мировой войны

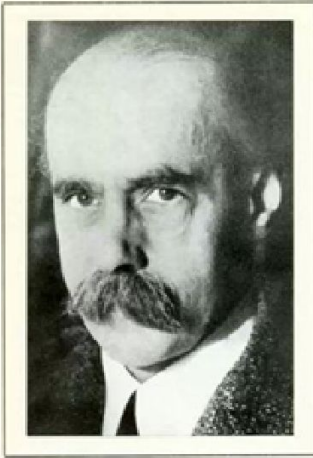


Главным выводом было то, что восприятие действительности изменилось не у одного или нескольких людей, а у довольно большой группы фронтовиков.

Курт Левин эту идею сформулировал так: «Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого из них в отдельности».

Возвращение из окопов к теоретической науке

- В 1921 году Левин стал преподавать психологию и философию в Берлинском университете.



Макс Вертгеймер
1880-1943



Вольфганг Келер
1887-1967



Курт Коффка
1886-1941

- В 1926 году Левин Курт стал профессором Берлинского университета.
- В 1930-м ему предложили работу в Стэнфордском университете в качестве приглашенного профессора.

Начало американского периода

- В августе 1933-го он переехал в США.
- В 1940 году ученый получил американское гражданство, занимался научной и преподавательской деятельностью в университетах Америки.
- В 1945 г. стал руководителем исследовательского центра групповой динамики при Массачусеттском технологическом институте.
- В 1946 году началась работа ученого над экспериментом, заложившим основы групповой психотерапии.
- В начале 1947 года эти экспериментальные исследования привели к созданию при поддержке правительства Национальной учебной лаборатории в городе Бетеле, что в штате Мэн
- Умер 12 февраля 1947 года в возрасте 57 лет от сердечного приступа.

Основные работы :

- «Понятие генезиса в физике, биологии и истории развития» , 1922
- «Намерение, воля, потребности» , 1926
- «Закон и эксперимент в психологии» , 1927
- «Об аристотелевском и галилеевском способе мышления» , 1931
- «Динамическая теория личности» , 1935
- «Принципы топологической психологии» , 1936

Исторические заслуги

- К. Левин первый в психологии нашел пути экспериментального исследования потребностей и мотивационной сферы.
- Создал Модель изменений и теорию трех стилей руководства.
- Разработал концепцию динамической системы поведения.
- Создали и описал теорию конфликтов.
- Левин отталкиваясь от идеи целостного образа – гештальта, как образа мира или отдельного явления, создал свой оригинальный метод графического представления и анализа личности и её взаимодействия с окружающей средой.
- Многие исследования, вошедшие в фонд психологической науки (например, работа Хоппе – об уровне притязаний, Т. Дембо – об аффекте, А. Карстен – о пресыщении, Р. Биренбаум – о забывании намерений, Б. Зейгарник – о воспроизведении незавершенных действий), были дипломными работами студентов, проведенными под руководством К. Левина.
- «Среди иммигрантов-психологов Курт Левин оказался почти что единственным, кто сделал успешную карьеру и

Курт Цадек Левин



К. Левин любил молодежь, всегда был окружен студентами, сотрудниками, которые сопровождали его повсюду, он всегда внимательно и доброжелательно выслушивал их наивные суждения. Вместе с тем, он был требователен и строг к ним в работе, гневен, если замечал недобросовестное отношение к результатам эксперимента.

По словам, Б. В. Зейгарник, Левин был не только крупным ученым, но и ярким человеком с широким кругом интересов, эрудированных в вопросах биологии, физики, математики, искусства и литературы. Однако всецело он был поглощён психологией. «Наука не терпит лени, недобросовестности и

Теория поля К. Левин.

Понятия, определяющие поведение в поле

- Свою теорию личности Левин называл «теория психологического поля». Основные положения этой концепции изложены им в работах:
- «Динамическая теория личности» (1935)
- «Принципы топологической психологии» (1936).

Теория психологического поля К. Левина -

- Это психологическая система, использующая концепцию силового поля для объяснения поведения личности в терминах влияния на него поля общественного взаимодействия.
- Для ее объяснения он использовал понятия из топологии – науке о пространственных отношениях между объектами, а так же физики, математики.

Годологическое пространство

- Годологическое пространство включает в себе все события прошлого, настоящего и будущего, которые могут повлиять на нашу жизнь. С точки зрения психологии каждое из этих событий предопределяет поведение человека в конкретной ситуации.
- Таким образом, годологическое пространство формируется личностными потребностями человека во взаимодействии с его психологическим окружением.
- Левин высказал предположение о существовании состояния баланса или равновесия между индивидуумом и его психологическим окружением.

Уравнение поведения

- ▣ Поведение (В) есть функция личностных факторов (Р) и факторов окружения (Е):

$$B = f(P, E)$$

✓ Это открывает путь для учета двустороннего влияния личностных и ситуационных факторов на поведение.

- ▣ Для объяснения поведения Левин разработал две отчасти дополняющие друг друга модели:
- ▣ - личности;
- ▣ - окружения.

Модели

- Структурными компонентами этих моделей являются соседствующие, отграниченные друг от друга области. Несмотря на это сходство, структурные области в каждой из моделей имеют разное значение, которое определяется прежде всего динамическими компонентами обеих моделей.
- Модель личности оперирует энергиями и напряжениями, т.е. скалярными величинами.
- Модель окружения имеет дело с силами и целенаправленным поведением (в сфере действия соответствует локомоциям), т.е. векторными величинами.

Теория поля

```
graph TD; A[Теория поля] --> B[Структурная часть]; A --> C[Динамическая часть]; B --> D[Рассматривается структура жизненного пространства: соотношение личности и психологической среды (поля)]; C --> E[Анализируется мотивация поведения: взаимодействие квазипотребностей и психологического поля для снятия напряжения];
```

Структурная
часть

Динамическая
часть

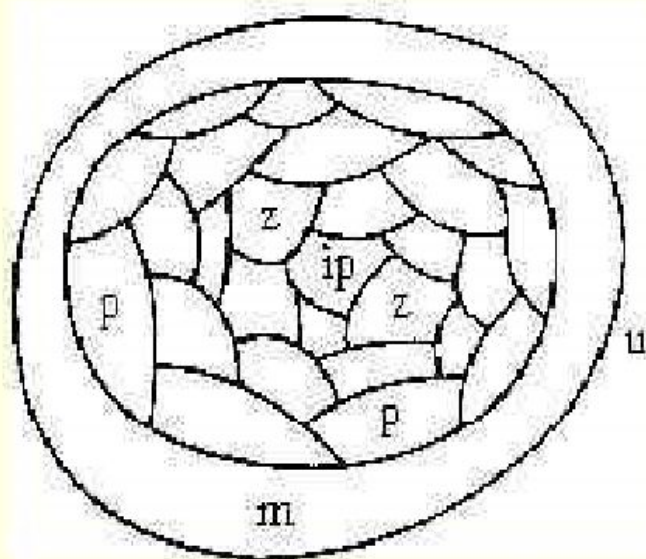
Рассматривается
структура жизненного
пространства:
соотношение личности и
психологической среды (поля)

Анализируется мотивация поведения:
взаимодействие квазипотребностей
и психологического поля
для снятия напряжения

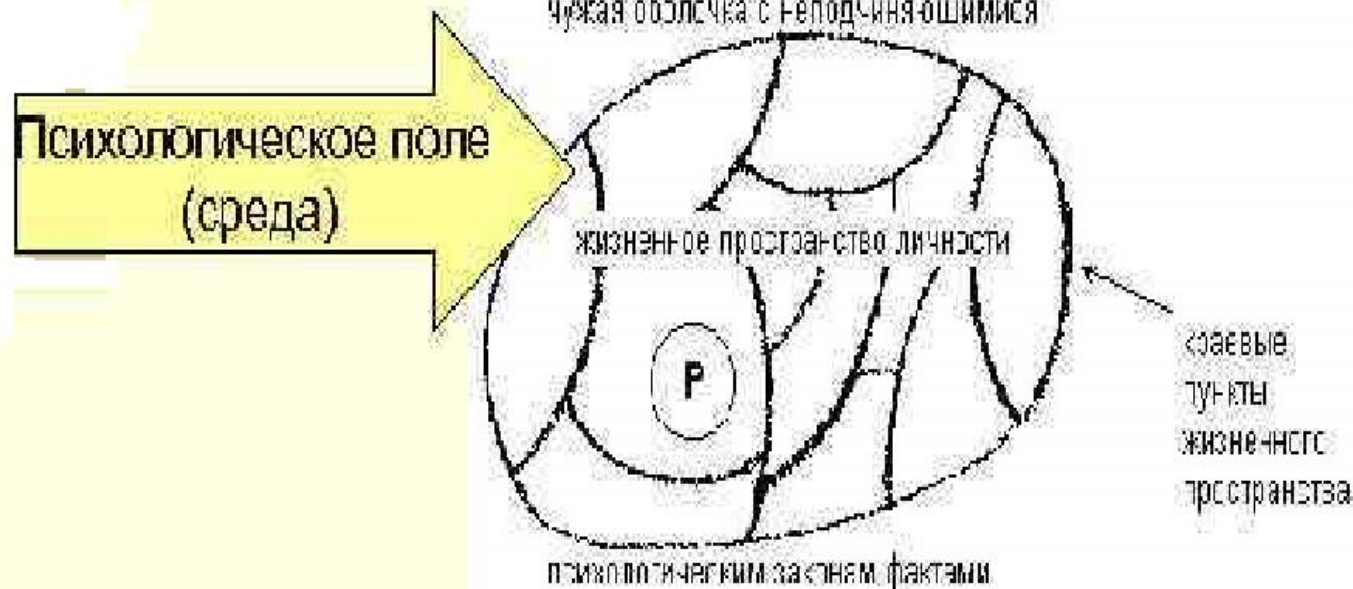
■ Структурная часть теории

- 1. В структуре личности выделяется **внутренний регион** и **перцептуально-моторный слой**.
- 2. **Внутренний регион** поделен на определенные ячейки, которые ассоциируются с потребностями человека.
- 3. **Перцептуально-моторный слой** не дифференцирован и обеспечивает взаимодействие между внутриличностным регионом и средой.

Личность (the person) - P



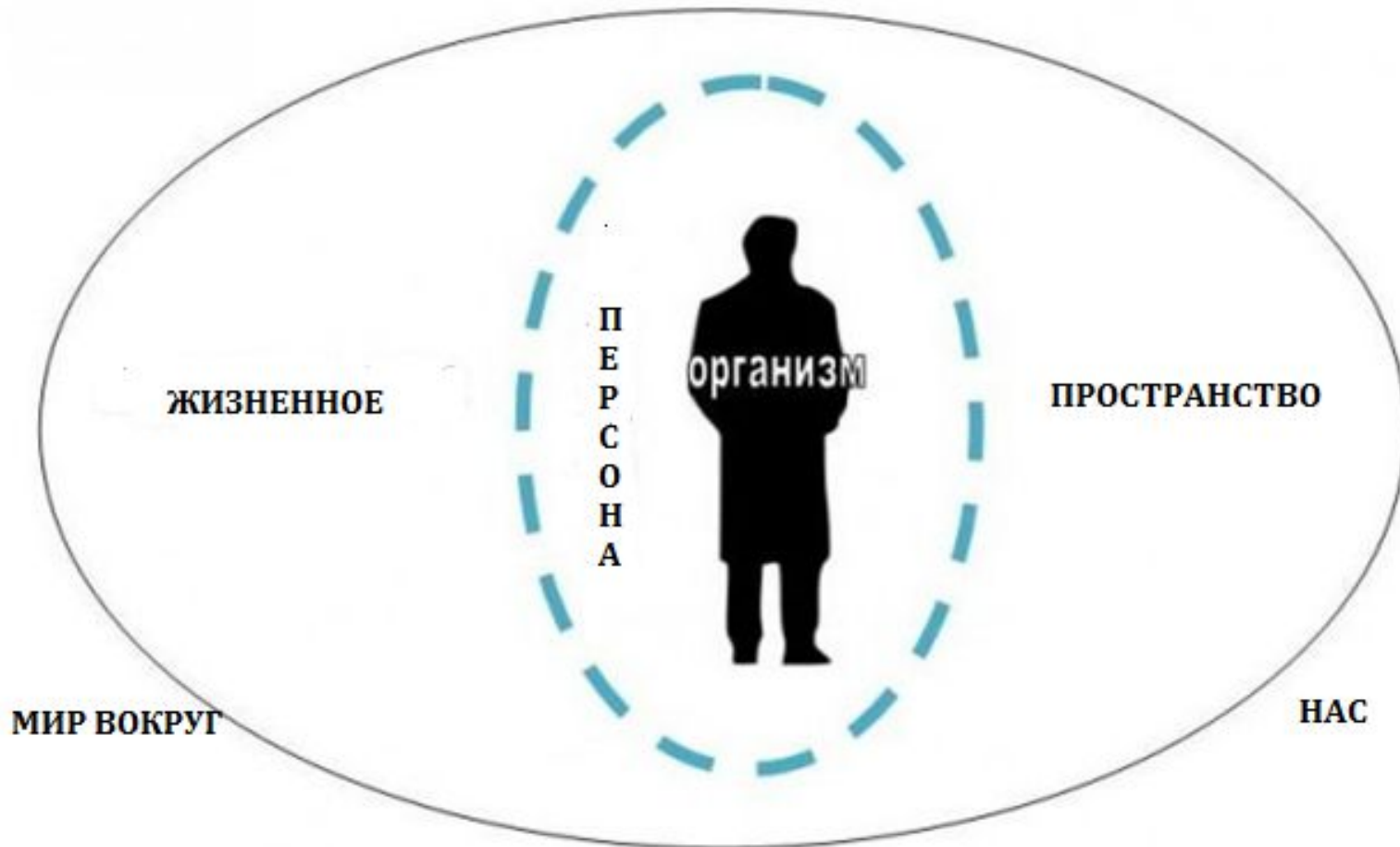
- 4. Среда также дифференцирована и разделена на регионы, которые могут изменяться.
- Каждый субрегион содержит один психологический факт (наблюдаемый или мысленный).



Жизненное пространство -

- Это множество реальных и нереальных, актуальных, прошлых и будущих событий, которые находятся в психологическом пространстве индивида в данный момент времени.
- Это могут быть ожидания, цели, образы притягательных (или отталкивающих) объектов, реальные или воображаемые преграды на пути достижения желаемого, деятельность человека и т. д. В общем, все, что может обусловить поведение личности

Карта жизни человека по К. Левину



Динамическая часть теории

- Психологическое поле представляет собой не объективную реальность, а феноменологический мир, придавая субъективный характер объективной реальности.
- «Психологическое поле (среда)» – мир предметов, которые обладают определенной валентностью - психологические силы (притяжения или отталкивания), исходящие от объектов окружающего мира.
- Взаимодействие квазипотребностей и «психологического поля» обеспечивает мотивацию человека.

Поведение -

- ▣ Поведение и развитие человека – это функция его жизненного пространства, в данный момент времени, которое включает в себя личность и её психологическое окружение.
- ▣ Это чередование циклов возникновения напряженности и последующего действия по его снятию.
- ▣ Поведение человека делится на волевое и полевое. Волевое — вызвано внутренними потребностями и мотивами (возможность стать над силами поля), а полевое — влиянием внешних объектов.

Виды поведения

```
graph TD; A[Виды поведения] --> B[Полевое поведение]; A --> C[Поленезависимое поведение]; B --> D[субъект импульсивно откликается на стимулы, обладающие для человека побудительной силой (положительной валентностью), вне зависимости от поставленной цели.]; C --> E[проявляется в преимущественной ориентации человека на собственную цель и в игнорировании давления наличной ситуации.];
```

Полевое поведение

субъект импульсивно откликается на стимулы, обладающие для человека побудительной силой (положительной валентностью), вне зависимости от поставленной цели.

Поленезависимое поведение

проявляется в преимущественной ориентации человека на собственную цель и в игнорировании давления наличной ситуации.

Поведение человека определяется всегда сочетанием двух факторов: внутренними миром и окружающей средой

- ▣ поведение (B, behavior) в терминах теории поля – это есть функция (f, function) жизненного пространства L(life) :

$$B = f(L)$$

Регионы

- Человек, писал К. Левин, живет и развивается в «психологическом поле» окружающих его предметов, событий, явлений. Такие участки он назвал регионами.
- Регионы жизненного пространства могут быть реальными и воображаемыми (планы, размышления, мечты и фантазии).
- Факт жизненного пространства – все, что может быть осознано человеком.
- Событие - результат взаимодействия нескольких фактов. Количество секторов, регионов определяется количеством фактов, находящихся в данный момент в жизненном пространстве. Чем ближе сектор к личному пространству человека, тем большее влияние он оказывает.

Границы

- Психологическое пространство состоит из разных секторов, регионов, которые графически изображаются разделенными границами. Границы обладают свойством проницаемости. Чем "жестче" граница, барьер, тем толще линия, ее изображающая.
- Границы регионов человека и окружающей среды могут быть прочными или слабыми, текучими или ригидными (застывшими), далекими или близкими.

Локомоции

- Связь между регионами осуществляется посредством локомоций. Локомоции (действия) могут происходить как в реальном физическом пространстве, так и в нереальном, воображаемом.
- Функция локомоций заключается в регуляции напряжения в жизненном пространстве человека.
- Уровень напряжения одного сектора может регулироваться за счет осуществления локомоций в другом секторе.

Когда мы выводим событие, например локомоцию из жизненного пространства, необходимо следовать трем принципам:

- Принцип связности (событие — всегда результат взаимодействия двух и более фактов).
- Принцип конкретности (эффект могут иметь только конкретные факты. Конкретный факт — это актуально существующий в жизненном пространстве факт).
- Принцип одновременности (лишь факты настоящего могут продуцировать поведение в настоящем).

Временное измерение или перспектива

- Курт Левин поставил вопрос о существовании единиц психологического времени различного масштаба, обусловленного масштабами жизненных ситуаций, определяющих границы «психологического поля в данный момент».
- Хотя сами по себе факты прошлого и будущего не создают событий, но мысли, чувства и отношение к таким фактам лежат в настоящем и могут оказать существенное влияние на поведение человека.

Поведение человека – это работа показателей жизненной среды в совокупности

- Человек у К. Левина — это сложная энергетическая система, стремящаяся к равновесию.
- Равновесие может нарушаться, если во внутри личностном регионе возникает напряжение (напряженность).
- Напряжение появляется тогда, когда у человека рождается потребность.
- Разрядка и сброс напряжения возникает в результате действий направленных на реализацию потребностей.

Потребность

- Это динамическое состояние (активность), которое возникает у человека при осуществлении какого-нибудь намерения, действия.
- Действенные потребности — это те, из которых исходит намерение, т. е. потребности, которые приводят человека к принятию решения в проблемной ситуации.
- Истинная потребность – устойчивая потребность. Например, потребность к труду.
- Квазипотребность-обусловленная потребность, возникшая в данный момент. По своему строению и механизмам

Квазипотребности -

- Это намерение совершить какое-либо целенаправленное действие.
- Это некая напряженная система (намерение), которая возникает в определенной ситуации и стремится к разрядке (удовлетворению), обеспечивая деятельность человека.
- К. Левин подчеркивал её социальное (ситуативное) происхождение.
- К. Левин не придавал значения содержанию потребности, определяющим для него являлся динамический аспект, т. е. существующая напряженность.

Квазипотребности,

Могут обмениваться находящейся в них энергией. Этот процесс Левин называет коммуникацией заряженных систем. Возможность коммуникации, с его точки зрения, ценна тем, что делает поведение человека более гибким, позволяет ему разрешать конфликты, преодолевать различные барьеры и находить удовлетворительный выход из сложных ситуаций. Эта гибкость достигается благодаря сложной системе замещающих действий, которые формируются на основе связанных, коммуницирующих между собой потребностей.

Таким образом, человек не привязан к определенному действию или способу решения ситуации, но может менять их, разряжая возникшее у него напряжение, и это расширяет его адаптационные возможности. Замещение зависит от степени напряженности системы. Именно сила напряженности определяет

Если не реализуются потребности:

1 Недостижимость цели приводит к символическому замещению (по К. Левину, замещению в "ирреальной сфере").

2 Ситуация фрустрации

Были выделены следующие типы замещения:

- 1. Эквивалентные. Напряжение устраняется, насыщаясь схожим по цели действием.
Например, вместо того чтобы воспользоваться автобусом, человек решил поехать на метро.
- 2. "Pars pro toto". Человек действует в направлении первоначальной цели, но целевое действие так и не совершается. Например, человек намерен зайти в магазин, но, забыв о намерении, тем не менее проходит по улице, на которой расположен магазин.
- 3. Нереальные символические решения.
Возникают, когда в реальности решение недостижимо.

Фрустрация -

- Это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям. Это понятие ввел К.Левин
- Фрустрация, возникает перед барьером, а при росте напряжения завершается случайным, не направленным действием.

Напряжение

- Оно, существует в психологическом пространстве человека, обуславливает силу, действующую на него и направленную в регион, который призван уровень напряжения понизить.
- Для восстановления равновесия (уменьшение напряжения) человеку нужно совершить процесс – это может быть мышление, запоминание, чувствование, восприятие, действие.
- Если на человека действуют несколько сил, то его локомоции направлены в сторону их результирующей. На рисунках, как это принято в физике, сила обозначается вектором.
- Сила обусловлена величиной валентности, присущей объекту в данный момент времени.
- Напряженное состояние возникает тогда, когда человек получает задание для выполнения. Когда задание выполнено, напряжение снижается. Когда задание не закончено, сохранение напряженности повышает вероятность того, что оно сохранится в памяти.

Валентность

Под валентностью понимается свойство объекта притягивать или отталкивать. То есть речь идет о ценности региона для человека. Притягательный регион имеет положительную валентность, а отталкивающий - отрицательную. Есть регионы, которые имеют для человека нейтральную валентность.

Каждый предмет имеет для человека свою валентность -своего рода энергетический заряд, вызывающий у человека специфическое напряжение, требующее разрядки.

Согласно теории поля Левина, поведение человека в конфликте связано с валентностью объектов, расположенных в его психологическом поле.

Динамика психологической среды в теории поля осуществляется четырьмя способами:

- ценность региона может меняться количественно, например, от положительного к более положительному, или же качественно, от положительного к отрицательному;
- векторы могут изменяться по силе, направлению;
- границы могут становиться прочнее или слабее, появляться или исчезать;
- могут меняться «вещественные» свойства региона, текучесть или ригидность.

Пере структурирование среды является результатом изменений в системах напряжения человека, результатом локомоции или

На основании конструкта валентности К. Левин интерпретирует феномен конфликта.

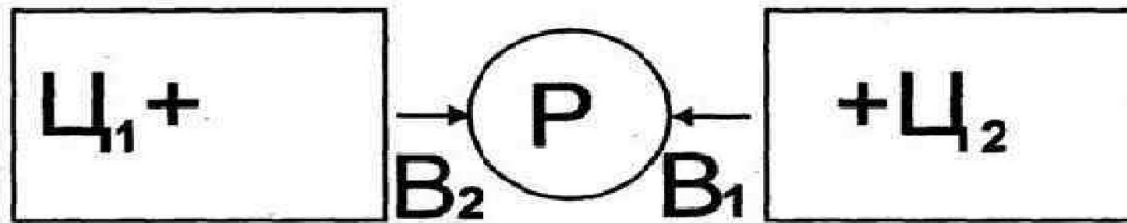
- Конфликт психологически определяется как противодействие приблизительно равных сил поля. Для движущих сил, связанных с положительной и отрицательной валентностями
- Он выявил и описал три типа конфликтов: «стремление - стремление», «избегание - избегание», «стремление избегание».

Разновидности внутреннего конфликта (Левин К., В1980).

- ▣ Дилемма - «стремление - стремление»
- ▣ Амбивалентный конфликт - «стремление избегание»
- ▣ Витальный конфликт «избегание - избегание»

Дилемма

Человек находится между двумя положительными валентностями. Ему необходимо выбрать между двумя привлекательными объектами. Колебание вызвано тем, что после осуществления выбора цель может выглядеть гораздо менее привлекательно, чем в ситуации выбора.



□ Ц -

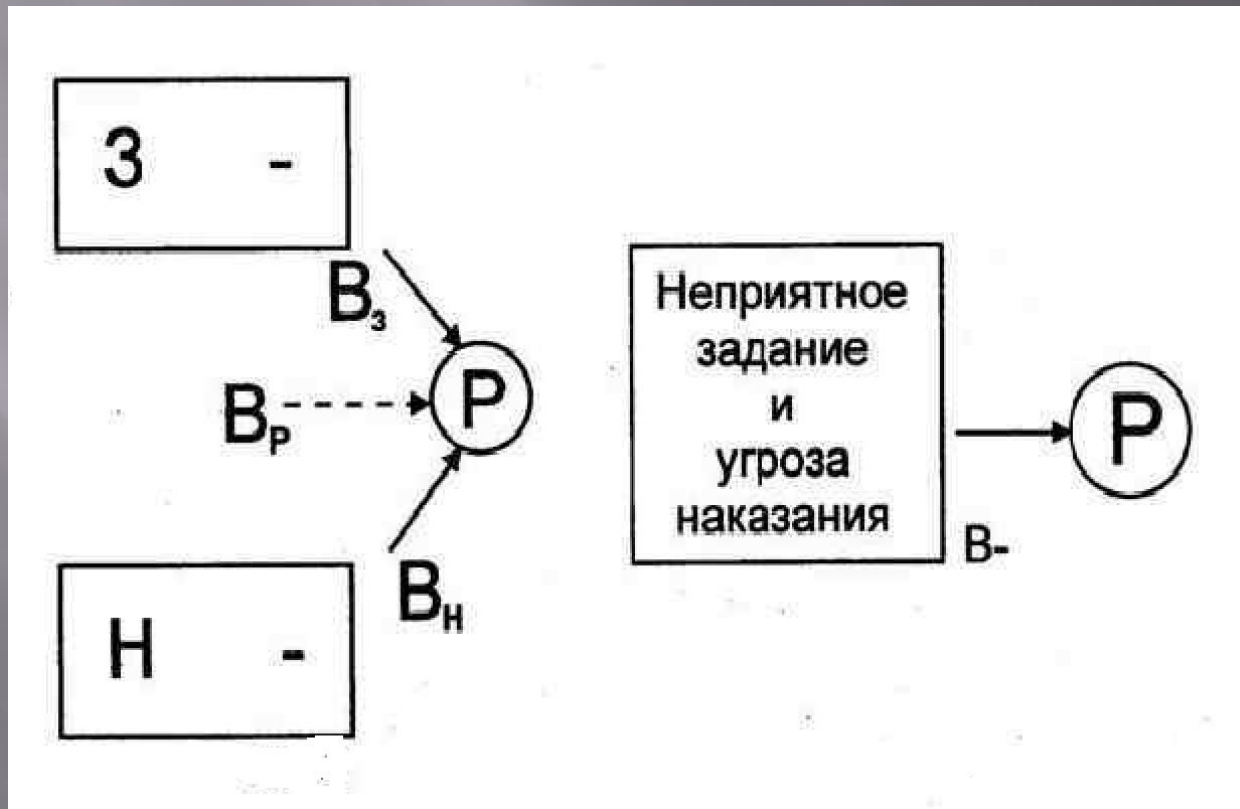
Витальный конфликт

- 2. Конфликт между двумя отрицательными валентностями (например, между необходимостью выполнения неприятной работы и угрозой наказания).
Энергетические затраты в таком случае значительно повышаются, даже если работа достаточно легкая.

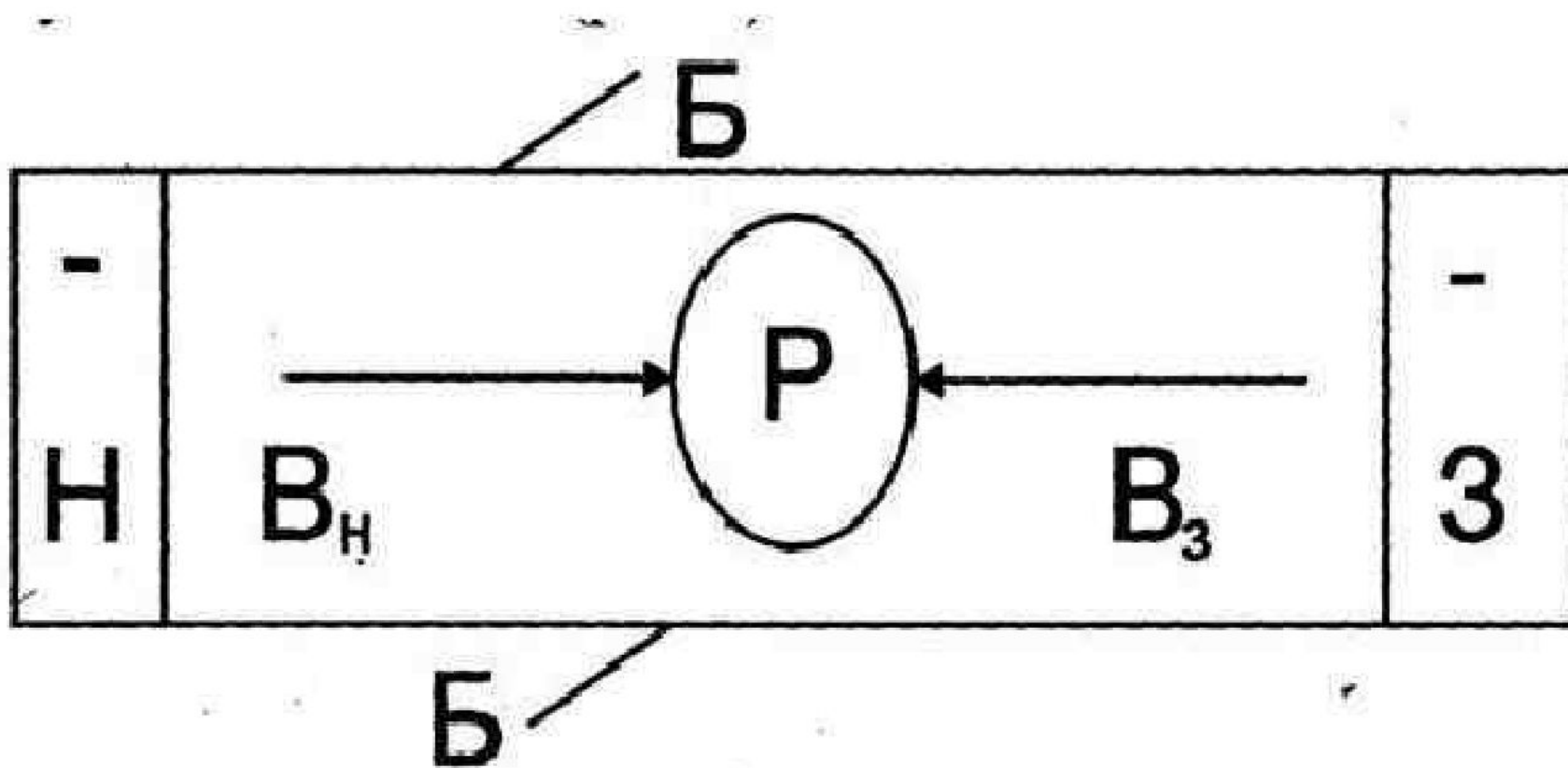
Тенденция ухода

Р – персона В – валентность

З – задание Н - наказание



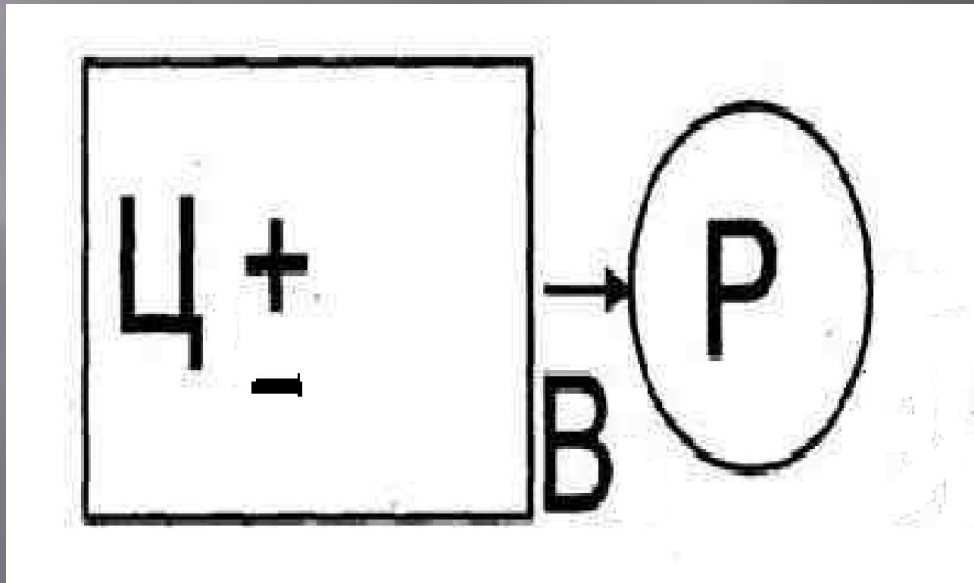
Внешний барьер



Амбивалентный конфликт

Столкновение с объектом, который имеет одновременно положительную и отрицательную валентности ("и хочется и страшно"). Поведение человека в данной ситуации носит характер "челнока": приближение-удаление от объекта.

Ц – цель В – валентность Р – персона



Итак, поведение человека определяется:

- возникшей потребностью;
- напряжением в регионе потребности;
- процессом, который запускается, что бы снизить напряжение;
- валентностью (ценностью) напряженного региона;
- силой, которая работает на уменьшение напряжения и восстановления равновесия в жизненном пространстве.

Концепция теории поля К. Левина

Субъект в процессе взаимодействия с окружающей средой оказывается в



**целостном
силовом поле**



его динамика обусловлена
напряжением потребностей и
мотивов субъекта

1) субъект,
реализующий свои
потребности и
намерения,

2) объекты, на которые
он действует и действие
которых он на себе
испытывает

Литература:

- 1. Келли Дж. Теория личных конструктов. - Спб., 2000.
- 2. Гришина Н. В. Курт Левин: жизнь и судьба // Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб.: Речь, 2000. С. 6- 99.
- 3. Иванова Е. Летние размышления о теории психологического поля// координаты «Я»: передача эстафеты. Альманах 5, СПб, СПИГ, 2006
- 4. Зейгарник Б.В. Теория личности К. Левина. М., 1981.
- 5. Левин К. Динамическая психология: избранные труды. – М.: Смысл, 2001.
- 6. Левин К. « Топология и теория поля» и « Определение понятия поле в данный момент» Хрестоматия по истории психологии, изд. Московского университета, 1980.
- 7. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб.: Речь, 2000 г.
- 8. Левин К. Теория поля в социальных науках. СПб, Речь, 2000. 8. 9. Левин К. Теория поля в социальных науках. СПб., «Речь», 2000

Спасибо за внимание

