

моу сош № 31

по русского языка и литературы

Презентация

на тему:

**Сложноподчин
ённое**

предложение



Схема:

[] – главная часть

() – придаточное
предложение

Викторина с синтаксическим заданием (графический диктант)

Ты знал ли дикий край под знойными лучами,
Где рощи и луга поблекшие цветут,
Где хитрость и беспечность злобе дань несут,
Где сердце жителей волнуемо страстями и где
являются порой
Умы и хладные и твёрдые, как камень



средства подчинения

СОЮЗЫ

не падает логическое ударение, служебные слова

Что, чтобы, как, словно, если, ибо, так как. хотя, потому что и др.

*Ясно было, **что** старика огорчало небрежное отношение Печорина.*

СОЮЗНЫЕ СЛОВА

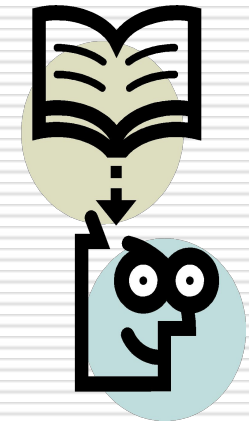
падает логическое ударение, местоимения и наречия

Который, чей, кто, что, где, куда, откуда, почему и др.

*В библиотеке мы спросили, **что** нам почитать о «Слове о полку Игореве».*

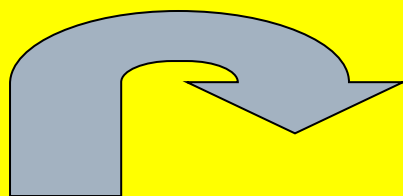
Типы придаточных:

- ❑ **Определительные**
- ❑ **Изъяснительные**
- ❑ **Обстоятельственные**



ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

ВОПРОС: КАКОЙ?

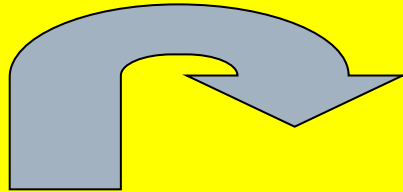


[... СУЩ.], (...).

Солнце освещало вершины лип,
которые уже пожелтели под
свежим дыханием осени.

ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

ВОПРОС: КАКОЙ?



[... СУЩ. , (...), ...].

В книге, которую подарил мне товарищ, рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника.

ПРИДАТОЧНЫЕ **ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ**

ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ

[... **Гл.**], (...).

Казбич вообразил, будто Азамат
украл у него лошадь.

ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

[]

```
graph TD; A["[ ]"] --- B["ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ  
КАК? КАКИМ  
ОБРАЗОМ?"]; A --- C["СТЕПЕНИ  
КАК? В КАКОЙ  
СТЕПЕНИ?"]; A --- D["ВРЕМЕНИ  
КОГДА?"]
```

**ОБРАЗА
ДЕЙСТВИЯ**
КАК? КАКИМ
ОБРАЗОМ?

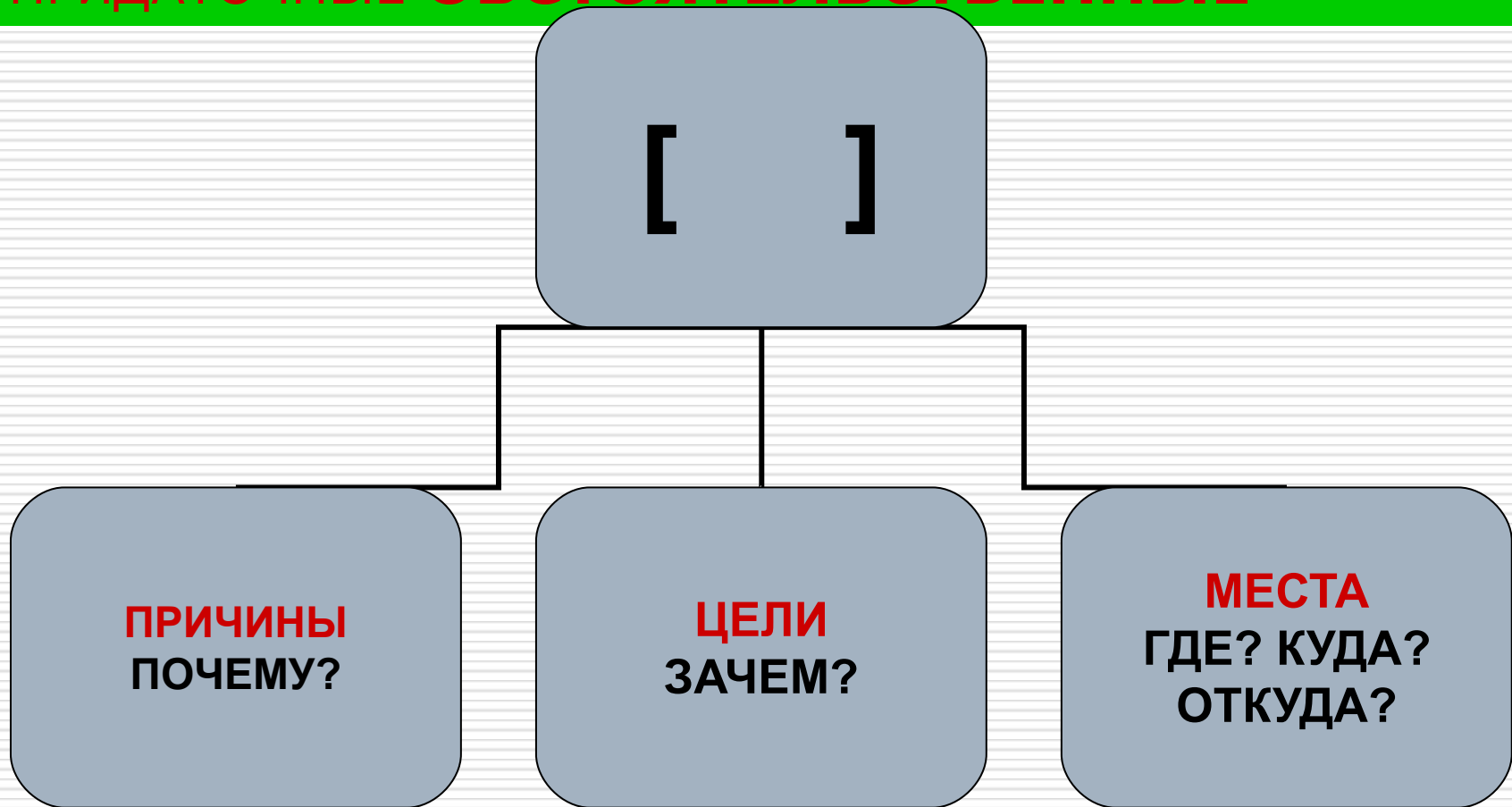
СТЕПЕНИ
КАК? В КАКОЙ
СТЕПЕНИ?

ВРЕМЕНИ
КОГДА?

ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

- Ученик всё делал так, как требовал мастер. – образа действия
- Ученик всё сделал так хорошо, что мастер его похвалил. – степени
- Я увидел впереди трёх девочек, когда выбрался из зарослей. – времени

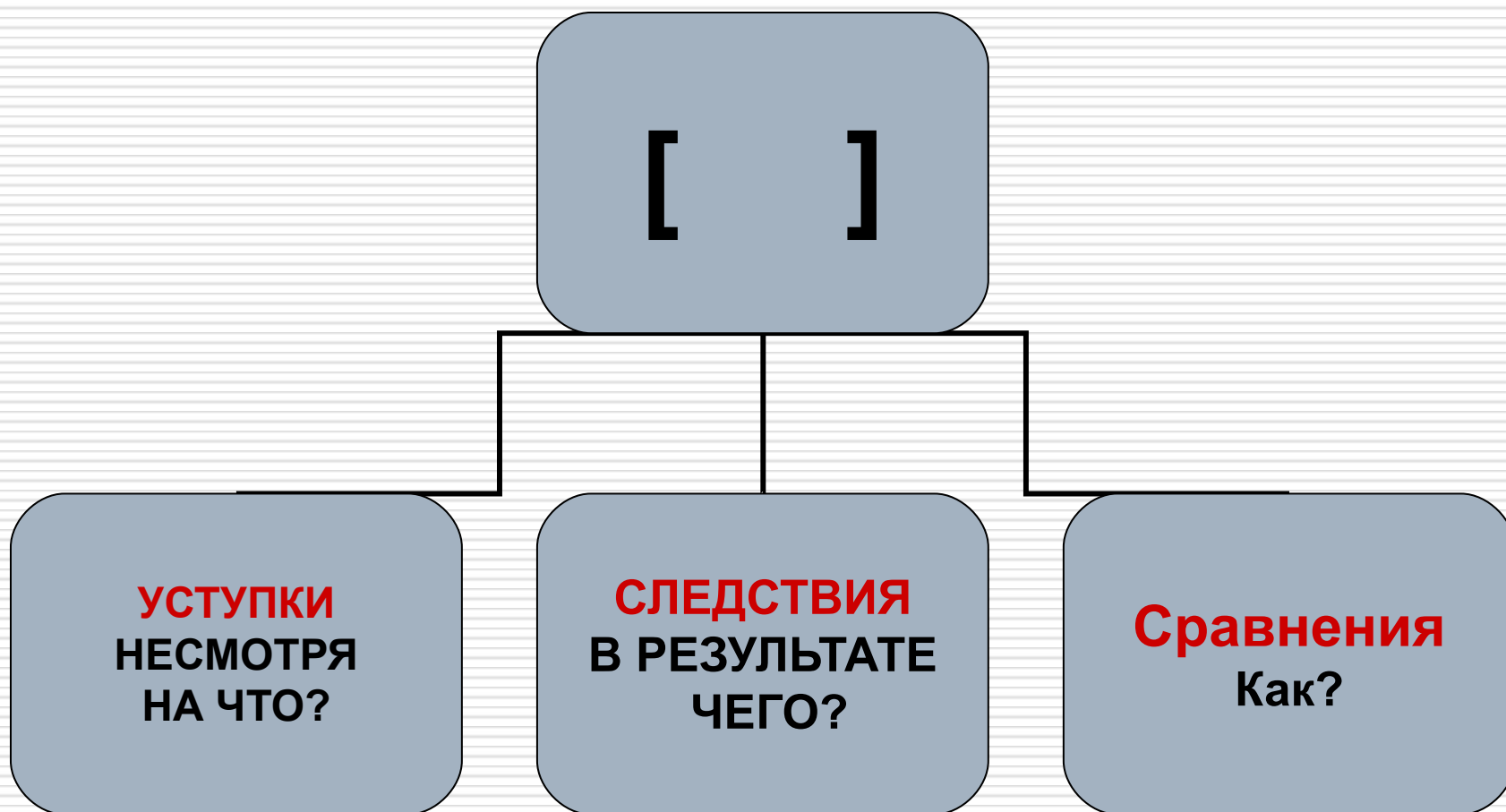
ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**



ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

- Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели. – причины
- Все молчали, чтобы расслышать шорох цветов. – цели
- Алексей пополз туда, куда ушёл самолёт. – места

ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**



ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

- Ночь была тиха и светла, хотя луны не было. – уступки
- Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти. – следствия
- Лес стоит молча, словно всматривается куда-то своими верхушками и ждёт чего-то. – сравнения

Составьте схему предложения (знаки препинания не расставлены)

- ☐ ***Я поднимаюсь и жду когда уйдёт
гость а он стоит и смотрит на окно
теребит свою бородку и думает.***
-

Сложноподчинённое предложения с несколькими придаточными

Виды подчинительной связи.

ТИПЫ ПОДЧИНЕНИЯ при НЕСКОЛЬКИХ ПРИДАТОЧНЫХ

□ **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ**

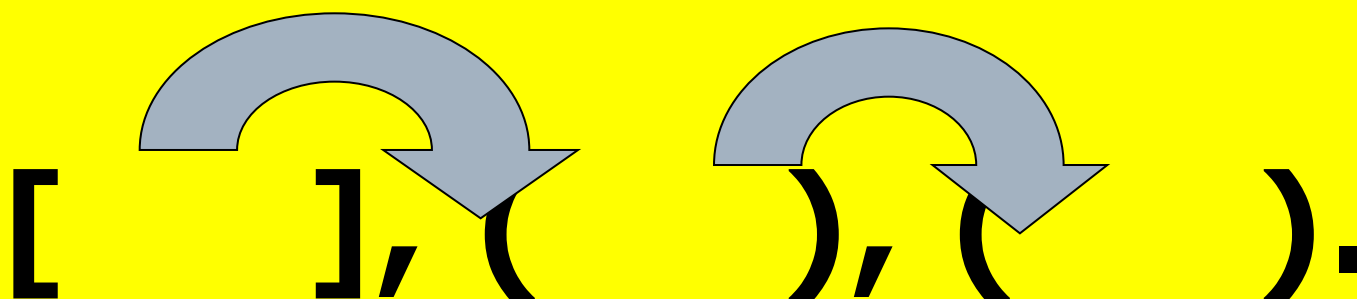
□ **ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ**

□ **ОДНОРОДНОЕ**

СОПОДЧИНЕНИЕ



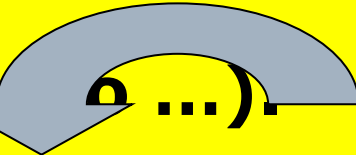
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

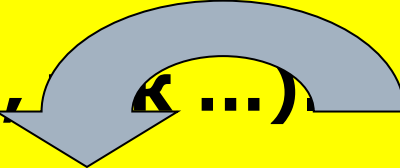


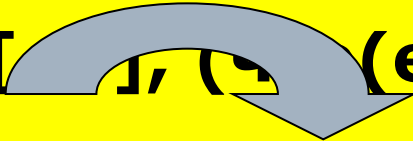
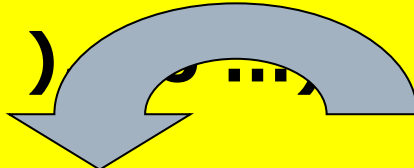
Мы были на летних каникулах, когда мать, остававшаяся всё лето в городе, прислала известие, чтобы мы не приезжали.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

при стыковке двух союзов

[], (что если ...)  ...)

[], (что если ...)  ...)

[], (если ...)  ...)

Она сказала ему, что если он болен, то надо лечиться.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ при стыковке двух союзов

[], (что,(когда ...), ...).

Медведь так полюбил Никиту, что, когда он
уходил куда-то, зверь тревожно нюхал
воздух.



Стечение двух союзов

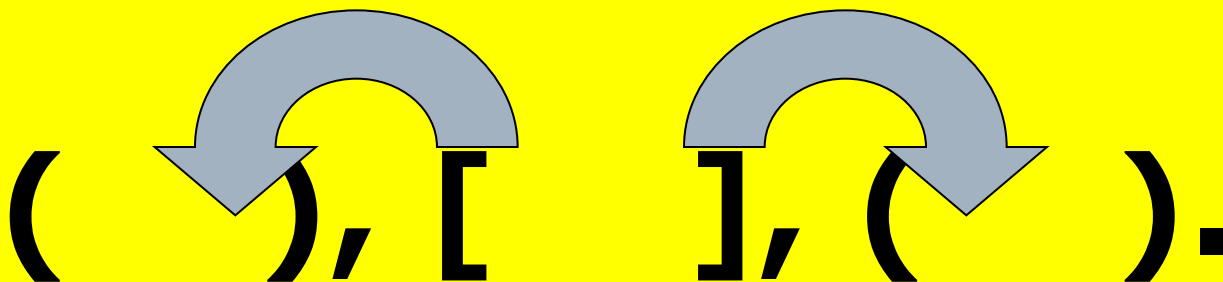
и когда...то **который если... то**

что если...то **так что когда...то**

что хотя...но **что когда...то**

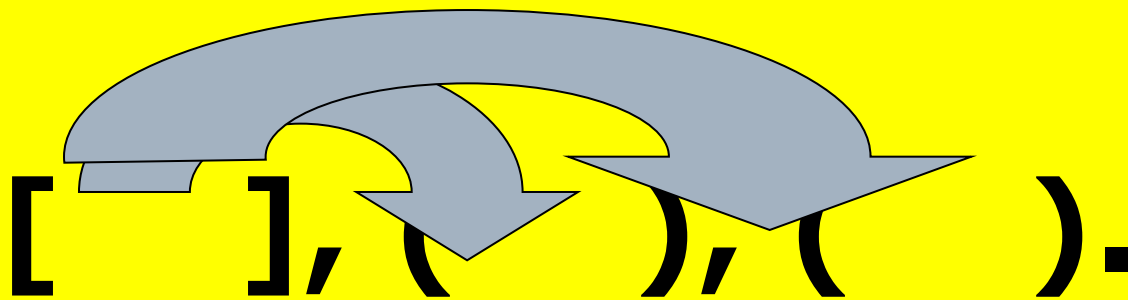
- Она решила, (**что (если не спадет температура), то вызовет врача на дом**).
- Она решила, (**что, (если не спадет температура), вызовет врача на дом**).

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ (НЕОДНОРОДНОЕ СОПОДЧИНЕНИЕ)



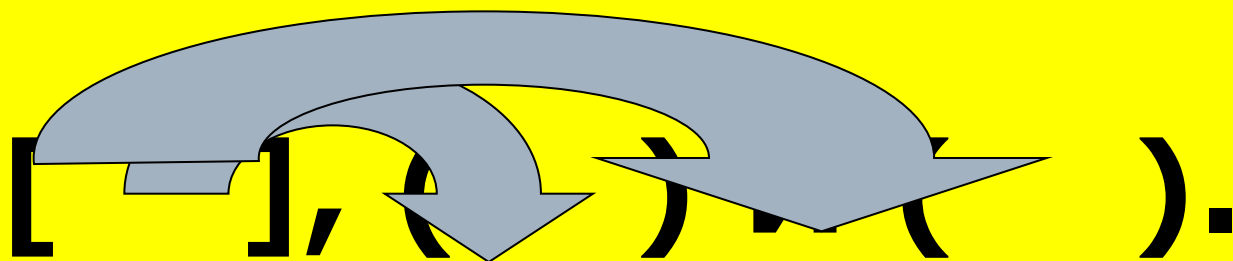
Когда дверь была заперта на ключ,
Арина Петровна приступила к делу, по
поводу которого был созван семейный
совет.

ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ (ОДНОРОДНОЕ СОПОДЧИНЕНИЕ)



Движение транспорта возобновилось,
когда ремонт трамвайных путей был
завершён, когда дороги залили
асфальтом.

ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ (ОДНОРОДНОЕ СОПОДЧИНЕНИЕ)



Слышно было, как в саду шагал
садовник и как скрипела его тачка.

Слышно было, **КАК** в саду шагал садовник
и скрипела его тачка.

Разбор предложения

- Как ни огромно было расстояние между тем, кто он был, и тем, чем хотел быть, для пробудившегося духовного существа представлялось всё ВОЗМОЖНО (Л. Н. Толстой).**
-

Выполни упражнение УПР.246
(стр.159)

тест

1. Найдите сложноподчиненные предложения.



- А. Гора, высившаяся над городом, сверкала вся, как глазированный кулич.*
- Б. Во времена Владимира Мономаха половцев отогнали от южных границ Руси, однако и позднее не раз приходилось русичам отражать их набеги.*
- В. Из чащобы все время доносились неясные шорохи, и поэтому мальчики долго не могли успокоиться.*
- Г. Охотник, вздрогнув, быстро оглянулся, потому что в кустах он услышал какой-то шум.*
- Д. Мы вышли к реке, когда начался дождь, скоро превратившийся в ливень.*

2. Укажите предложения, в которых придаточное с главным связано с помощью союзного слова.

- А. Чем ближе к югу, тем чаще встречались казачьи сторожевые вышки.***
- Б. Макар и не заметил, что стало светать.***
- В. Обратите внимание на почки ивы, которые слегка набухли.***
- Г. Только теперь я понял, что для него значила эта вещь.***
- Д. Старик был так поражен его словами, что всплеснул руками.***

тест (продолжение)

**3. Укажите среди данных слов
союзы:**

***А. ибо; Б. где; В. который; Д.
потому что.***

4. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Сделайте схемы предложений. Обведите в кружок номера предложений, в которых придаточное стоит в середине сложноподчиненного.

- А. Впервые я услышал как шелестит лист падающий поздней осенью с дерева.*
- Б. Нынче в пять часов утра когда я открыл глаза в окно моей комнаты повеяло запахом цветов.*
- В. Должно быть каждый из нас подумал о лесных ручьях которые бегут под буреломом о мерцающих звездах.*
- Г. Слышно было как мать звенела стаканами разливая чай.*
- Д. Летят к вербе пчелы бабочки потому что их привлекают душистые сережки.*

тест (окончание)

5. Составьте предложения по схемам

1. [... так], (как...).
2. [], (который ...).
3. (когда...), [].
4. [, (),].

6. Укажите, как расставить знаки препинания в предложении:

Бессмертная греческая традиция (1) главная особенность (2) которой (3) углублённый интерес к человеку (4) была воспринята древнерусскими мастерами.

- А) 1, 4 – запятые; 3 – тире
- Б) 1 – тире; 2, 4 – запятые
- В) 1, 3, 4 – запятые
- Г) 2, 4 – запятые; 3 – тире

Типы подчинения в СПП с несколькими придаточными

***Постановка знаков
препинания***

Определите тип подчинения, начертив схему предложения

*История научной фантастики – это история идей
(1) которые (2) изменяли мир и (3) которые сначала
были осмеяны и отвергнуты.*

1) 1, 3

3) 2, 3

2) 1

4) 1, 2, 3

Спишите предложения с однородным соподчинением, начертите его схему

- 1) Завидуй не тому, кто большой власти добился, а тому, кто хорошо с похвалой покинул ее.
- 2) Я б желал навеки так заснуть, чтоб в груди дремали жизни силы, чтоб, дыша, вздымалась тихо грудь...
- 3) Я хотел, чтоб сердце глуше вспоминало сад и лето, где под музыку лягушек я растил себя поэтом.
- 4) Чтоб закончить портрет, я скажу, что у него был вздернутый нос, зубы ослепительной белизны и карие глаза.

Спишите предложение с неоднородным соподчинением, начертите его схему

- 1) Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное.
- 2) Только тот может стать настоящим человеком, кто смотрит вперед, знает, что ему надо сделать за свою жизнь.
- 3) Тот, кто жизнью живет настоящей, кто к поэзии с детства привык, вечно верует в животворящий, полный разума русский язык.
- 4) Главное в том, что проза, когда она достигает совершенства, является, по существу, подлинной поэзией.

Спишите предложение с
последовательным подчинением,
начертите его схему

- 1) Я хочу, чтобы вы узнали, как это все случилось.
 - 2) Я знаю, что он скажет, что он сделает.
 - 3) Чтобы выступить на конкурсе, нужно заранее сказать, что вы будете исполнять.
 - 4) Он раздражителен, когда здоров и когда болен.
-

Спишите, расставив знаки препинания. Схемы.

- Горничная была сирота которая чтобы кормиться должна была поступить в услужение.
 - Горничная была сирота которая если хотела прокормиться то поступала в услужение.
-

[Redacted text]

[Redacted text]