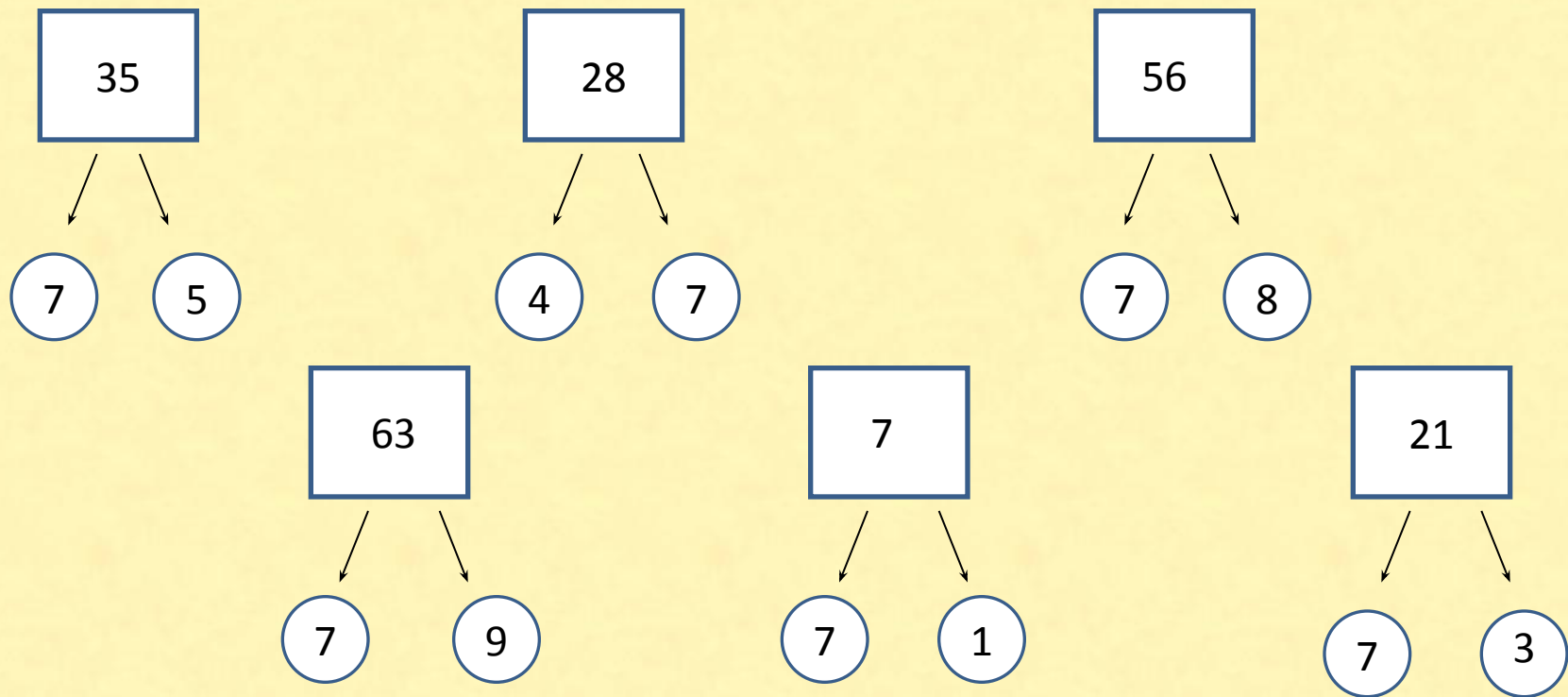
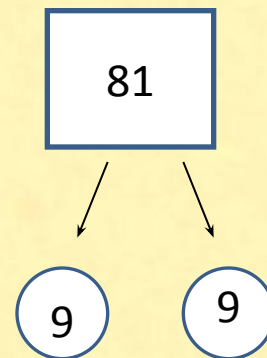
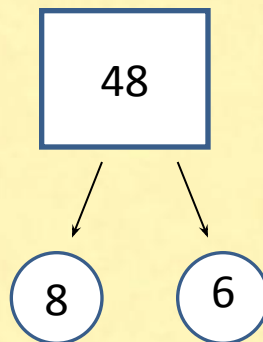
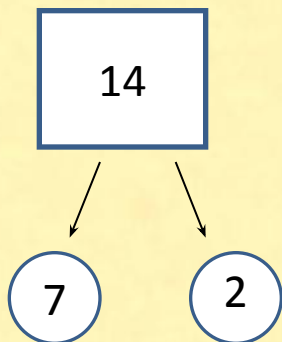
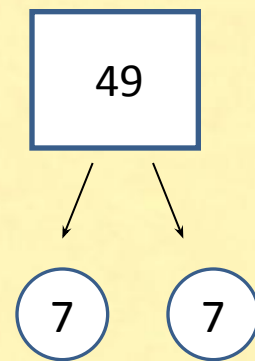
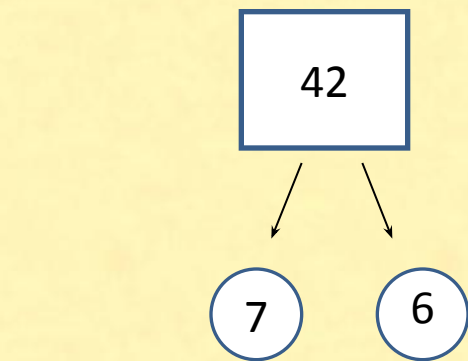
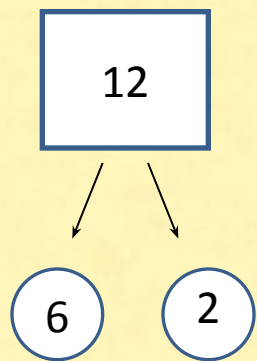


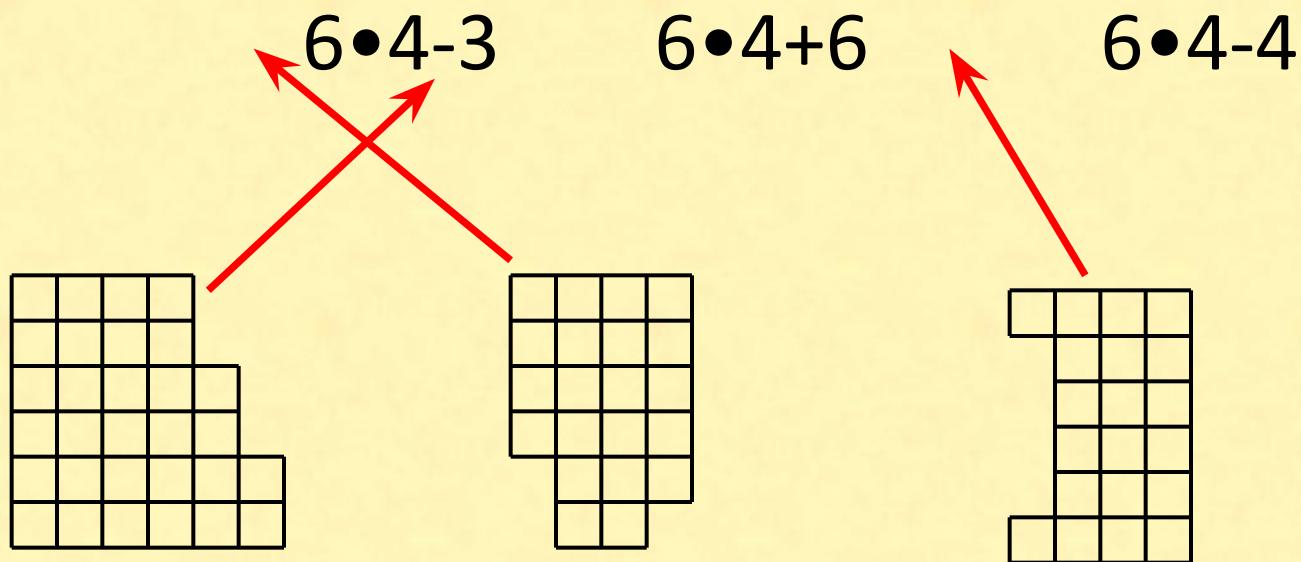
Математика



Устный счет.

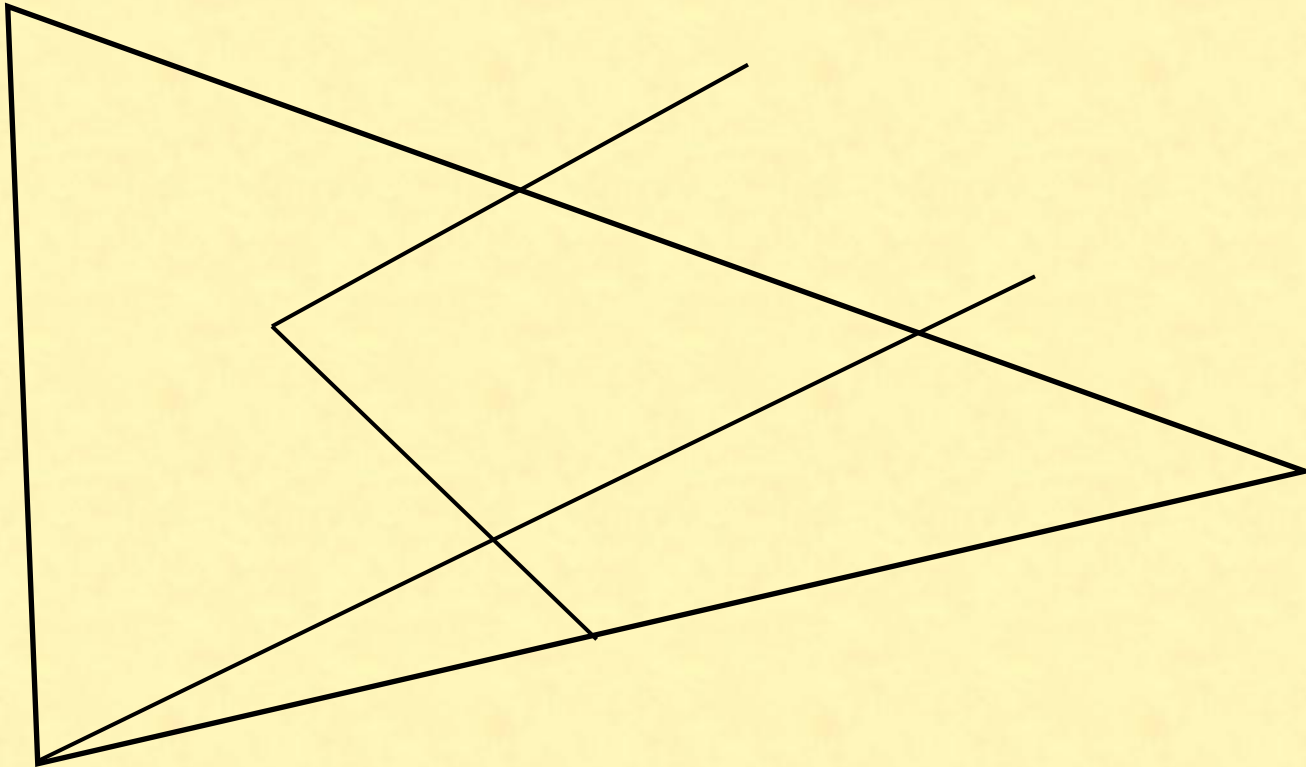
1. Разгадайте правило по какому составлены
схемы, и вставьте числа в «ОКОШКИ».





Какой фигуре соответствует выражение?

Какие фигуры вы видите? Сколько их?



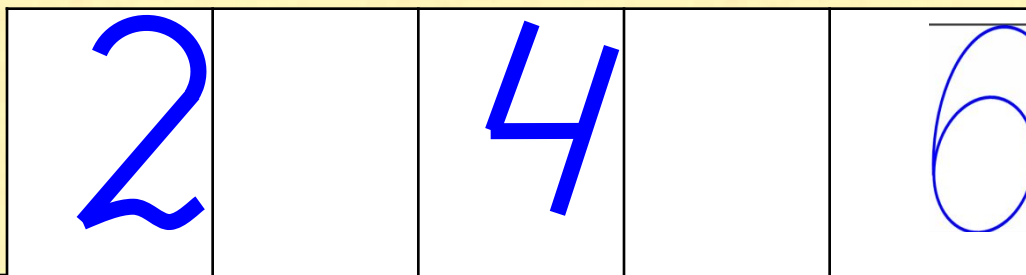
Открой тетрадь по математике
отступи 4 клетки вниз от прошлой работы и 10
клеток вправо.

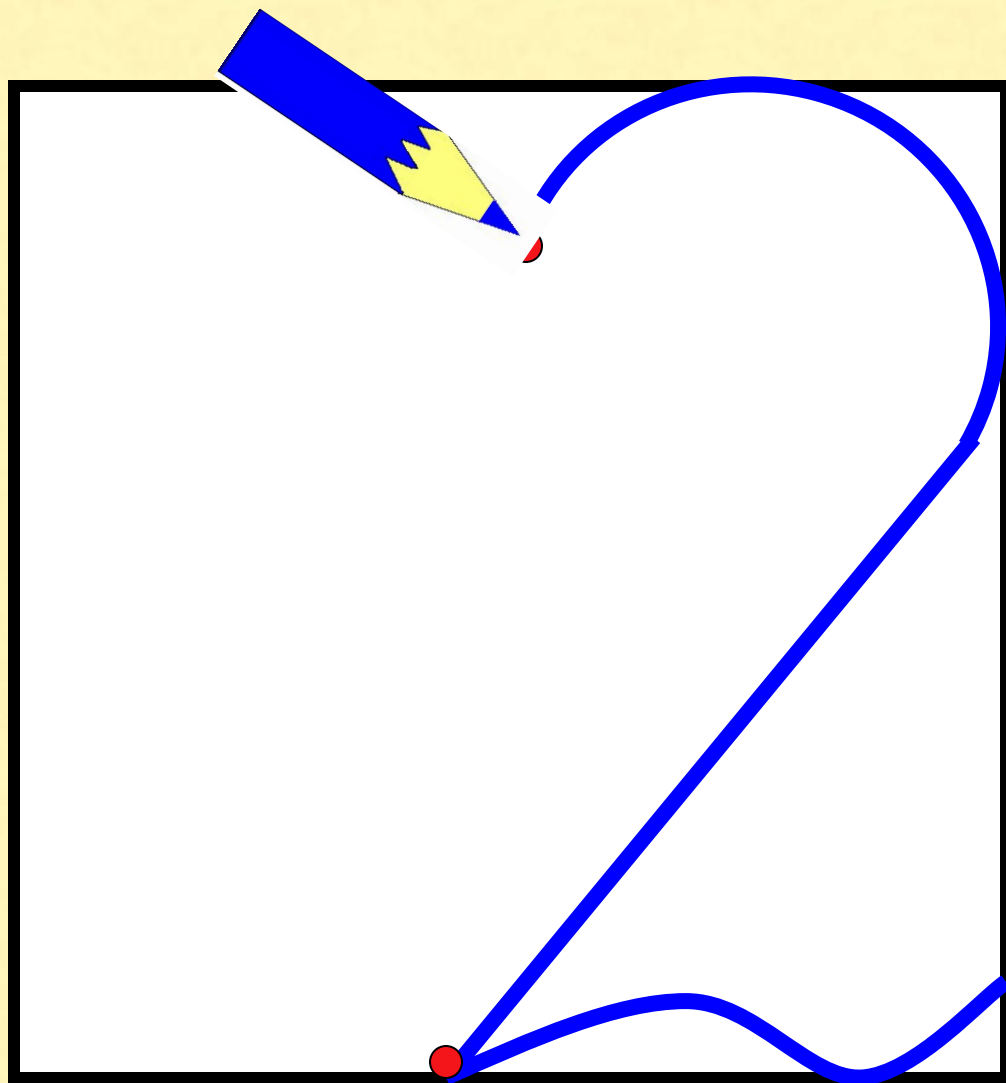
Запиши число и классная работа.

27 апреля

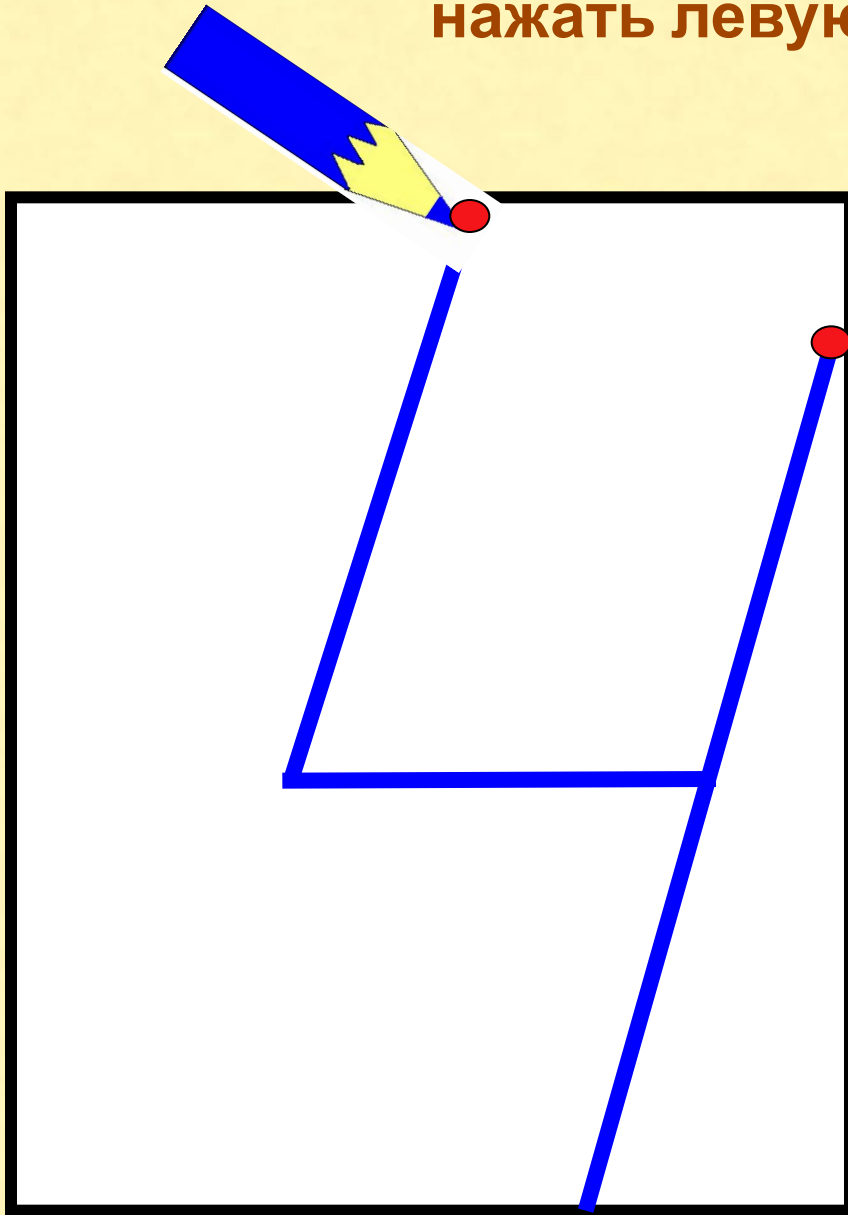
Классная работа.

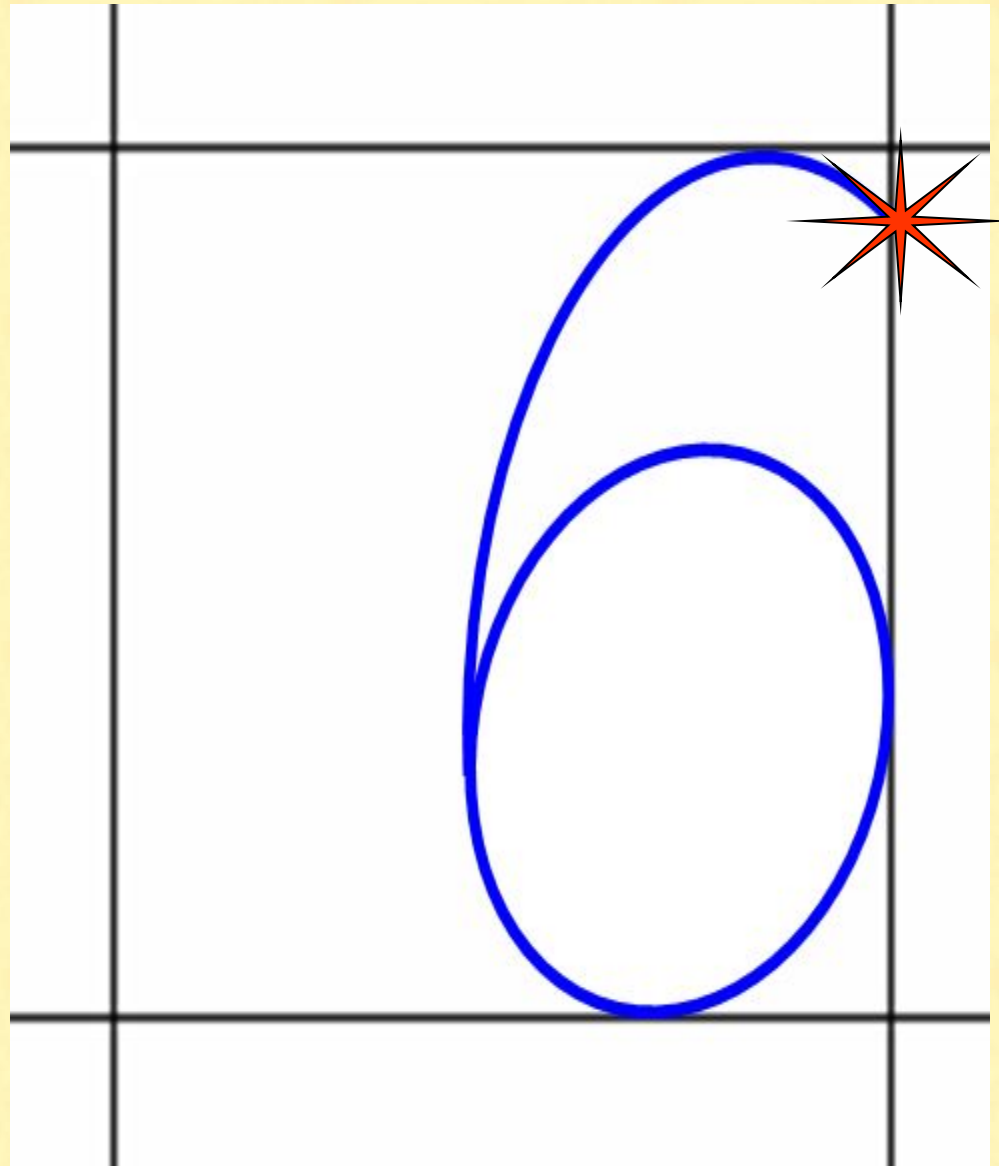
На следующих слайдах просмотри как
правильно писать цифры





**Посмотри внимательно, как правильно пишутся
цифры, чтобы карандаш начал двигаться, надо
нажать левую кнопку мыши.**





Чистописание:
запиши цифры 2 4 6
чередуя через клетку

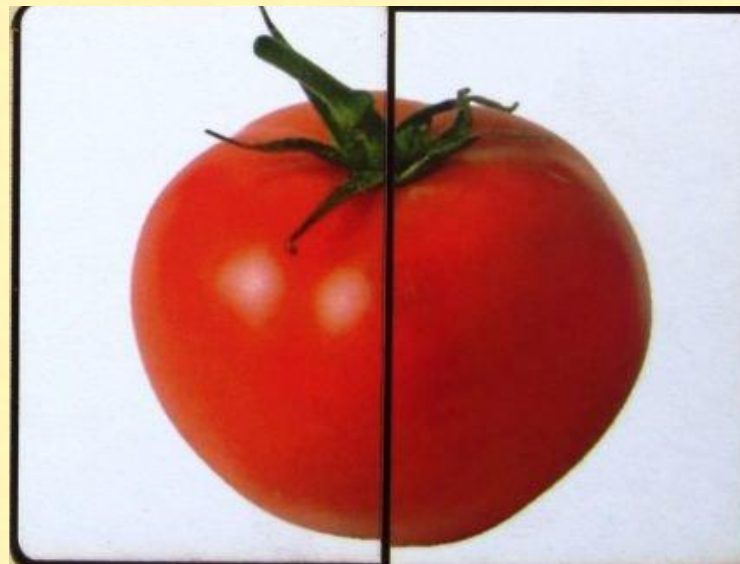
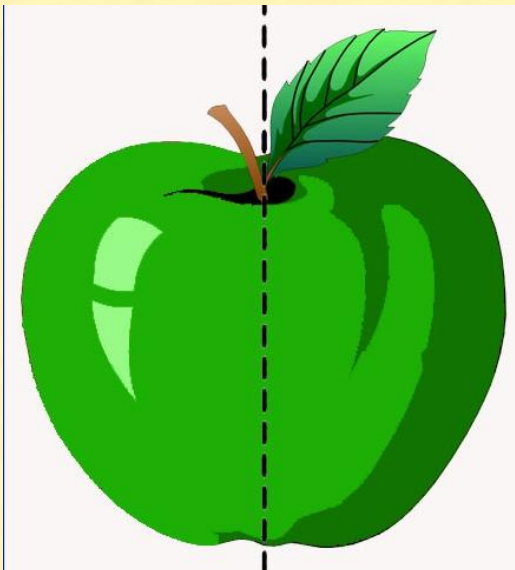
2		4		6
---	--	---	--	---

Сравнительный
анализ: что общего у
этих чисел?

Ответ: числа 2, 4, 6
можно разделить
пополам, т.е. на две
равные части.

-Рассмотрите рисунки.

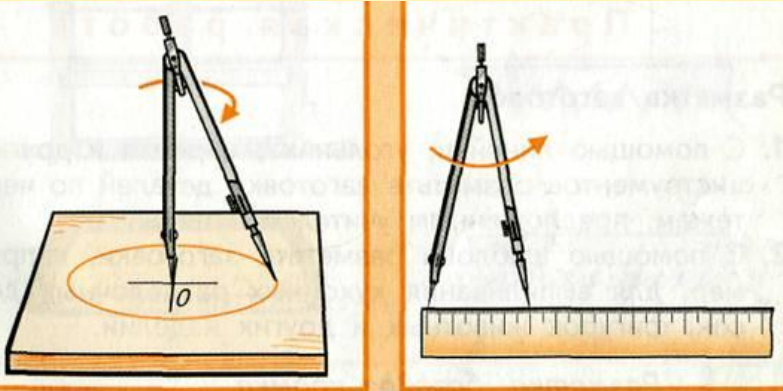
-На сколько частей разделили яблоко и помидор?



Тема Деление пополам и
урока: половина

Цели: 1Научимся делить пополам.
2Научимся получать
половину числа и
геометрических фигур.

Чертим круг



1. Карандашом отмечаем точку - центр окружности.

2. С помощью линейки выставляем радиус окружности 2 см.

3. Ставим «ножку» циркуля (с иглой) в центр окружности.

4. Совершаем круговое движение «ножкой» циркуля .

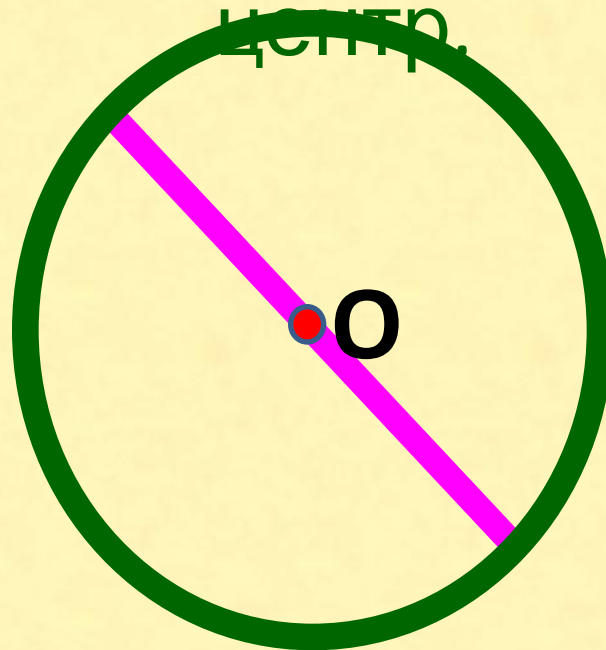
5. Отметить точку центра окружности: точка О.



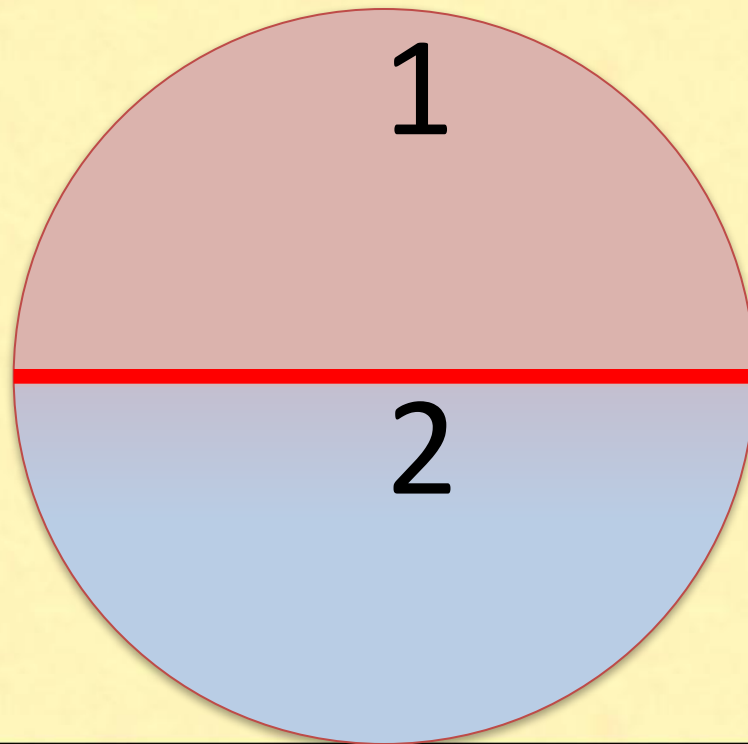
Проведи через точку O диаметр (D) окружности:
соединяем две противоположные точки на границе
окружности.

Диаметр окружности

– это отрезок, соединяющий любые две
точки окружности и проходящий через ее
центр.



**Вывод: диаметр (D)
разделил окружность на
две равные части, т.е.
разделил пополам.**



Физминутка

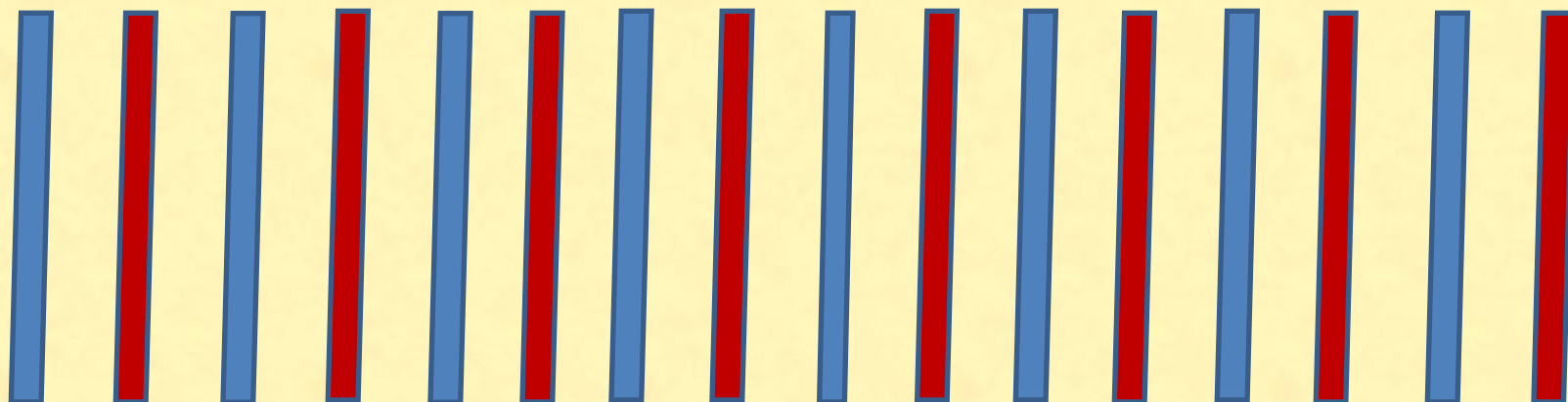


- Раз - подняться, подтянуться
- Два - согнуться, разогнуться
- Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
- На четыре - ноги шире.
- Пять - руками помахать
- Шесть - за стол тихонько

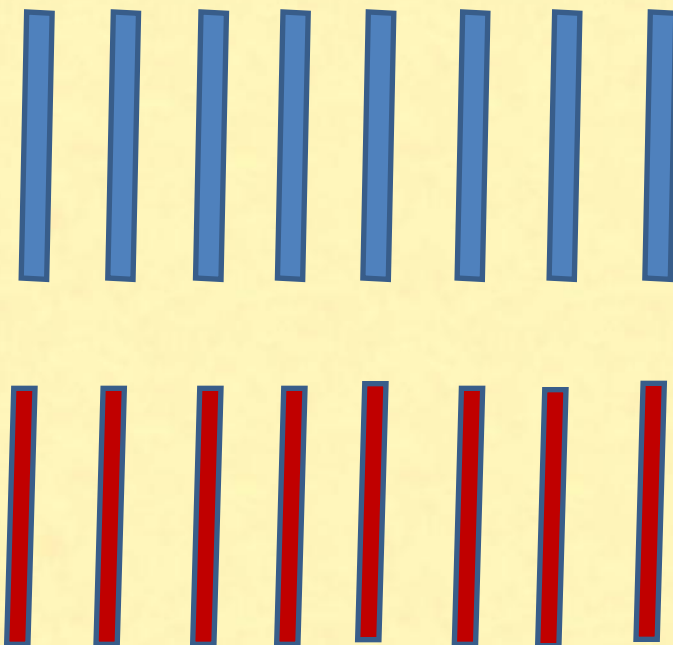
Учебник с. 98 № 2 (устно)

Как разделить пополам 16
одинаковых конфет между
Машей и Мишей?

Представляем 16 конфет в виде 16 палочек.
Делим 16 палочек на две равные части:
перекладываем по одной в каждую из
двух новых частей.



Ми
ша
Ма
ша



$16 : 2$
 $8 \equiv 8$ это
полови
на 16.

Учебник с. 99 № 3 (письменно)

$$20 : 2 = 10$$

$$20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

Учебник с. 99 № 4 (письменно)

$$20 - 10 = 10, \text{ так как}$$
$$10 + 10 = 20 \text{ или } 10 \times 2 = 20$$

Учебник с. 99 № 5 (письменно)

$$24 - 12 = 12$$

$$24 : 12 = 2$$

**Вычитаем из числа
половину, значит
получаем вторую
половину.**

Продолжи фразу.

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я приобрел...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Домашнее задание

В печатной тетради на с. 47 выполни задание №1 №3

А задания №2,4 выполни в тонкой тетради
(задачу реши с помощью рисунка)

