

# Урок 21

## Информатика и ИКТ



# Домашнее задание

ФГОС

6



Л.Л. Босова  
А.Ю. Босова

ИН

ФГОС

6



Л.Л. Босова  
А.Ю. Босова

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

УЧЕНИК \_\_\_\_\_ 6 КЛАСС

ШКОЛА \_\_\_\_\_

**§13 стр. 89-99,  
РТ: № 148,150,156**

**Практикум 14  
стр. 194-196  
задание 3,6-7**

# Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Города Золотого кольца России

| Город                | Год основания | Основатель                | Достопримечательности    |
|----------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|
| Владимир             | 1108          | Князь Владимир Мономах    | Церковь Покрова на Нерли |
| Суздаль              | 1024          | ?                         | Кремль                   |
| Кострома             | 1152          | Князь Юрий Долгорукий     |                          |
| Переславль-Залесский | ↓             | ↓                         |                          |
| Гусь-Хрустальный     | 1756          | Орловский к. Аким Мальцов |                          |

Оценки по информатике учеников 6 класса

| Период обучения | Ученик      |              |
|-----------------|-------------|--------------|
|                 | Баутин Дима | Голубев Миша |
| I четверть      | 4           | 4            |
| II четверть     | 5           | 4            |
| 1-е полугодие   | 5           | 4            |

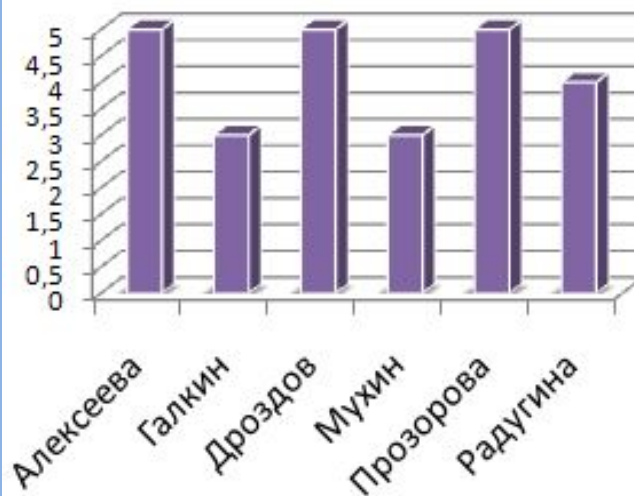
## Назови типы таблиц.

# Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Оценки по математике



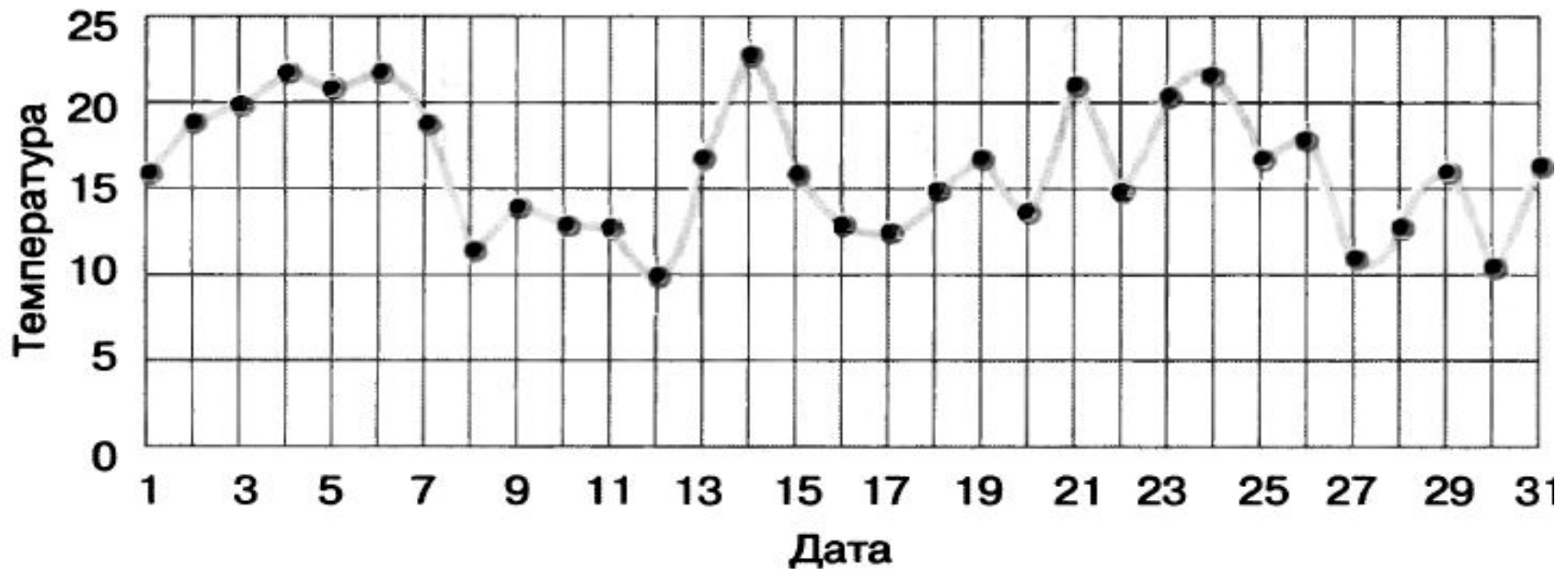
Оценки по математике



## Каково назначение диаграмм?

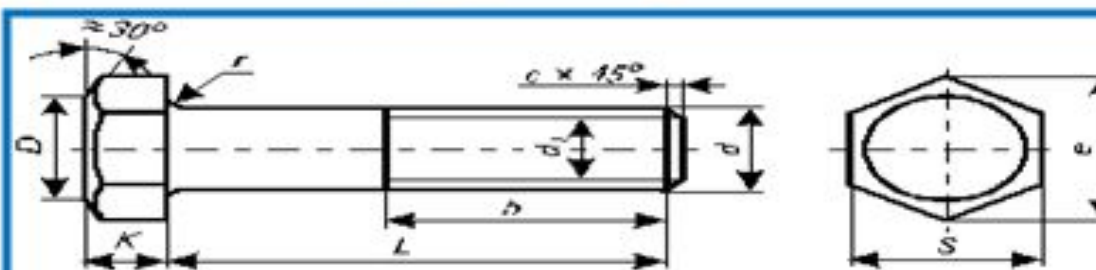
**Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.**

**Изменение температуры воздуха в мае 2012 г.**



**В каких случаях удобно использовать графики?**





Что ты можешь сказать о схемах?



# МНОГООБРАЗИЕ СХЕМ

Многообразие схем

Информационные модели на графах

Использование графов при решении задач

6 класс



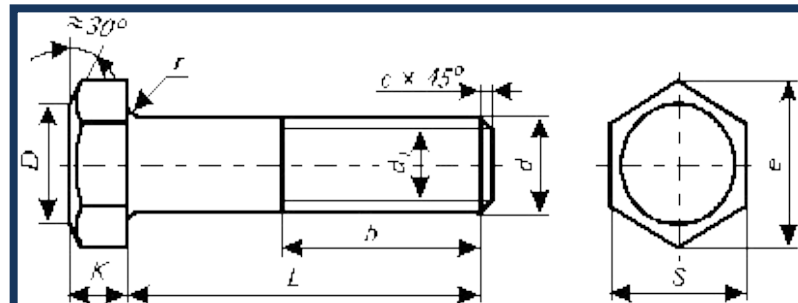
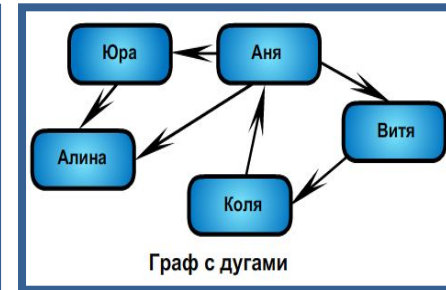
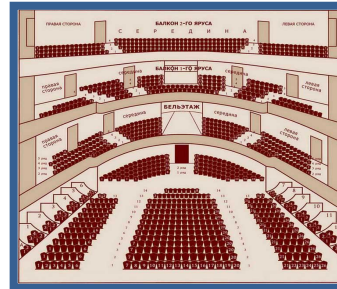
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

# Цели урока:

**Узнать:** о схемах и их назначении.

**Научиться:** создавать различные схемы.





# Смотрим видео

Информатика



**СХЕМЫ.  
Многообразие схем.**

**6 класс**



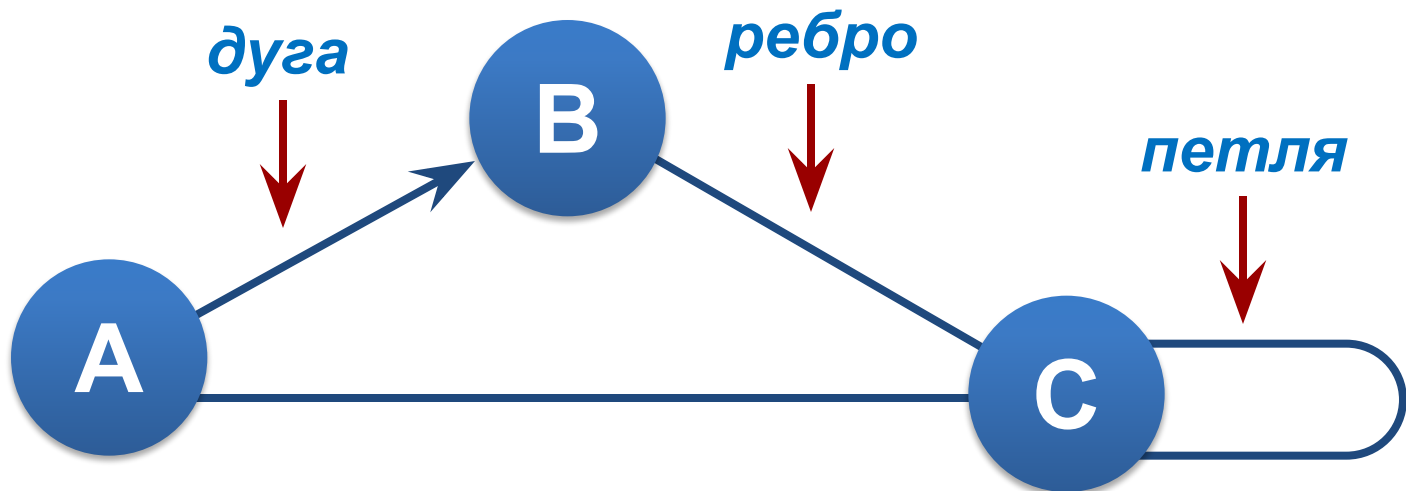
# Информационные модели на графах

Граф состоит из **вершин**, связанных линиями.

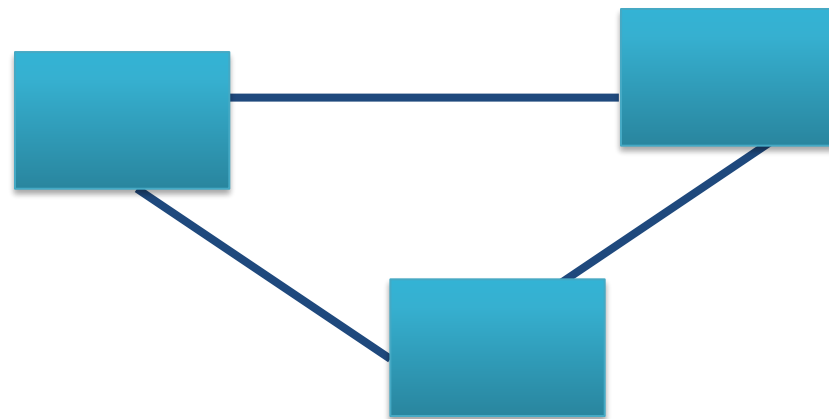
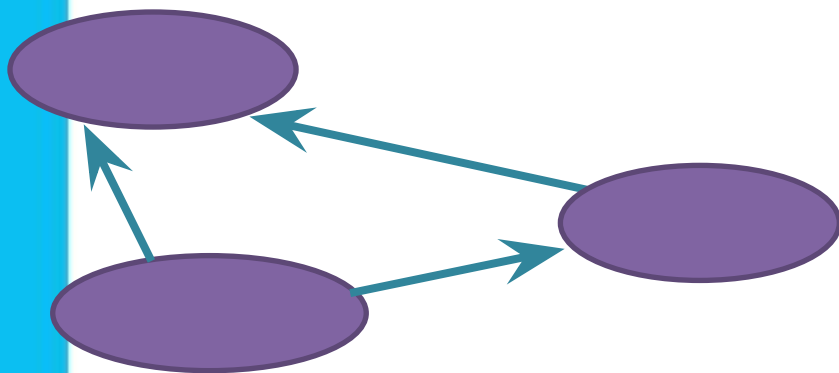
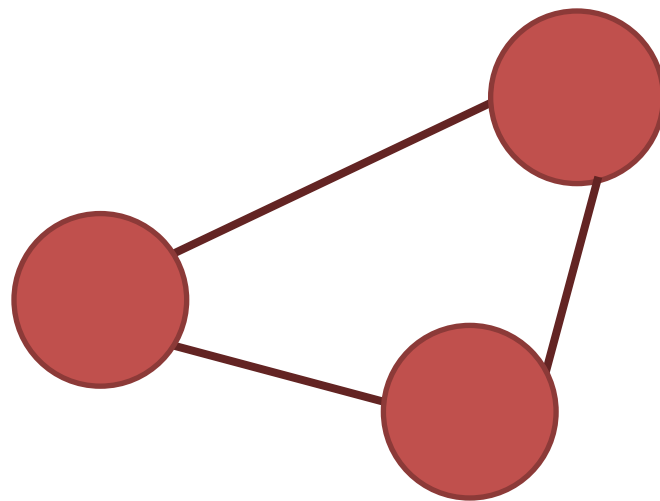
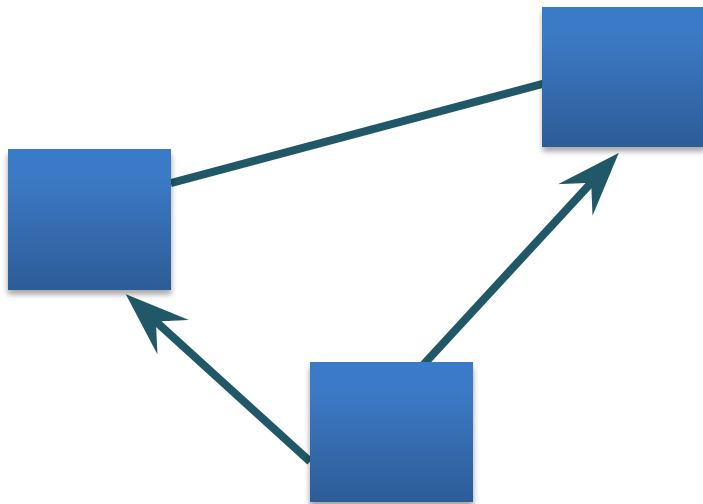
Направленная линия (со стрелкой) называется **дугой**.

Линия ненаправленная (без стрелки) называется **ребром**.

Линия, выходящая из некоторой вершины и входящая в неё же, называется **петлей**.



# Изображение вершин графа



# Работа в парах:

Узнай о видах и свойствах графов

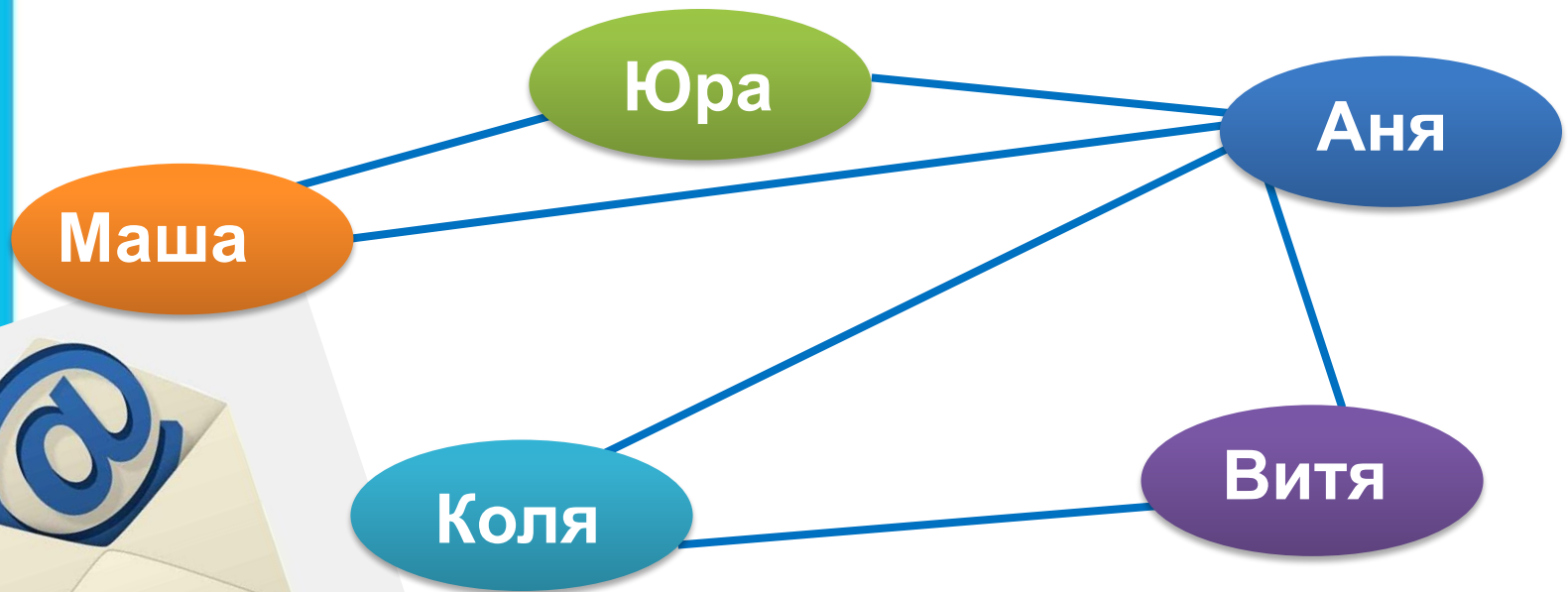


§13 учебника на с. 91- 95, Заполни схему.

# Неориентированный граф

**Неориентированный граф** - граф, вершины которого соединены ребрами.

С помощью таких графов могут быть представлены схемы двухсторонних (симметричных) отношений.

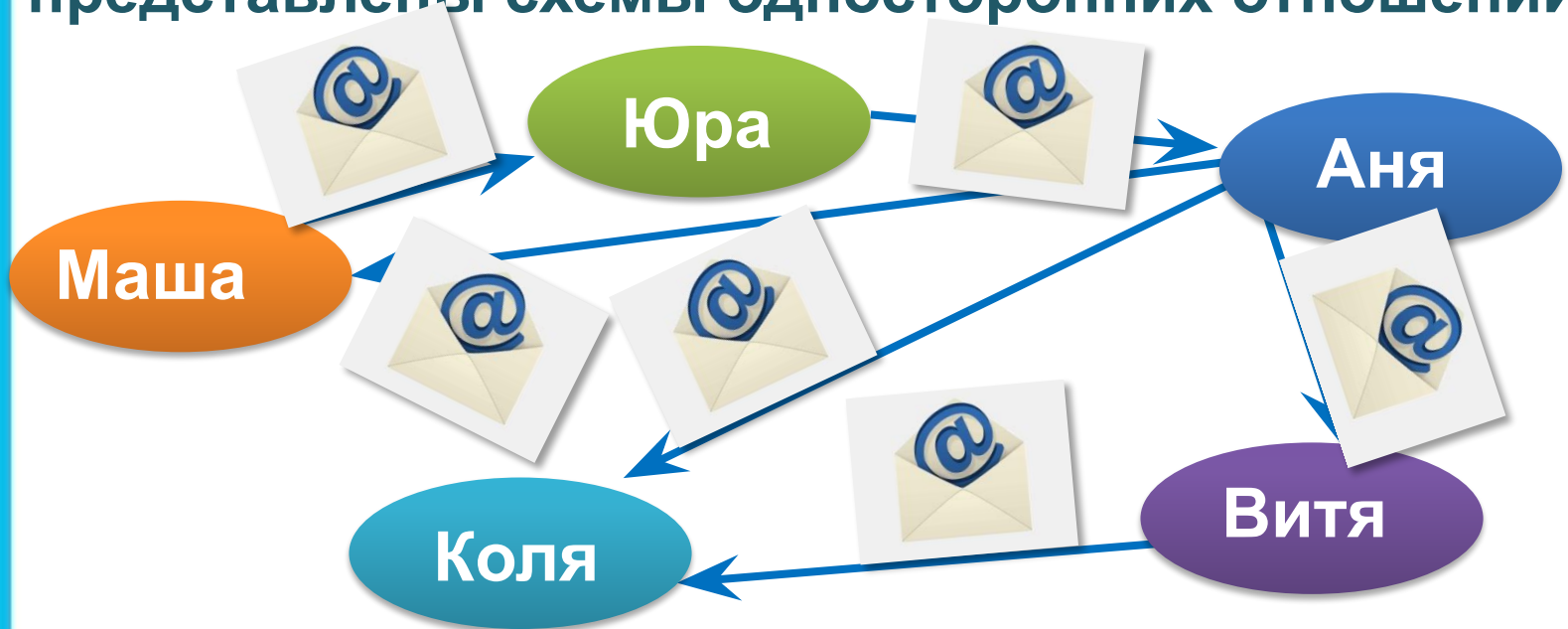


*потому, что его вершины соединены линиями без стрелок(ребрами).*

# Ориентированный граф

**Ориентированный граф** - граф, вершины которого соединены дугами.

**С помощью таких графов могут быть представлены схемы односторонних отношений.**



**потому, что его вершины соединены дугами, т. е. линиями со стрелками.**



# Взвешенный граф

**Взвешенный граф** - граф, у которого вершины или рёбра (дуги) несут дополнительную информацию (вес).



**потому, что его вершины или ребра характеризуются дополнительной информацией(весом).**

# Семантическая сеть



потому, что указаны все различные связи между объектами( вершинами).



# Использование графы для рения задач

## Задание в рабочей тетради:



**РТ 144, 156**

# Физкультминутка



# Техника безопасности



# Работа за компьютером



## *Компьютерный практикум 14* *Создаем информационные* *модели – схемы и графы*



С. 194-195  
ПР №14  
Задание № 2,4