История преподавания психологии в высшей школе

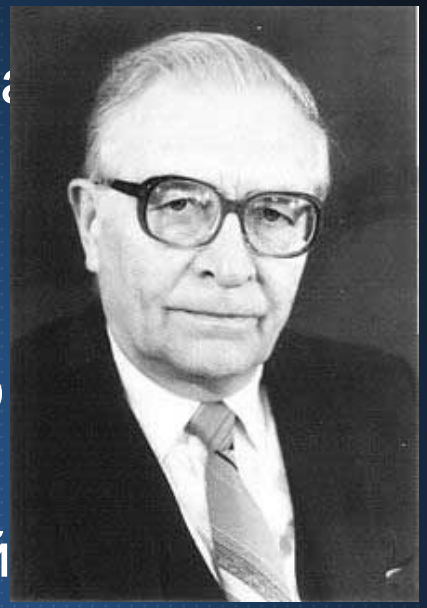
Содержание

- Преподавание психологии в XVIII-XIX веках
- Преподавание психологии в первой половине XX века

Преподавание психологии в XVIII-XIX веках

- Первый Московский университет был учрежден 12 января 1755 г. Он имел три отделения, или факультета: юридический, медицинский и философский.
- Психология рассматривалась также как составная часть курса философии.
- В 1796 г. в России издается «Наука о душе» Михайлова — первый оригинальный опыт систематизации психологических знаний.

- В 1815 г. в Харькове вышла книга магистра местного университета П. Любовского «Краткое руководство к опытному душесловию». Эта книга представляла собой, по сути, эмпирическую психологию
- Согласно следующему университетскому уставу (1835 г.) философия как отдельный предмет не изучалась.
- Но лишь устав 1863 г. полностью восстановил преподавание философии и психологии в университетах.
- М.М. Троицкий возглавлял кафедру философии в Московском университете, в 80-е гг. Троицкий отстаивал положение о психологии как самостоятельной науке.



- Русский философ-идеалист, психолог.
- С 1886 г. Профессор Московского университета.
- Председатель Московского психологического общества.
- Особенность лекций Н. Грота заключалась в том, что он выбирал их предметом такие вопросы, которыми интересовался сам.
- Впервые использовал **семинар** как форму обучения психологии.

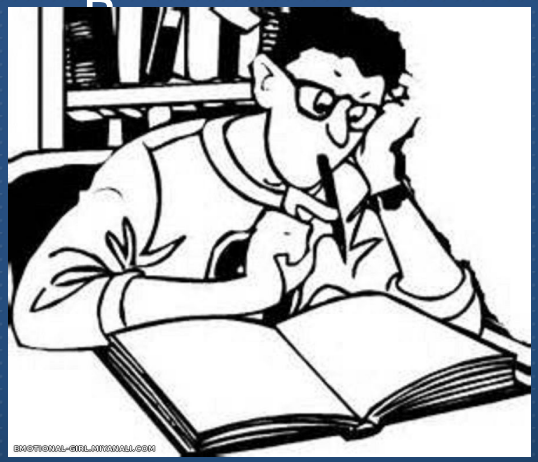
Грот Николай Яковлевич

1852-1899

СЕМИНАР

Критика прочитанных лекций

Темы для рефератo



Тезисы

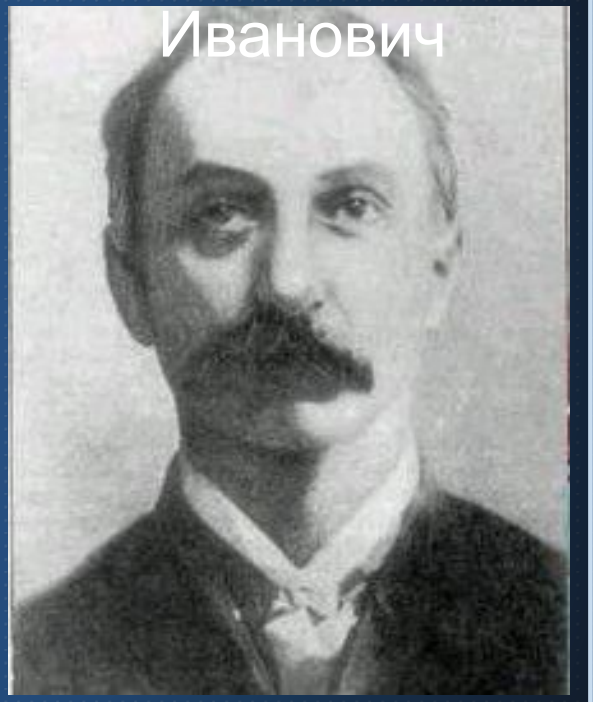
В целом можно сказать, что преподавание психологии в этот период играло образовательную роль и не готовило к проведению самостоятельных исследований или практической работе.

Преподавание психологии в первой половине XX века

- В начале XX в. начинается интенсивное развитие экспериментальной и прикладной психологии, сопровождаемое ростом интереса к этой науке.
- После 1905 г. преподавание психологии в высших учебных заведениях претерпевает коренные изменения.
- Увеличивается количество курсов по психологии, число отводимых на эти курсы часов. Возрастает количество преподавателей, организуются семинары и просеминары, практические занятия по экспериментальной психологии. Лекции по психологии начинают сопровождаться демонстрацией приборов, постановкой иллюстративных опытов.

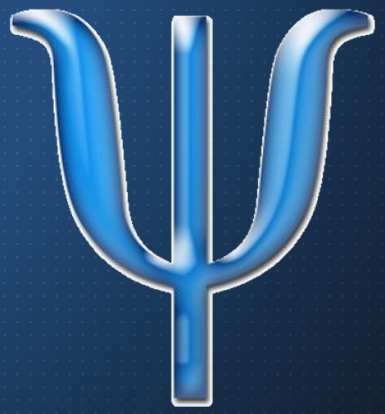
- Русский философ и психолог, создатель первого в России института экспериментальной психологии при Московском университете (1914)
- С 1907 по 1922 г. курсы по психологии
- Например, практические занятия по экспериментальной психологии сначала сводились к тому, чтобы освоить тот или иной аппарат, научиться пользоваться им. Затем, овладев определенной областью, студенты делали сообщение на общем собрании участников курса.

Челпанов Георгий Иванович



1862-1936

Таким образом, преподавание психологии в Московском университете в начале XX в. велось очень последовательно, каждый курс был связан с другими, дополнявшими и расширявшими его.



- Отечественный психолог, был учеником В. Вундта и одним из первых русских психологов-экспериментаторов.
- Курс Н. Ланге считался одним из лучших курсов по психологии досоветского периода.
- В своем курсе Н. Ланге критиковал традиционную психологию и делал попытку перевести эту науку на опытную базу.

Ланге Николай Николаевич

1858-1921

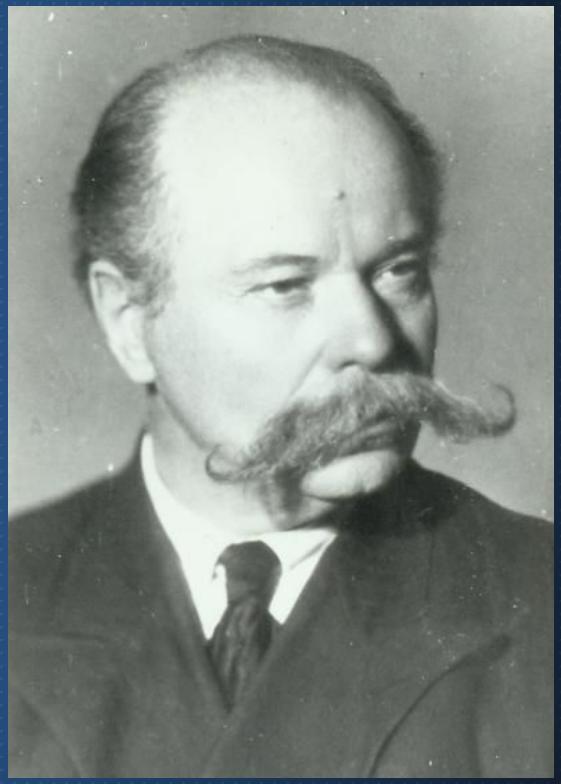
- Российский психолог, оказал значительное влияние на отечественную и мировую психологию.
- Создатель культурно-исторической концепции развития ВПФ

Выготский Лев Семенович

1896-1934

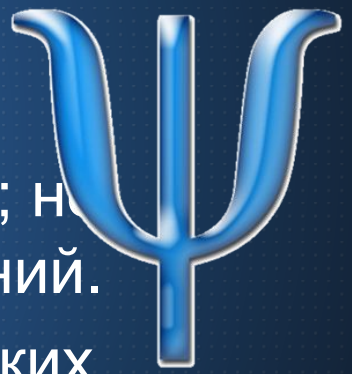
- Отечественный психолог.
- Осуществлял большую педагогическую и организационную работу.
- С 1923 г. К.Н. Корнилов стал директором Психологического института и инициатором многих преобразований в его деятельности.
- В 1935 г. за научную и педагогическую деятельность К. Н. Корнилову была присуждена , без защиты диссертации, ученая степень доктора педагогических наук.

Корнилов Константин Николаевич



1879-1957

- В начале XX в. во многих высших учебных заведениях преподавались также прикладные отрасли психологии.
- В 20-30-х гг. психология развивалась в достаточно сложных социально-политических условиях.
- В период 1931-1941-х гг. психология не преподавалась в Московском университете; не проводилось и никаких научных исследований.
- На преподавание психологии в педагогических институтах в 20-30-х гг. значительное влияние оказало распространение идей педологии как комплексной науки.
- С 1934 г. в университетах стали восстанавливаться гуманитарные факультеты.



Литература

- В.Н. Карандашев “Методика преподавания психологии”
- http://pedlib.ru/Books/2/0162/2_0162-22.shtml#book_page_top

Благодарю за внимание!