

*Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық
университеті*



Презентация

Тақырыбы: Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі

Орындаған: Сабырхан А.

Тобы: 111-15

Қабылдаған: _____

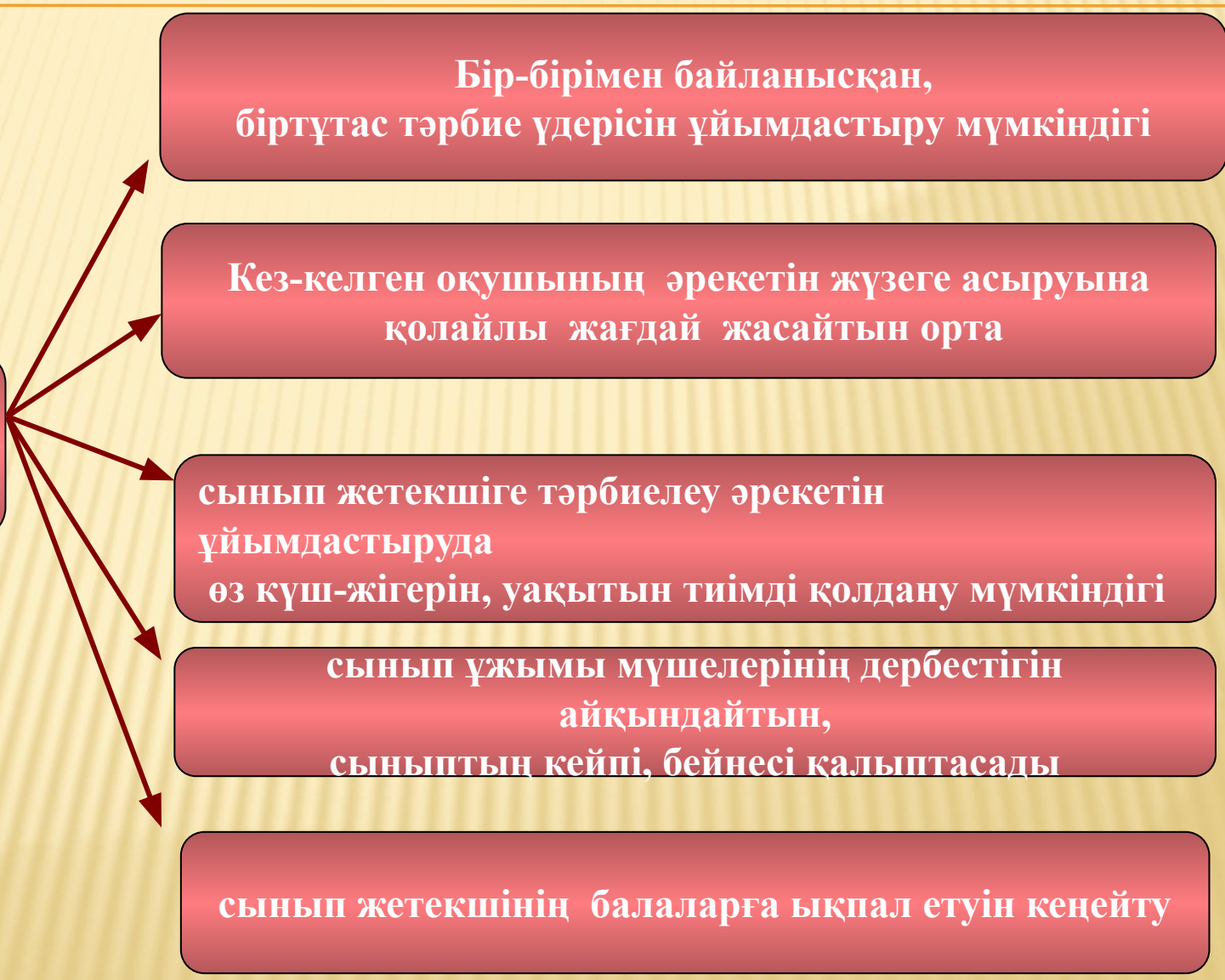
Шымкент, 2018

СЫНЫПТЫҢ ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ – БҰЛ
СЫНЫПТАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӘРЕКЕТІ
МЕН ДАМУЫНА ЖАҒЫМДЫ, ҚОЛАЙЛЫ
ЖАҒДАЙ ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН, ЫҚПАЛ
ЕТЕТІН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАР
МЕН ТӘСІЛДЕРДІҢ КЕШЕНІ.



ТӘРБИЕ КЕШЕНІН ҚҰРУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ

Тәрбие жүйесі



```
graph LR; A[Тәрбие жүйесі] --> B[Бір-бірімен байланысқан, біртұтас тәрбие үдерісін ұйымдастыру мүмкіндігі]; A --> C[Кез-келген оқушының әрекетін жүзеге асыруына қолайлы жағдай жасайтын орта]; A --> D[сынып жетекшіге тәрбиелеу әрекетін ұйымдастыруда өз күш-жігерін, уақытын тиімді қолдану мүмкіндігі]; A --> E[сынып ұжымы мүшелерінің дербестігін айқындайтын, сыныптың кейпі, бейнесі қалыптасады]; A --> F[сынып жетекшінің балаларға ықпал етуін кеңейту];
```

Бір-бірімен байланысқан,
біртұтас тәрбие үдерісін ұйымдастыру мүмкіндігі

Кез-келген оқушының әрекетін жүзеге асыруына
қолайлы жағдай жасайтын орта

сынып жетекшіге тәрбиелеу әрекетін
ұйымдастыруда
өз күш-жігерін, уақытын тиімді қолдану мүмкіндігі

сынып ұжымы мүшелерінің дербестігін
айқындайтын,
сыныптың кейпі, бейнесі қалыптасады

сынып жетекшінің балаларға ықпал етуін кеңейту

Тәрбие жүйесінің негізгі қағидалары:

- - Әрбір балада мейірімділік бастауы бар екеніне сену;
- - Баланың нені қажет ететінін түсіну және білу ;
- - қоғамдық өмірдегі адамгершілік қасиеттің басымдылығын сезіну ;
- - бала құқығын білу және оны сыйлау;
- - барынша мәдениет пен білімділікті дамыту
- - барлық ата-ана оқу-тәрбиенің нәтижелі болуына мүдделі

Тәрбие жүйесінің құрамдас бөлігі

```
graph TD; A[Тәрбие жүйесінің құрамдас бөлігі] --> B[I. Жеке дара- топтық]; A --> C[II. Құндылық-бағдарлы]; A --> D[III. Функционалды-әрекеттік]; A --> E[IV. Кеңістіктік-уақытты]; A --> F[V. Саралау-нәтижелілік];
```

I. Жеке дара- топтық

**II. Құндылық-
бағдарлы**

**III. Функционалды-
әрекеттік**

**IV. Кеңістіктік-
уақытты**

**V. Саралау-
нәтижелілік**

ЖЕКЕ ДАРА- ТОПТЫҚ



-
- ❖ **Жеке-дара- топтық** компонент бұл ересектер мен балалардың қауымдастығы .Олар бір сынып көлемінде ортақ әрекет арқылы біріккен қауымдастық. Бұл қауымдастық бірнеше бөліктерден тұрады:
 - ❖ *сынып жетекші,*
 - ❖ *оқушылар,*
 - ❖ *ата-аналар,*
 - ❖ *пән мұғалімдері* басқа да тәрбие үдерісіне қатысы бар адамдар

ҚҰНДЫЛЫҚ-БАҒДАРЛЫ

- ❖ **Тәрбие жүйесінің маңыздылығы;**
- ❖ **Мақсат, міндеттері;**
- ❖ **Сыныптың ұжым ретінде әрекетінің келешегінің болуы;**
- ❖ **Сыныптың тәрбие жүйесін құрудың және іске асырудың негізгі қағидасы.**

Атқарымдық-әрекеттік

- 
- ✓ Сыныптағы оқушылардың біріккен әрекетін, қарым-қатынасын ұйымдастыру әдістері мен түрлері;
 - ✓ Тәрбие жүйесінің атқаратын негізгі міндеттері;
 - ✓ Сыныптың күнделікті тіршілігін, өз бетімен әрекет етуін педагогикалық жағынан қолдау, қамтамасыз ету;

1. Тәрбие бағыттары бойынша шаралар

2. Сынып дәстүрлері

КЕҢІСТІКТІК-УАҚЫТТЫ

- **Сынып оқушыларының тіршілік-әрекетіндегі, күнделікті дамуындағы адамгершілік-рухани, сезімдік-психологиялық, заттық-материалдық ортасы, жағдайы;**
- **Сыныптың басқа сыныптармен, қоғаммен байланысы, қарым-қатынасы.**
- **Сыныптың жалпы мектепшілік тәрбие кеңістігіндегі орны.**
- **Сыныптың тәрбие жүйесінің даму кезеңдері.**

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ-НӘТИЖЕЛІЛІК

- Тәрбие жүйесі нәтижесінің көрсеткіші ;
- Тәрбие жүйесі нәтижесін анықтаудың әдісі мен тәсілдері

ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ НӘТИЖЕЛІЛІГІНІҢ КӨРСЕТКІШ ӨЛШЕМДЕРІН

- **Оқушылардың тәрбие деңгейі;**
- **Сыныптағы оқушының өз-өзін жайлы сезіну деңгейі;**
- **Сыныптың тіршілік-әрекетімен оқушы мен ата-анасының қанағаттануы ;**
- **Сыныптың ұжым ретінде қалыптасуы;**
- **Сыныптың абырой беделі;**
- **Сынып ұжымының жеке даралық қасиеттерінің көрініс табуы;**

**Тәрбие
жүйесінің
даму
кезеңдері**

```
graph LR; A[Тәрбие жүйесінің даму кезеңдері] --- B[1. жүйені жобалау]; A --- C[2. жүйенің қалыптасуы]; A --- D[3. жүйенің тұрақты жұмыс істеуі]; A --- E[4. жүйе жұмысын аяқтау немесе түбегейлі жаңарту];
```

1. жүйені жобалау

**2. жүйенің
қалыптасуы**

**3. жүйенің
тұрақты
жұмыс істеуі**

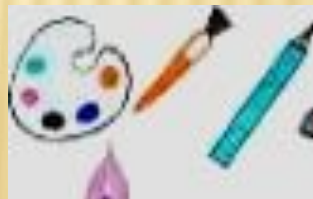
**4. жүйе жұмысын
аяқтау
немесе түбегейлі
жаңарту**

ТӘРБИМЕ ЖҮЙЕСІНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ ҮЛГІСІ.

- ▣ **Сынып туралы қысқаша педагогикалық-психологиялық мінездеме;**
- ▣ **Сыныптың тәрбие жүйесінің мақсат, міндеттері ;**
- ▣ **Сынып ұжымының алға дамуына бағытталған әрекеттердің қағидалары;**
- ▣ **Сыныптың тәрбие жүйесін құру және іске асырудың механизмі (Бұл жерде бастысы жүйені құрайтын әрекет түрлері, сыныптағы дәстүрлі шаралар мен мерекелердің, сыныптағы өзін-өзі басқарудың қалыптасуы, сыныптың ішкі, сыртқы байланысы мен бір-бірімен қарым-қатынасы);**
- ▣ **Тәрбие жүйесінің нәтижелі болуын зерттеу тәсілдері мен көрсеткіштері.**



- 1.Өзінді таны– Бұл қызықты!**
- 2.Өзінді қалыптастыр – бұл қажеттілік!**
- 3.Өзінді нығайт–бұл мүмкін!**
- 4.Өзінді көрсете біл–бұл шынайылық!**



□ *Білу аздық етеді, қолдану қажет*

□ *Қалау аздық етеді, жасау қажет*