

«Возможности изучения английского языка с помощью Интернета»

Выполнил Слюсарь Егор.



Проблема:

В интернете предлагается огромное количество сайтов для изучения английского языка.

Проблема заключается в нахождении нужных для нас сайтов в Интернете для требуемого варианта (чтение, аудирование, письмо, говорение) изучения английского языка.



Цель

- Найти различные сайты с помощью которых возможно ускорить изучение английского языка.



Задачи

- 1. Найти сайты, которые позволяют обучиться чтению, аудированию, письму, говорению на английском языке;
- 2. Проанализировать предложенные задания, систематизировать предложенные задания и распределить их по подгруппам по типу помощи в изучении английского языка.
- 3. Создать банк данных развивающих сайтов.

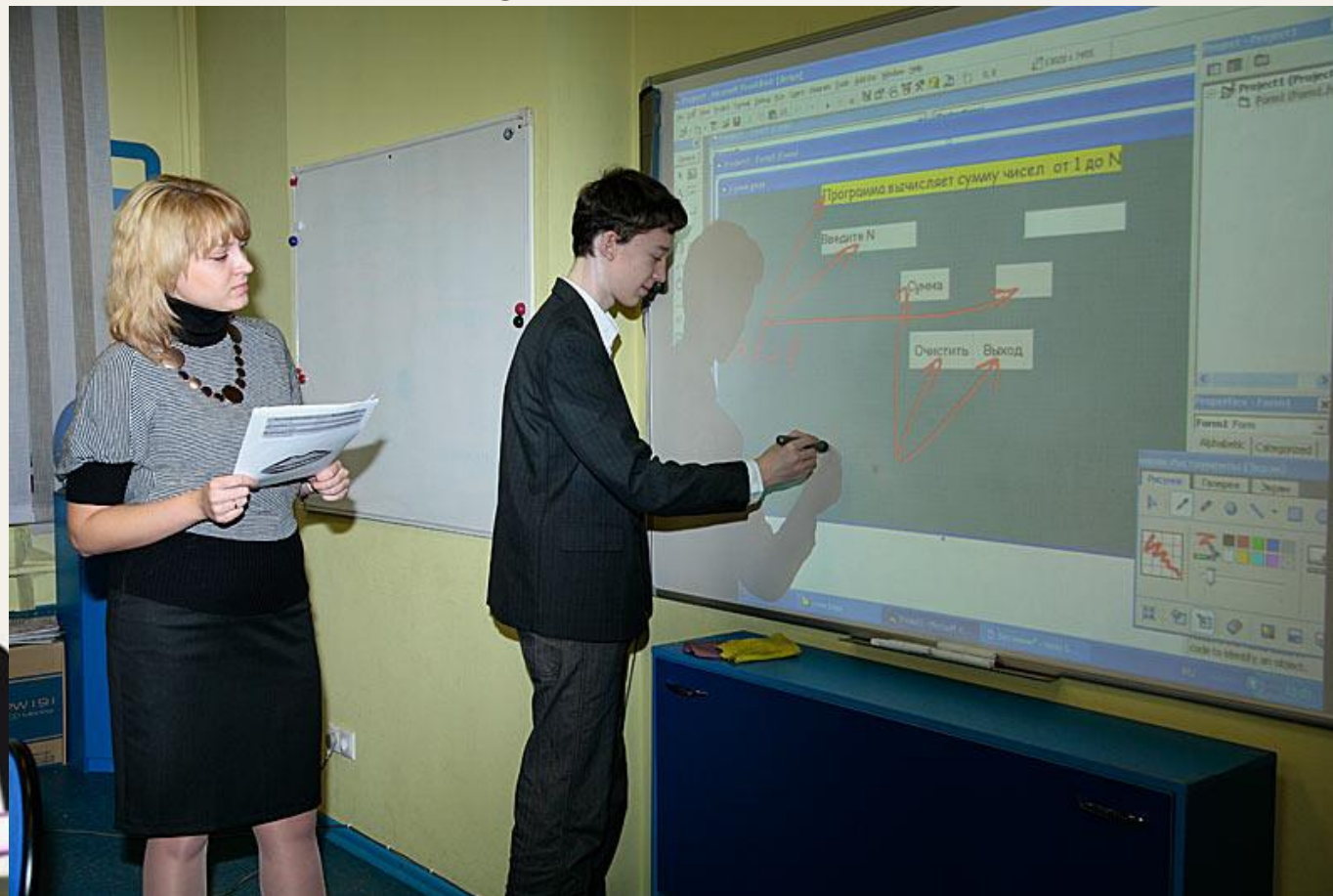


Объект исследования

- Объект: способы изучения английского языка



Новые информационные технологии в обучении



Возможности интернета для изучения английского языка можно сгруппировать в следующие пункты:

- - Лекции и [уроки по языку](#), дающие запас новой лексики, разъясняющие какую-то грамматическую конструкцию, дополненные упражнениями на закрепление.
- - Общение онлайн с языковым учителем.
 - Определение своего уровня и проверка новых знаний с помощью различных языковых тестов
- Просмотр [видеороликов на англ. языке](#) с последующим разбором всех грамматических конструкций, фразеологизмов, сложных фраз и особенностей сленга. Это могут быть видеоролики свежих новостей.
 - Тематическое общение на изучаемом языке в группах, различные дискуссии и обсуждения по конкретной теме, с предварительным изучением всей необходимой лексики.
- Сайты способствующие обучению грамматических правил и правил чтения.



Глава 2. Сайты, способствующие изучению английского языка.

- **Обучение аудированию**
- **Обучение чтению**
- **Обучение письму**
- **Обучение разговорной речи**





WORLD
NEWS
NOW

CW
INTERNATIONAL

BBC
WORLD
NEWS

خبر
no
khabare.com

Обучение письму и чтению



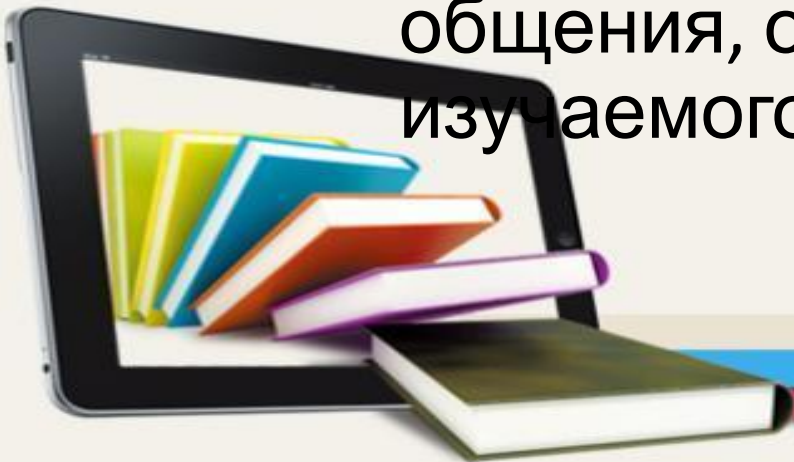
В чем разница между обучением в школе и обучением с помощью интернета?

- Нет жесткого контроля со стороны учителя;
- Прекрасная практика языка, речь школьников становится более выразительной;
- Больше внимания уделяться редактированию работ и исправлению ошибок.
- Использование e-mail повышает интерес к самому процессу изучения языка.



Заключение

- а) научиться более правильно читать;
- б) услышать и поработать с аутентичными звуковыми текстами сети Интернет;
- в) пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного английского языка;
- г) знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;



Библиография.

- 1. Гончаров М., Панков А. Интернет в вопросах и ответах. // Библиотека. 1998. – № 1,3.
- 2. Дмитриева Е.И. Основная методическая проблема дистанционного обучения иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети интернет. // ИЯШ - 1998. – № 1.
- 3. Клейман Г.Б. Школы будущего: компьютеры в процессе обучения, - М.: Радиосвязь, 1987.
- 5. Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Кузьменко М. А. и т.д. Что такое Интернет? Информационные и коммуникационные технологии в образовании. // Информатика и образование. - 1998. - № 5-7.
- 6. Лиферов А.П., Степанов Н.А. Образование Будущего: глобальные проблемы - локальные решения, М.: Педагогический поиск, 1996.
- 7. Полякова Т. Ю. "Английский язык для диалога с компьютером" М.: Высшая школа, 1997.
- 8. Хантер Б. "Мои ученики работают на компьютерах" - М.: Просвещение, 1989.

