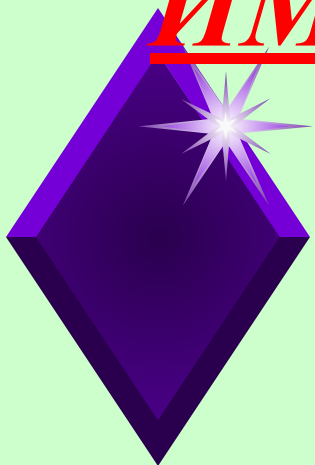
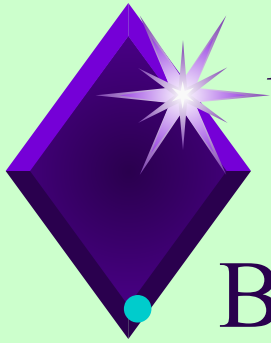


ВИЗАНТИЯ В ПРАВЛЕНИЕ

ИМПЕРАТОРА ЮСТИНИАНА





Причины «долголетия» Византийской империи.

- Византия устояла под натиском варваров.
- Византия всегда оставалась страной городов – центров ремесла и торговли с восточными странами.
- В Византии сохранилась сильная императорская власть и система управления.



ПЛАН УРОКА.

1. Император Юстиниан.
2. Идея – восстановить Римскую империю.
3. Два памятника Юстиниану.
4. Архитектура.
5. Живопись.
6. Развитие образования и науки.
7. Византия после Юстиниана.

Задание на урок.

**ПОЧЕМУ
ВИЗАНТИЙСКУЮ
ИМПЕРИЮ НАЗЫВАЛИ
ВТОРЫМ РИМОМ?**



1. Император Юстиниан (527-565)

Прочитайте текст в учебника Брандта на стр. 63-65 и ответьте на вопросы:

1. Каково было происхождение Юстиниана и Феодоры?
2. Какие черты характера помогли Юстиниану и Феодоре удержаться на престоле?



1. Император Юстиниан.

- Прочитайте учебник п. 1 на стр. 15 и ответьте на вопрос:
 - Какой вклад в историю своей страны внёс Юстиниан?
- 1. Территория Византии была расширена почти до размеров Римской империи.
- 2. Юстиниан стал известен как законодатель.
- 3. По его повелению был создан самый большой храм того времени в христианском мире.



2. Идея – восстановить Римскую империю..

- Прочитайте в учебнике Брандта текст на стр. 58 с третьего абзаца до конца пункта, рассмотрите карту учебника и **покажите на карте территорию Византии в начале правления Юстиниана и в конце правления Юстиниана:**
 - **Какие территории и у кого были завоеваны византийцами?**
 - **Кто угрожал Византийской империи с востока?**



3. Два памятника Юстиниану.

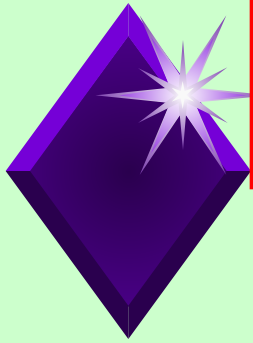
- Прочитайте учебник п. 2 на стр. 15 -16 и ответьте на вопрос:

1. Как называется сборник законов, созданный при Юстиниане (Кодекс Юстиниана)?

- «Свод гражданского права»

2. Как называется собор, построенный при Юстиниане?

- Храм Святой Софии (Премудрости Божией)



4. Архитектура.

2 вида храмов

базилика

Крестово-
купольный

4. Архитектура.

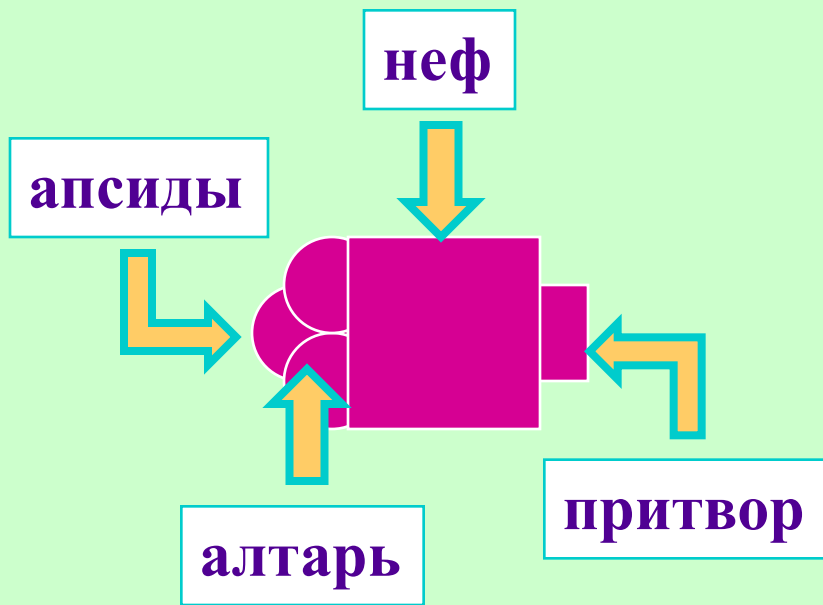


- Принятие христианства привело к изменениям в архитектуре- основное внимание уделялось внутреннему убранству, ведь внутри проводилось основное богослужение.
- Расписывались храмы в соответствии с **канон**ом:
- Своды храма расписывались фресками (мозаиками) на темы из Библии и Евангелий,
- В куполе – изображение Бога
- В центр храма падал свет из всех окон.

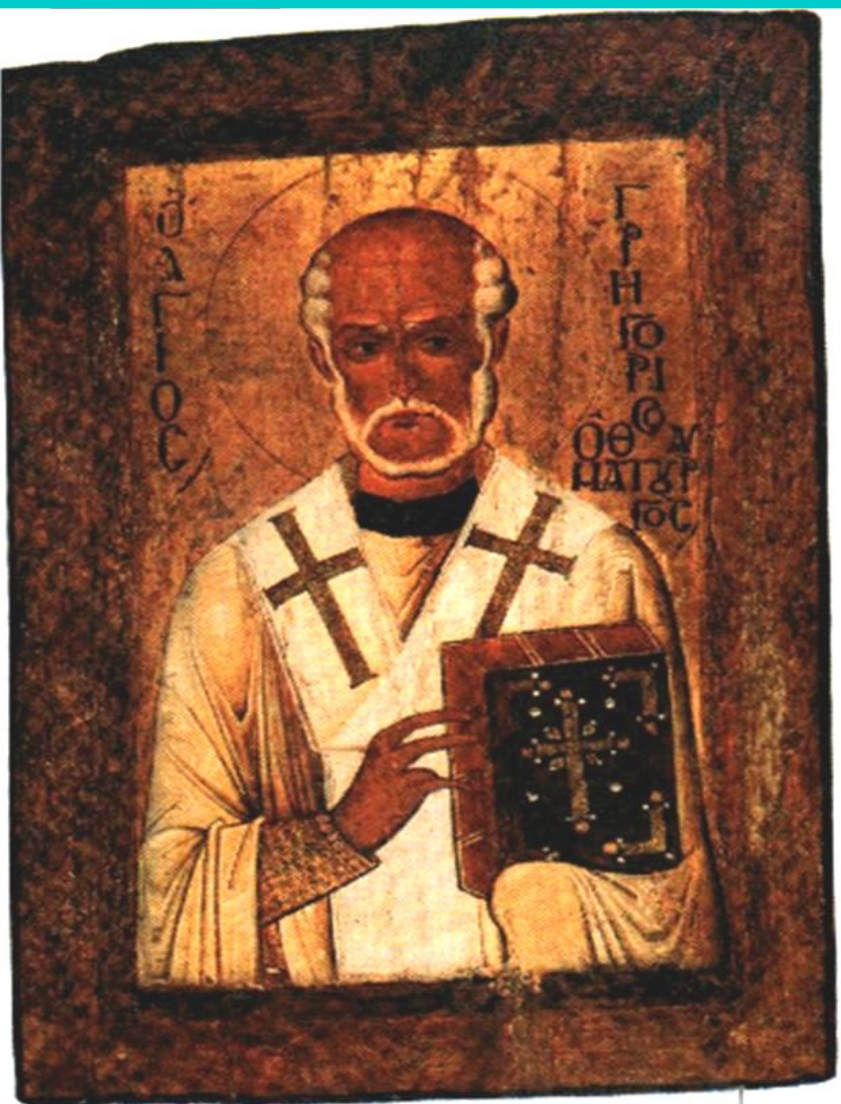
4. Архитектура.



- **Нефом** называется разделенное продольными рядами колон пространство храма.
- Центральный неф увенчан 31 метровым куполом, сделанным из легкого кирпича. Купол опирался на барабан.
- Внешнее убранство было оформлено белым и красным кирпичом и каменными узорами.



5. Живопись.



- Перед алтарем размещался иконостас, состоящий из нескольких рядов икон с изображениями пророков, Христа, апостолов, святых, Богородицы.
- Иконы можно было переносить, поэтому они ставились и в домах.

5. Живопись.



- Храм был моделью мира, поэтому в центральном куполе помещали изображение Христа.
- Церковь олицетворяла собой святую Палестину и верующие передвигаясь по храму, как бы совершали паломничество к ней.
- Рядом с изображениями Христа были его ученики.

5. Живопись.



- Изображения в храме
делались из **мозаики**, или
рисовались по сырой
штукатурке (**фрески**).
- Живописцы вешали леса и
укладывали мозаику,
подбирая оттенки маленьких
кусочков **смальты**,
непрозрачного стекла.
- Соборная живопись
подчеркивала величие Бога.

6. Развитие образования и науки.



Карта Константинополя

- Византия стала наследницей античной культуры.
- Государственным языком был греческий язык.
- По всей стране были открыты школы для детей простолюдинов.
- В специальных школах готовили чиновников.
- В Константинополе была высшая школа , ставшая университетом.

6. Развитие образования и науки.

«Греческий
огонь».



- Высокого уровня достигла **медицина**- врачи делали сложные операции. Для подготовки медиков в 11 в. было открыто медучилище.
- В Византии развивались **химия** (производство стекла, красок, «греческого огня»), **география** (составлялись карты), **история** (писались хроники и другие сочинения.)

5. Влияние Византии на развитие культуры соседних стран.



- Византия оказала влияние на соседние государства.
- Вспомните почему?
- Принятие христианства по Византийскому образцу объединяло эти народы.
- В Византию приезжали за знаниями со всей Европы. Здесь обучались будущие математики, врачи, юристы, художники и т. д.



Решите тест

**Власть императора в Византии
была**

**В состав Византии не входили
земли**

**Войны Юстиниана привели к
тому, что страна**

**Наряду со славянами наиболь-
шую опасность представляли**

наследственной

назначаемой

выбираемой

Греции

Венгров

Египта

разорилась

Достигла могущества

потеряла независимость

варвары

норманы

арабы