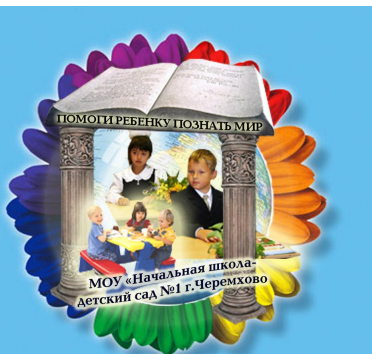


Муниципальное образовательное учреждение для детей  
дошкольного и младшего школьного возраста  
«Начальная школа- детский сад 1» г.Черемхово

# **Психологические особенности младших школьников с общим недоразвитием речи**



Учитель-логопед Карабчукова Ирина Викторовна  
Апрель 2011 год



# На заметку:

---

- ☐ Характерной особенностью этого возраста является слабость произвольного внимания.
  - ☐ Лучше развито непроизвольное внимание.
  - ☐ Внимание неустойчиво, что объясняется слабостью тормозных процессов.
  - ☐ Этим детям вполне доступно сохранять внимание в течение 30-35 минут.
-



# На заметку:

---

- Память у младших школьников развивается в направлении усиления произвольности, сознательного управления его и увеличения объема смысловой, словесно-логической памяти.
  - Главной особенностью этого возраста является изменение социальной позиции: он стал школьником
  - Для младших школьников характерно отчетливое проявление особенностей темперамента.
  - Очень важной особенностью является подражательность
-

# Особенности познавательной деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи

---



## Причины:

- ☐ Осложнения во время беременности и родах у матери;
  - ☐ Недоношенность, незрелость при рождении;
  - ☐ Частая заболеваемость, соматическая ослабленность в первые месяцы и года жизни;
  - ☐ небольшие мозговые дисфункции, с нарушением мышечного тонуса, недостаточностью тонких дифференцированных движений пальцев рук.
-



# Осложненный вариант ОНР:

---

- ☐ неврологическая симптоматика (негрубое повреждение отдельных мозговых структур);
  - ☐ синдром повышенного внутричерепного давления;
  - ☐ (повышенная нервно-психическая истощаемость);
  - ☐ синдромы двигательных расстройств (нарушения мышечного тонуса).
-

# Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

---

## Недостаточность различных видов восприятия:

- ☐ слухового, зрительного, пространственного;
- ☐ трудности при ориентировки в пространстве;
- ☐ **сложности при распределении внимания;**
- ☐ **низкая активность припоминания;**
- ☐ **быстрая истощаемость (слабость нервной системы);**
- ☐ ~~снижение темпа деятельности~~



# Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

## Особенности мышления:

- ☐ Словесно-логическое;
- ☐ Мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения и обобщения;
- ☐ Снижение слуховой памяти и продуктивности запоминания;
- ☐ **Общее недоразвитие мелкой моторики**



# Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

---

**Личность ребенка с ОНР имеет свои психологические особенности:**

- ☐ Несформированность средств общения;
- ☐ Заниженная самооценка;
- ☐ Коммуникативные нарушения;
- ☐ Тревожность;
- ☐ Агрессивность разной степени выраженности.





# Рекомендации:

---

- Учебная деятельность детей с ОНР, у которых отмечается выраженная нормализация процессов активации мозговых структур при повышении эмоциональной и познавательной значимости предъявляемой информации, может быть значительно улучшена с помощью педагогических приемов, способствующих оптимизации процессов корковой регуляции коры головного мозга (межполушарное взаимодействие).
-

# Спасибо за внимание!

