



Урок

110. Общий прием сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток.

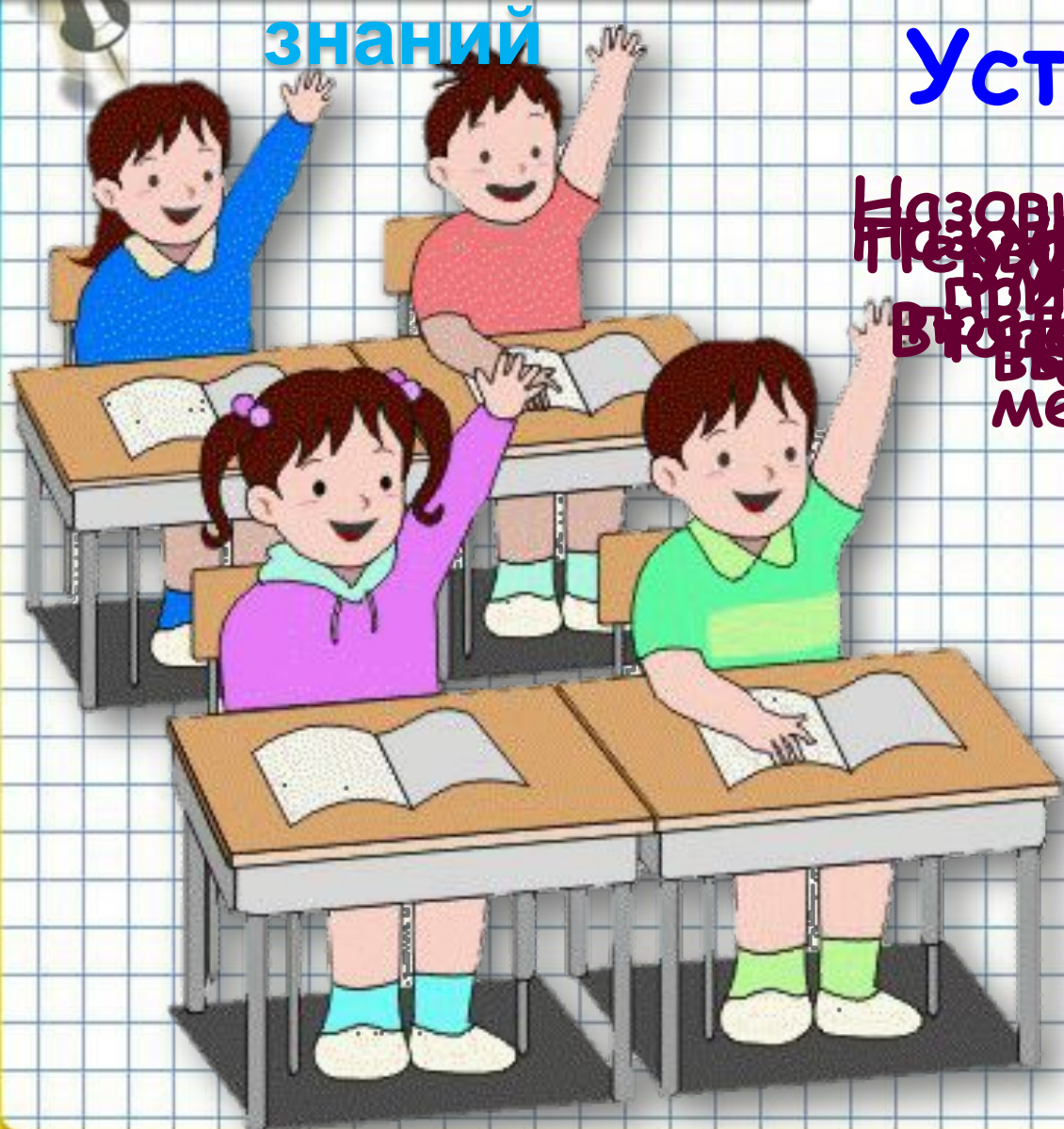


Актуализация

знаний

Устный счет.

Назови число, которое
предшествует данному:
прибавь 10 к 5.
Второе слагаемое 10.
вычти 10 из 15.
меньше 4, чем 15.





Масса ящика помидоров 12 кг, а масса ящика с перцами 10 кг. На сколько кг больше масса ящика с помидорами, чем с перцами?



12кг.

10кг.

На 2кг больше.

$$12 - 10 = 2(\text{кг.})$$



Всего в двух бидонах и кувшине 9 литров молока.
Сколько литров молока в маленьком бидоне,
если в кастрюле 3 л, а в большом бидоне 4 л молока?



2 л.

$$9 - 3 - 4 = 2 \text{ (л.)}$$

Персики собрали 10 кг, а смородины на 4 кг меньше.
Сколько всего кг персиков и смородины собрали ?



16кг



10кг.

? на 4кг. м.

$10 - 4 = 6(\text{кг.})$ – смородины.

$10 + 6 = 16(\text{кг.})$ – всего.

Самоопределение к

деятельности

Распредели в два столбика.

$8+2$

$7+3$

$7+4$

$8+3$

$9+1$

$9+2$

Решение примеров какого
столбика не вызовет у вас
проблем?



Тема урока:

Сложение и вычитание чисел
с применением правила о
взаимосвязи сложения с
вычитанием .



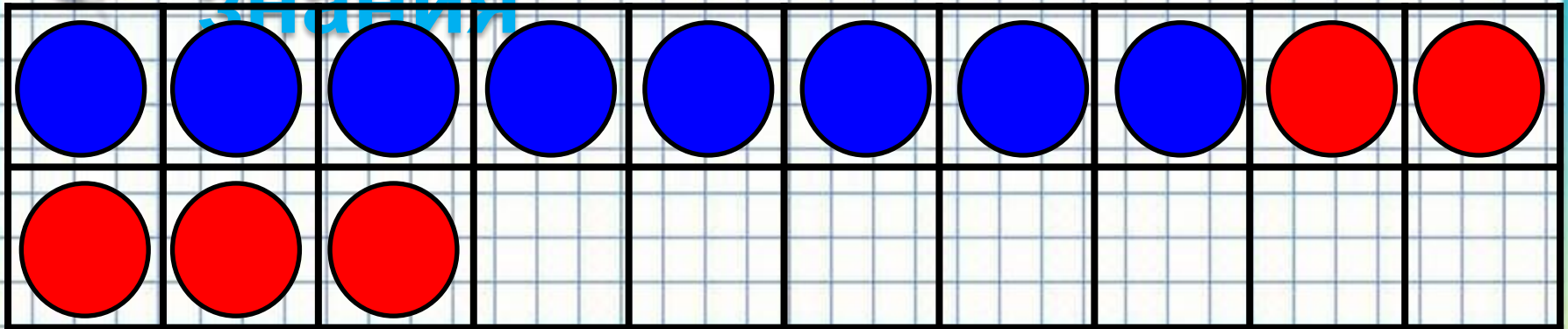
Сегодня на

уроке:

Будем учиться складывать числа с переходом через десяток.



ЗНАНИЯ



$$8 + 2 + 3 = 13$$

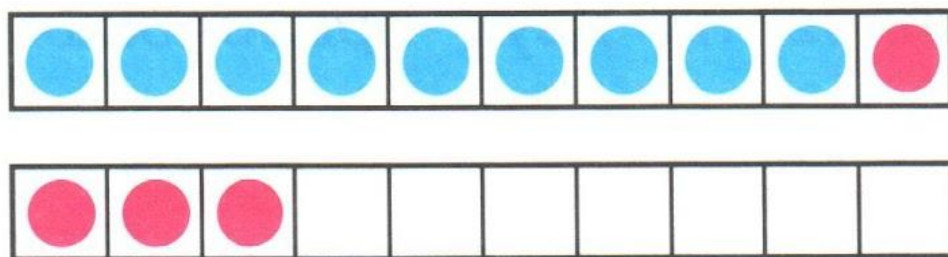


Образование, которое получает человек, зависит от того, насколько он способен к обучению. Природные способности человека определяют, насколько он способен к обучению.

Работа в учебнике

Стр. 64.





$$9 + 4$$

Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10: $9 + 1 = 10$.
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3: $10 + 3 = 13$.

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \hline 9 + 1 + 3 \end{array}$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 3 \end{array}$





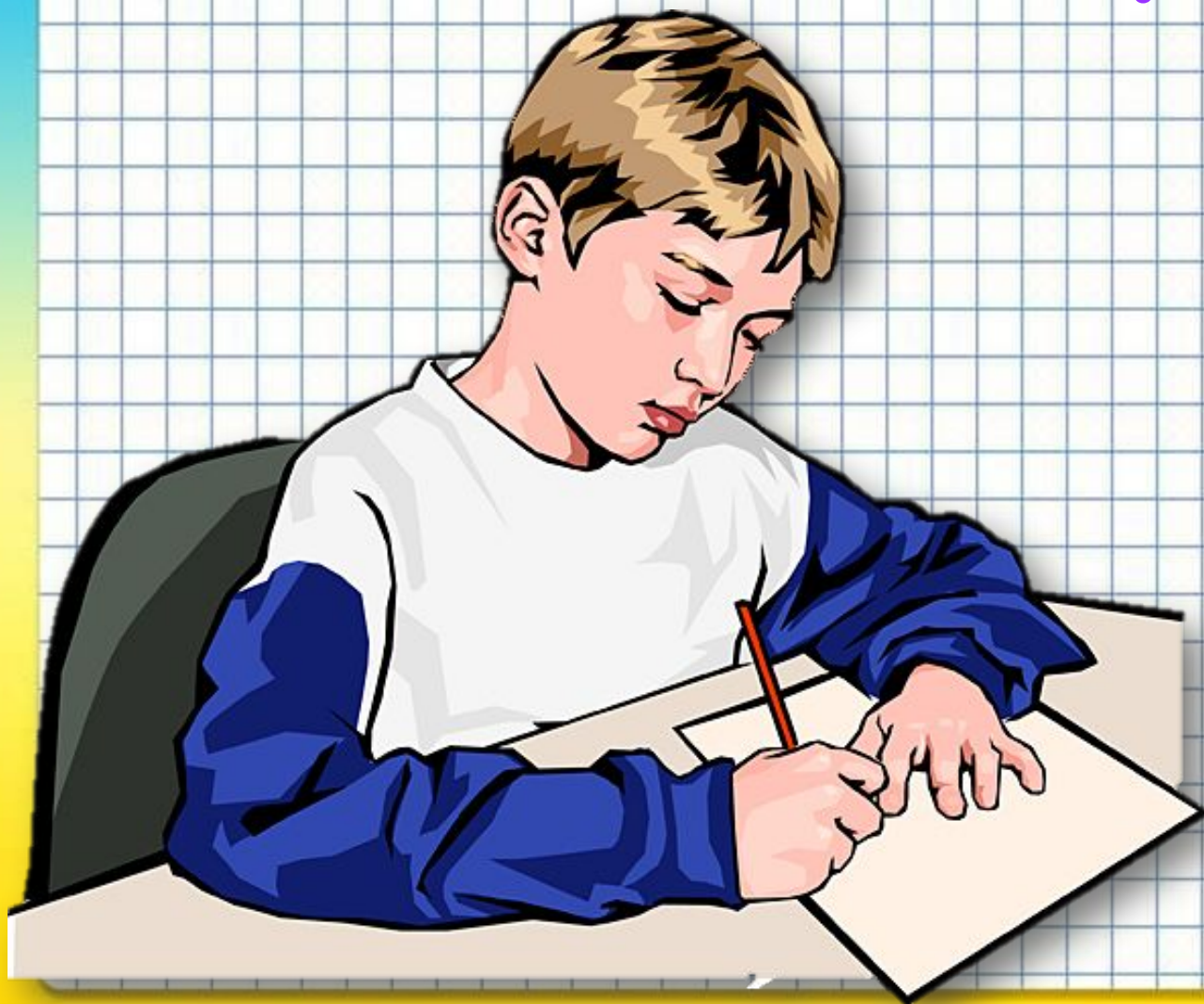
Вывод.

Чтобы прибавить с переходом
через десяток –

1. Сначала прибавим столько,
чтобы получилось 10.
2. Вспомним состав второго
слагаемого и прибавим остальное.



Работа в тетради



Первичное закрепление

$$9 + 5 = 14$$

$$9 + 1 + 4 = 14$$

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 2 + 2 = 12$$



Первичное закрепление

$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 3 + 1 = 11$$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 4 + 4 = 14$$



Работа у доски.

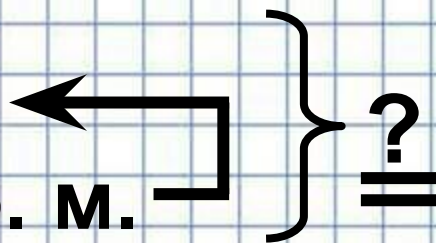
Стр. 64,
№3.



№3.

Кольца – 10б.

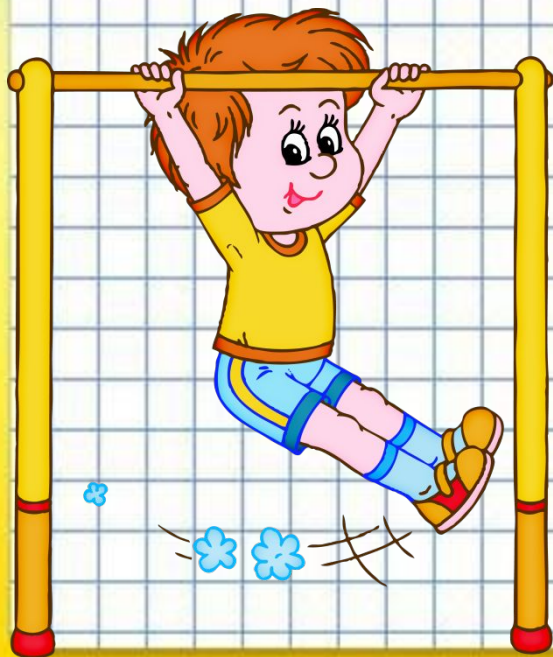
Турник – ? на 1б. м.



1). $10 - 1 = 9$ (б.)

2). $10 + 9 = 19$ (б.)

Ответ: 19 баллов всего.



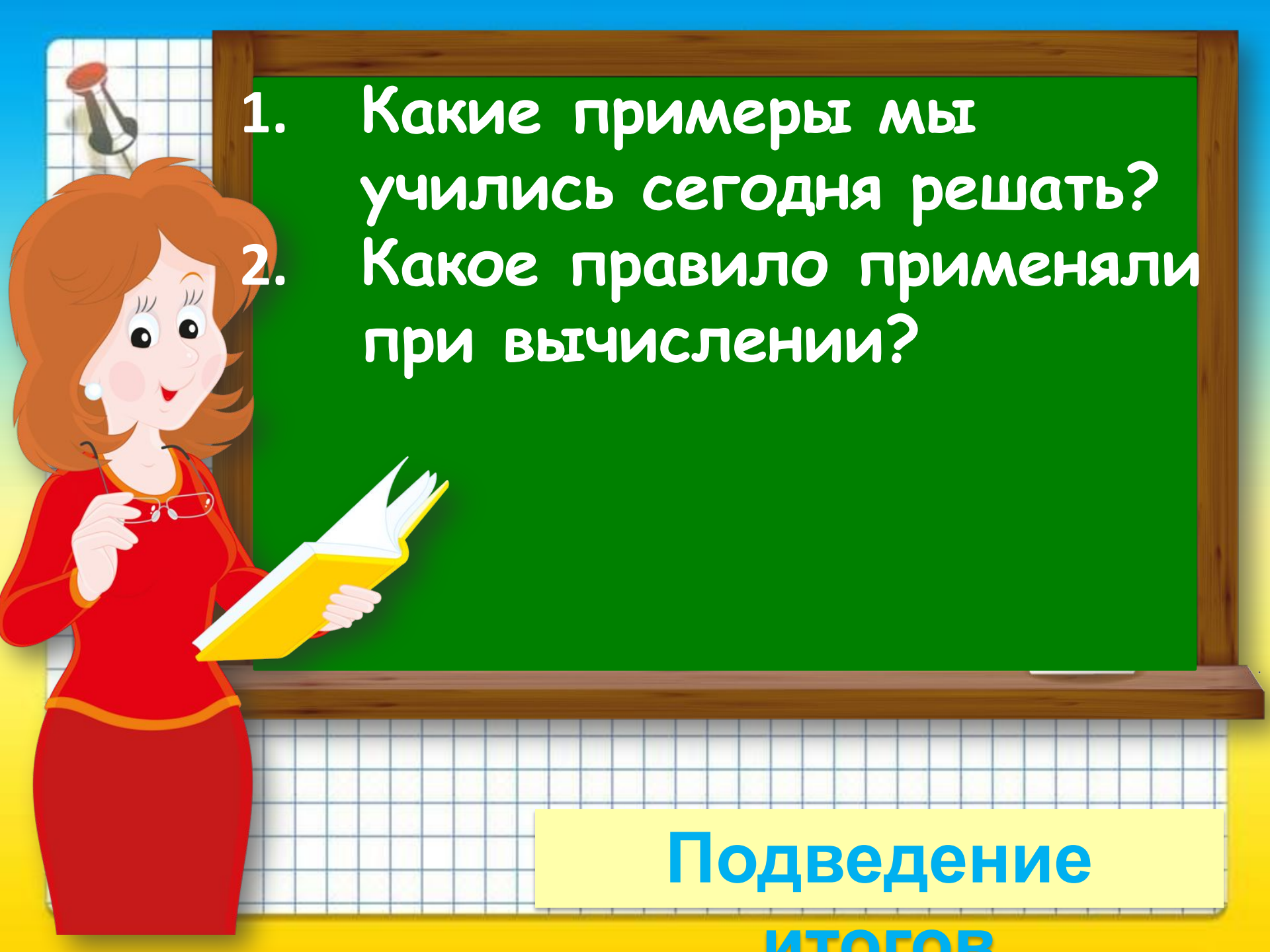
Рефлексии

$$18 \overset{8}{-} 10 + 2 = 10$$

$$16 \overset{10}{-} 6 + 7 = 17$$

$$8 \overset{12}{+} 4 - 2 = 10$$



- 
1. Какие примеры мы учились сегодня решать?
 2. Какое правило применяли при вычислении?

Подведение

ИТОГОВ

Самооценк

а

