

*Урок информатики в
8 классе.*

07.05.2010г.

Вспомнить всё...





Цель урока



1. Обобщение и систематизация знаний по теме «Устройство компьютера»;
2. Обобщение и систематизация знаний по теме «Программное обеспечение компьютера»;
3. Обобщение и применение для решения реальной задачи возможностей текстового процессора;
4. Обобщение и применение для решения реальной задачи возможности электронных таблиц;
5. Расширить знания о героических страницах истории нашего родного края.





План урока



1. Актуализация знаний (тестирование, устная работа).
2. Устройство компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Информационные технологии: текстовый редактор, электронные таблицы.
5. Подготовка к практической работе.
6. Практическая работа на ПК.
7. Рефлексия.
8. Подведение итогов. Домашнее задание.





2

Устройство компьютера



Компьютер – это...

Архитектура ПК – это...



Основной принцип организации ПК...



05.05.2010





2

Устройство компьютера



Анаграммы:

- НИМОТОР
- ПЬЮРОМТЕК
- СВИТЕРЧЕН
- ТАКСИЕД
- ИЛОНОК
- МАТЯПЬ
- ТУРАКАВИАЛ
- МОНИТОР
- КОМПЬЮТЕР
- ВИНЧЕСТЕР
- ДИСКЕТА
- КОЛОНКИ
- ПАМЯТЬ
- КЛАВИАТУРА



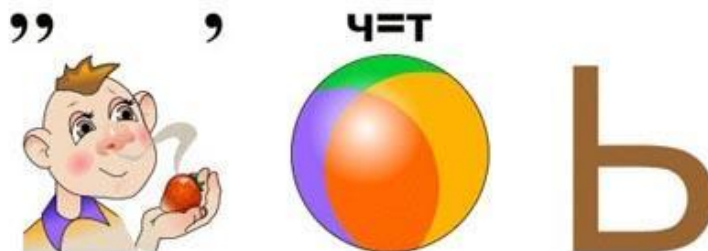


2

Устройство компьютера



Отгадайте ребусы



05.05.2010





2

Устройство компьютера



Выберите минимальный набор устройств для работы на компьютере



05.05.2010





Устройство компьютера



Распределите в соответствующие столбцы устройства компьютера.

Устройства ввода

Устройства вывода

1. мышь

2. сканер

3. клавиатура

4. монитор

5. модем

6. принтер

7. микрофон

8. колонки



Устройство компьютера



Подчеркните или выделите другим цветом то, что входит в системный блок:

Мышь,
процессор,
цифровая видеокамера,
внутренняя память,
дисководы,
материнская плата.





Программное обеспечение компьютера



05.05.2010





Текстовый редактор



Практическое задание:

1. Создать статью про ветерана великой отечественной войны.
 - Отформатировать текст, согласно заданным параметрам:
 - Заголовок оформить в виде объекта WordArt;
 - Размер шрифта статьи 14 пт;
 - Вид шрифта Arial Narrow;
 - Абзацный отступ 1 см;
 - Межстрочный интервал: полуторный
 - Вставить фотографию, оформить тенью или рамочкой.
 - Вставить верхний колонтитул, содержащий текущую дату.
 - Вставить нижний колонтитул: автор статьи.
2. Оформить статьи в виде праздничной газеты.





Практическое задание:

1. Найти общее количество:

- призванных (мобилизованных) по Нижегородской области;
- погибших в боях.
- погибших в плену;
- пропавших без вести;
- умерших от ран;
- Возвратившихся домой;



2. Построить диаграмму (гистограмму) для всех вышеперечисленных данных по Городецкому району.

3. Опубликовать данную информацию в Летописях сети Интернет в виртуальном Зале Боевой Славы Бриляковской школы.





Домашнее задание



- Разгадать кроссворд «Основные компьютерные устройства»;
- Указать потоки информации в магистральной схеме;
- Рассказать о ветеранах родным и близким.

