

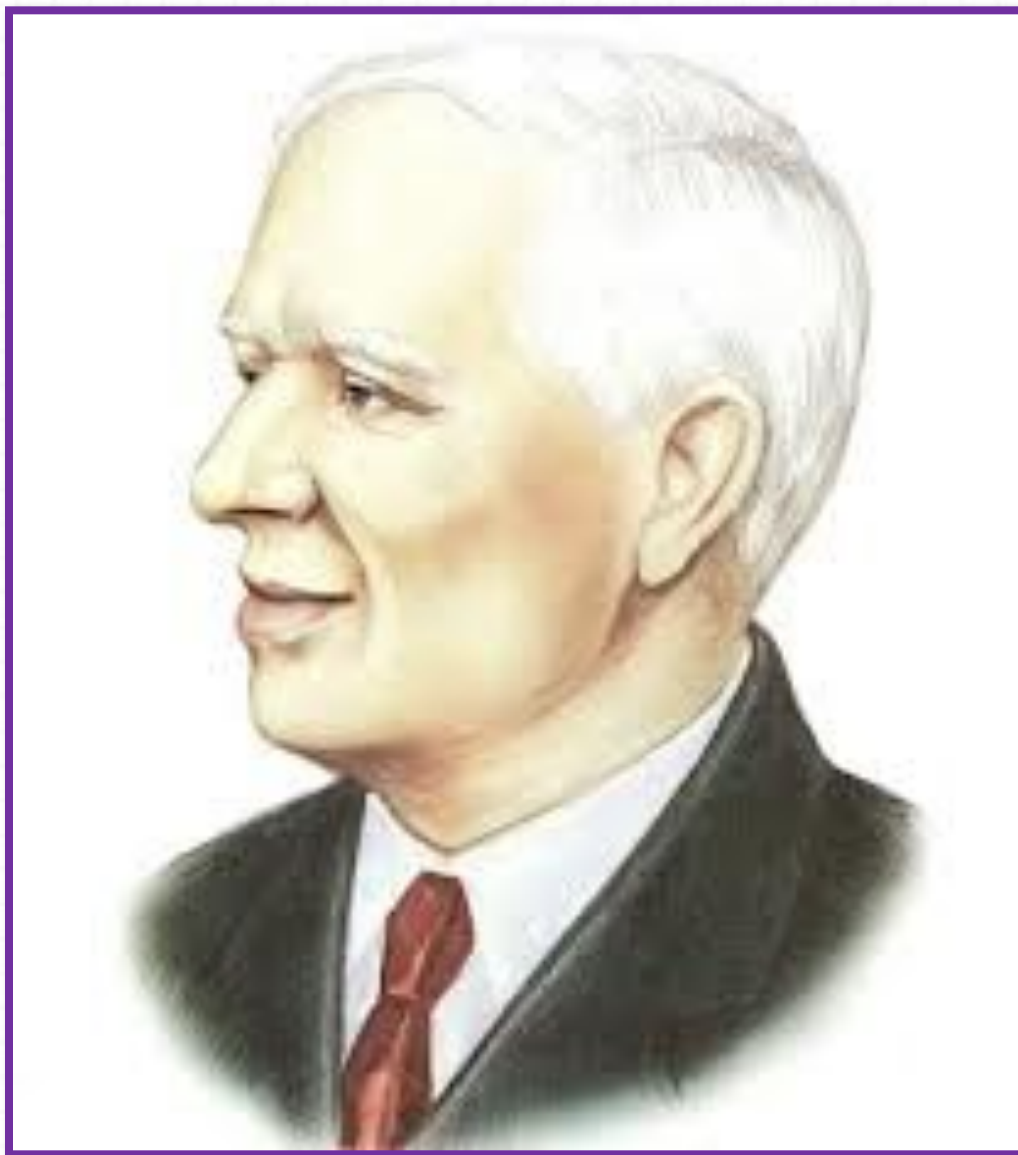
Юмористические СТИХИ



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



Чуковский Корей Иванович



К.И. Чуковский «Федотка»



С. 12

Как называется стихотворение?

Кто автор?

Как вы думаете, о ком это
произведение?

Прочтите слова сначала по слогам,
затем целыми словами:

си-рот-ка – сиротка

не-сча-стный – несчастный

сча-стли-вый –

счастливый

Почему плачет Федотка?

**Можно ли действительно
назвать его несчастным?**

**Как можно назвать это
произведение?**

**Для чего придумывают
дразнилки?**

**Какие отрицательные черты
мальчика высмеивает автор?**

Чему учит нас это стихотворение?



Прочтите это стихотворение сначала с
сочувствием, а затем, высмеивая поведение
мальчика.

Физкультминутка

Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)

Печка очень горяча

(4 прыжка на двух ногах)

Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)

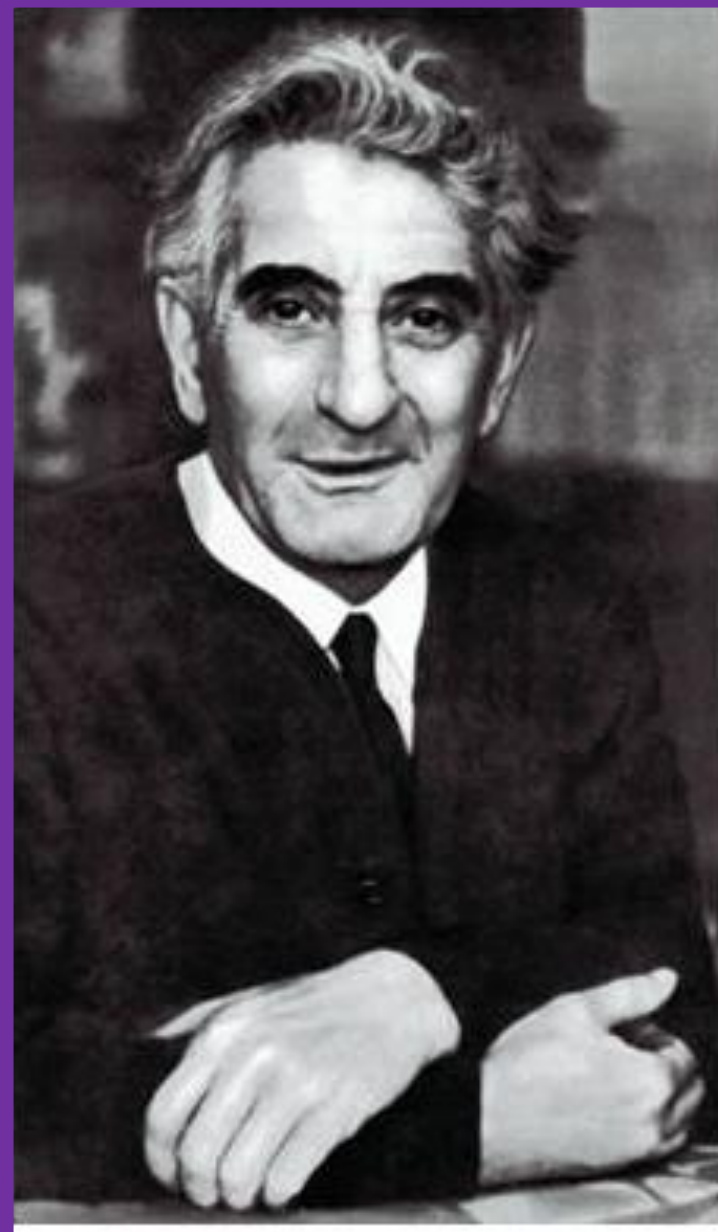
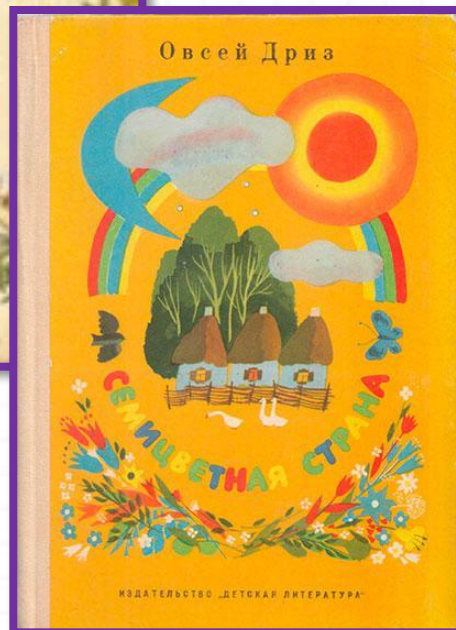
Печёт печка калачи (4 приседания)

Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

Всем я дам по калачу.



Дриз Овсей Овсеевич





О. Дриз «Привет»

С. 13

Прочтите словосочетания:

золотое сердце – **золотое кольцо;**
тяжелые облака – **тяжелый груз;**
румяные яблоки – **румяные щеки.**

Объясните значение этих словосочетаний.

Кто автор стихотворения?

Как оно называется?

Рассмотрите иллюстрации.

Как вы думаете, о чём это стихотворение?

Какие подарки получил ребёнок?

Что его удивило?

**Что бы вы ответили на вопрос: «Где же
привет?»**

**В чем разница между горячим приветом
и горячим пирогом?**

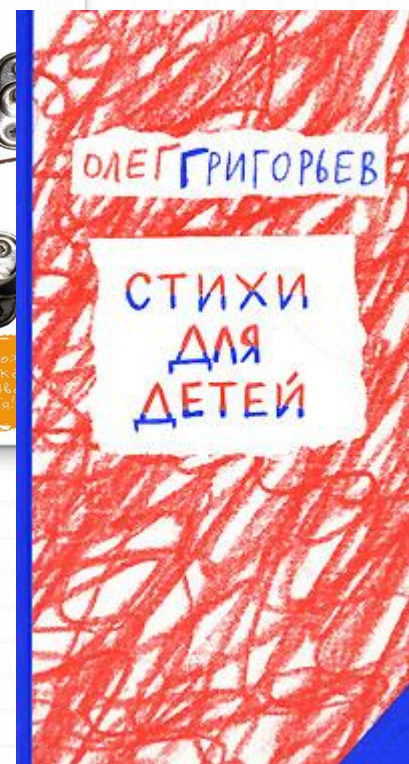


Физкультминутка

Неуклюжий шел пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой –
И присел, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:
Очень климат уж суров!



Олег Евгеньевич Григорьев





О. Григорьев «Стук»

С. 14

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Прочтите стихотворение выразительно.

В какой момент чтения у вас возникло чувство удивления? Почему?

Что помогло поэту создать это стихотворение?

Что в нем необычного?

В какой момент у вас появилось чувство удивления?

Зачитайте эти строки.

Ирина Петровна Токмакова

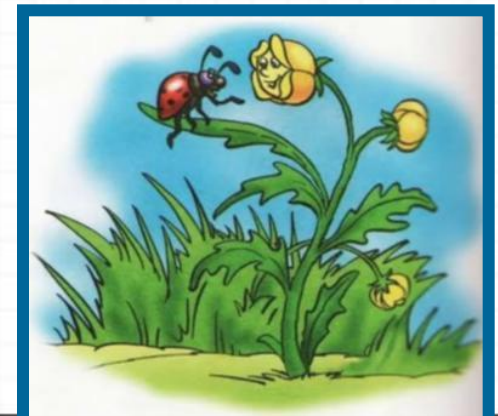


С. 14

«Разговор Лютика и Жучка»



- Ты смеялся во время чтения стихотворения? Почему?
- Какие звуки помогли услышать героев стихотворения, особенности их речи?
- Прочитайте с мамой весёлый диалог.



Рефлексия

**С какими произведениями мы
познакомились на уроке?
Какое стихотворение
понравилось больше всего?
Почему?**





Спасибо, дети,
за урок!

