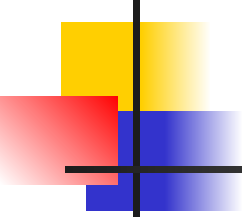


МАЛЫЕ ГРУППЫ

Обществознание 10 класс
Урок-презентация



Цели урока

- **объяснить** понятия и термины: «малая группа», «референтная группа», «межличностные отношения», «групповая интеграция», «социометрия»;
- **систематизировать** социальную информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- **способствовать** выработке гражданской позиции, ответственного и толерантного поведения учащихся.



План урока

- **1. Что такое малые группы**
- **2. Какими бывают группы**
- **3. Референтные группы**
- **4. Межличностные отношения в группах**
- **5. Интеграция в группах разного уровня развития**



Условия для существования группы: место, время, действие

Малая группа- немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью (целями и задачами) и находятся в непосредственном личном общении.

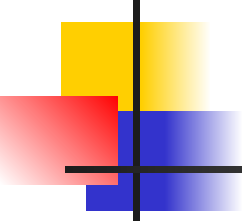
Численность малой группы

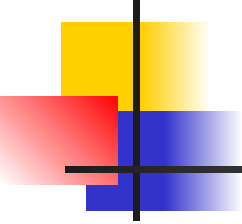
от 2-3 человек

**до 8—10 (иногда
30—40 человек)**



Характеристика малых групп

- 
- **1. Регулярный и продолжительный контакт на минимальной дистанции, без посредников**
 - **2. Общие цели, реализация которых позволяет удовлетворить индивидуальные потребности и интересы**
 - **3. Участие в общей системе распределения функций и ролей**
 - **4. Общие нормы и правила внутри- и межгруппового поведения**
 - **5. Чувства солидарности членов группы друг с другом и признательности группе**
 - **6. Ясное представление членов группы друг о друге**
 - **7. Достаточно определенные и стабильные эмоциональные отношения, связывающие членов группы**



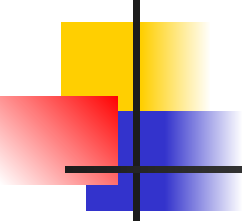
```
graph TD; A[Малая группа как система] --- B[открытая]; A --- C[социальная]; A --- D[динамическая]
```

Малая группа как система

открытая

**социальная
я**

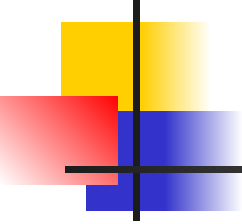
**динамическ
ая**



Функции группы

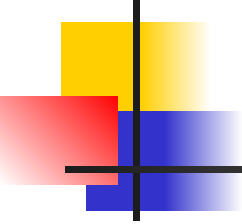
(по Н.Смелзеру)

- : 1) **социализация** - процесс включения личности в определенную социальную среду и усвоение ее норм и ценностей ;
- 2) **инструментальная** - осуществление той или иной совместной деятельности
- 3) **экспрессивная** - состоит в удовлетворении потребностей людей в одобрении, уважении и доверии
- 4) **поддерживающая** - люди стремятся к объединению в трудных для них ситуациях



- **То, что люди склонны к поискам психологической поддержки в группе, чтобы ослабить неприятные чувства, доказал эксперимент американского психолога Стенли Шехтера**





Группы бывают:

- **Условные** - объединяют людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом (*больные сахарным диабетом, студенты и т.д.*)
- **Реальные** - действительно существующие объединения людей, связанных между собой определенными отношениями и осознающих свою принадлежность к нему (*семья, класс, строительная бригада, студенческая группа и т.д.*)

*Критерий выделения — наличие или отсутствие
непосредственных контактов между членами группы*

первичные

вторичные

студенты группы

студенты факультета



Формальные группы (организованные, официальные)

и неформальные (неофициальные, спонтанные)

Приведите примеры формальных и
неформальных групп

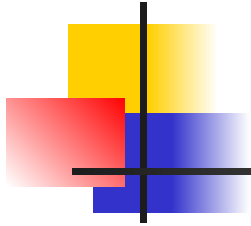




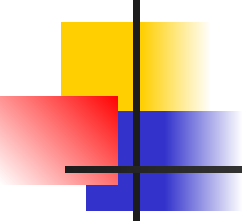
■ Группы, реальные или условные, значимые для человека, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которых он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки, называют **референтными**

Межличностные отношения

в группе — это сложная система связей личности с группой и каждым ее членом

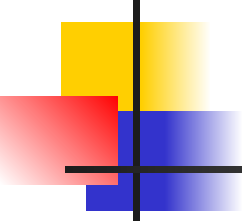


- **Деловые и личные**
- **Отношения по вертикали и отношения по горизонтали**
- **Рациональные и эмоциональные**



Групповая интеграция -
состояние группы,
характеризующееся признаками
психологического единства, ее
целостности как социальной
общности

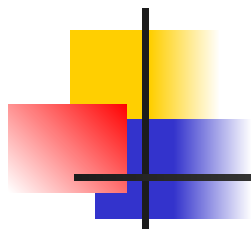
1 уровень	
2 уровень	
3 уровень	



- **Социометрия** — это измерение отношений внутри группы по критериям (вопросам), охватывающим наиболее значимые для данной группы ситуации общения. Метод социометрии основан на том, что определение отношений в группе связано с поведением людей в ситуациях выбора (автор-Я.Леви Морено)

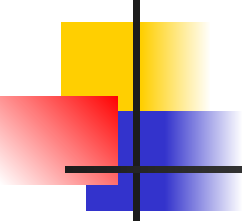


ЯКОБ ЛЕВИ МОРЕНО
(18.05.1889 - 14.05.1974)



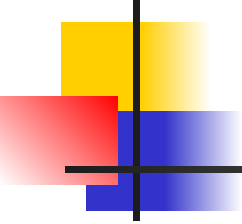
- Представления о групповой интеграции
- Действующие факторы групповой интеграции
- Деиндивидуализация личности в группе
- Особенности дружественных отношений

Самостоятельно по плану

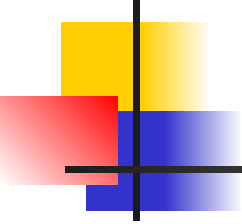


Выполните тест

- К условной группе не относится:
 - а) жители субъекта РФ
 - б) люди с высшим образованием
 - в) семья
 - г) индивиды
- Немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении
 - а) малая группа
 - б) Большая группа
 - в) референтная группа



- **Верны ли следующие суждения о малых группах**
А. Первичная группа отождествляется с малой
Б. Малая группа является социальной , открытой и динамичной системой
а) верно только А
в) верны оба суждения .
г) оба суждения неверны
- **Что характеризует референтную группу?**
а) нормативная и сравнительная функции
а) не значима для человека
в) группа ,где человек не имеет эталона поведения



На следующий урок:

Представьте себя журналистом.

**Вам поручено подготовить
репортаж-презентацию по теме**

«Малая группа»:

**охарактеризуйте свою семью,
численность, функции ее членов,
деятельность, интересы,
индивидуальные цели членов
группы и т.д.**