

# Двадцать восьмое апреля

## Классная работа



# Орфографическая минутка

Побывать на спектакл.,  
участвовать в экспедиц.,  
работать на стройк.,  
подъехать к насып.,  
добраться до палатк.,  
выступать на собран.....,  
пробираться по тропинк.,  
писать в тетрад.,  
писать в тетрадк..



# Орфографическая минутка

Побывать на спектакле,  
участвовать в экспедиции,  
работать на стройке,  
подъехать к насыпи,  
добраться до палатки,  
выступить на собрании,  
пробираться по тропинке,  
писать в тетради,  
писать в тетрадке

# Оцените свою работу

**нет ошибок – «5»**

**1 ошибка – «4»**

**2-3 ошибки – «3»**

**4 и более ошибок – «2»**

**«Улыбкой яс...ною природа  
Сквозь сон встр...чает утро года»**



# BECHA



## Текст 1

*Наступила весна. Тает снег.  
Журчат ручьи. Светит солнце.  
Летят птицы.*

## Текст 2

*Наступила **ранняя** весна. Тает  
**последний** снег. Журчат  
**говорливые** ручьи. Светит  
**ласковое** солнце. Летят  
**голосистые** птицы.*

# Мир без прилагательных



# Мир с прилагательными



*На чист..м небе,  
весенн..м утром*



*На небе (каком?)*

*чистом*

*Утром (каким?)*

*весенним*



# ТЕМА УРОКА

## Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных



# КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

**Имя прилагательное,  
окончание,  
безударные гласные**



# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1. В словосочетании определить главное слово.
2. Поставить вопрос от существительного к прилагательному.
3. Выделить окончание в слове-вопросе.
4. Написать соответствующее окончание в слове прилагательном.

По небу  
(какому?)

синему  
звёздному

Под снегом  
(каким?)

зимним  
пушистым

В листву  
(какую?)  
зелёную  
весеннюю



# **Закрепление изученного**

**На свеж..м воздухе, о ранн..  
тепле, син.. небом, на могуч..  
дереве, весенн.. утром, в  
дремуч.. лесу, легк..ми  
облаками, по лесн..  
тропинке, о свеж... Травк..,  
у солнечн.. зайчика**



# Закрепление изученного

На свежем воздухе, о раннем  
тепле, синим небом, на  
могучем дереве, весенним  
утром, в дремучем лесу,  
легкими облаками, по лесной  
тропинке, о свежей травке, у  
солнечного зайчика



# Оцените свою работу

**нет ошибок – «5»**

**1 ошибка – «4»**

**2-3 ошибки – «3»**

**4 и более ошибок – «2»**



# ТЕСТ

## 1. Как изменяется имя прилагательное?

- а) по родам и падежам
- б) по падежам
- в) по родам, числам,  
падежам



**2. Отметь имя**  
**прилагательное с**  
**окончанием –ом.**

- а) на низк... потолке**
- б) близк... другом**
- в) горяч... сердцем**



### *3. Как определить падеж прилагательных?*

- а) по окончанию прилагательных**
- б) по вопросу от существительного  
к прилагательному**
- в) по падежу существительного, с  
которым связано  
прилагательное**

**4. Отметь строку, в которой  
неверно написаны окончания имен  
прилагательных.**

- а) Вечерние новости, домашнее задание, ласкового солнца**
- б) Летнем утром, в зимним пальто, осеннем днем**
- в) Ранней весной, у лесного озера, домашние животные**

**5. Укажи предложение, в котором  
выделенное имя прилагательное  
употребляется в форме ж. р ед. ч. Д.  
п.**

**а) Ласточка предложила *бедной*  
Дюймовочке лететь в теплые края.**

**б) Девочка с *большой* радостью  
согласилась.**

**в) Там Дюймовочка поселилась в  
чашечке *крупного* цветка.**

# Домашнее задание:

- Параграф 102 упр.578 ;
- Сбросить скан или фото работы и ответы теста

