

Проверка домашнего задания

1. Вычислите:

$$\text{а) } 0,4 \cdot (-5,1) = -\mathbf{2,04}$$

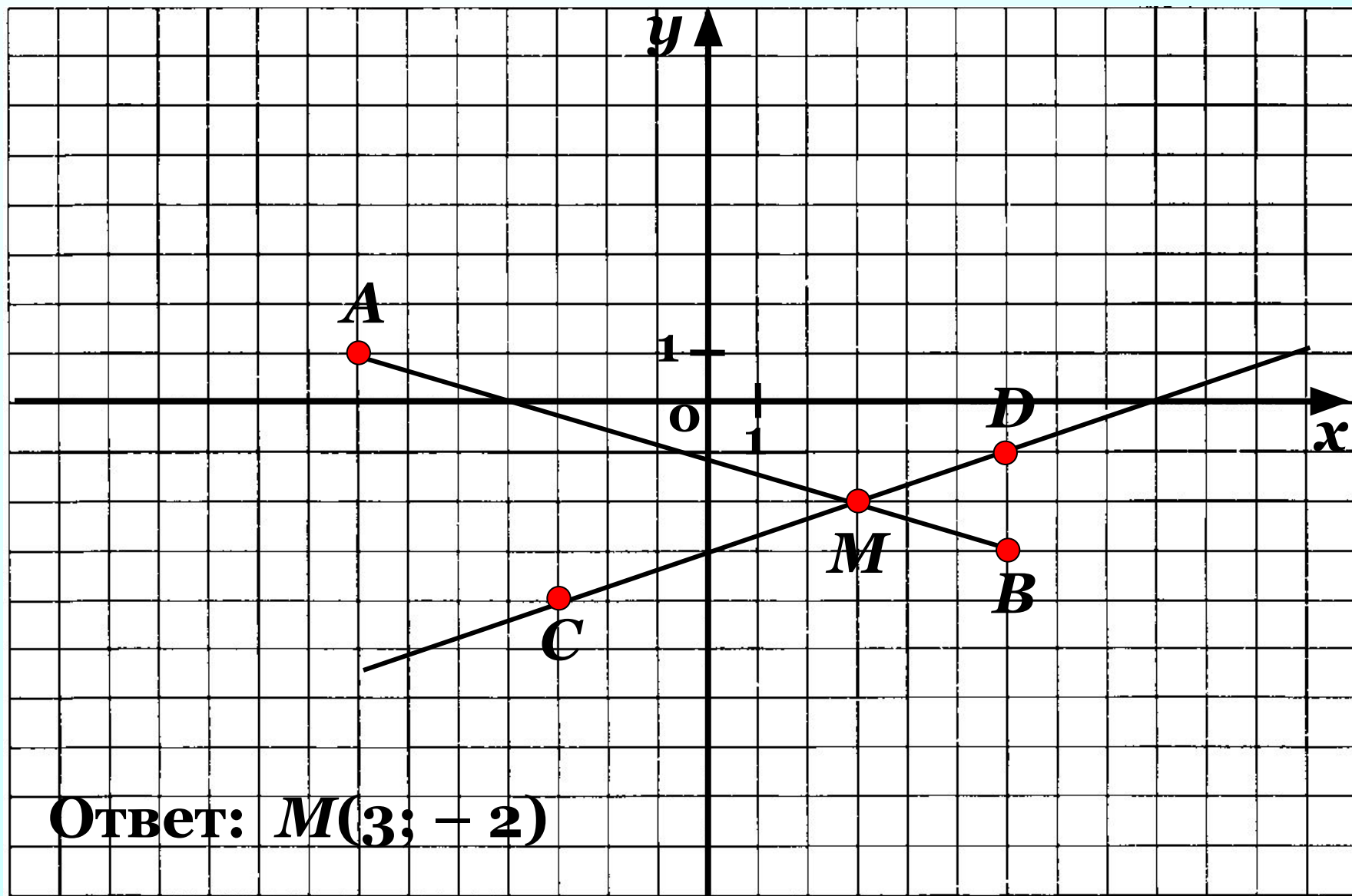
$$\text{б) } -\frac{14}{15} : \left(-\frac{21}{25}\right) = \frac{\overset{\mathbf{2}}{\cancel{14}}}{\underset{\mathbf{3}}{\cancel{15}}} \cdot \frac{\overset{\mathbf{5}}{\cancel{25}}}{\underset{\mathbf{3}}{\cancel{21}}} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$$

$$\text{в) } -\frac{7}{8} \cdot \frac{2}{35} = -\frac{\overset{\mathbf{1}}{\cancel{7}} \cdot \overset{\mathbf{1}}{\cancel{2}}}{\underset{\mathbf{4}}{\cancel{8}} \cdot \underset{\mathbf{5}}{\cancel{35}}} = -\frac{1}{20}$$

2. Отметьте на координатной плоскости точки:

$A(-7; 1)$, $B(6; -3)$, $C(-3; -4)$, $D(6; -1)$.

Запишите координаты точки пересечения отрезка AB и прямой CD .



3. Найдите значение выражения

$$-6,37 : (-1,42 - 0,4) - 1,02 \cdot (13,9 - 20,47) = \mathbf{10,2014}$$

$$1) -1,42 - 0,4 = -1,82$$

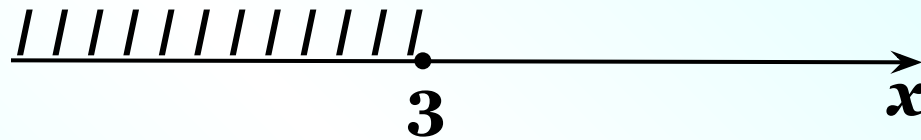
$$2) -6,37 : (-1,82) = 3,5$$

$$3) 13,9 - 20,47 = -6,57$$

$$4) 1,02 \cdot (-6,57) = -6,7014$$

$$5) 3,5 - (-6,7014) = 3,5 + 6,7014 = 10,2014$$

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: $x \leq 3$. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.



$(-\infty; 3]$



К л а с с н а я р а б о т а.

503. а) Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0, 7, 9?
б) Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0, 7, 9 при условии, что цифры не должны повторяться?

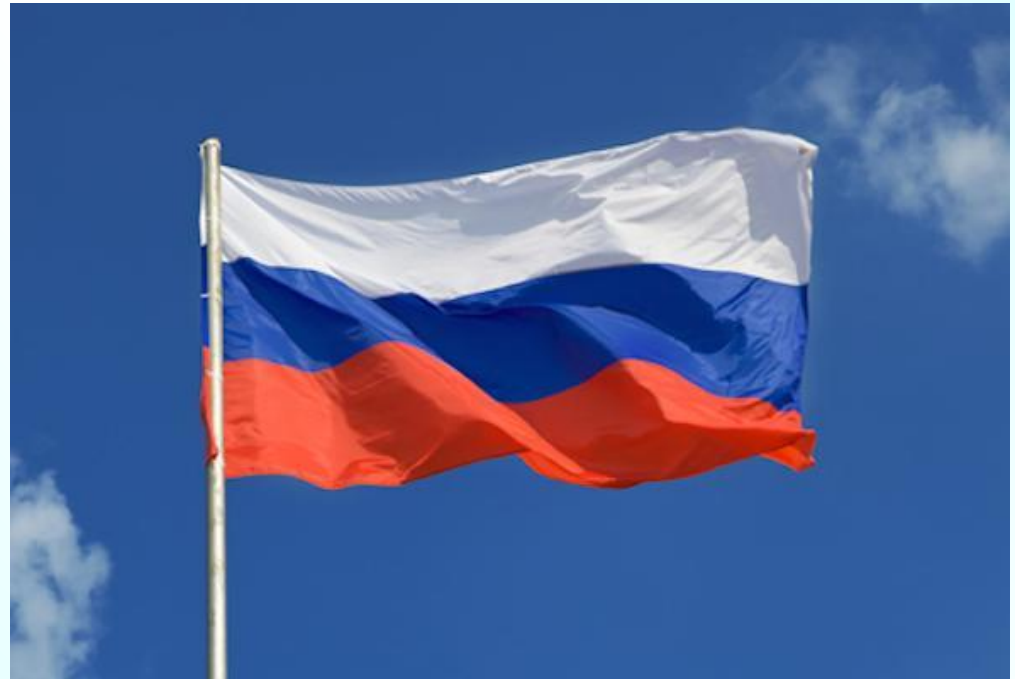
$$\text{а) } 2 \cdot 3 \cdot 3 = 18$$

$$\text{б) } 2 \cdot 2 \cdot 1 = 4$$

495. Несколько стран решили использовать для своего государственного флага символику в виде трёх горизонтальных полос одинаковой ширины разных цветов — белого, синего, красного. Сколько стран могут использовать такую символику при условии, что у каждой страны свой флаг? Верно ли, что одной из этих стран является Россия?



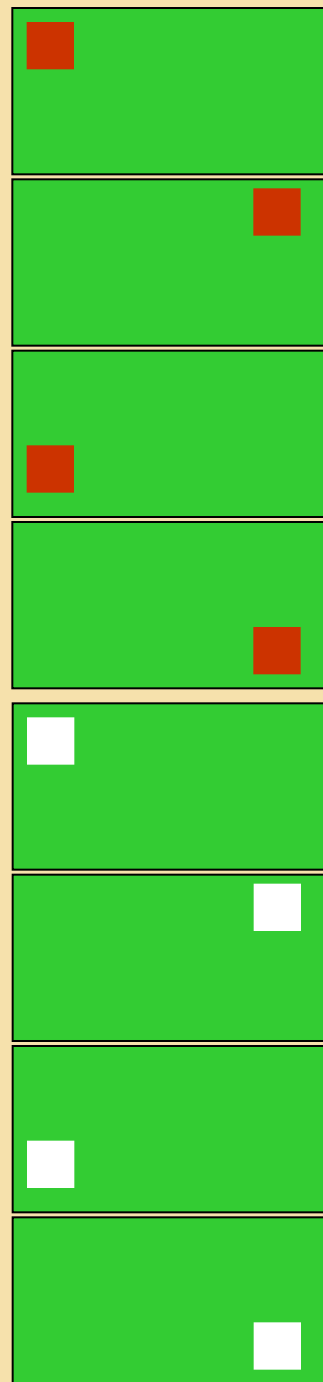
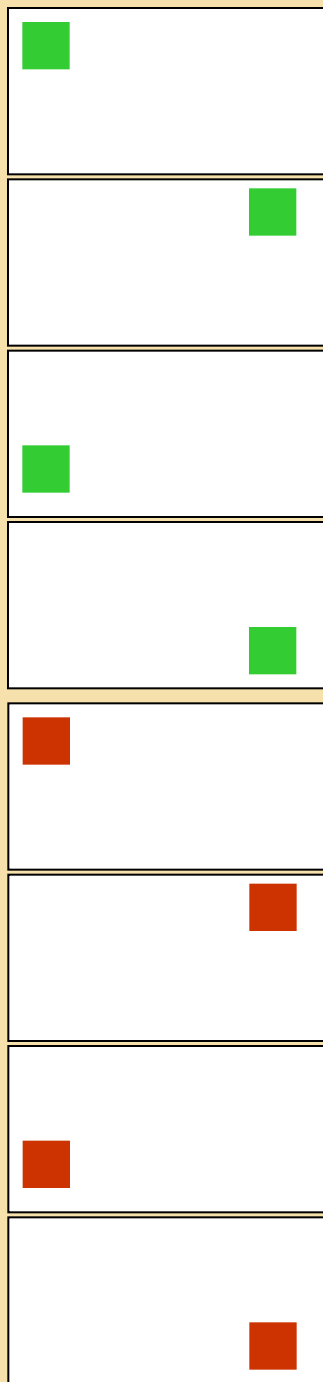
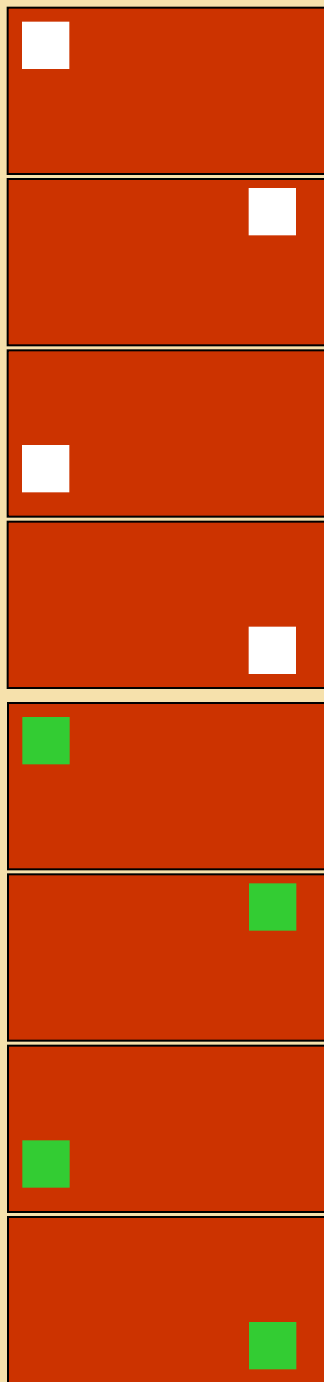
$$3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$



497. Руководство некоторой страны решило сделать свой государственный флаг таким: на одноцветном прямоугольном полотне в одном из углов помещается квадратик другого цвета. Цвета решено выбрать из трёх возможных: красного, белого, зелёного. Сколько вариантов такого флага существует? На рисунке 85 представлены некоторые из возможных вариантов.



Рис. 85



$$3 \cdot 2 \cdot 4 = 24$$

Цвет флага

Цвет квадратика

Число углов

498. В списке учеников 6-го класса 15 девочек и 13 мальчиков. Нужно выбрать двух дежурных по классу. Сколькими способами это можно сделать: а) при условии, что пару дежурных обязательно должны составить мальчик и девочка; б) без указанного условия?

а) $15 \cdot 13 = 195$

б) $28 \cdot 27 : 2 = 378$

499. В списке учеников 6-го класса 15 девочек и 13 мальчиков. Нужно выделить группу из трёх человек для посещения заболевшего ученика этого класса. Сколькими способами это можно сделать, если:

а) все члены этой группы — девочки;

б) все члены этой группы — мальчики;

$$\text{а) } 15 \cdot 14 \cdot 13 = \mathbf{2730}$$

$$\mathbf{2730 : 6 = 455}$$

$$\text{б) } 12 \cdot 11 \cdot 10 = \mathbf{1320}$$

$$\mathbf{1320 : 6 = 220}$$

Дома:

У: № 496; 512; 514;

РТ: § 16 № 2 – 4

Самостоятельная работа

стр. 62

C – 16.2