



Глобальные проблемы

Урок 2

План урока

1. Проблема «Север – Юг».
2. Проблема сохранения мира.
3. Международный терроризм.
4. Повторение (схемы).
5. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Проблема «Север – Юг».

С каждым десятилетием усиливается тенденция **роста экономического отставания развивающихся стран от развитых.**

Соотношение развитых и развивающихся стран по ВВП на душу населения: в 1960 г. – 25:1, сейчас – 40:1. Но помимо разрыва в доходах, увеличивается технологический разрыв. В результате в большинстве развивающихся стран не решены проблемы внутренних источников финансирования собственного развития. Развивающиеся страны должны Западу более 1 трлн.\$.

Ежегодно ок. 50 млн. чел. в мире умирает от голода. Более 75% населения развивающихся стран живет в антисанитарных условиях. 1,5 млрд. чел. лишены элементарной мед. помощи. Детская смертность выше в 4 раза.

Все глобальные проблемы тесно связаны с развивающимися странами.



2. Проблема сохранения мира.

- ❖ **Статистика:**
 - *из 4 тыс. лет известной нам истории лишь ок. 300 были мирными;*
 - *сегодня на каждого человека планеты только в виде ядерного оружия приходит-ся по 10 т взрывчатых веществ; этим количеством оружия можно несколько десятков раз уничтожить Землю;*
 - *расходы на вооружение в мире сегодня составляют ок. 1 трлн. \$ в год.*
- ❖ **Проблема ядерной войны.** *Если она начнется, то погибнет всё человечество: и те, против кого она начнется, и те, кто ее начнет. Наступит «ядерная зима». Вот почему эта проблема является глобальной.*



❖ **Современная война – это война против мирного населения.**

Соотношение между количеством погибших мирных жителей и военных:

- 1 мировая война – в 20 раз меньше;
- 2 мировая война – одинаково;
- Война в Корее (1950-53 гг.) – в 5 раз больше;
- Война во Вьетнаме (1964-68 гг.) – в 20 раз больше;
- Современные военные конфликты (нач. XXI в.) – в 100 раз больше.

❖ **Проблема локальных вооруженных конфликтов. Опасность состоит в том, что современные локальные конфликты могут перерасти в региональные и даже в мировую войну.**

❖ **Решение проблемы: отказ от войны как средства решения конфликтов, поиск консенсуса, переговоры; признание права народов на самоопределение; совершенствование системы мировой коллективной безопасности и др.**



3. Международный терроризм.

Питательной средой для развития терроризма выступает **экстремизм** – приверженность к крайним, преимущественно насильственным средствам достижения целей.

Терроризм – насилие с целью устрашения и достижения определенных политических целей.

Причины терроризма:

- ❖ **Социально-экономические** (низкий уровень жизни людей, безработица; увеличение числа люмпенов и маргиналов в обществе) терроризм сегодня – это очень прибыльный бизнес, торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные прибыли



❖ **Политические** (политическая нестабильность; недостаток мер по обеспечению безопасности населения; извечный конфликт Запада и Востока).

❖ **Религиозные** (существуют религиозные течения, пропагандирующие насилие. Самым распространенным из них является ваххабизм (радикальное течение ислама)).

❖ **Духовные** (кризис современного общества, искажение правовых и общечеловеческих ценностей).

Субъекты терроризма: международные и национальные террористические организации, а также отдельные террористы, выступающие исполнителями решений этих организаций (в т.ч. самые опасные из исполнителей – террористы-смертники).



Средства и методы террористов:

- ❖ **прямое физическое причинение ущерба жизни, здоровью и ограни-чение свободы людей (убийства, телесные повреждения отдельных лиц; похищения людей и захват заложников);**
- ❖ **разрушительное воздействие на различные материальные объекты (взрывы, поджоги, разрушение промыш-ленных предприятий, объектов жизне-обеспечения населения, объектов энергетики, коммуникации; теракты**



- ❖ **биологический и химический терроризм** (напр., через систему снабжения водой, через метрополитен и др.);
- ❖ **психологический террор** (открытые или анонимные угрозы в адрес государственных и общественных деятелей, их родственников);
- ❖ **электронный терроризм** (хакерские атаки на серверы гос.



Трудности борьбы с сетевым терроризмом заключаются в том, что террористические структуры:

- ❖ не имеют четкой географической локализации (какой-то единственной зоны базирования, их источники финанси-рование находятся в разных странах);
- ❖ лишены формальной структуры (они децентрализованы, лишены вертикальных иерархических связей);
- ❖ имеют определенную социальную поддержку (как борцы за свободу и справедливость; в некоторых странах эта социальная база очень широкая);
- ❖ не несут никакой ответственности (ни перед населением тех или иных стран, ни перед своими рядовыми членами);
- ❖ не ограничены в выборе целей и средств (отсутствуют как моральные ограничители, так и правовые).



Пути борьбы с терроризмом:

- ❖ тесная координация действий разных стран в борьбе с террором (*объединение усилий правительств, служб госбезопасности и разведки, полицейских и армейских структур*);
- ❖ лишение терроризма его финансовой базы;
- ❖ применение жестких силовых методов, вплоть до физического уничтожения террористов;
- ❖ никогда не идти на уступки террористам (*выполнение требований террористов порождает новые террористические акты*);
- ❖ сужение социальной базы терроризма (*с одной стороны, антитеррористической пропагандой, с другой – политическими методами, разрешая проблемы, толкающие людей на*

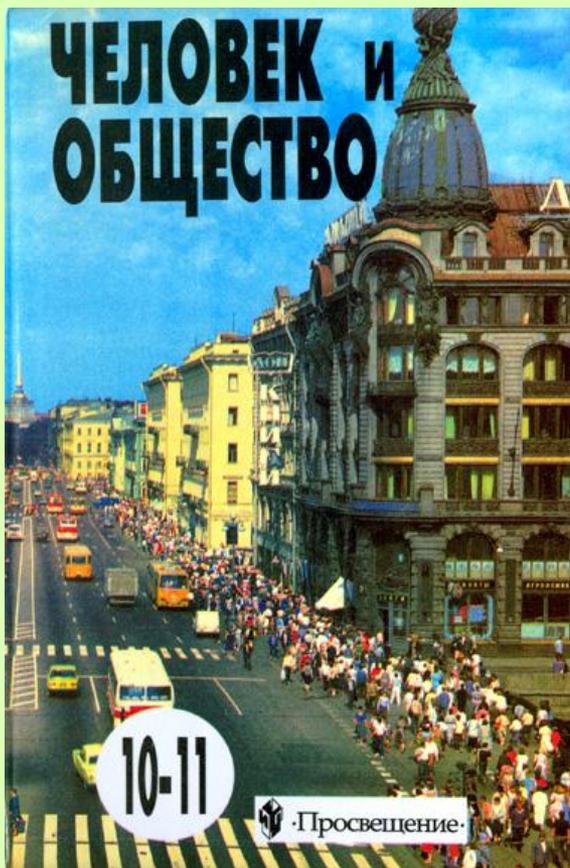


Повторим:



Домашнее задание:

§32(Б) п.4,5



§39 п.4 (Б – п/у.11)

