

**Слово как минимальная
произносительная единица.
Слогообразующая роль
гласных. Деление слов на
слоги**

Урок № 10



*Русский язык
«Школа России»*



Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Интересное узнать.



Повторение

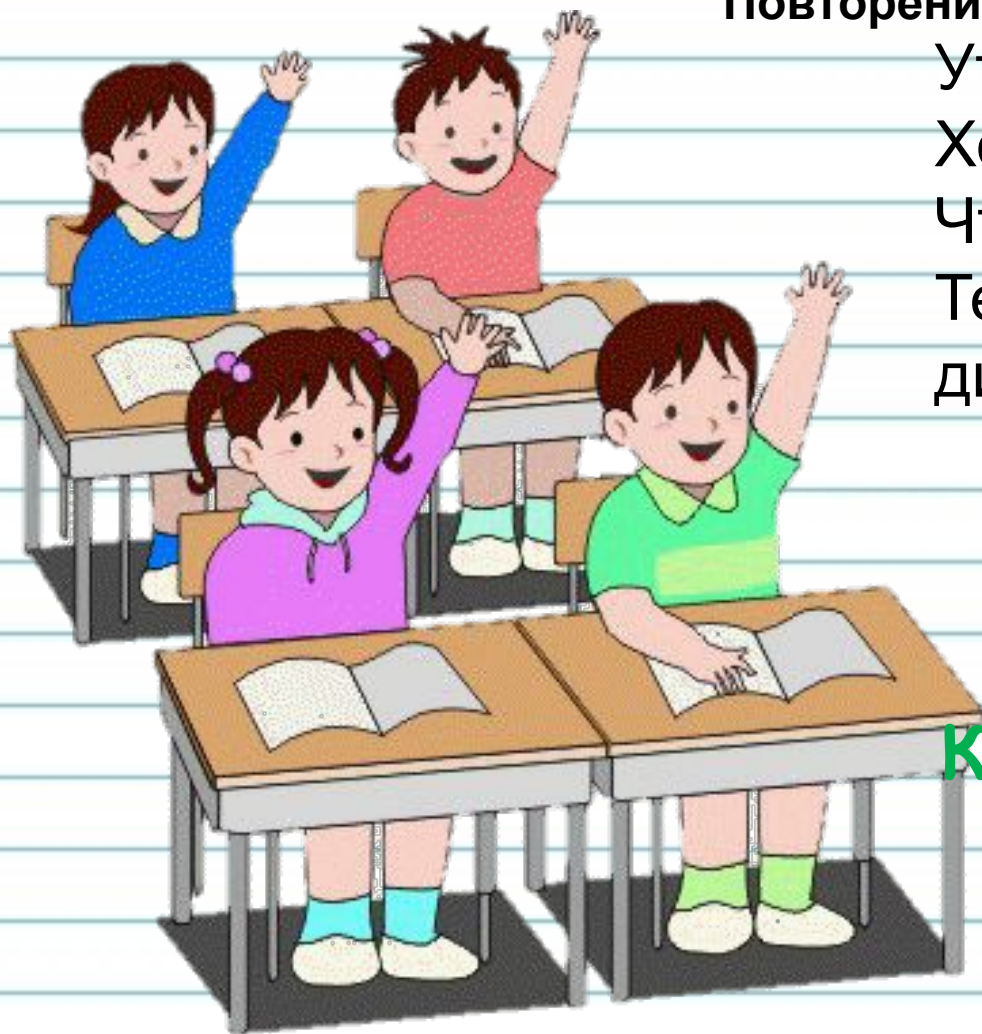


Давай повторим:

Повторение правил (стр. 10 – 14, 18, 21, 27, 28)

Утро доброе, друзья!

Хотела бы узнать у вас я,
Что означают слова речь,
Текст, предложение,
диалог.



Что такое слово?

Какие бывают слова?

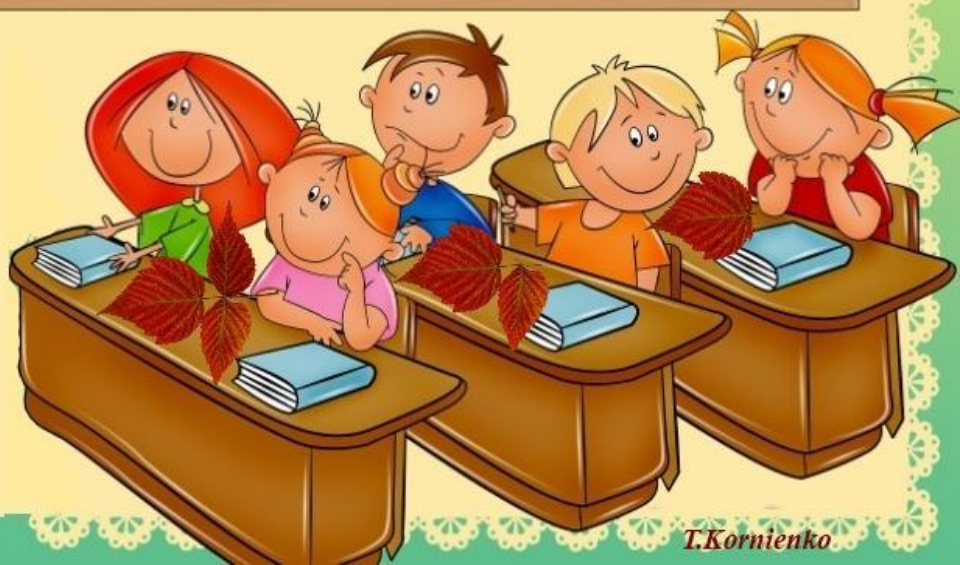
Когда мы задаём слову
вопрос кто?

Какие бывают слова
по значению?

Что такое синонимы?

Что такое антонимы?

Сегодня мы узнаем, как
называется самая маленькая
часть слова. Потренируемся
делить слова на слоги.



Правильная осанка

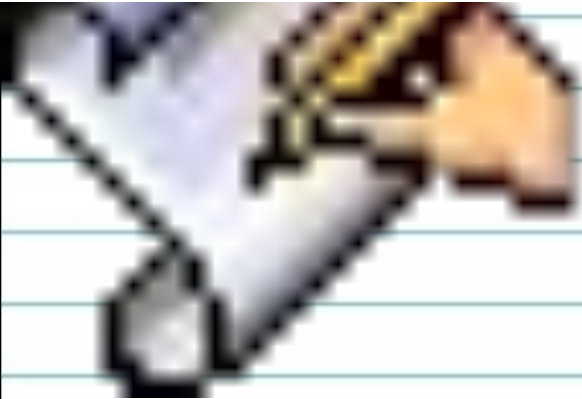


Пальчиковая гимнастика



**Давай подготовимся к письму и
сделаем разминку для пальчиков**

Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

Запиши:

13 апреля *Дистанционная работа*



А сейчас минутка Чистописания.

Вспомни характеристику этой буквы и записи по образцу.

Какая буква нас сегодня ждёт в чистописании?

Найдите лишнюю букву



С

К

Т

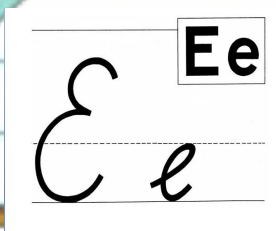
Л

Е

В



Верно. Е. Почему? Она гласная.
Запиши строку этой буквы



Ее Еее Ееее Ееее...

– Сегодня мы вспомним словарные слова, в которых есть буква **е**. Выделите **первую букву** в названии каждого изображённого ниже на слайде картинке предмета.

Соедините буквы между собой. Какое слово получилось?





у



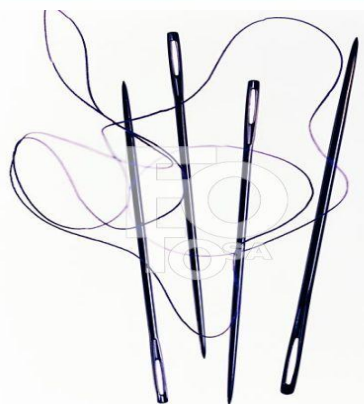
ч



е



н



и



к



ученик

**Какую букву следует
написать?**

**Повтори те слова, которые есть у нас уже в словарике.
Запиши в словарь слово **Лисица****

Диктант

(Попроси родных продиктовать тебе 5 любых слов из словарика.)

Новый материал



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 31-33

Слово и слог. Ударение



БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- выделять слоги в слове,
- переносить часть слова с одной строки на другую по слогам,
- обозначать ударение в словах,
- произносить слова правильно.

Открой с.31.
Прочти как
называется
новый раздел?
Что мы будем в
нём учить?

Открой с.32
Найди
упражнение 1
(устно)

Проведи опыт.
Ответь на
вопросы.
Посмотри на
картинку. Где



сло



В слове столько слогов, сколько в нём
гласных звуков: дом, у|рок, ма|ши|на.

Запомни

Слово — это один или несколько
звуков, произнесённых одним
выдыхаемым толчком.

Вспомни правило:

Сколько в слове гласных,

Столько и слогов.

Это знает каждый из учеников.

Подели слова на слоги

дом

ива

крапива

лист

липа

ученик

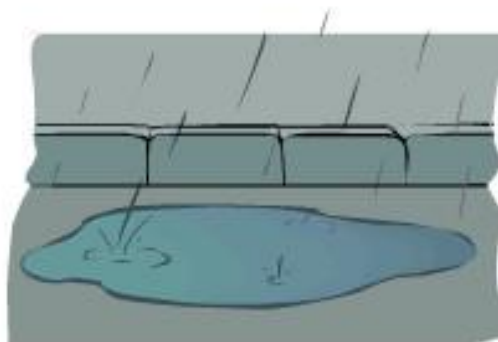
**А теперь сосчитай сколько
в каждом слове гласных и
сколько у тебя вышло
слогов. Совпало ли их
число?**



В слове столько слогов,
сколько в нём гласных звуков.



[o]
дом



[y] [a]
лу|жа



[y] [ы] [a]
му|зы|кант

Найди упражнение 2 на с. 32

Выполни задания

2. Прочитай слова. Сравни их по количеству слогов.

лист

ива

тополь

берёза

клён

оса

липа

крапива

- Подбери другие слова с таким же количеством слогов.
- Спиши трёхсложные слова, разделяя их вертикальной чертой (|) на слоги.
- Сравни слоги в слове **ива**. Из каких звуков они состоят?

Спиши слова, в которых 3 слога,
разделяя их на слоги: во-ро-на

Из чего может состоять слог?



Обрати внимание! Запомни! Слог может состоять:

- Из одного гласного звука: а | у;
- Одного согласного звука и одного гласного звука: па | па;
- Нескольких согласных звуков и одного гласного звука: стра | на, а | ист;

В каждом слоге обязательно есть гласный звук.

а | у

па | па

а | ист

стриж

Найди упражнение 3 на с. 33. Выполни задания (**устно**)

3. **Рассмотри** картинки. Произнеси каждое слово-название предмета.

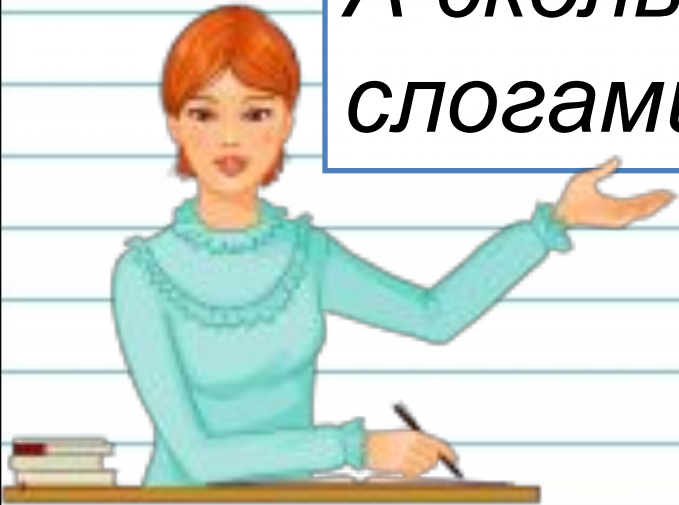


- Назови слог, который есть во всех словах.
- Сравни слоги в слове **баран**. Из каких звуков они состоят?



Слог «ба»

Подели эти слова на слоги.
Сколько слов имеют один слог?
А сколько слов с тремя
слогами? (*устно*)



**Парта,
учитель,
класс,
урок,
карандаш**

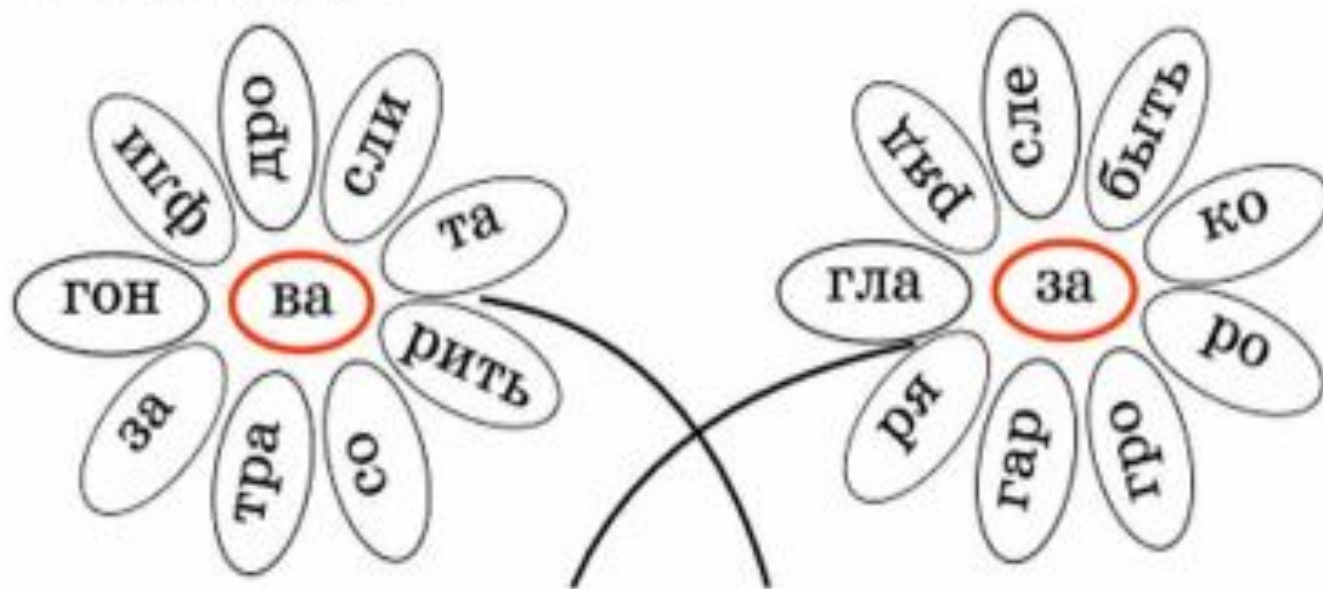
,

мел.



**Найди упражнение 4 на с. 33.
Прочти и составь слова.
Сколько слогов в словах (устно)**

4. Прочитай.



● Составьте из этих слогов слова. Запиши любые три слова.



Запиши три любых слова, разделив на

Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Закрепление изученного



**Давай поиграем с
Красной шапочкой**
Деление слов
на слоги

Сыграй в игру (устно)

Правила игры:
Отгадай загадку и
раздели слово на
слоги.



Посчитай, сколько
слогов в слове,
найди карточку с
ответом и получи
приз от Красной
Шапочки.



В огороде в ладу
Я работу ей найду.
У меня в ладошках сжата,
Чтобы землю мять,...



На крошечной лентяйке.
Кто она такая!
Спереди брюшко.
Это м...



Вот подушка, одеяло,
Простыня и покрывало.
Ляже и спи спокойно.
Чтобы отдохнуть.



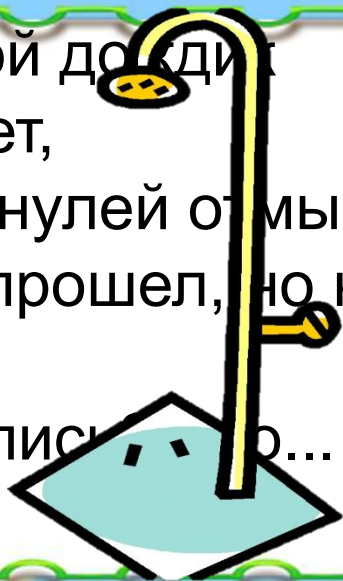
Мчат детей с горы,
барашки,
Разноцветные кони.
Всех катать хотят.
вертели
В наше



На сте...т,
Гулк...вонят.
Стре...сы.
Что э...



В ванной дождик
поливает,
Он грязнулей отмывает.
Дождь прошел, но нету
луж.
Догадались вы что...



Вспомни, как составляются схемы слов. Каким цветом обозначить гласный звук? А твёрдый согласный? А мягкий?

Мир звуков

Звуки мы слышим

и произносим

Их в русском языке 42

36.6°

36 согласных и 6 гласных.

Я фея Фонетика!



Гласный



[М]

Твёрдый согласный

[М']

Мягкий согласный



Найди упражнение 5 на с. 34.

Прочти . Соотнеси схему со словами считалки.
Вспомни, что в схеме означает красный цвет, синий и
зелёный(устно)

5. Прочитай. Почему это стихотворение так называли?

● Посчитайся с товарищем по парте: когда будешь считать, произноси слова считалки по слогам.



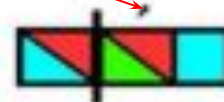
Считалка



Я — зверёк,
И ты — зверёк,
Я — мышонок,
Ты — хорёк.

Ты хитёр,
А я умён,
Кто умён,
Тот вышел вон!
С. Маршак

● Соотнесите схемы со словами считалки: какая схема к какому слову подойдёт?



Найди упражнение 6 на с. 34.

Рассмотри картинки. Определи сколько слогов в слове. Поставь к ним вопросы (кто или что).

6. Рассмотри картинки. Назови предметы.



- Напиши названия предметов в таком порядке: сначала слово, в котором один слог, потом слова, в которых два слога, затем слова, в которых три слога.
- Составь предложение с любым словом.

Запиши слово Упражнение 6. Выполни письменное задание. Составь предложение с любым словом.

Запиши

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



Составь из слогов предложение скороговорку.
Произнеси её сначала медленно, а потом быстрее.

Помогай руками (устно)



? ? ма ? ? лом ? ?

ма Ми ла мы лу лом

Отгадай слова, подели их на слоги (устно).

П  ДКА,

ГР  ,

100 ЯНКА,

О  РОЖНОСТЬ, ВЫ  КА.



Что нового мы узнали сегодня?

Чтобы знания были впрок,
Давайте кратко повторим урок!

- Из чего состоит слово?
- Продолжи: сколько в слове гласных,
....?
- Из чего может состоять слог?
- Мне было интересно выполнять ..?



Рекомендованное задание:

1. Правило с.32-33
2. Ответить на вопросы на с.35
«Проверь себя» (устно)
3. Выполнить письменно задание с.
35 упражнение 7.

По желанию устно дополнительное
Задание ниже



Дополнительно. Устно. Это съедобные грибы? А какие есть нельзя?



Расставь слоги так, чтобы получились названия грибов.



подоси ? ?



? сички



? роежки



под ? ? ? ?



ры ?



? ? мор



? слёнок



о ? та



? ро ?

рё зо но бо пя ма хо
бе жик вик ли сы му