

Итак, повторим, что изучили на прошлом уроке:

СПРЯЖЕНИЕ

- **ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
- **спряжение имеют только глаголы настоящего и будущего времен**
- **это постоянный признак этих глаголов**

Как определить спряжение глагола?

Рассмотрим на примере: и г р а ? м
(что делаем?)

1. Ставим глагол в инфинитив (неопределенную форму), сохраняя вид: что делать? – **игрАТЬ**
2. Смотрим, на что заканчивается инфинитив.
3. Если наш глагол
 - на **ИТЬ** (кроме брить, стелить)
 - **если** этот глагол - **исключение** (слышать, дышать, держать, гнать, видеть, обидеть, смотреть, зависеть, вертеть, терпеть, ненавидеть), то он – **2 спряжения.**
4. **Во всех остальных случаях** + брить, стелить – это глагол **1 спряжения.**
Итак, игрАТЬ – на АТЬ – 1 спр.
5. Смотрим в таблицу и **выбираем** нужное личное **окончание.**



ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Местоимение	Лицо и число	Окончания I спряжения	Окончания II спряжения
я	1 лицо ед. число	-у, -ю	-у, -ю
ты	2 лицо ед. число	-е <u>ш</u> ь	-и <u>ш</u> ь
он, она, оно	3 лицо ед. число	-ет	-ит
мы	1 лицо мн. число	-ем	-им
вы	2 лицо мн. число	-ете	-ите
они	3 лицо мн. число	-ут, -ют	-ат, -ят



играть -1 спр.,
поэтому пишем -
ИГРАЕМ

Образец рассуждения

Девочка лепит из пластилина .

1. Окончание безударное.
2. Инфинитив – лепить, на –ИТЬ.
3. Исключение.
4. Значит, 2 спр.
5. Пишу – **ИТ**.

3. Выпишите глаголы, определите вид и спряжение.

Хорошо ночевать нам в палатке,

Через лес проходить напрямик.

Знать до тонкостей птичьей повадки,

Понимать их весёлый язык.



ЗАДАНИЕ №4

- ⦿ *Списать текст. Вставить пропущенные буквы. У глаголов указать спряжение, лицо и число.*

Утро. Зелене_т луг, пестре_т цв_тами.

Пахн_т свежей травой. В синем небе
трепещ_т золотая звездочка.

5. Спишите, вставив пропущенные буквы.

*(Он) подыщ...т работу, (он)
дополн...т ответ, дыш...тся легко,
засе...шь поле, обкле...шь обоями,
вытр...шь насухо, колыш...тся знамена,
народ бор...тся, снег та...т, все завис...т
от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он
ненавид...т ложь, сказанного не
ворот...шь.*

Подведем итоги урока



- Над какой темой работали?
- На какие группы делятся глаголы?
- Когда возникает проблема в окончании глагола?
- Как определить спряжение глагола?
- Как пишутся ударные и безударные окончания глаголов?
- Какое задание вызвало затруднение?

ЗАПОМНИМ !!!

АЛГОРИТМ

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ -Е, -И В ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ

ВЫЯСНЯЮ

ОКОНЧАНИЕ
УДАРНОЕ

ИЛИ

ОКОНЧАНИЕ
БЕЗУДАРНОЕ

I СПР.	II СПР.
-Е	-И

ПОСТАВЬ ГЛАГОЛ В
НЕОПРЕДЕЛЕННУЮ
ФОРМУ

I СПР.	II СПР.
-АТЬ	-ИТЬ
-ЯТЬ	
-ЕТЬ	
-ОТЬ	
-ЫТЬ	
-УТЬ	
-Е	-И

Тест- опрос по теме «Спряжение глагола»

Правильно ли определено спряжение глагола? Ответь устно. Проверь себя по таблице.
Ответы: а) правильно; б) неправильно.

Обидеть – 1спр.
Хлестать – 1 спр.
Искать – 1 спр.
Разрезать – 1 спр.
Слышать – 2 спр.
Сеять – 2 спр.
Клеить – 1 спр.
Терпеть – 2 спр.
Вертеть – 2 спр.



Вопросы к кроссворду

Вставьте пропущенные глаголы, определите спряжение, выделите окончание.

1. Мама ... борщ.
2. Пила ... дрова.
3. Кошка ... мышку.
4. Мяч ... в ворота.
5. Учитель ... учеников.
6. Солнце ... в окно.
7. Строитель ... дом.
8. Собака ... на кошку.
9. Чайник ... на огне.
10. Отец ... правду.
11. Свет ... в комнате.
12. Сестрёнка ... в манеже.
13. Ученик ... за партой.
14. Повар ... картошку.
15. Точилка ... нож.
16. Краска ... окна.
17. Дятел ... по дереву.

До новых
встреч,
ребята!!!

