

Социология как наука и учебная дисциплина

1. Социология и другие науки
2. Объект и предмет социологии
3. Структура социологии
4. Функции социологии
5. Типы социологического исследования

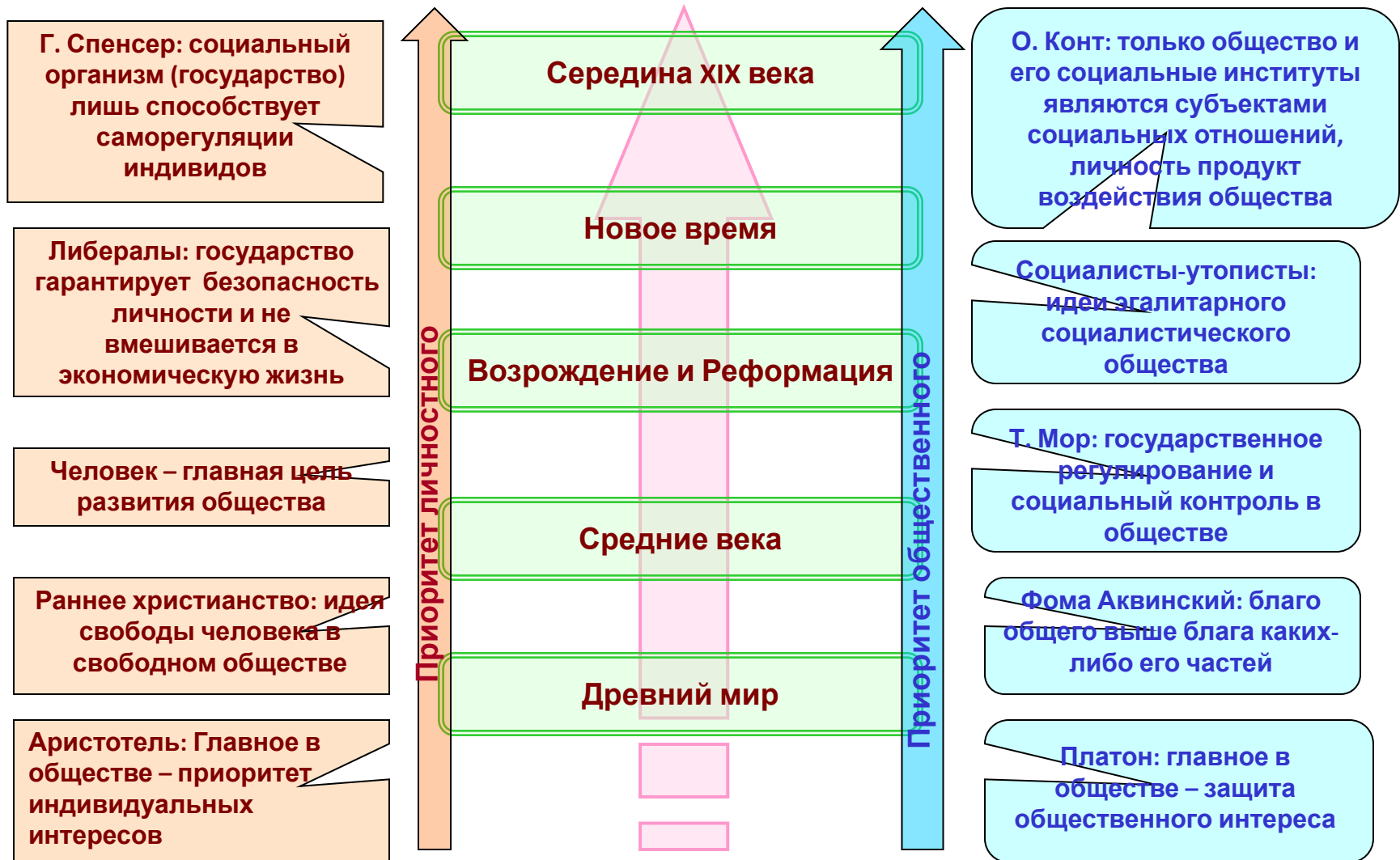
«Социология» в буквальном переводе означает *«учение об обществе»* (от латинского «общество» и греческого «слово, учение»).

Это наука, изучающая:

- ☐ общество, закономерности его функционирования и развития,
- ☐ взаимодействие социальных общностей разного типа и уровня,
- ☐ социальные институты и социальные процессы в их связи с общественным целым.

- **Социология** – наука, ставящая целью раскрытие причинно-следственных связей, возникающих между индивидами и группами в процессе социальных отношений. Она изучает традиции, структуры и институты, влияние групп и организаций на поведение и характер людей. Социология исследует базисные характеристики человеческого общества в локальном и мировом масштабе, занимается изучением социального взаимодействия и группового поведения с помощью исследований, основанных на точном и специализированном сборе и анализе фактов.

История становления учений об обществе



Социально-исторические предпосылки возникновения социологии

Социология возникает в конце 30-х - начале 40-х годов XIX века. В социальной сфере это время было крайне нестабильным. Традиции рушатся, общественная жизнь становится непредсказуемой. В обществе возникает *объективная* потребность в познании закономерностей общественного развития, то есть в знании устойчивых, повторяющихся, существенных и необходимых социальных связей.

С XVI в. европейцы активно осваивали новые территории. Происходило накопление новых знаний о необычных и непривычных укладах общественной жизни, культурах, резко отличающихся от европейской.

Годы	Численность населения, млн. человек	Годы	Численность населения, млн. человек
1800	35,5	1880	97,7
1810	40,7	1890	117,8
1820	48,6	1900	132,9
1830	56,1	1913	159,2
1840	62,4	1913	159,2
1850	68,5	1914	161
1860	74,1	1917	163
1870	84,5	1922	136,1 ²

К началу XIX века наука становится **социально значимым феноменом.**

Естественные науки в целом и естественнонаучные методы признавались наиболее эффективными в процессе познания мира.

Поэтому и новая наука об обществе, по мнению ее основоположников (О. Конт, Г. Спенсер), должна была опираться на методы естественных наук, для которых характерны **точность, воспроизводимость и доказательность.**

Огюст Конт



Предложил классификацию наук, которая начинается с математики, астрономии, физики, химии, биологии и заканчивается высшей наукой – социологией.

- Социология изучает неизменные естественные законы строения (**социальная статика**), развития и функционирования общества (**социальная динамика**).
- **Социальная статика** основывается на представлении что общество – это совокупность семей. В обществе действует система разделения труда, которое лежит в основе социальной солидарности.
- **Социальная динамика** – это теория социального прогресса

Система наук и их методов по О. Конту

Наука	Метод
Абстрактные (математика)	Логика
Конкретные (геометрия, механика)	Наблюдение
Астрономия	Наблюдение
Физика	Наблюдение + эксперимент
Химия	Наблюдение + эксперимент + классификация
Биология	Наблюдение + эксперимент + классификация + сравнение
Социология	Наблюдение + эксперимент + классификация + сравнение + исторический метод



Фазы научного исследования

Определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач

Обзор литературы.

Построение гипотезы.

Разработка плана исследования

Сбор данных

Обработка, анализ собранных данных

Выводы, научное объяснение и проверка

- Под **объектом исследования** обычно понимают определенную часть окружающего нас материального или нематериального мира, реальность, существующую независимо от нашего знания о ней. Это могут быть физические тела, взаимодействующие друг с другом, живые организмы или человек. Важно то, что все эти объекты окружающей действительности существовали до нашего знания и не зависят от него.

Предмет исследования, напротив, существует только в голове исследователя, т.е. полностью зависит от самого знания и является его частью. Определяя предмет исследования, мы чисто абстрактно выделяем одну или несколько сторон объекта и пытаемся изучить их, учитывая или не учитывая влияние других, не выделенных нами сторон. Следовательно, каждому объекту исследования может соответствовать несколько предметов изучения.

Научная проблема - это противоречие между наблюдаемой социальной действительностью и способом ее описания. Проблема возникает тогда, когда мы не можем ответить на тот или иной вопрос, исходя из имеющихся у нас в запасе представлений.

Цель исследования - это планируемый результат, на достижение которого направлена исследовательская работа

Задачи исследования – ряд последовательных стадий реализации исследования.

Задачи формулируются в виде вопросов, ответы на которые ведут к осуществлению заявленной цели исследования.

- **Объектом социологии** является общество, рассматриваемое как общность индивидов и взаимосвязей между ними.
- **Предмет социологии** есть выделение из многообразных аспектов общественной жизни определенного набора социальных отношений и взаимодействий, различными, но неразрывно связанными полюсами которого являются, с одной стороны, общество как многосложная и многоуровневая система, а с другой, — человек, личность.

МАКРОСОЦИОЛОГИЯ

теории,
описывающие
крупные
закономерности в
развитии общества;
взаимодействие
основных элементов
общественной
системы,
межгрупповые
отношения и
фундаментальные
процессы

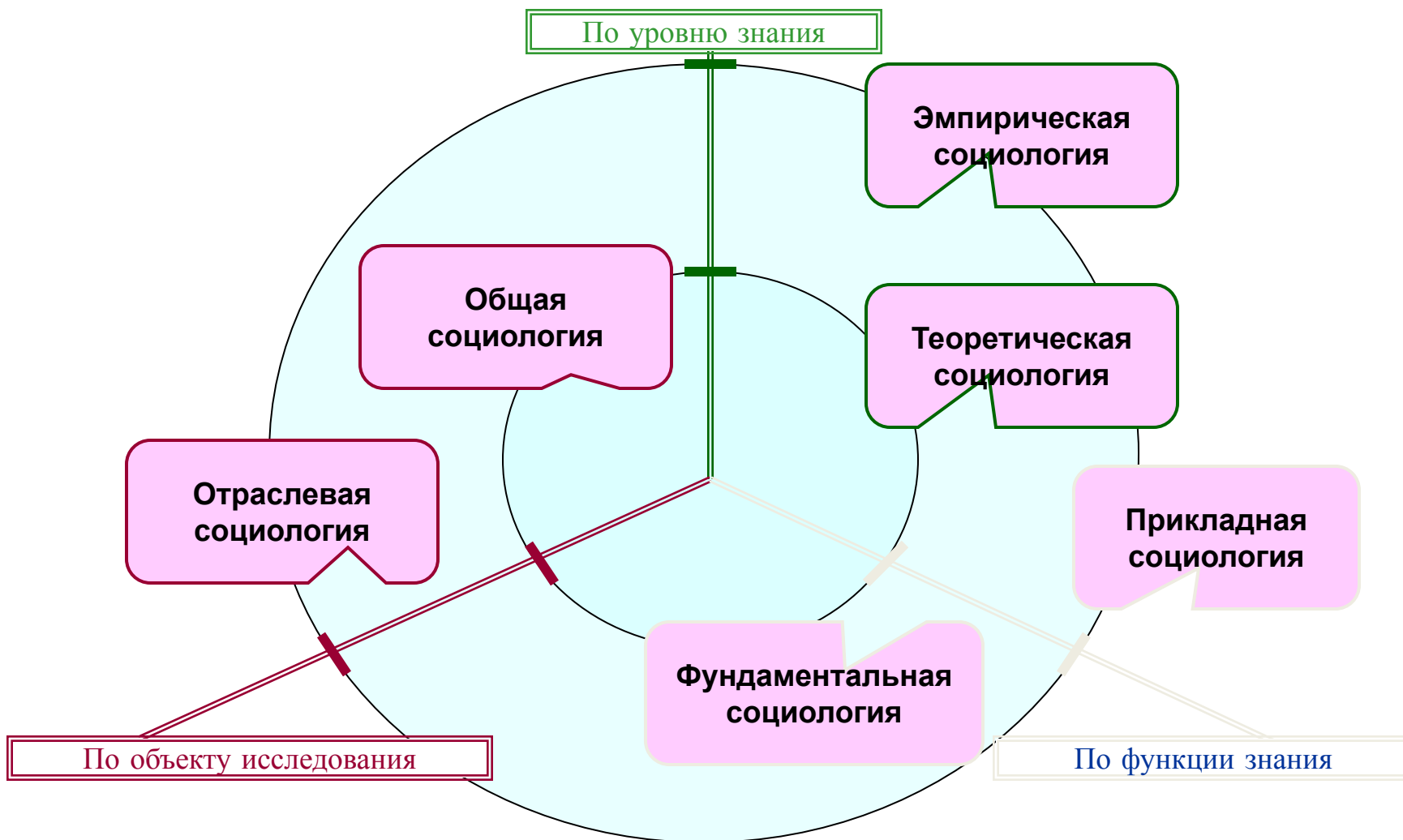
МИКРОСОЦИОЛОГИЯ

теории,
описывающие
влияние
межличностных
отношений, малых
групп,
коллективного
поведения на
процесс
возникновения и
развития
конкретных
социальных

Структура социологии

- 1) **теоретическая социология**, дающая глубокое обобщение фактического материала путем построения теории, раскрывающей универсальные закономерности функционирования общества;
- 2) **прикладная** (эмпирическая) социология изучает практические стороны социальной жизни общества на базе общесоциологических теорий и фактического материала;
- 3) **социальная инженерия** - уровень практического внедрения полученных знаний с целью моделирования путей разрешения конкретных социальных проблем.

Структура социологии



ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

Познавательная - как наука социология дает прирост нового знания о различных сферах социальной жизни, о тенденциях общественного развития.

Объяснительная функция предполагает разработку теории и программ деятельности людей и социальных групп по преобразованию тех или иных сторон социальной жизни.

Методологическая функция предполагает решение задач исследования механизма, форм и методов социального познания.

Прикладная функция заключается в проведении эмпирических (конкретных) социологических исследований действительности.

Прогностическая функция предполагает воспроизводство перспектив развития социальных отношений.

Аксиологическая функция предполагает ориентацию людей в социальных ценностях, формирование ценностей в идеалы и императивы социального поведения.

Культурно-воспитательная функция обеспечивает социализацию членов общества, перенесение социальных фактов в образы сознания и формирование на этой основе установок на определенные социальные действия.

Литература

1. Беликова, Т.П. Социология [Текст]: Учебное пособие для вузов / Т.П. Беликова, В.А. Великотская. - Белгород: БелГУ, 2002. - 208 с.
2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях [Текст]: Учебное пособие / Б.А. Исаев. — СПб.: Питер, 2008. — 224 с.
3. Общая социология [Текст]: Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И.Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина — М.: Высш. гик., 2006. — 783 с.
4. Социология [Текст]: Учебник для вузов / А. И. Кравченко, В.Ф, Анурин. – СПб.: Питер, 2011. – 432 с.
5. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. Ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2009. – 912 с.

1. Библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://socioline.ru>
2. Российская социологическая ассоциация (РоСА) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rosa.socio.msu.ru/>
3. Энциклопедия социологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/socio/>

Типы социологического исследования

- ***пилотажное
(разведывательное);***
- ***описательное;***
- ***аналитическое.***

Пилотажное исследование

Пилотажное исследование — пробное исследование, предваряющее основное. Оно предназначено для проверки качества основного исследования и охватывает небольшие совокупности, основываясь на упрощенной программе.

Пилотаж полезен для:

- а) тестирования инструментария, в котором исследователь вполне уверен,
- б) усовершенствования инструментария в ситуации, когда предмет исследования хуже известен исследователю.

Описательное исследование предполагает получение целостного представления об изучаемом явлении. Оно проводится по полной программе с соответствующим инструментарием.

Аналитическое исследование обычно проводится после описательного и ставит своей задачей поиск причинно-следственных связей между отдельными элементами изучаемого явления или процесса.

Точечное (разовое) и повторное исследования

- От того, изучается предмет в **статике** или в **динамике**, различают **точечное (разовое) и повторное исследования**.
- Точечное отражает моментальный срез характеристик объекта.
- Повторные исследования бывают трендовыми, панельными и лонгитюдными

- **Трендовые** осуществляются на *аналогичных выборках с интервалом во времени в рамках единой генеральной совокупности.*
- Они делятся на **когортные** (когда изучают определенную возрастную группу — когорту) и **исторические** (когда состав когорт меняется).

При этом под **генеральной совокупностью** понимается общая сумма всех возможных социальных объектов, подлежащих изучению в пределах данной программы исследования.

Выборочная совокупность или выборка — это часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации о всей совокупности в целом. Определение выборки — важная задача.

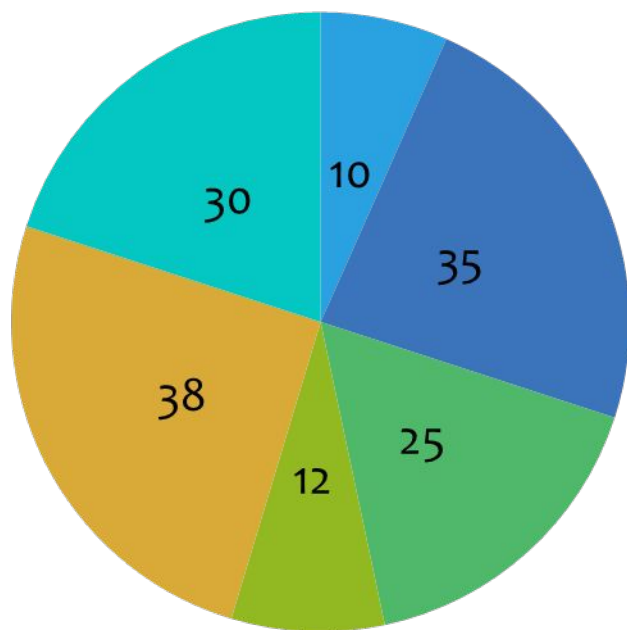
Репрезентативность — это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы генеральной совокупности.

Социологи используют в своих исследованиях **случайную выборку** или **выборку расслоенную** (типическую). При случайной выборке исследователи осуществляют произвольный отбор объектов исследования. Если необходима более высокая точность, используется расслоенная выборка, когда население делится на соответствующие **категории** по возрасту, полу, социально-экономическому положению, расе, затем осуществляется случайная выборка в каждой из выделенных категорий

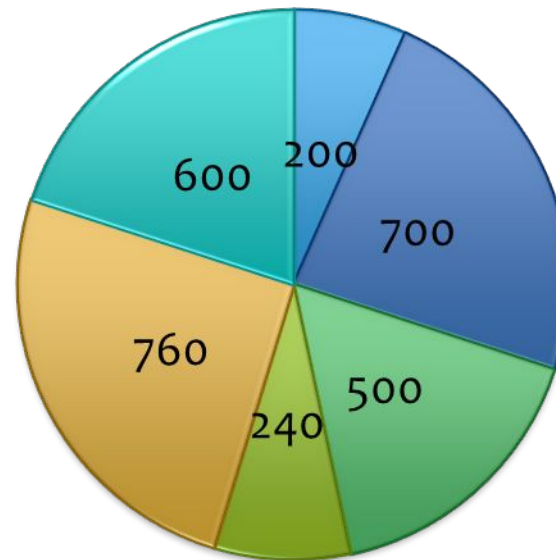
Выборка

Генеральная сов. = 150 млн.

Выборочная сов. = 3000



- Муж, богат
- Муж, средн.
- Муж, бедн.
- Жен, богат
- Жен, средн.
- Жен, бедн.



- Муж, богат
- Муж, средн.
- Муж, бедн.
- Жен, богат
- Жен, средн.
- Жен, бедн.

Лонгитюдное исследование —
длительное изучение одной совокупности
лиц.

*Например, самым крупным
мероприятием такого рода в нашей
стране считается исследование
семейных бюджетов, проводившееся
еще в советские времена
Госкомстатом. Это исследование
ежемесячных доходов и расходов с
выборочной совокупностью в 48 600
домохозяйств, являлось основой для всех
государственных статистических*

Панельное исследование

(рассматриваемое как одна из разновидностей лонгитюдных) — один из видов социологического наблюдения, в котором информация собирается посредством нескольких (не менее двух) опросов членов постоянной выборочной совокупности (панели). Так как информация охватывает данные, полученные от каждого члена панели в двух (или более) временных точках, то появляется возможность наряду с совокупными сдвигами изучать и индивидуальные изменения.

Панель — это совокупность одних и тех же респондентов, опрошенная в базовом и повторном (например, через 15 лет) исследовании. В повторном это будут уже люди, повзрослевшие на 15 лет. **Псевдопанель** — совокупность респондентов подобранная так, что по основным параметрам — возраст, образование, профессия — она напоминает базовую, но это не одни и те же люди (например, студенты в 1982 г. и студенты в 2008 г.).

Особым видом социального исследования, применяемого в этнографии, антропологии, психологии, археологии и социологии, выступает ***полевое исследование*** — изучение социальных явлений методом непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях

Социологический мониторинг — это системно организованная совокупность регулярно повторяющихся исследований, цель которых состоит в научно-информационной помощи заинтересованным учреждениям в реализации социальных программ.

Спасибо за внимание!