

Урок математики ВО 2 КЛАССЕ





Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь это просто!

Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!!!!!!



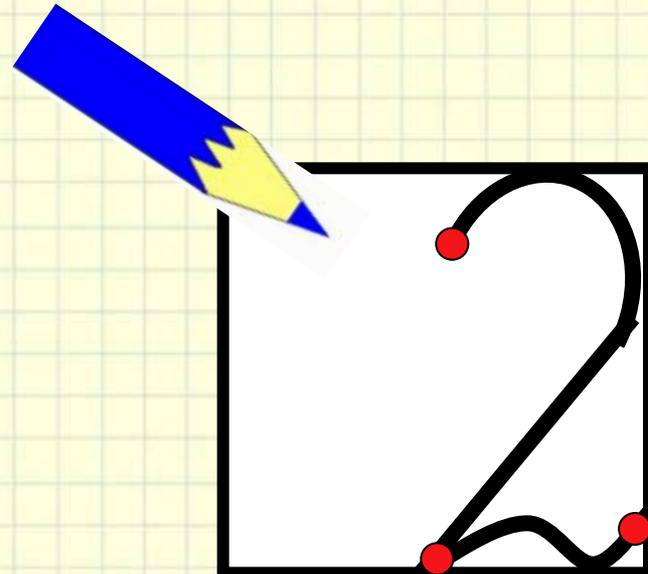
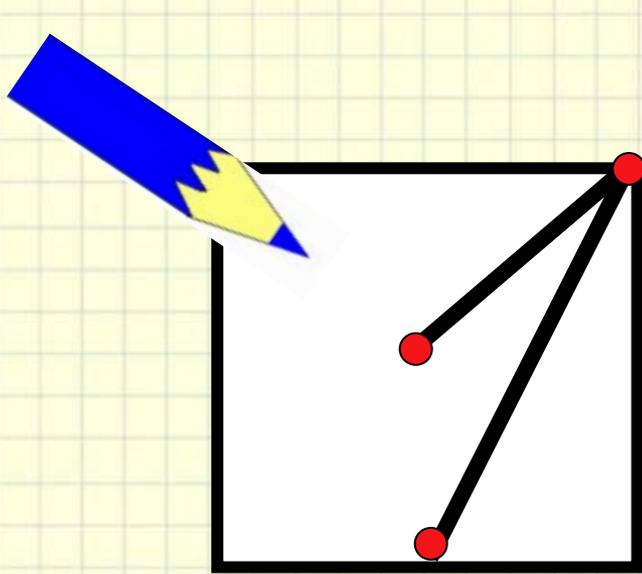
Открываем тетрадь, отступаем 4 клетки
вниз от прошлой работы и 10 клеток вправо.
Записываем число и классная работа.

14 апреля

Классная работа.

На следующем слайде посмотри
внимательно как правильно
писать числа 1 и 2

Минутка чистописания



Минутка чистописания

На следующей
рабочей строке
пропиши через
клеточку цифры 1 и 2

Помогите Чебурашке ответить на вопросы.

Говорите только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
3. Первый компонент вычитания это слагаемое.
4. Сумма – это результат сложения.
5. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.
6. В 1 метре 100 см.



Помогите Ивану царевичу устно решить задачу Кикиморы.

В замке Кощея Бессмертного имеются 3 комнаты, в каждой из которых стоит по сундуку: один сундук с золотом, один сундук с серебром, один сундук с медью.

Кикимора развесила на дверях таблички. За какой дверью спрятано золото, за какой – серебро и за какой – медь, если известно, что все надписи ложные?



Устный счёт

Вычисли значения произведений

Множитель	2	6	5	10	9	4	1	0
Множитель	5	3	4	6	2	5	15	25
Произведение	10	18	20	60	18	20	15	0



Раздай ученикам карандаши поровну



По сколько карандашей получил
каждый ученик?

**Как ты думаешь, каким
математическим действием,
можно объединить данные
слова?**

- **Раздать**
- **Разложить**
- **Распределить**

- **Раздать**
- **Разложить**
- **Разделить**

Данные слова можно
объединить в
математическое
действие -

Деление

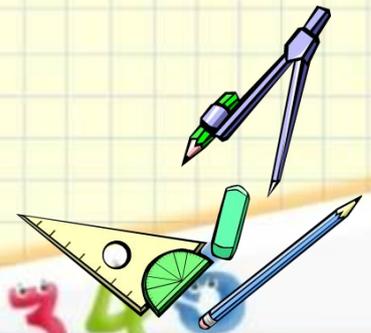
Деление – это
действие, обратное
умножению



Тема урока:

Деление.

Знак :



Деление

**Обозначаем
знаком**

●
●

Значит

10 карандашей

разделим :

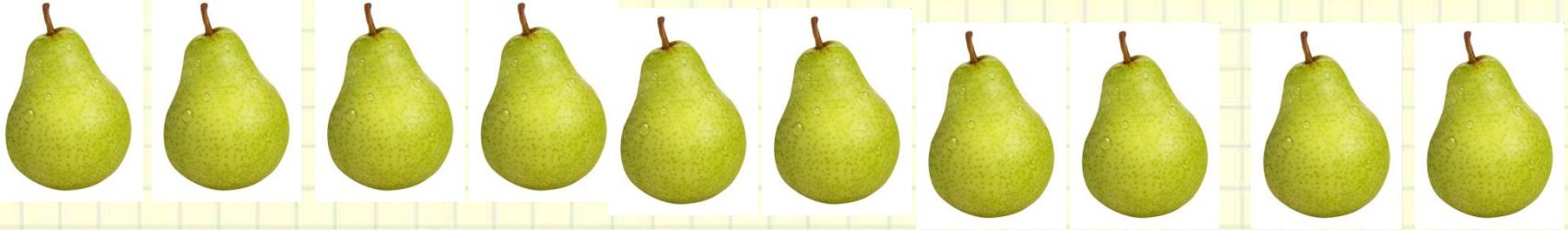
на **5** учеников

= **2** карандаша

$$10 : 2 = 5$$

**Ответ: Каждый ученик
получил по 2 карандаша**

Разложи 10 груш на тарелки, по 2
груши в каждую.



Сколько тарелок нужно?

**В тетрадь запиши краткую
запись задачи.**

Было – 10 г.

Разложили – по 2 г.

Тарелок - ?

В тетрадь запиши решение задачи.

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



Знак действия деления

Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**

Запиши ответ задачи.

Реши пример

$$3 - 2 = 6$$

множитель

множитель

произведение



Разложи 6 мячей на полки, по 3 мяча на каждую. Сколько полок заняли мячи?



$$6 : 3 = 2$$

Вывод: Если произведение разделить на первый множитель, то получим второй множитель

Реши пример

$$3 - 2 = 6$$

множитель

множитель

произведение



Разложи 6 мячей на 2 полки,
поровну. Сколько мячей на
каждой полке?



$$6 : 2 = 3$$

Вывод: Если произведение разделить на второй множитель, то получим первый множитель

Вывод:

**Если произведение
разделить на один
множитель, то получим
другой множитель**

Закрепляем.

1. учебник с. 88 № 1 № 4

2. выполняем задания в
печатной тетради с. 41 № 1 №4

Итог урока.

Что нового узнали на уроке?

Что понравилось?

Было ли трудно на уроке?

Домашнее задание.

Решить карточку на сайте Яндекс.

Учебник

Молодцы!