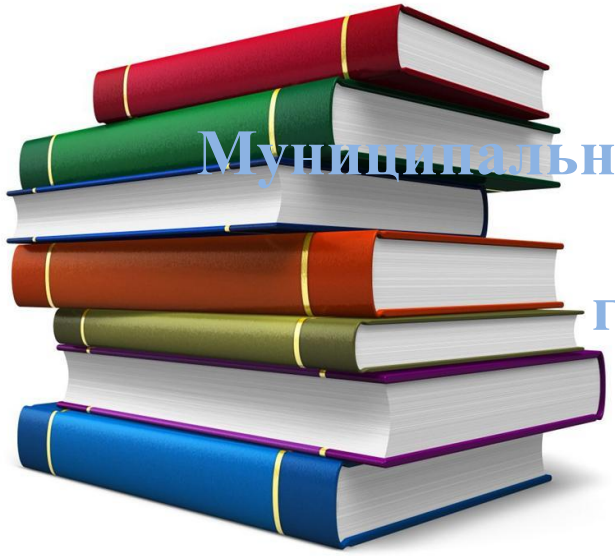
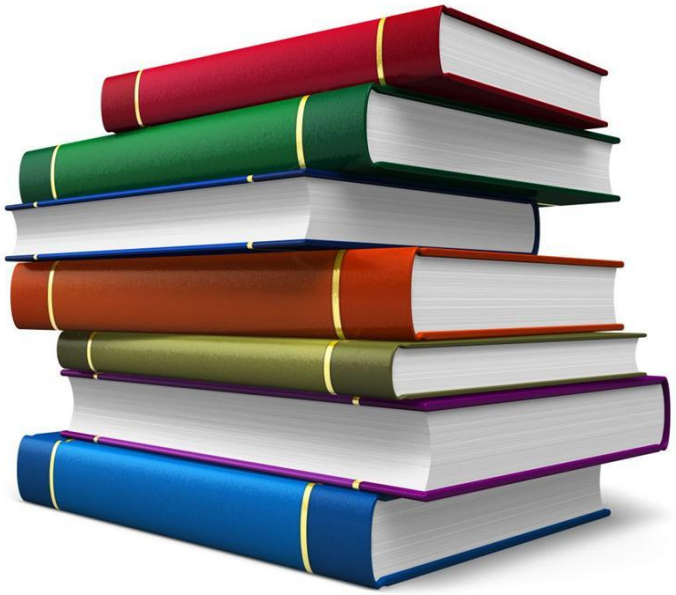


Муниципальная научно-практическая конференция
«Шаг в науку»
группа «ЮНИОР»-2019

«Книга в твоей жизни»

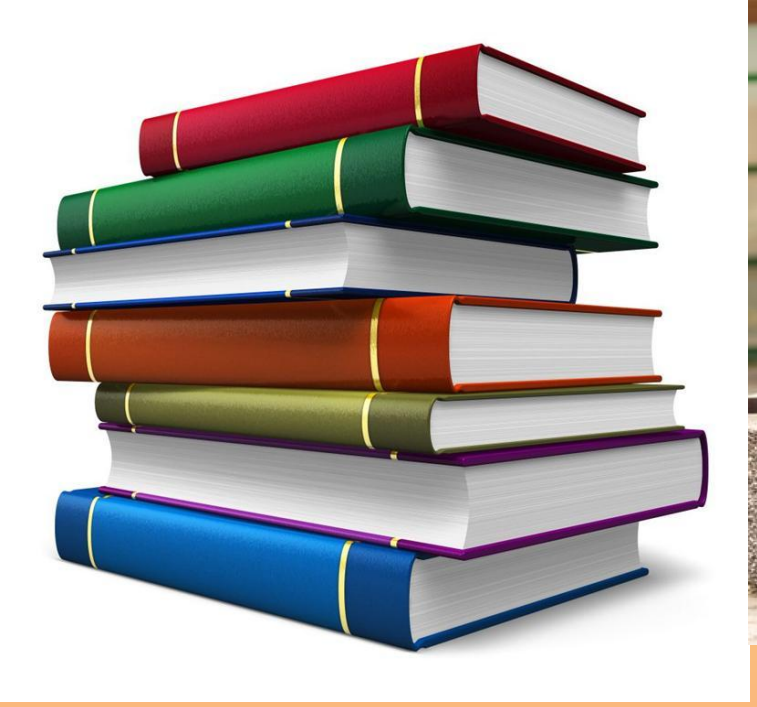
ТЕМА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ ОТПРАВНЫХ ТОЧЕК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: Шульгина Анна, ученица 8 «б» класса
МБОУ СОШ №5
Руководитель: педагог - библиотекарь
Малыхина Елена Филипповна



АННОТАЦИЯ

НЕОТЪЕМЛЕМЫМ УСЛОВИЕМ ВОЗРОЖДЕНИЯ СТРАНЫ ЯВЛЯЕТСЯ ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИИ. ОДНОЙ ИЗ СТОРОН ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ ЯВЛЯЮТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ, СОСТОЯНИЕ КОТОРЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ, ДИСГАРМОНИЧНОСТЬ, НЕСОВПАДЕНИЕ МЕЖДУ ИДЕАЛЬНЫМИ ПОБУЖДЕНИЯМИ И РЕАЛЬНЫМИ ПОСТУПКАМИ.

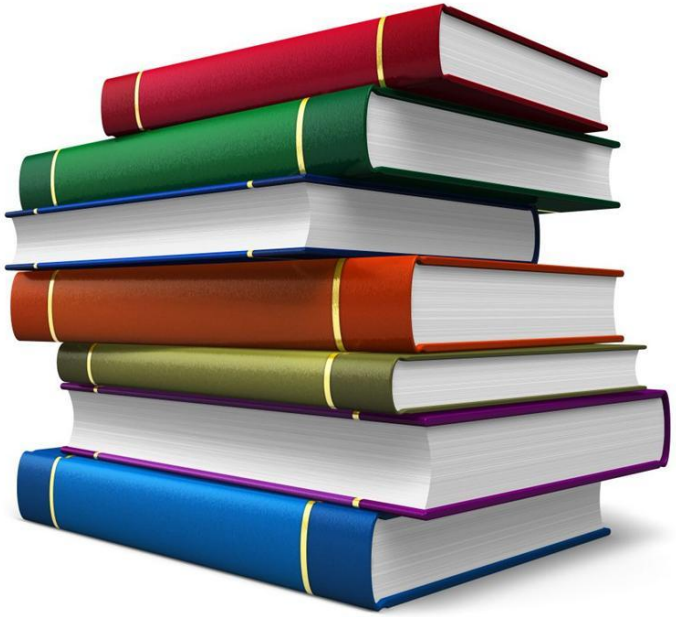


АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ - ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

РАЗВОДЫ, КУРЕНИЕ, РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ, НЕУВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ И Т. Д. ВОСПРИНИМАЮТСЯ ПОДРОСТКАМИ КАК НОРМА ЖИЗНИ.

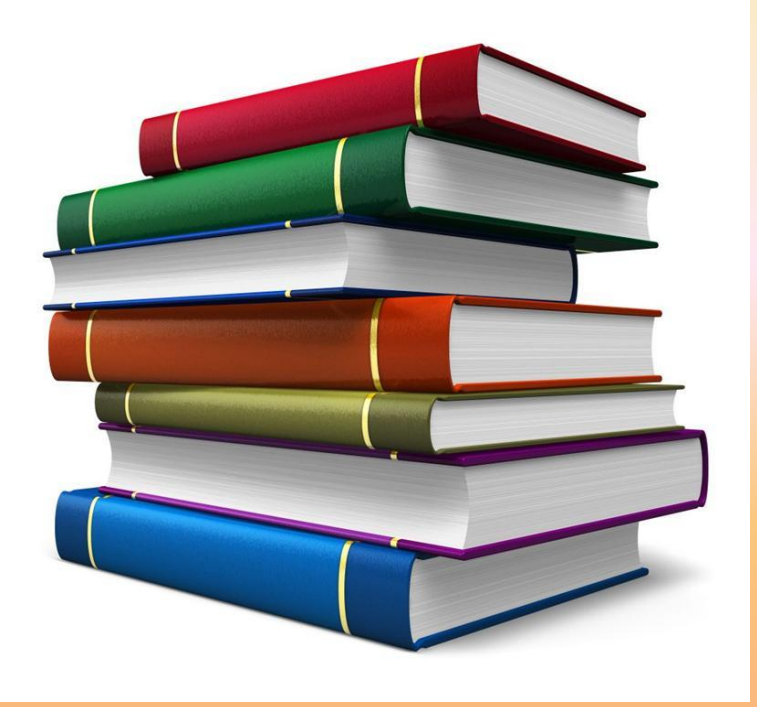
ДЛЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ ОЧЕНЬ ВАЖНО ОТКРЫВАТЬ ДЛЯ НИХ ВСЁ БОГАТСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА.



ГИПОТЕЗА

СЕЙЧАС НАБЛЮДАЕТСЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ТИП ЧИТАТЕЛЯ, НЕ ЧИТАЮЩЕГО ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ, А ОТДАЮЩЕГО ПРЕДПОЧТЕНИЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ТАКЖЕ ИНФОРМАЦИИ ПОЛУЧЕННОЙ В ИНТЕРНЕТЕ.

КРУГ ЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ СУЖАЕТСЯ, ШКОЛЬНИКИ ЧИТАЮТ ВСЕ МЕНЬШЕ.

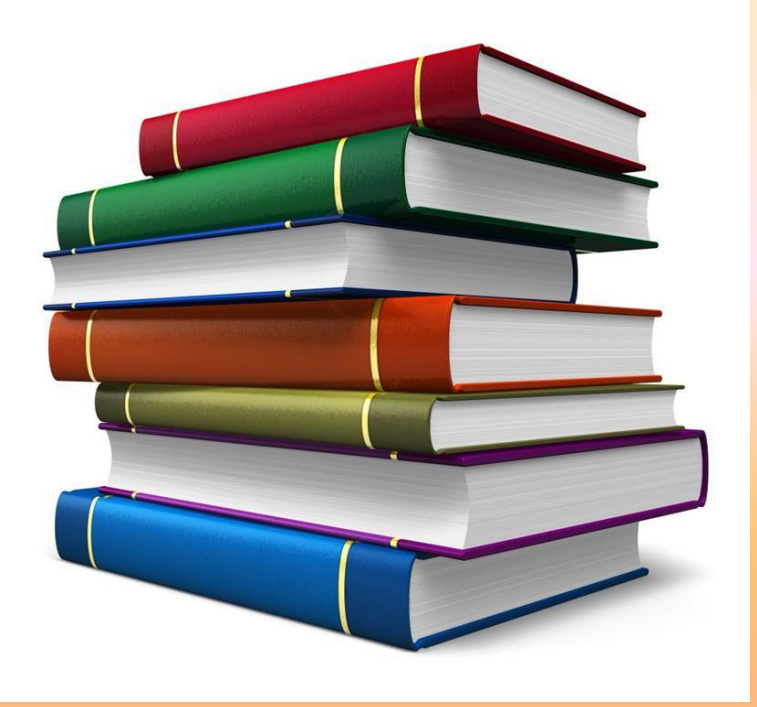


ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К КНИГЕ, К КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В РАМКАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

УЧАЩИЕСЯ 8-11 КЛАССОВ



ЦЕЛЬ:

ОПРЕДЕЛИТЬ РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ).

ЗАДАЧИ:

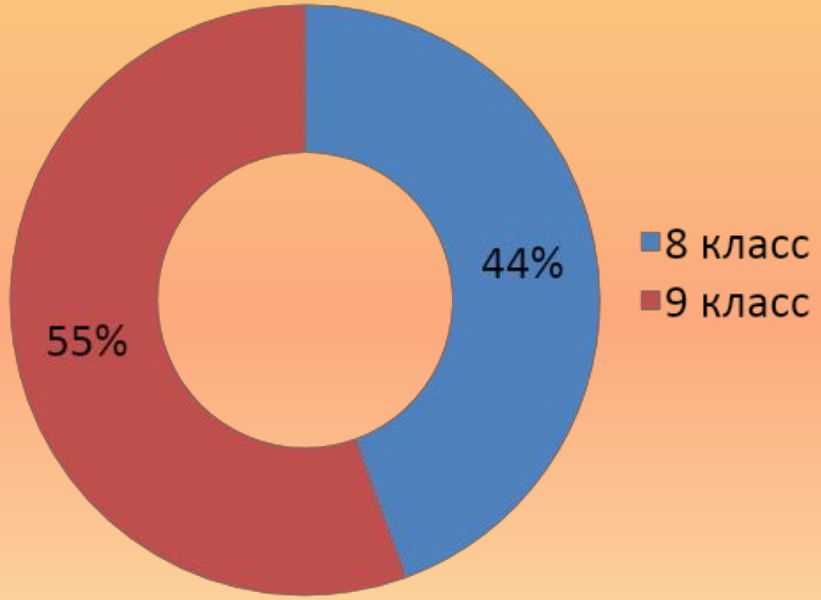
- ИЗУЧИТЬ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В НАШЕЙ ШКОЛЕ;
- ВЫЯВИТЬ ОТНОШЕНИЕ УЧЕНИКОВ К КНИГЕ И ЧТЕНИЮ (ЧЕРЕЗ ОПРОС И АНКЕТИРОВАНИЕ);
- ВНЕДРИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ЧТЕНИЮ ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКУ И РЕШИТЬ ПОЛНОЦЕННО ВОПРОСЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ (ОСОБЕННО ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ);
- ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ

АНКЕТИРОВАНИЕ

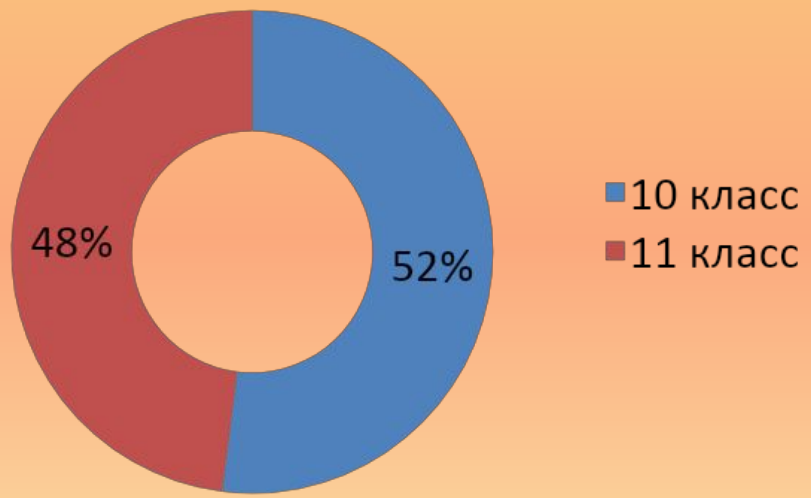
ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ОТПРАВНЫХ ТОЧЕК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Участники исследования: ученики 8-11 классов (192 человека)

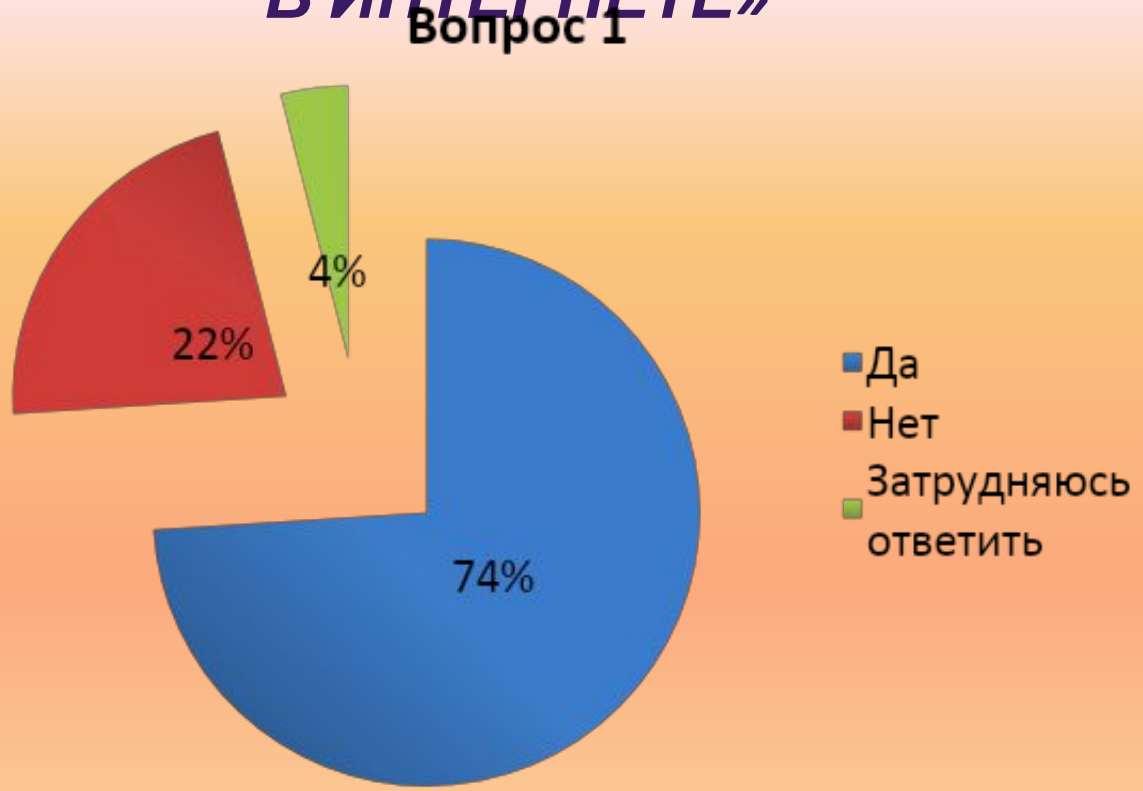
8-9 классы



10-11 классы

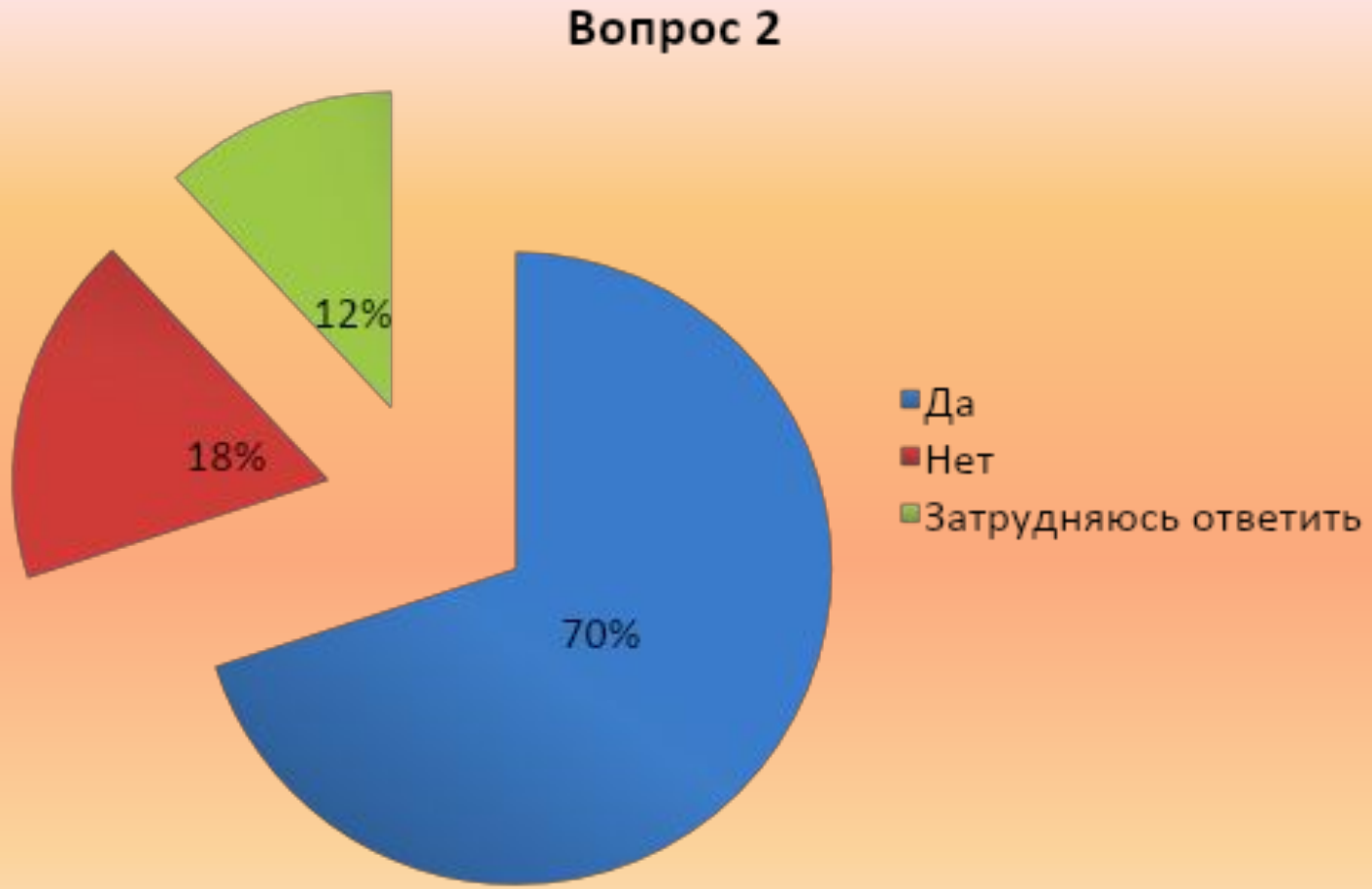


ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«В НАШЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ КНИГИ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЁ, ЧТО НУЖНО, МОЖНО НАЙТИ В ИНТЕРНЕТЕ»

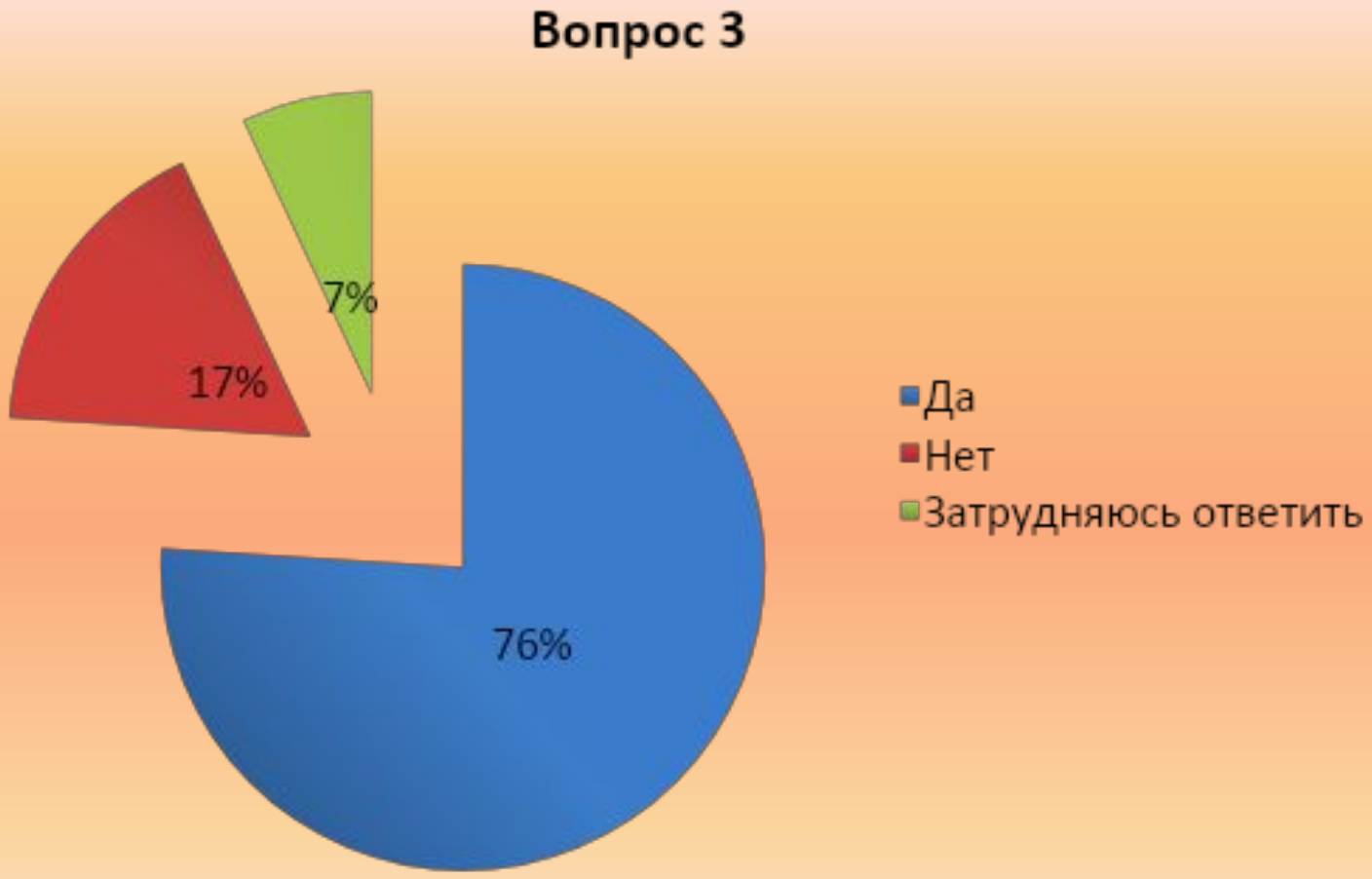


Выводы: Книги – это духовное наследие прошлого, компьютеры заполнят всё.

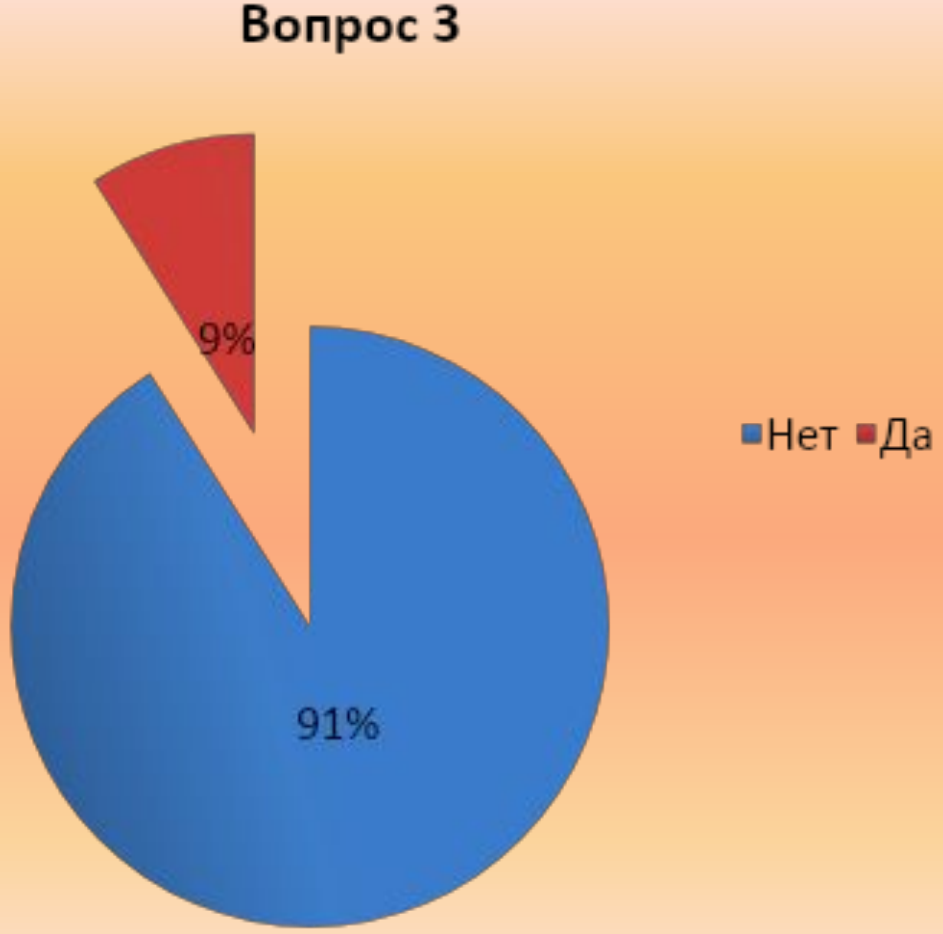
ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«БЕЗ КНИГ НЕВОЗМОЖНО ВОСПИТАТЬ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА»



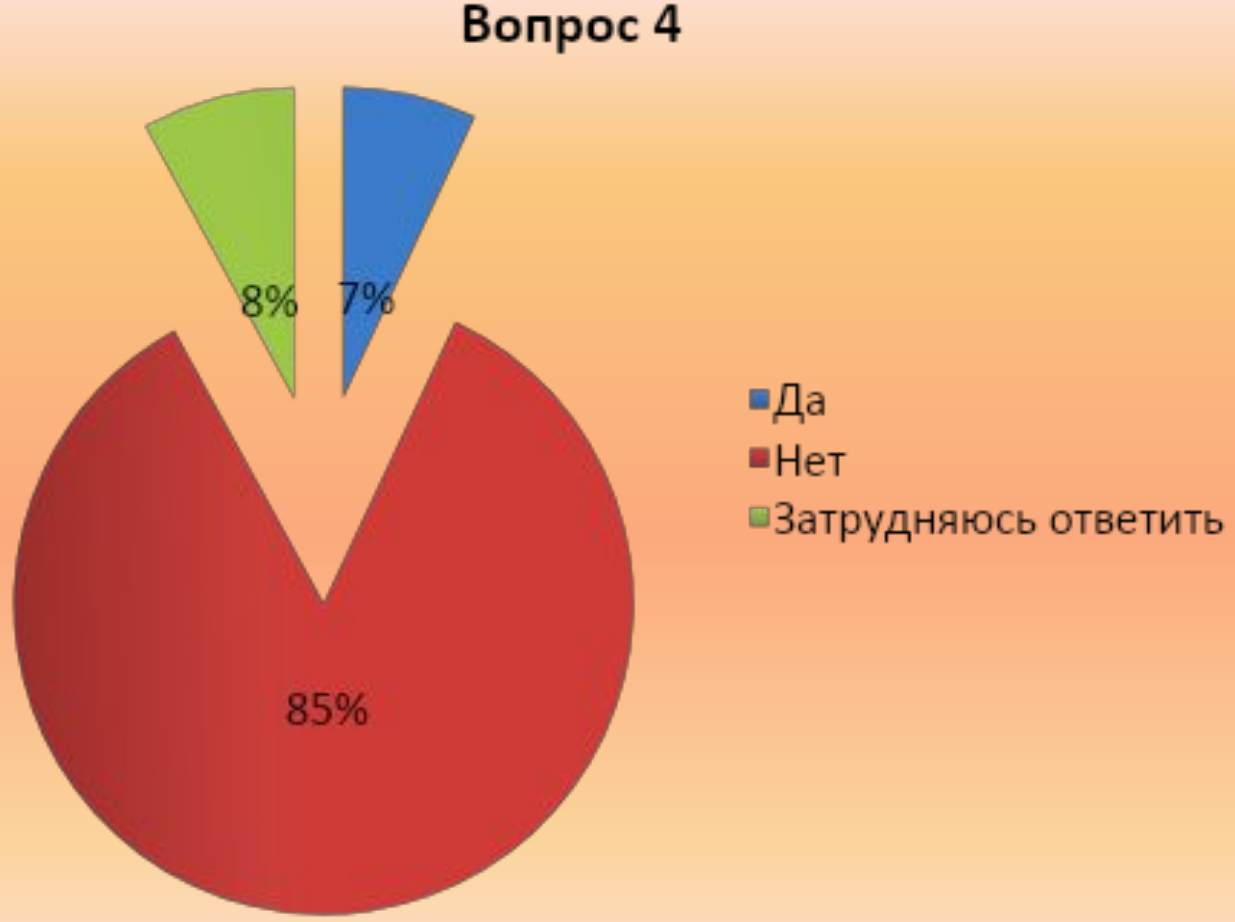
ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«В КАЖДОЙ СЕМЬЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА»



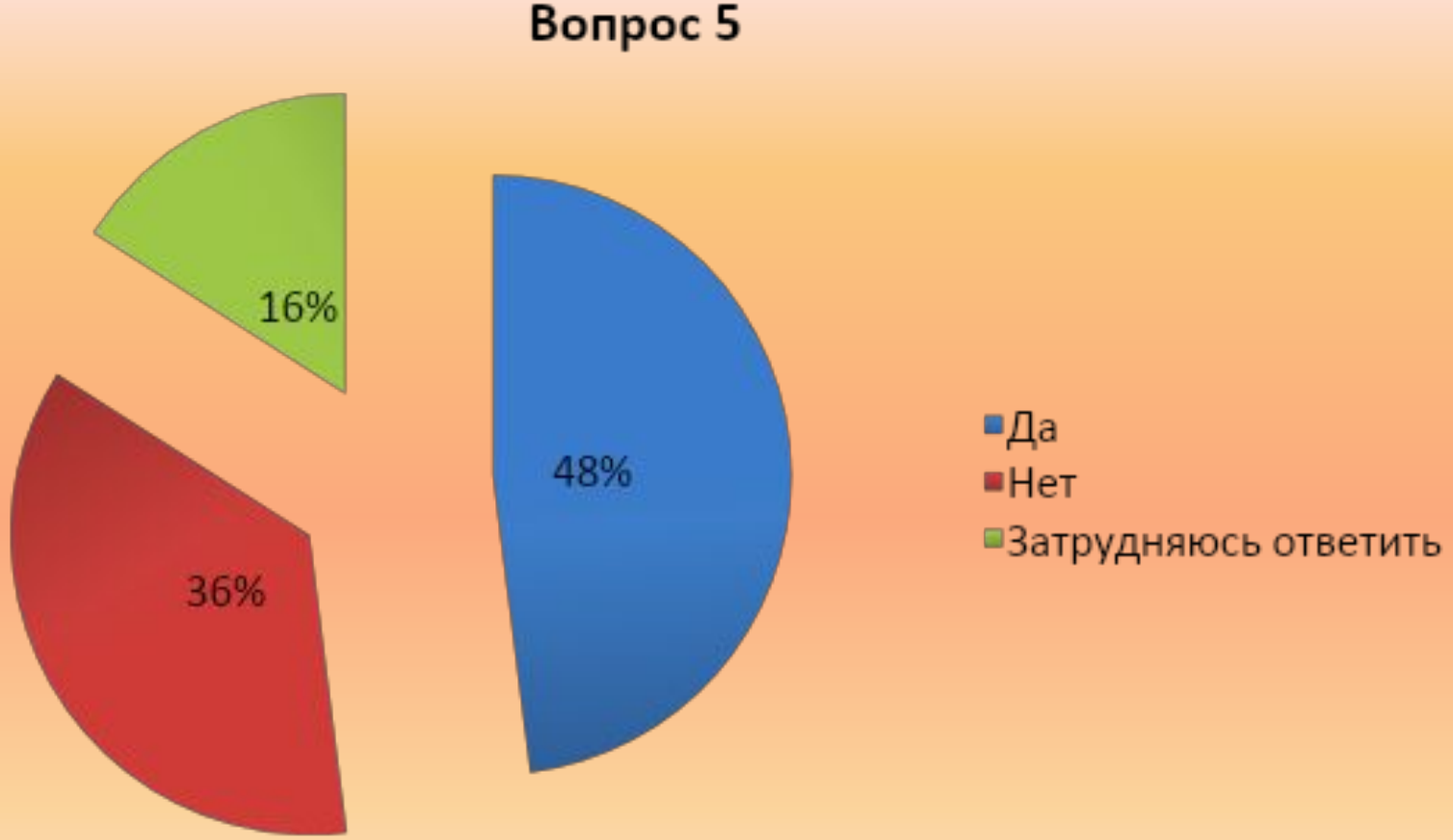
ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«КНИГИ МЕШАЮТ СТАРШЕКЛАССНИКАМ В ЕГО ЗАГРУЖЕННОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ»



ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«ВСЁ, О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В КНИГАХ, УСТАРЕЛО И СОВСЕМ НЕ НУЖНО СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ»

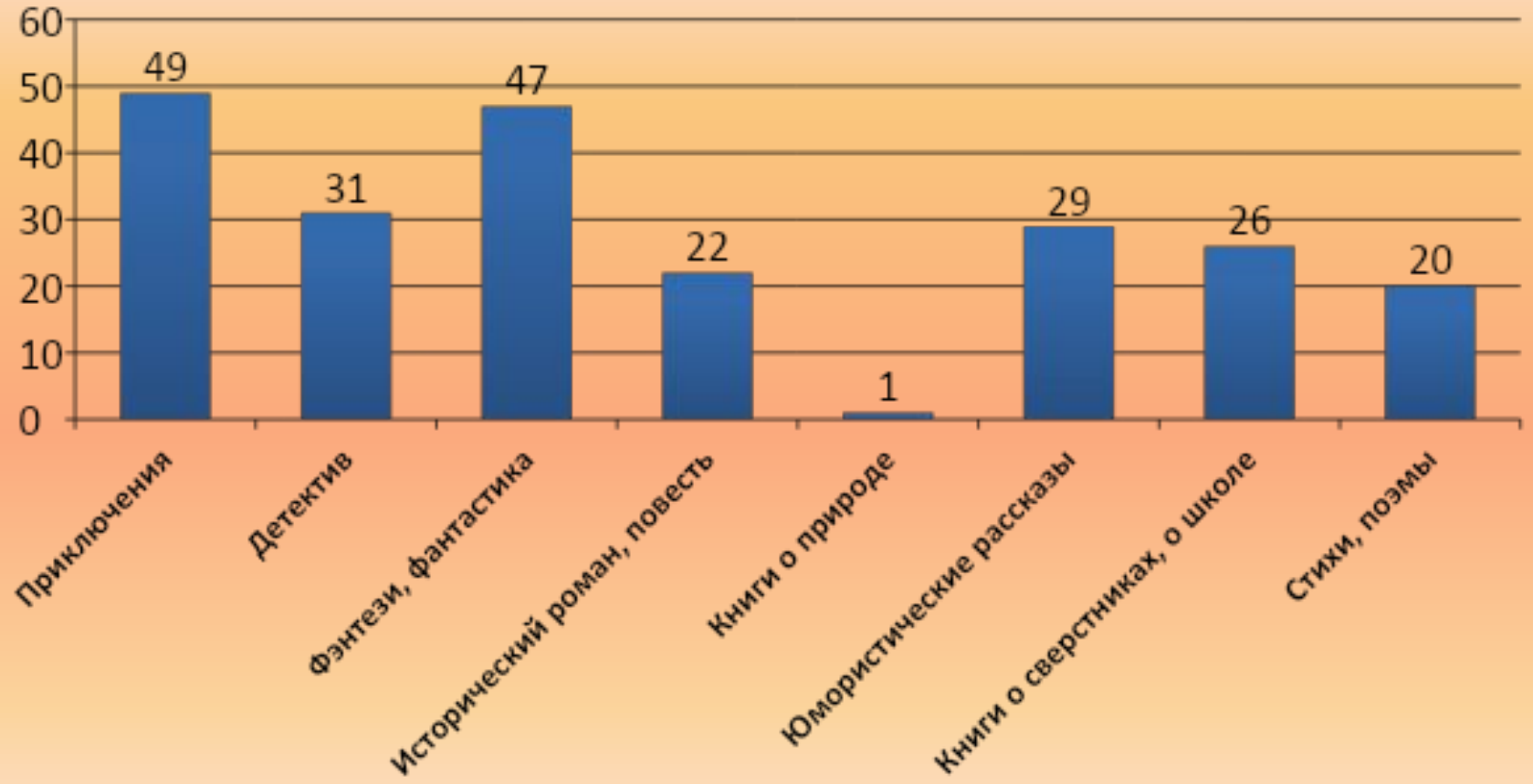


ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«ВЫ ЗНАЕТЕ МНОГО ТАЛАНТЛИВЫХ И ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЕКРАСНО ЖИВУТ БЕЗ КНИГ»



ВОПРОС:
«ЦЕННА ЛИ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА?»

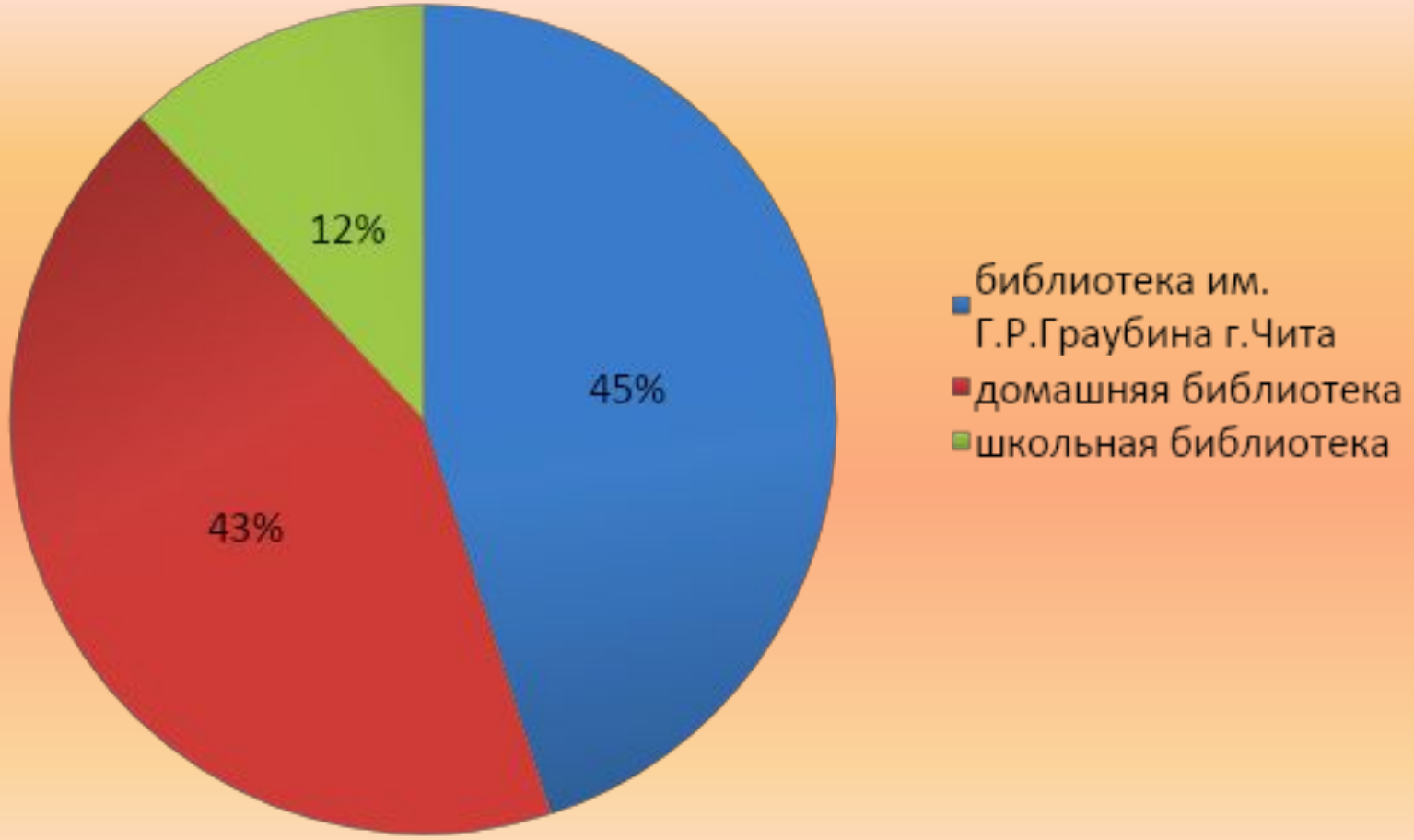
ПОДРОСТОК: МОИ ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ



УЧАСТНИКИ ПОДРОСТКИ 13-14 ЛЕТ

(51 РЕСПОНДЕНТ)

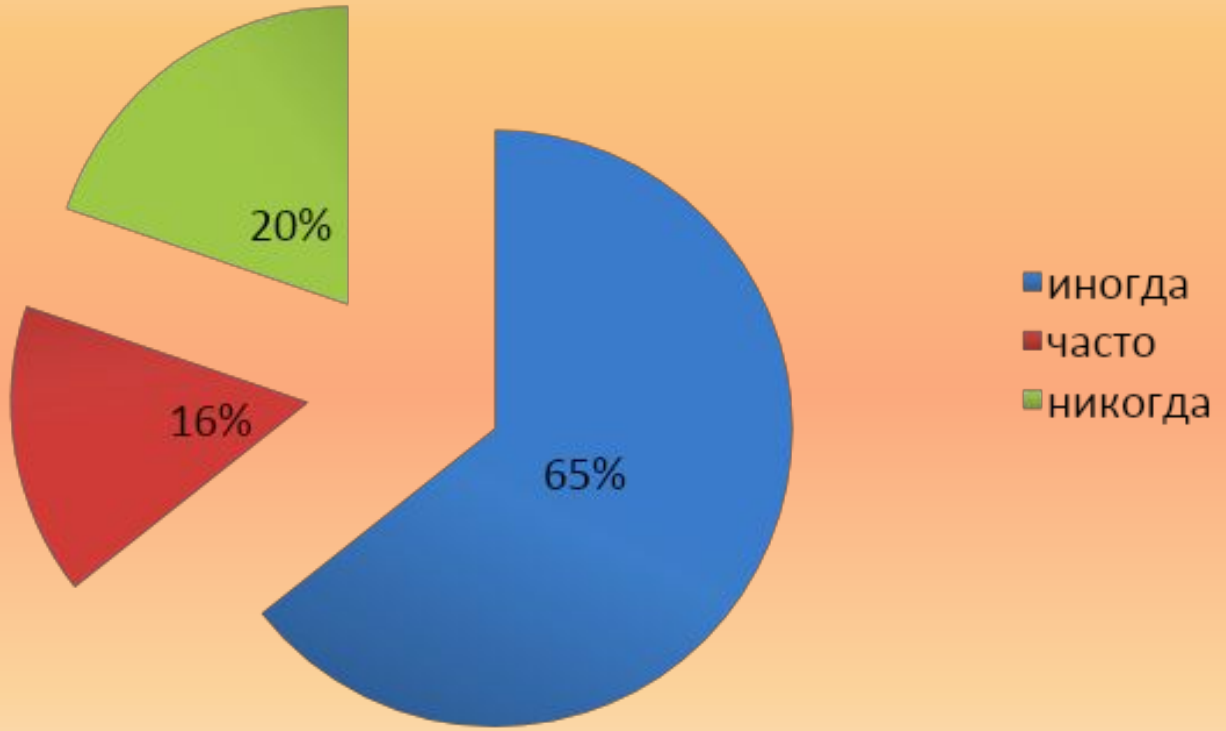
ВОПРОС:
«ГДЕ ТЫ БЕРЕШЬ КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ?»



ОТВЕТЫ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ: «ЧТЕНИЕ ДЛЯ ТЕБЯ – ЭТО…»

- *развлечение, получение новых знаний, интерес, саморазвитие*

ВОПРОС:
«ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ТЕБЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПЕРЕЧИТАТЬ ПОНРАВИВШУЮСЯ ТЕБЕ КНИГУ?»



ВЫВОДЫ:

- ПРИ ПОДОБНОМ КОЛЕБЛЮЩЕМСЯ ОТНОШЕНИИ К ЧТЕНИЮ КНИГ, ПОДРОСТКИ ВЫРАСТАЮТ ДУХОВНО БЕДНЫМИ
- ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ОТКАЗА ОТ КНИГИ – ВТОРЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ.
- ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ В РОССИИ ОЗНАМЕНОВАЛИСЬ ТЕМ, ЧТО КНИГА И ЧТЕНИЕ, К ОГРОМНОМУ СОЖАЛЕНИЮ, ПЕРЕСТАЛИ БЫТЬ НЕПРЕМЕННЫМИ АТРИБУТАМИ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.
- МЕНЯЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИХ ЧТЕНИЯ: СТАТУС ЧТЕНИЯ, ЕГО ДЛИТЕЛЬНОСТЬ (ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ НА ДОСУГЕ), ХАРАКТЕР, СПОСОБ РАБОТЫ С ПЕЧАТНЫМ ТЕКСТОМ, КРУГ ЧТЕНИЯ, МОТИВЫ И СТИМУЛЫ ЧТЕНИЯ, ПРЕДПОЧИТАЕМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДР.

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

- АКТИВНАЯ ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ КНИГИ;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ;
- ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ «БУККРОССИНГ»

БУКТРЕЙЛЕР:

БУКТРЕЙЛЕР – ЭТО КОРОТКИЙ ВИДЕОРОЛИК, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОСОБЕННО ЯРКИЕ И УЗНАВАЕМЫЕ МОМЕНТЫ КНИГИ, ВИЗУАЛИЗИРУЕТ ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ.

БУККРОССИНГ?

ЧЕЛОВЕК, ПРОЧИТАВ КНИГУ, ОСТАВЛЯЕТ («ОСВОБОЖДАЕТ») ЕЁ В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ (ПАРК, КАФЕ, ВОКЗАЛ, БИБЛИОТЕКА), ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДРУГОЙ, СЛУЧАЙНЫЙ ЧЕЛОВЕК МОГ ЭТУ КНИГУ НАЙТИ И ПРОЧИТАТЬ; ТОТ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖЕН ПОВТОРИТЬ ЭТО ЖЕ ДЕЙСТВИЕ

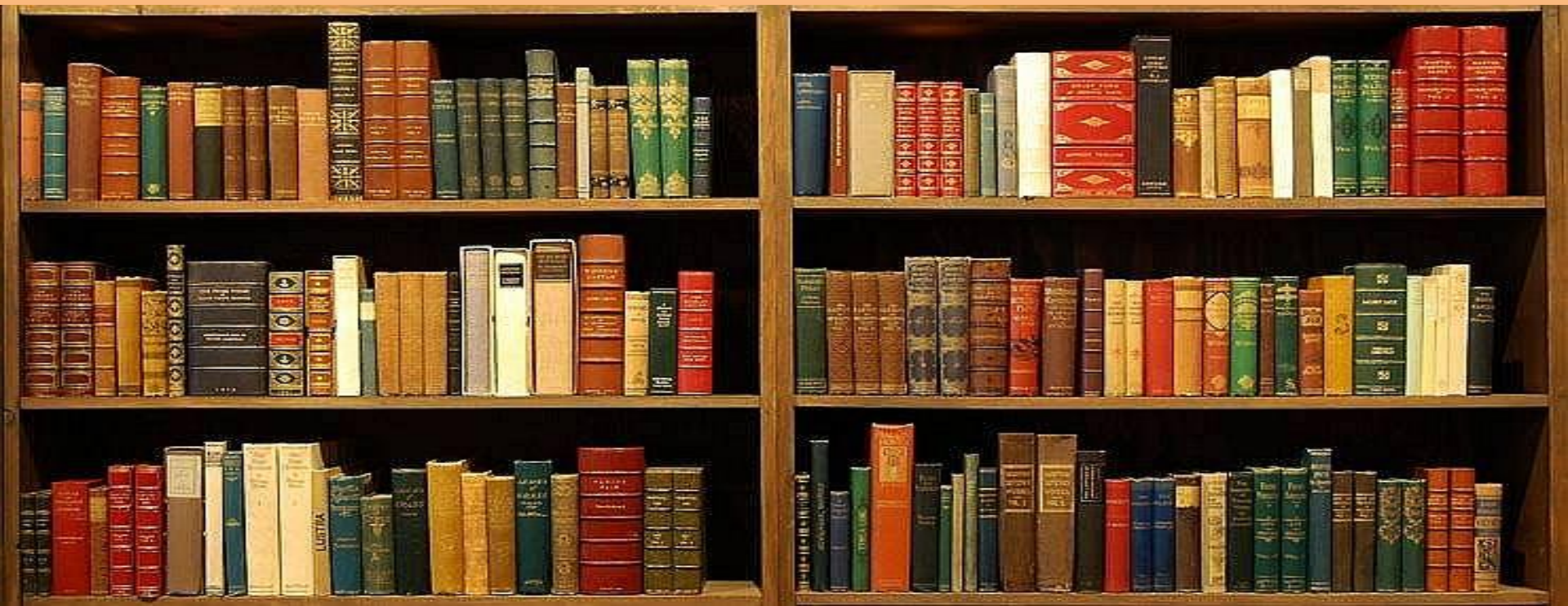
К КНИГАМ ДОБРЫМ ВАМ ДОРОГА!

ПОЗИТИВНЫХ ЗНАНИЙ

ТОЛЬКО ПОЖЕЛАЮ

ИМПУЛЬС СЧАСТЬЯ И ДОБРА

ВСЕМ ВАМ ПОСЫЛАЮ!



ЛИТЕРАТУРА:

1. ГУРЬЯН З.П. ЧТО ЧИТАЮТ ШКОЛЬНИКИ/ З.П. ГУРЬЯН, В.И. ЩИННИКОВА// ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА. -2012. –№65. –С. 55-57.
2. ДОРОШКО Е. БИБЛИОПРАЗДНИК «ЧИТАЮЩИЙ РАЙОН» / Е. ДОРОШКО // НОВАЯ БИБЛИОТЕКА. – 2012. -№14.- С. 6-7
3. КОНЫШЕВА О. ЧИТАТЕЛЬ В ШКОЛЕ И БИБЛИОТЕКА – ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ/ О. КОНЫШЕВА // НОВАЯ БИБЛИОТЕКА. -2012. -№13. –С. 39-45.
4. СМЕТАННИКОВА Н. ЧИТАТЕЛИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И НОВАЯ КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014. –С. 127.
5. ЩЕРБАКОВА О. КЛАССИКА АКТУАЛЬНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА/ О. ЩЕРБАКОВА// БИБЛИОПОЛЕ. -2012. -№8. –С. 9-11.

В презентации использованы материалы сайтов

http://miloliza.com/illyustratsi-skazki-pushkina/ruslan-lyudmila.html

http://mirkniqsch.ucoz.ru/blog/rol_knigi_v_zhizni_cheloveka/2011-06-21-4

http://fanparty.ru/fanclubs/books/pictures

http://www.wisdoms.ru/68.html

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!