

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



# Здоровьесберегающая технология, по мнению В.Д. Сонькина

Здоровьесберегающая технология, по мнению В.Д. Сонькина, - это:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность
- требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

# Здоровьесберегающая образовательная технология (Петров О.В.)

Под здоровьесберегающей образовательной технологией, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. В эту систему входит:

- 1. Использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.
- 2. Учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы.
- 3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.
- 4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности

# Классификация здоровьесберегающих технологии (Н.К. Смирнов )

*Здоровьесберегающие технологии:*

1. Медико-гигиенические технологии
2. Физкультурно-оздоровительные технологии
3. Экологические здоровьесберегающие технологии
4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

# Медико-гигиенические технологии



1. Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.
2. Проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы
3. Создание в школе стоматологического, физиотерапевтического и других медицинских кабинетов

# Физкультурно-оздоровительные ТЕХНОЛОГИИ

- Направлены на физическое развитие занимающихся. Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.



# Экологические здоровьесберегающие технологии



- Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это - и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях.

# Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

- Грамотность учащихся по вопросам сохранения здоровья обеспечивается изучением курса ОБЖ, педагогов – курса «Безопасность жизнедеятельности», а за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает ее директор.

# Здоровьесберегающие образовательные технологии.

1. Организационно-педагогические
2. Психолого-педагогические технологии
3. Учебно-воспитательные технологии

# Методика В.Ф. Базарного

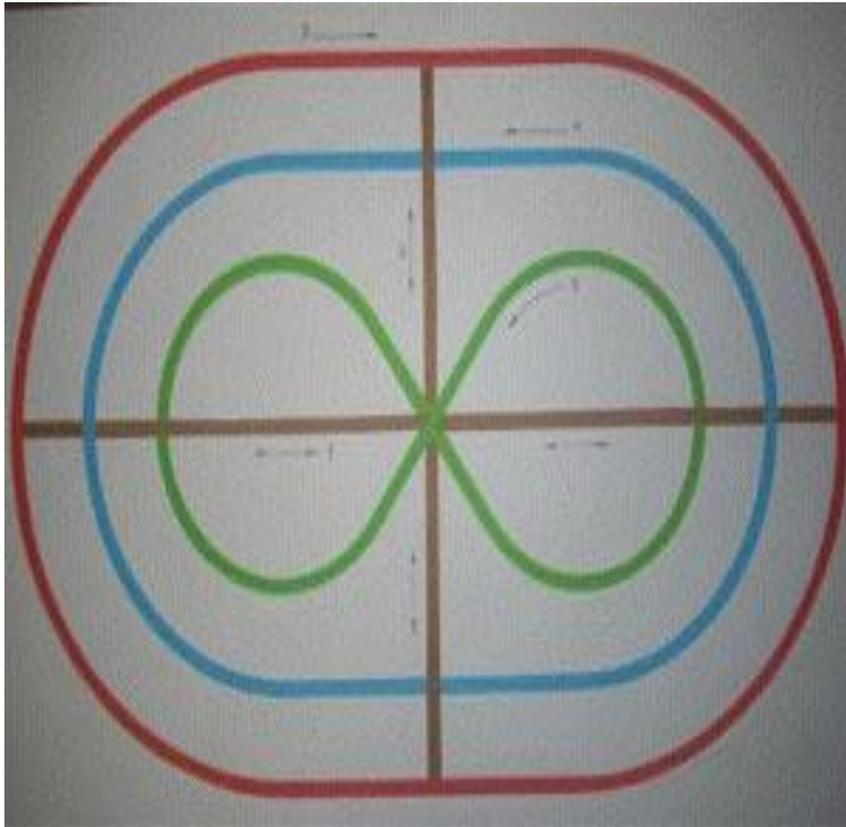


# Динамическая смена поз



Учебные занятия проводятся в *режиме смены динамических поз*. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть - стоит за конторкой. Тем самым сохраняется и укрепляется его телесная вертикаль, позвоночник, осанка - основа энергетики человеческого организма.

# Бегущие огоньки.



- Упражнения сочетают в себе движения глазами, головой и туловищем, выполняются в позе свободного стояния и базируются на зрительно-поисковых стимулах, которые несут в себе мотивационно-активизирующий заряд для всего организма. Результатами таких упражнений являются развитие чувства общей и зрительной координации и их синхронизация, развитие зрительно-моторной реакции, в частности, скорости ориентации в пространстве, в том числе реакции на экстремальные ситуации.

# Экологический букварь

- "Экологический букварь" (картина-панно), расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.



# Сенсорные кресты



- «Сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые могут по воле учителя оказаться в любой точке класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе. А также специальные держалки, позволяющие переключать зрение детей с ближнего на дальнее и формировать у них произвольный самоуправляемый шаговый логоритм при чтении текста, способствующий развитию их речемоторной функции.

# Каллиграфические прописи перьевой ручкой



# Хоровое пение



- Детское хоровое пение, основанное на народных песнях и классической музыке. Оно несёт в себе не только художественно-эстетические начала, но и служит фундаментальным биогенетическим механизмом, формирующим в человеке его человеческую сущность

# Раздельно-параллельное образование

По предложению Базарного, введено раздельно-параллельное образование мальчиков и девочек. Это означает, что, учась в классах раздельно, они, как и обычно, общаются друг с другом на переменах, в творческих кружках, на совместных вечерах и праздниках, не считая двора и улицы.

# Эффекты от использования методики Бараного

1. Гарантированный, фиксирующий результат улучшения здоровья учащихся.
2. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении.
4. Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии.

# Список литературы

1. <http://www.openclass.ru/node/47746>
2. <http://www.ikirov.ru/journal/week-theme-art-zdorovesberegayuschaya-tehnologiya-v-f-b-azarnogo.html>
3. <http://zdorovayashkola.ru/zzt/zzt/>