

Епіграф до уроку

***Кожен вираз рідної мови має своє
обличчя. Як у квітки, у них свій
неповторний аромат і відтінок барви, а
цих відтінків барва має тисячі.***

В.Сухомлинський

Тема уроку:

***«Фразеологізми - скарби нашої
мови»***

Мета уроку:

- **навчальна:** поглибити знання учнів з української фразеології, розкрити функціонально-стилістичні можливості лексичних та фразеологічних одиниць, формувати вміння використовувати фразеологізми у мовленні, збагачувати й активізувати словниковий та фразеологічний запас учнів;
- **розвиваюча:** розвивати творче мислення, комунікативну активність учнів, спостережливість, вміння аналізувати, робити висновки; удосконалювати навички працювати самостійно, в парах і колективно;
- **виховна:** виховувати пошану до скарбниці народної мудрості, інтерес до вивчення рідної мови.

1. Робота з таблицею.

Порівняти, чим відрізняються словосполучення першої і другої колонок. Висновки записати до опорних конспектів.

Білий папір	Біла ворона (та, що відрізняється)
Дати хліба	Дати перцю (покарати)
Каша з молоком	Кров з молоком (краса, здоров'я)
Водити за руку	Водити за носа (обдурювати)
Товкти просо в ступі	Товкти воду в ступі (марна робота)
І риба і м'ясо	Ні риба ні м'ясо (ніякий)

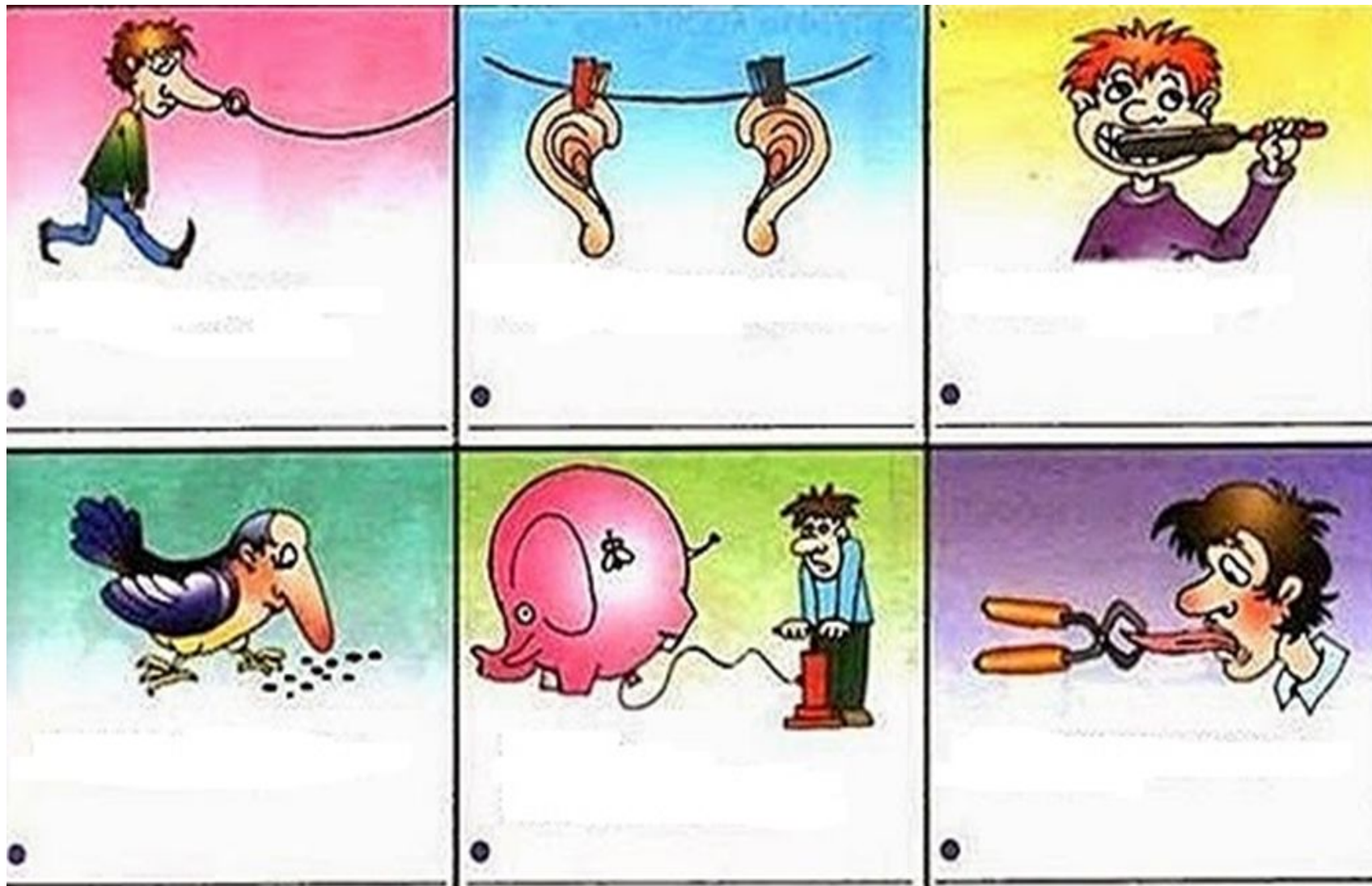
Робота в парах

1. «Спіймай помилку»

- *Боягуз своєї ліні боїться.*
- *Жди з горя погоди.*
- *Товкти воду в мисці.*
- *Тиха хода греблю рве.*
- *У здоровому тілі здоровий пух.*
- *Від добра бобра не шукають.*

Робота в парах

2. Малюнковий диктант



Домашнє завдання

- I рівень
Зробити таблицю «Джерела української фразеології».
- II рівень
Скласти 5 речень із фразеологізмами різного походження.
- III рівень
Побудувати діалог на будь-яку тему, використавши якомога більше фразеологізмів.