

# Научные основы реферирования

# Научно-исследовательская и научно-информационная деятельность

- Цель научно-исследовательской деятельности - получение новых знаний об изучаемом предмете
- Цель научно-информационной деятельности - систематизация, анализ и синтез научных документов, не доходящие до получения нового знания

# Научно-информационная деятельность (НИД)

- - это разновидность научного труда, которая заключается в сборе, аналитико-синтетической переработке, хранении и поиске закрепленных в документах научной информации, а также в предоставлении этой информации ученым-исследователям и специалистам в соответствующее время и в удобной для них форме

# Аналитико-синтетической переработкой (АСП) документа

- называется его преобразование с целью извлечения необходимой информации, а также оценки, сопоставления, обобщения и представления полученной информации в виде, соответствующем запросу

# Виды аналитико-синтетической переработки текста:

- конспектирование
- аннотирование
- реферирование

# Конспект

- краткое изложение текста, основанное на цитатах из прочитанного текста

# Аннотация

– краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, формы и других особенностей

# Реферирование (от лат. referre – сообщать, докладывать)

- краткое изложение основного содержания текста на основе компрессии информации, содержащейся в источнике, с отражением основных направлений, аргументов и результатов исследования

# Виды рефератов:

## 1) По содержанию информации

- информативные (излагается основное содержание первичного документа, служит источником сведений о научных фактах)
- индикативные (указывает только на основные аспекты содержания первичного документа в зависимости от содержательных и формальных характеристик, от целевой и адресной направленности)

# Виды рефератов:

2) По количеству первоисточников:

- монографические (одноисточниковые)
- сводные (содержат сведения из ряда первичных документов по одной теме)

# Виды рефератов:

## 3) По структуре

- аспектный (составляется по один или нескольким смысловым аспектам первичного документа)
- фрагментный (составляется по одному или нескольким разделам, частям, главам первичного документа)

# Виды рефератов:

- 4) по ориентированности на потребителя информации
- целевой (удовлетворяет конкретные информационные запросы)
  - общий (отражает все основные сведения из первичных документа)

# Виды рефератов:

## 5) по форме:

- текстовой
- бланочный (может быть анкетным)  
содержит ответы на заранее  
сформулированные вопросы
- табличный

# Виды рефератов:

б) по объему:

- краткий реферат (примерно 850 печатных знаков. Если реферировается маленький документ, то может быть меньше, если большой, то больше).
- расширенный реферат (объем не лимитирован, может составлять 10-15%, или 1/8 объема первоисточника)

# Принципы реферирования:

- адекватность
- информативность
- краткость
- достоверность

# Приемы обработки информации при реферировании:

- конспектирование
- цитирование
- анализ
- обобщение
- сравнение
- выделение главной мысли
- обоснование
- доказательство
- моделирование
- классификация

# Процедура составления реферата

1. Общее знакомство с реферируемым документом с целью оценки его темы, содержания, целевой направленности, читательского адреса, структуры, объема, что достигается путем чтения заглавия, авторского резюме, введения, оглавления, просмотра текста, иллюстраций, формул. В итоге складывается общее впечатление о первичном документе

# Процедура составления реферата

2. Чтение документа, в ходе которого выделяются существенные, ключевые элементы содержания.  
Этапы:

-  поиск ключевых слов
-  составление смысловых рядов – словосочетаний или предложений, которые состоят из ключевых слов и некоторых вспомогательных слов
-  выявление доминанты. Доминанта – это основное значение текста, которое возникает в результате перекодирования прочитанного содержания с опорой на ключевые слова и смысловые ряды

# Процедура составления реферата

3. Явления, события, процессы и другие факты сравнивают с тем, что известно о них референту, на основе чего выявляют новое, полезное в содержании первоисточника. Для обозначения ценной информации в тексте могут быть использованы различные знаки. По ходу чтения делают необходимые заметки, выписки.

# Процедура составления реферата

4. Происходит анализ выделенных сведений и окончательный отбор самых важных, достойных включения в реферат. Определяется круг смысловых аспектов, которые будут отражены в реферате

# Процедура составления реферата

5. Выстраивается схема изложения. Составление перечня аспектов и выбор схемы построения реферата направлены на то, чтобы собрать воедино и логически стройно и взаимосвязано изложить сведения, которые извлечены из различных мест текста первоисточника.

# Процедура составления реферата

6. Осуществляется написание, литературная обработка и оформление реферата. Ко времени написания содержание первичного документа должно быть проанализировано полностью и мысленно сформулирован синтезированный результат, требующий словесного оформления в реферат. Чтобы смысловые аспекты были представлены в реферате соответственно их информационной значимости, его не следует писать одновременно с началом чтения первоисточника.

# Требования к языку и стилю реферата:

- Общие для научного стиля черты: ясность, точность, логичность и доказательность
- Наличие клише, особых лексико-синтаксических конструкций, речевых стереотипов (В предлагаемом вниманию читателей исследовании рассматривается... Тема, обсуждаемая в статье, относится к области... В заключительной части статьи рассматривается... и т. д.).
- Краткое, точное и объективное изложение материала
- Применение стандартной терминологии
- Использование аббревиатур (сокращений)
- Сложные предложения преобразуются в простые

# Требования к языку и стилю реферата:

- Широко используются неопределенно-личные предложения
- Формулы в реферате приводятся в следующих случаях:
  - без формул невозможно построение реферата
  - формулы выражают итоги работы
  - формулы существенно облегчают понимание работы
- Допускается включать в реферат иллюстрации и таблицы, если они помогают раскрытию основного содержания работы
- Замена конкретных (числовых) данных общими фразами в реферате не допускается

# Упражнения по реферированию

- Найдите в абзаце предложение, высказывание, которое может служить заголовком;
- Найдите и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию;
- Определите количество фактов, излагаемых в тексте;
- Обобщите 2-5 предложений (или абзац) в одно;
- Найдите в каждом абзаце главную, основную информацию и дополнительную, разъяснительную.
- Изложите основные положения текста в виде плана;
- Опустите все вводные предложения в абзаце, вводные слова в предложении и описательные (придаточные) предложения;
- Опустите второстепенные определения;
- Используйте объемные слова вместо описаний или придаточных предложений

# Упражнения по реферированию

- Опустите примеры, кроме фактов (или данных), в которых заключена значимая информация;
- Опустите те факты, которые логично вытекают из вышесказанного;
- Опустите все повторы;
- Используйте лексическое, грамматическое перефразирование;
- Выделите ключевые слова и фрагменты в каждом отмеченном по степени информативности абзаце;
- Перегруппируйте ключевые фрагменты;
- Обобщите материал;
- Составьте логический план текста;
- Измените последовательность пунктов логического плана написания реферата.