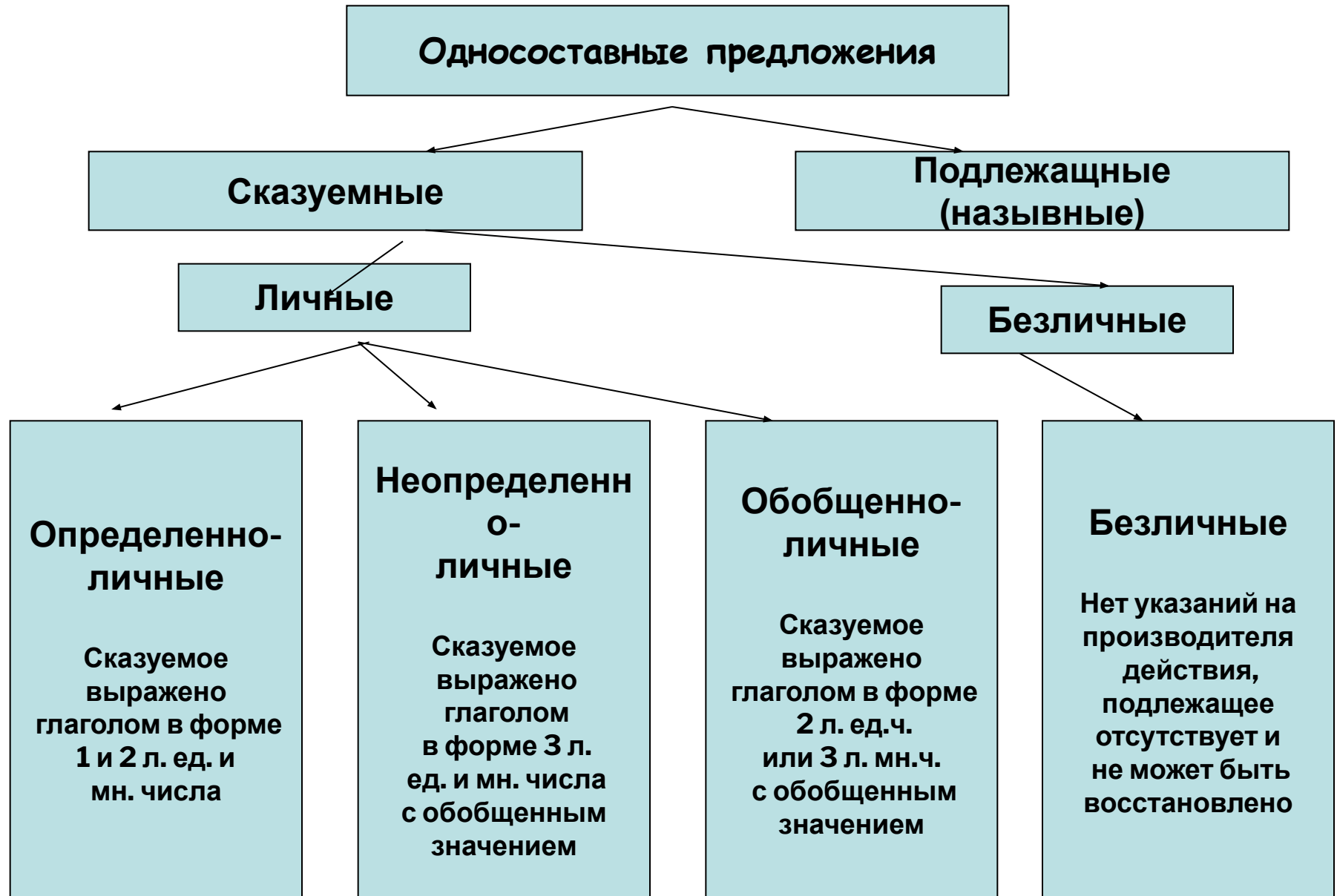


Виды односоставных предложений



Разберем предложения.

1. Отправьте эти письма немедленно!

(Вы) — опред.-личн.

2. Вдруг ярким светом хлестнуло по глазам.

Безл. глаг - безличное

3. Волнуемый мечтами, задумчиво брожу в прохладной полутьме.

(Я) брожу — опр.-личн.

4. Нет правды на белом свете!

Слово нет — безличное

5. И ветром наконец-то дерево свалило.

Безл. глаг. — безличное

6. Раннее утро.

Назывное (гл. член — подлежащее)

7. Не гляди же с тоской на дорогу, и за тройкой вослед не спеши...

(Ты) не гляди..., не спеши — опр.-личн.

8. Мне с тобой всегда тоскливо.

Слово категории состояния — безличное

9. Завтра едем на экскурсию в музей.

(Мы) едем —опред.-личное

10. Сильно, до духоты пахло тушью и красками. *Безл. глаг — безличное*

11. А в чугунную доску били без устали и часто звонили в церкви за рекой.

(Они) били и звонили — неопр.-личное

12. Во дворе танцуют и громко поют.

(Они) танцуют и поют — опр.-личн.

13. Мне трудно дышать.

Инфинитив — безличное.

14. Просто мне нездоровилось это время.

Безл. глаг. — безличное

15. На лесопильном дворе горит.

Личн. глаг в безл. форме — безличное

16. В нашем доме было темно.

Слово категории состояния — безличное

17. Много крови было пролито в той битве.

Краткое причастие — безличное

18. В голове до сих пор стучит.

Личн. глаг. в безл. ф орме — безличное

19. Уже не слышно было ни звука колокольчика,
ни стука колес.

Слова не слышно было — безличное

20. Всем очень хотелось спать.

*Сочетание безличного глагола с инф инитивом
— безличное*

Выполним задания
самостоятельно

1. Укажите номера сложных предложений, в которых одна из частей — безличное предложение.

1. Его уносило в древний мир, и он рассуждал об эллинских мраморах.
2. Идешь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем любимые образы приходят на память.
3. Снег падал реже, чуть посветлело.
4. Раньше, я помню, отбирали для маринада только самые мелкие грибки.
5. Жду, когда наш старый пруд затянет илом.

6. И только когда в гостиной наверху зажгли лампу, Иван Иванович приступил к рассказу.

7. Замечу кстати: все поэты — любви мечтательной друзья.

8. Лицом к лицу лица не увидать: большое видится на расстоянии.

9. А между тем наступает ночь; за двадцать шагов уже темно.

10. Нас сначала сюда и пускать не хотели, мы уже тут встречались с подобными штуками.

11. Уже смеркалось, когда войска пришли на место ночлега.
12. Она спокойнее могла рассуждать о своей участи и о том, что надлежало ей делать.
13. Идешь по лесу с пустыми руками, а душа чиста.
14. Стою один среди равнины голой, а журавлей уносит ветер в даль.

1, 3, 5, 8, 9, 11

1. Среди предложений 10-15 найдите простое
несоставное неопределенно-личное предложение.
Напишите номер этого предложения.

(10) Рядом — поваленное на землю надгробие также «неизвестного». (11) Остался след от надписи года смерти человека, а фотография, выполненная на керамике, разбита. (12) Табличка с данными умершего человека исчезла, как и решетка ограды могилы. (13) Седовласая старушка, проходившая мимо меня, грустно заметила, вытирая кончиком платка уголки глаз: «(14) Сынок, давно уж такое творится. (15) На металлолом забрали решетку-то».

2. В каких сложных предложениях есть односоставные?

- 1) Моросит мелкий, обложной дождик. (2) покрыто тяжелыми, свинцовыми тучами. Сумрачно, зябко, по-зимнему неуютно.
- (4) Бреду по старейшему городскому кладбищу, и окружающая меня обстановка усиливает чувство покинутости и нереальности происходящего. (5) Иду по аллее, а вокруг сотни могил соотечественников. (6) Эти люди по-разному прожили жизнь и принесли на суд Господа разные судьбы. (7) Трогаю рукой покрытый капельками влаги обломок могильной плиты, под которой уже сто лет лежит «купеческая вдова...»

4, 5, 7

3. Среди предложений 27-33 найдите сложное предложение, включающее односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

(27) Вокруг запустение, разбитые памятники, исчезнувшие таблички, обезличенные склепы и аккуратно сложенные штабелем могильные решетки, подготовленные к сдаче на металлолом.
(28) Становится страшно и горько. (29) Страшно за то, что наши дети, видя, как власть предержащие и варвары XXI века глумятся над могилами своих соотечественников, точно также поступят с нами, пока еще живущими. (30) Беспамятство, как ржавчина, разъест и их души. (31) Бумеранг обязательно вернется к бросившему его. (32) Мир взаимосвязан и каждое зло наказуемо. (33) Такова логика жизни.

4. Среди предложений 34-37 найдите простое односоставное определенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

(34)Я ухожу с кладбища с тяжелой душой. (35) Выйдя через его ворота на улицу, оборачиваюсь и бросаю последний взгляд на надгробия вечных кладбищенских обитателей. (36)Молчаливые свидетели и участники величайших исторических событий смотрят на меня слепыми глазами забытых людей с разбитых фотографий... (37) Наши предки...

5. Среди предложений 32-38 найдите простое односоставное распространённое назывное предложение. Напишите номер этого предложения.

(32) Мир взаимосвязан и каждое зло наказуемо. (33) Такова логика жизни. (34) Я ухожу с кладбища с тяжелой душой. (35) Выйдя через его ворота на улицу, оборачиваюсь и бросаю последний взгляд на надгробия вечных кладбищенских обитателей. (36) Молчаливые свидетели и участники величайших исторических событий смотрят на меня слепыми глазами забытых людей с разбитых фотографий... (37) Наши предки... (38) Ни мы, ни наши дети никогда не построим благополучное общество, пока за нашей спиной остаются изуродованные погосты и изнасилованная история, переписываемая с завидным постоянством в угоду очередной власти.

6. Среди предложений 1-5 найдите простое
носоставное определённо-личное предложение.
Напишите номер этого предложения.

- (1) От застенчивости страдают в основном те, у кого неуверенность в себе — свойство личности. (2) Такой человек больше всего в жизни боится неуспеха: лучше ничего не делать, чем делать плохо, и для него очень сложно сделать выбор. (3) Разнообразие не радует, а напрягает его: при множестве вариантов он не уверен, что сможет сделать оптимальный выбор. (4) Происходит это потому, что застенчивым свойственно изначально подвергать все сомнению, в том числе и свои собственные слова и поступки.
- (5) Представьте себе школьный класс.

7. Среди предложений 5-10 найдите простое ососоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

(5) Представьте себе школьный класс. (6) Идет урок, на доске написана задача. (7) Ученик Петров видит, что он легко решил бы эту задачу сразу несколькими способами. (8) И тут его вызывают к доске. (9) Петров понимает, что учителю нужен только один способ решения. (10) Но какой из всех найденных способов лучший?

8. Среди предложений 27-29 найдите сложное предложение, включающее в себя и неопределенно-личное, и безличное предложение.

(27) И значимость этой личности в жизни несчастного застенчивого, которого постоянно раздирают сомнения, настолько высока, что он постоянно словно бы чувствует рядом присутствие своего «экзаменатора»... (28) А поскольку «экзаменатор» в итоге всегда ставит неудовлетворительную оценку, выбор любого варианта действия становится сущей мукой: что бы человек ни сделал, «экзаменатор» всегда недоволен... (29) И даже когда говорят, что застенчивость связана с боязнью получить отказ, это лишь частный случай такой ситуации: человек боится получить лишнее подтверждение того, что он действительно никуда не годится, что в нем нет ничего толкового.

9. Среди предложений 31-34 найдите сложное предложение, одна часть которого — определительно-личное предложение, а другая — безличное.

- (31) Но каждому застенчивому человеку следует прежде всего понять, что его контролер никогда не одобрит его действия. (32) И присутствие в его жизни постоянной неадекватной оценки, даваемой «значимым» человеком, постепенно развивает у бедняги самый настоящий комплекс неудачника и соответственно, усиление проявлений застенчивости. (33) Такой человек действительно начинает думать, что из него на самом деле ничего не получится и путей-выходов из этого кризиса нет... (34) Знаете, а ведь ему просто-напросто нужно выйти из-под ненужного давления....