



**Реализация принципов  
нормативного подушевого финансирования  
в дополнительном образовании**

## Регулирующие нормативные правовые акты



Бюджетный кодекс Российской Федерации



Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»



Приказы Минобрнауки России от 22.09. 2015 № 1040 и от 23.12.2015 г. № 1512  
Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат, а также  
утверждению значений нормативных затрат (Перечень Минобрнауки РФ от  
01.12.2015 № АП-117/18вн, значения – Письмо МОН от 01.12.2015 №  
АП-122/18вн)

### Статья 69.2

4\*. Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании **нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг... с соблюдением **ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ**, определенных ФОИВ, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности

\* Начиная с 2016 года

# Последовательность шагов при переходе на нормативно-подушевое финансирование в дополнительном образовании

Шаг 1

- Приведение базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ в субъектах РФ и муниципалитетах в соответствии с полномочиями в области дополнительного образования

Шаг 2

- Установление порядок расчета нормативных затрат с соблюдением **Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг**

Шаг 3

- Установление порядка расчета субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.

Шаг 4

- Проведение расчетов нормативных затраты на оказание государственных(муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей по общеобразовательным общеразвивающим программам, которые определяются с соблюдением общих требований, установленных МОН
- Общие требования определяют стоимость единицы услуги на основании:
  - базовых нормативных затрат;
  - корректирующих коэффициентов (территориальных и отраслевых).

Шаг 5

- Установление территориальных коэффициентов к базовым нормативам с учетом специфики региона и муниципалитетов.

Государственные задания на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов формируются только из государственных (муниципальных) услуг и работ, включенных в базовые (отраслевые) перечни

Базовые перечни государственных (муниципальных) услуг и работ

Ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями в качестве основных видов деятельности

Государственное  
(муниципальное) задание

Государственное  
(муниципальное) задание

Государственное  
(муниципальное) задание

Определение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

Соглашение о  
предоставлении субсидии

Соглашение о  
предоставлении субсидии

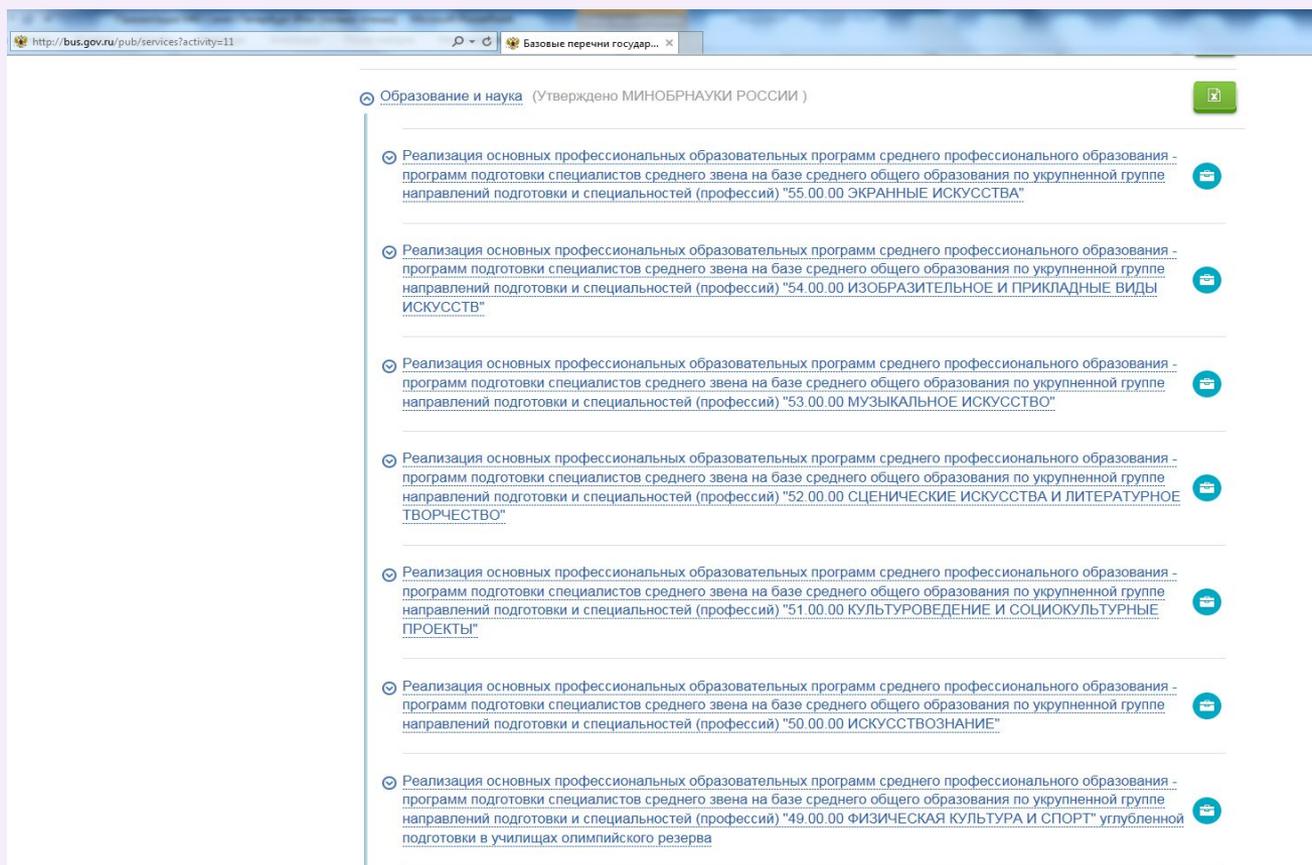
Соглашение о  
предоставлении субсидии

Учреждение № 1

Учреждение № 2

Учреждение № 3

# Базовые перечни государственных услуг (работ) «Образование и наука», «Молодежная политика» и «Опека и попечительство несовершеннолетних граждан» утверждены и размещены на официальном сайте bus.gov.ru



The screenshot displays the website bus.gov.ru with the following content:

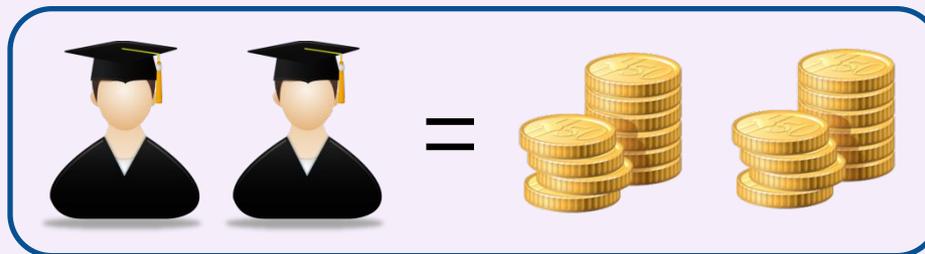
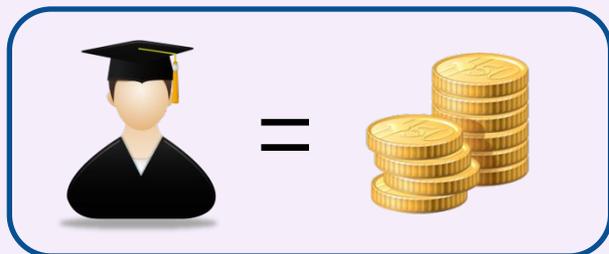
- Address bar: <http://bus.gov.ru/pub/services?activity=11>
- Page title: Базовые перечни государ...
- Section: **Образование и наука** (Утверждено МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
- List of services (each with a folder icon):
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА"
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ"
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО"
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО"
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ"
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ"
  - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" углубленной подготовки в училищах олимпийского резерва

## Базовые (отраслевые) и ведомственные перечни услуг и работ в образовании



# Принципы нормативно-подушевого финансирования

Общий принцип:



Нормативные затраты на оказание  
государственной (муниципальной) услуги

=

Базовый норматив

×

Территориальный  
коэффициент

×

Отраслевой  
коэффициент



Объём субсидии  
для выполнения  
государственного  
(муниципального)  
задания

## Единицы измерения показателей объема



**Человек**



образовательные услуги, за исключением услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования



**Человеко-час**



услуги по реализации доп. общеразвивающих программ



услуги по реализации программ проф. обучения



услуги по реализации программ доп. проф. образования

# Базовые нормативы затрат на оказание i-ой государственной (муниципальной) услуги

$$N_i = N_{i\text{баз}} \times K_{\text{отр}} \times K_{\text{тер}}$$

Territorialный корректирующий коэффициент

Отраслевой корректирующий коэффициент

Базовый норматив затрат  $N_{i\text{баз}} = N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}} + N_{i\text{баз}}^{\text{общ}}$  муниципальной услуги

Базовый норматив затрат, непосредственно связанных

$$N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}} = N_{i\text{баз}}^{\text{OT1}} + N_{i\text{баз}}^{\text{M3}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ИНЗ}}$$

- |  |  |   |
|--|--|---|
| Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников | Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания i-ой государственной (муниципальной) услуги | Иные затраты, связанные с оказанием i-ой государственной (муниципальной) услуги |
|--|--|---|

$$N_{i\text{баз}}^{\text{общ}} = N_{i\text{баз}}^{\text{КУ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{СНИ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{СОЦДИ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{УС}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ТУ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{OT2}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ПНЗ}}$$

- Затраты на коммунальные услуги для i-ой гос(м)услуги
- Затраты на содержание недвижимого имущества для выполнения гос(м)задания
- Затраты на содержание ценного движимого имущества для выполнения гос(м)задания
- Затраты на приобретение услуг связи для i-ой гос(м)услуги
- Затраты на приобретение транспортных услуг для i-ой гос(м)услуги
- Затраты на оплату труда с начислениями работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании i-ой гос(м)услуги
- Затраты на прочие общехозяйственные нужды на оказание i-ой гос(м)услуги

**Отраслевые корректирующие коэффициенты, отражающие объективные характеристики организаций и специфику оказываемых ими государственных услуг по реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**



# Стоимостные группы

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Естественно-научная

Художественная

Техническая

Социально-педагогическая

## Базовые нормативы затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### Составляющие базового норматива затрат на оказание государственной услуги

- Б1.1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, в том числе страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Б1.2. Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги
- Б1.3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги

## **Величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

### **Составляющие базового норматива затрат на оказание государственной услуги**

- **Б1.4. Затраты на повышение квалификации педагогических работников, включая затраты на суточные и расходы на проживание педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг**
- **Б1.5 Затраты на прохождение педагогическими работниками медицинских осмотров**

## **Базовые нормативы затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

### **Составляющие базового норматива затрат на общехозяйственные нужды**

- Б2.1. Затраты на коммунальные услуги**
- Б2.2. Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)**
- Б2.3. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества**
- Б2.4. Затраты на приобретение услуг связи**

## **Величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

### **Составляющие базового норматива затрат на общехозяйственные нужды**

- **Б2.5. Затраты на приобретение транспортных услуг, включая в том числе расходы на организацию подвоза обучающихся к месту учебы и проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно**
- **Б2.6. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно- управленческого и вспомогательного персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**
- **Б2.7. Затраты на повышение квалификации работников, не принимающих непосредственное участие в оказании услуги**
- **Б2.8. Приобретение материальных запасов общехозяйственного назначения**

# Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в доп. образовании детей)

## Пример 1 - Курская область

(Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2015 № 1-1359 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат областным бюджетным образовательным учреждениям, находящимся в ведении комитета образования и науки Курской области на 2016 год»)

Базовые нормативы затрат на оказание государственных услуг в сфере образования, территориальные и отраслевые коэффициенты к базовым нормативам затрат

Таблица №1

Государственные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ				
Направленности программ	Базовый норматив затрат, рублей	Территориальный корректирующий коэффициент	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей с ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей-инвалидов
Без направленности	36,44	1,1987	1,8679	2,4755
Туристско-краеведческая	36,44	1,1987	1,8679	-
Физкультурно-спортивная	38,20	1,1895	1,8343	-
Естественно-научная	36,58	1,1979	1,8651	-
Художественная	38,96	1,1858	1,8206	-
Техническая	39,99	1,1810	1,8027	-
Социально-педагогическая	38,85	1,1864	1,8225	-

Базовые нормативы затрат, утвержденные Минобрнауки России от 01.12.2015 №АП-122/18вн

# Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в доп. образовании детей)

## Пример 2 - Белгородская область

(Приказ департамента образования Белгородской области №4062 от 30 сентября 2015 года «Об утверждении значений нормативных затрат, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг, в 2016 году»).

Наименование услуги в соответствии с ведомственным перечнем гос. услуг	Реестровый номер услуги	Базовый норматив затрат на оказание услуги, руб.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300101003100	64
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42003000100101003100	64
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300202001100	53
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300201002100	76
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300301001100	77
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300401000100	54
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300501009100	51

# Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в доп. образовании детей)

## Пример 3 – Ставропольский край

(Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30.12.2015 г. № 1835-пр «Об утверждении значений базового норматива затрат и корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат на оказание государственных услуг, оказываемых государственными бюджетными организациями дополнительного образования и организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, на 2016 год»)

Значения базовых нормативных затрат по государственным услугам, оказываемым государственными организациями дополнительного образования, подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края на 2016 год

Наименование государственной услуги	Значение базового норматива затрат на оказание государственной услуги, руб.
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	103,23
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	62,29

# Калькулятор НПФ: дополнительное образование

Модернизация системы: x

Надежный | <https://dod.regatlas.ru/additional/main>

Вход

## Модернизация системы дополнительного образования детей

Главная | Мониторинг | Консультирование и информирование | Экспертные обсуждения | Нормативно-справочная информация

### Модернизация системы дополнительного образования детей

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина №599 от 7 мая 2012 года поставлена задача увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов.

Стратегия решения данной задачи, а также задач по обновлению содержания и технологий, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей сформулирована в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Основные цели Концепции: обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Инструментом проектно-целевого подхода к реализации целей и задач развития дополнительного образования детей стала Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497.

Задача 3 ФЦПРО 2016-2020 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы включает мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и мероприятие 3.2 "Формирование с современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

Реализация указанных мероприятий ориентирована на достижение следующих показателей:

- Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 20 % в 2020 году;
- Увеличение доли организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 45 % в 2020 году;
- Увеличение доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации до 15 % в 2020 году.

**Калькулятор НПФ**

Общее | Доп-е

### Новости

Конкурсный отбор юридических лиц на предост.тавление в 2017 году грантов

Многобранчи | Москва

Научно-практическая конференция «Университет – школам: доказательная аналитика и наука в образовании»

Москва

Модернизация системы дополнительного образования детей Пермского края

Пермский край

III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования

Москва

Семинар «Реализация комплекса мер Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы на территории пилотных регионов»

Москва

Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция

<https://dod.regatlas.ru/additional/main>

# Калькулятор НПФ: дополнительное образование

← → C doo-norm.appspot.com



## Итоговые значения нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Регион РФ

### Б1. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги

**Б1.1.** Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, в том числе страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

— средняя заработная плата по региону

12

— месяцев

0,302

— страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС

0,88

— коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону

12,3

— число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р

800

— Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

$$(\ ) \times 0,88 \times 12 \times \frac{1 + 0,302}{12,3 \times 800} =$$

**Б1.2.** Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги

130 956

— стоимость комплекта средств обучения кабинета освоения учебной дисциплины, рублей (Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03), на однородные товары (ЕМИСС, по РФ)

84 832,00

— стоимость комплекта средств обучения для спортивного зала, (Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19), экспертная оценка

12

— среднее количество учащихся в одной группе

864

— Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

$$\frac{93\ 971 + 84\ 832}{12 \times 800 \times 7} =$$

2,90

<http://doo-norm.appspot.com/>