

ЗАДАЧИ И ТРУДНОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



7 класс
Урок 2
Чеснокова Т.В.

Цель занятия:

- 1. Доказать, что действительно существуют трудности подросткового возраста;
- 2. Определить задачи, стоящие перед подростками;
- 3. Проанализировать желание большинства подростков, быстрее стать взрослыми и пути, скорейшего взросления.



План урока:

1. Особенности подросткового возраста.
2. Задачи, которые необходимо решать в подростковом возрасте.
3. Стратегия преодоления трудностей подросткового возраста.
4. Драматизм подросткового периода.



2. Задачи, которые необходимо решать в подростковом возрасте

- Скажите, приходится ли подросткам сталкиваться с решением очень сложных проблем?
- Какие проблемы подростков вы можете назвать?



Что нам предстоит узнать?

- Подросток – это взрослый человек или ещё ребёнок?
- Какие физиологические и психологические изменения происходят в подростковом возрасте?
- Какие задачи и трудности существуют в подростковом возрасте?



Первые проблемы подросткового возраста

Интенсивное физическое и физиологическое развитие
увеличиваются рост и вес

- Изменение роста и веса сопровождается изменением пропорций тела
дети часто ощущают себя в это время неуклюжими, неловкими
- Возникают трудности в функционировании сердца, легких, кровоснабжении головного мозга
для подростков характерны перепады сосудистого и мышечного тонуса, которые вызывают быструю смену физического состояния и, соответственно, настроения
- В подростковом возрасте эмоциональный фон становится **неровным, нестабильным.**



ВСПОМНИМ

1. ГРАНИЦЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА?
2. ПОЧЕМУ ЕГО НАЗЫВАЮТ «ПЕРЕХОДНЫМ»,
«ПЕРЕЛОМНЫМ»
3. ДЕТСТВО, ЮНОСТЬ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ



Подросток

- Рассуждает об идеалах, о будущем
- Иногда создает собственные теории
- Приобретает новый, более глубокий и обобщенный взгляд на мир

С интеллектуальным развитием тесно связано начинаяющееся в этот период становление основ мировоззрения.

- Приобретает взрослую логику мышления



3. Стратегия преодоления трудностей подросткового возраста

Задание: работая со схемой, охарактеризуйте стратегию решения задач и проблем на пути подростка.

Первый этап: «первичная оценка» ситуации

Второй этап: оценка собственных возможностей, включая возможную поддержку со стороны окружающих

Третий этап: на основе неудач или новой информации можно прийти к

новой оценке ситуации

новой постановке задачи

новым вариантам поведения

Родителям нужно:

- *своевремя обратить внимание на проблему*
- *помочь ребенку делать уроки*
- *разъяснять трудные моменты*
- *нанять репетитора*

Важно, чтобы ребенок не отстал и чувствовал себя на уроках более-менее уверенно

