

ЧГПУ

Курс лекций История экономических учений

Кандидат педагогических наук, академик Международной академии информатизации, доцент кафедры «Экономической теории и менеджмента»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

Тема лекции:

**КЕМБРИДЖСКАЯ
ШКОЛА.**

Альфред МАРШАЛЛ

План лекции

- 1. Исторические условия возникновения Кембриджской школы.**
- 2. Творческая биография**
- 3. Метод А. Маршалла.**
- 4. Проблема равновесности. Теории спроса, предложения и цены. А. Маршалл о деньгах.**

Вопрос 1

**Исторические
условия
возникновения
Кембриджской
школы**

В конце XIX века усилилась
концентрация и
монополизация
производства,

обострились конкуренция и
классовая борьба

**ИСТОРИЧЕСКАЯ
обстановка заставила
экономистов разработать
теоретические основы
деятельности фирмы**

**В экономической мысли появилось
направление МАРЖИНАЛИЗМ**

Сторонники теории
МАРЖИНАЛИЗМ
тратили много сил НА

- ВЗАИМНУЮ критику
 - и на критику теории
ТРУДОВОЙ СТОИМОСТИ

**Представители теорий:
предельной полезности, теории
производительности факторов
производства и др. теорий**

*были сосредоточены на
доказательстве
преимущества именно их
теории*

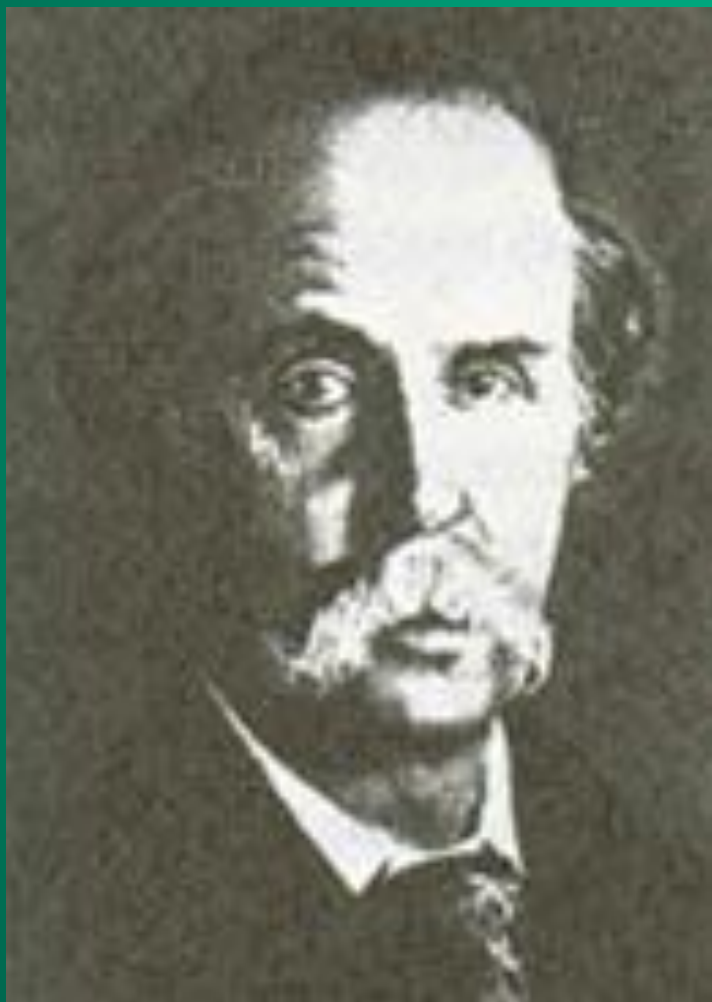
**Этот схоластический спор
был прерван Альфредом
МАРШАЛЛОМ.**

**В 90-ые годы XIX в
произошла
МАРШАЛЛИАНСКАЯ
революция**

Вопрос 2

Творческая биография Альфреда Маршалла

Альфред Маршалл **(1842 - 1924)**



**ОСНОВОПОЛОЖНИК
Кембриджской
школы,
родился 1842 в
Лондоне**

Биография Маршалла

**Отец Маршала
служил кассиром
в Английском
банке и был
весьма
расчётливым
человеком**

**Экономный отец
получил на
образование
сына у
директора
Английского
банка 200 ф.ст**

**В 9 лет Альфреда Маршалла
определили в школу.**

**Он хорошо учился, это дало
ему право на поступление в
ОКСФОРДСКИЙ колледж**

**В школе Маршалл увлекся
математикой, физикой и
шахматами.**

Отец доволен, ибо обучение в колледже было первым шагом на пути посвящения в духовный сан ОБРЕТЕНИЯ МЕСТА в ЖИЗНИ

**Но Альфред Маршалл
не хотел быть
священником**

**Маршалл считал своим
жизненным принципом:
СВОБОДУ ВЫБОРА
занятий и увлечений**

**Работая репетитором по
математике он получил
материальную независимость
от деспотичного отца**

В 1861г МАРШАЛЛ ушел из Оксфорда

- отказался от стипендии**
- завершил высшее образование
в КЕМБРИДЖСКОМ
университете**
- БЕЗ ДЕНЕЖНОЙ помощи
отца**

**В 35 лет он возглавил
Бристольский
университет. В эту пору он
женился.**

*Его жена была тоже
преподавателем и помогала
ему в научной работе.*

- В 40 лет ПРЕПОДАВАЛ политэкономии в Оксфордском и Кембриджском университетах, был ДЕКАНОМ
- В 1892-93 гг. он работал в КОМИССИИ ПО ТРУДУ
- В 65 лет в 1907 году оставил кафедру и ПОСВЯТИЛ СЕБЯ НАУЧНОЙ РАБОТЕ

**В 1879 году Маршалл создал труд
Экономика промышленности.
Свои важнейшие произведения
создал в конце жизни:**

**Основы политической экономии в 1890,
Промышленность и торговля – в 1919г,
Деньги, кредит и торговля – в 1923г.**

**Труд, принесший ему славу -
Принципы политической
экономии создан в 1890г**

**переиздан с доработками
при жизни автора
восемь раз**

На русском языке

**труд издан в 1983г под
названием
ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ЭКОНОМИИ,
что не точно, ибо правильнее
было бы сказать -
Принципы ЭКОНОМИКИ.**

СТРУКТУРА книги А. МАРШАЛЛА

Принципы политической экономии

ТОМ I. Книга 1 - предварительный обзор

Книга II - основные понятия

Книга III - о потребностях и их
удовлетворении

Книга IV - факторы производства

ТОМ II. Книга V - общие отношения спроса,
предложения и стоимости

Книга VI - распределение
национального дохода

ТОМ III. Продолжение Книги VI

**Альфред МАРШАЛЛ был
прекрасным ЛЕКТОРОМ
Научными достижениями он
делился со студентами. Его
студенты - выдающиеся
ученые: КЕЙНС, ПИГУ, Дж.
РОБИНСОН и др.**

**Цифра 82 для Маршалла
РОКОВАЯ: за 50 лет работы
опубликовал 82 ТРУДА. и он
ПРОЖИЛ 82 года, хотя всю жизнь
был очень болезненный и
бледный, его даже дразнили
«ВОСКОВАЯ СВЕЧКА»**

**Умер он 13.07 1924 г в
Кембридже.**

Вопрос3

Метод
Альфреда
МАРШАЛЛА

**Маршалл ввел
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ метод
исследования.**

Его пример - ящик с шарами:

- все шары находятся во взаимодействии.
- Между шарами функциональная зависимость.
- но нет причинной связи

В методе Маршала большое место занимали ЭТИКА и ИСТОРИЯ

- **Главным в науке Маршалл считал ЭТИКУ**
- **Фундаментом анализа являются история и факты**
- **Нужен исторический РЯД, который показывает ДИНАМИКУ цифр и фактов**

**Говоря о МЕТОДЕ , надо
отметить отношение Маршалла
к МАТЕМАТИКЕ:**

**математика - это *помощь* в
быстром, кратком и точном
изложении своих мыслей.**

**По Маршаллу математика,
хотя и обязательное, но
лишь вспомогательное
средство
в разъяснении главной
проблемы.**

Правила Маршалла, как пользоваться МАТЕМАТИКОЙ :

1. Математика - язык сокращений, а не инструмент исследования.
2. Её следует использовать постоянно
3. Математические формулы объяснять понятно, простым языком!

**правила пользования
МАТЕМАТИКОЙ
продолжение:**

**4.Примеры должны быть
реальные, понятные
обывателю.**

**Анализ завершен - сожги
математику!**

**Если неудача: математика не
помогла то сожги 3-тье – свои
объяснения**

***В* методе Маршалла
два советчика:
СОВЕСТЬ и
здравый смысл**

Итак, методологические установки А.Маршала:

- **Руководствоваться СОВЕСТЬЮ и здравым смыслом**
- **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ** зависимость - **основа явления**
- **Главная категория – ЭТИКА в науке**
- **Фундамент исследований – ИСТОРИЯ**
- **Математика - вспомогательное средство**

Вопрос 4

ПРОБЛЕМА РАВНОВЕСНОСТИ Теории спроса, предложения и цены

До Маршалла в этой области:

- **ТЮНЕН 1783 – 1850.** Книга «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству» 1826
- **А. КУРНО 1801 - 1877** работа «Исследования математических принципов теории богатства» 1838
- **Л. ВАЛЬРАС 1834 – 1910**–работа «Элементы чистой экономической науки» 1874

НОВИЗНА в учении МАРШАЛЛА

- Объектом его исследования явились СПРОС и предложение, а НЕ создание стоимости трудом
- Его концепция – компромиссное соединение различных течений в экономической науке

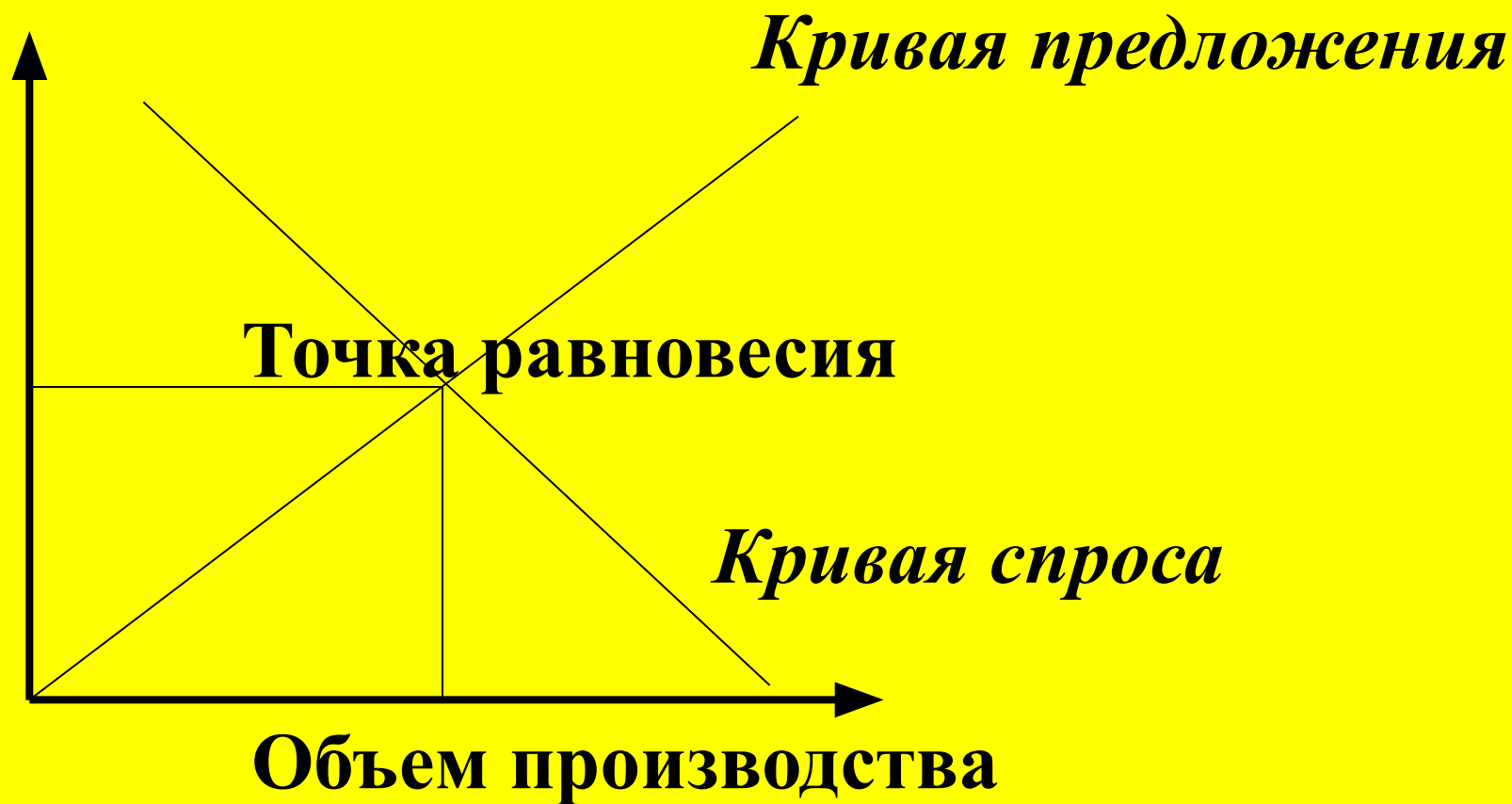
«КРЕСТ» МАРШАЛЛА

**ТОЧКА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ КРИВЫХ
СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ДАЕТ ТОЧКУ РАВНОВЕСИЯ**

**«Крест» Маршалла показывает
функциональную зависимость
ЦЕНЫ, СПРОСА и
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ГРАФИК РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ

Цена



**Маршал считал, что ЦЕНА,
которую согласен уплатить за
товар ПОКУПАТЕЛЬ,
определяется полезностью товара.
Это цена СПРОСА**

**Цена назначенная ПРОДАВЦОМ
товара определяется издержками
производства
Это цена ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Равновесная цена устанавливается

**в результате столкновения
оценок *покупателей и*
продавцов на рынке, с
учётом влияния факторов
времени**

Теория РАВНОВЕСИЯ спроса и предложения:

**А. если товаров МАЛО, цена
спроса выше цены
предложения, что приведёт к
росту производству товаров**

Теория РАВНОВЕСИЯ

(продолжение)

Б. если товаров МНОГО, цена спроса будет ниже цены предложения, что вызовет сокращение производства.

Итак, равновесие спроса и предложения, по Маршаллу, достигается автоматически.

**Два фактора – (спрос) предельная
полезность и (предложение)
издержки производства
определяют ценность**

**Эти факторы увязаны друг с
другом подобно
двум лезвиям ножниц**

Система Маршалла – «ДВА ЛЕЗВИЯ НОЖНИЦ»

**показывает влияние
спроса и издержек на
формирование
равновесной цены**

См. Учебное пособие ИЭУ. М. 2001

Автономов, Ананьев и др. Стр. 269

Новая категория Маршалла
- ЭЛАСТИЧНОСТЬ спроса
показывает количественную
зависимость спроса от
уровня цен

Эластичность спроса является
инструментом анализа
конъюнктуры рынка

- **Эластичный спрос** меняется в большей мере, чем цена. Пример: рост цен на такси, резко снизил его использование в городе
- **Неэластичным спрос** будет, когда изменение цены не влечет за собой резкого изменения спроса. Например, рост цен на билеты в метро не снижает спроса

Маршалл о ДЕНЬГАХ

**«Денег, являются
предметом желаний,
потому, что они дают в руки
тех, кто ими владеет
ПОКУПАТЕЛЬНУЮ
СПОСОБНОСТЬ»**

**УНИФИЦИРОВАННЫЕ
СХЕМЫ МАРШАЛЛА НЕ
ИМЕЮТ ПРЯМОГО ВЫХОДА
НА РЕШЕНИЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.**

Бартенев С.А. стр. 60

**Другой минус его схемы -
недостаточное внимание к
анализу роли денег**

**МОДЕЛЬ спроса - предложения
МАРШАЛЛА более 100 лет
остаётся АКТУАЛЬНОЙ в
экономической теории**

**ПРИЧИНА ТАКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ в
ТОМ, ЧТО ОНА
ПРОСТО, и СХЕМАТИЧНО
ОТОБРАЖАЕТ ЖИЗНЬ**

END