

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**



Утешева Э.А., пдо

Цель программы: формирование экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы.



Задачи программы:

Образовательные:

- расширить представление об основных критериях живых организмов; уровнях организации живой природы;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

Развивающие:

- способствовать осознанию роли человека и своей собственной в сохранении жизни на планете во всем ее многообразии;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;

Воспитательные:

- воспитывать активную позицию, бережное отношение к природе, к живым объектам, к своему здоровью и здоровью окружающих.

Актуальность:

Творческое объединение «В мире животных» позволит максимально обогатить знания и представления о животных, о их повадках, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания.

Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому.



**На занятиях кружка ребята
обсуждают экологические
проблемы. Пишут
исследовательские работы,
доклады, сочинения.
Участвуют в различных
конкурсах.**



Реализация программы через разнообразные виды деятельности:

Беседы: «Домашние животные»; «Животные наших лесов»; «Домашние - дикие животные - различия»; «На ферме»; «В зоопарке», «Животные холодных стран» (арктические пустыни, тундра, тайга); «Животные жарких стран»; «Как животные холодных стран приспособились к условиям Севера»; «Как животные жарких стран приспособляются к жарким климатическим условиям» «Травоядные животные»; «Хищные животные».



Чтение художественной литературы:

Пришвин М. «Про птиц и зверей»;
Житков Б. «Рассказы о животных»;
Д. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца Длинные Уши – Косые Глаза»;
Сказки: «Гуси-лебеди»,
«Серая шейка»,
«Гадкий утенок»;
М. Горький «Воробышко»;
Сутеев «Петушок и краски», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот-ворюга».

Пересказ В. Бианки «Купание медвежат» развивает умение последовательно и выразительно передавать небольшой рассказ.

Словесные игры:

«Что лишнее?»,
«Угадай по признаку»,
«Доскажи словечко»,
«Какое слово отличается от других»,
«Назови детёнышей».



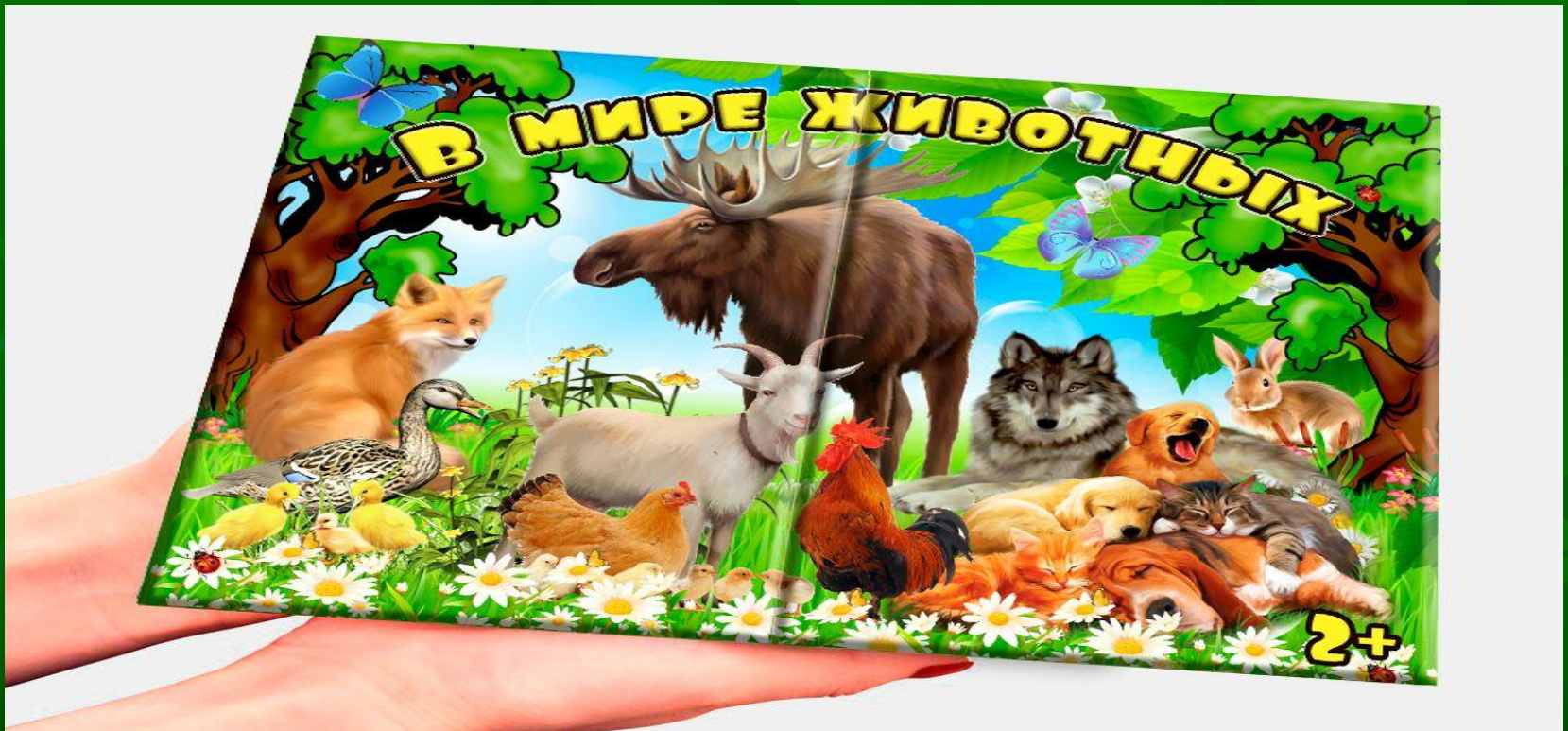
Социально-коммуникативное развитие:

- **Дидактические игры:** «Кто едет в зоопарк», «Угадай и расскажи», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные».
- **Проблемно-игровые ситуации:** «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?», «Что случится, если белочка не успеет сделать запасы?», «Что произойдет, если у овечки не отрастет шерстка?»
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны»



Работа с родителями:

- создание альбома с детьми «Моё любимое животное»;
- участие в выставке рисунков;
- помощь в оформлении карты мира (подбор картинок животных);
- просмотр дома телепередач о животных.



Планируемые результаты проектной деятельности:

- формирование основ экологического воспитания и углубление знаний о многообразии животного мира;
- сформировать активную позицию в изучении окружающего мира;
- привить бережное и заботливое обращение к животным;
- сформировать активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей, а также продуктивное взаимодействие родителей с детьми.







ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

