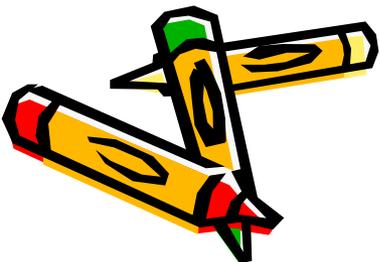


Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
«РГЭУ (РИНХ)»

Функции обучения

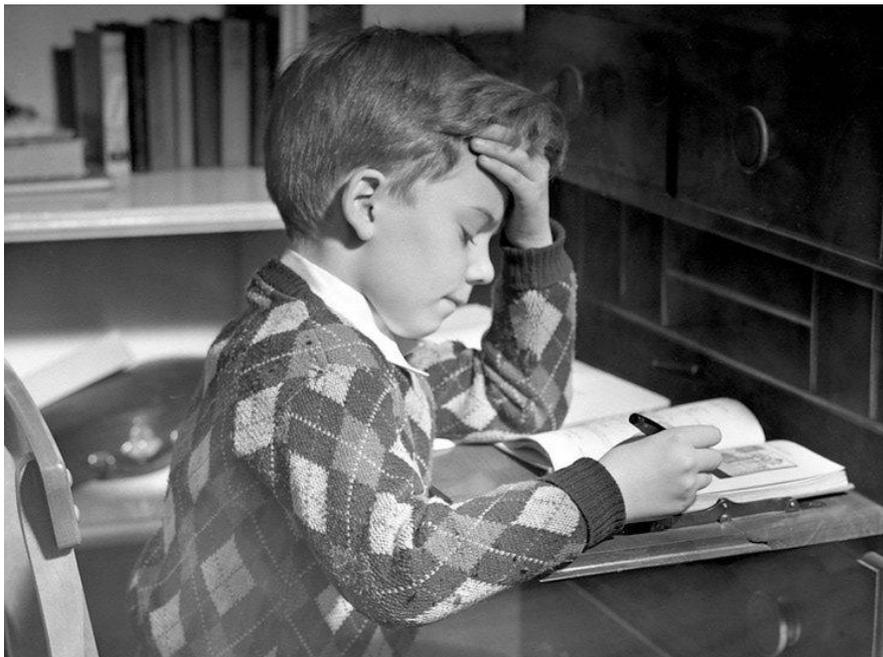
Выполнила студентка ФИЯ-321
Абраменко Кристина

Таганрог, 2019 г.

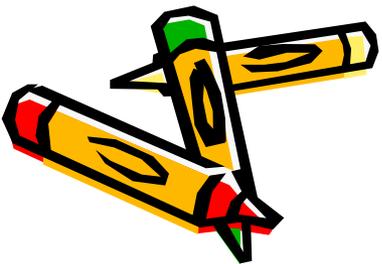
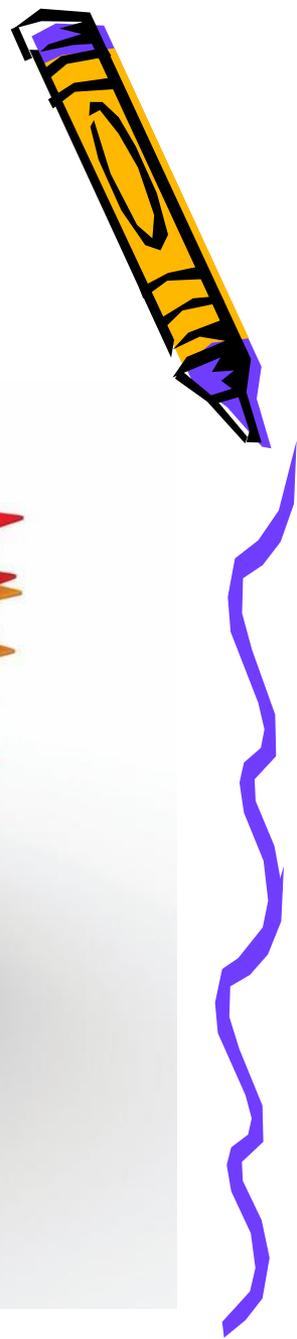
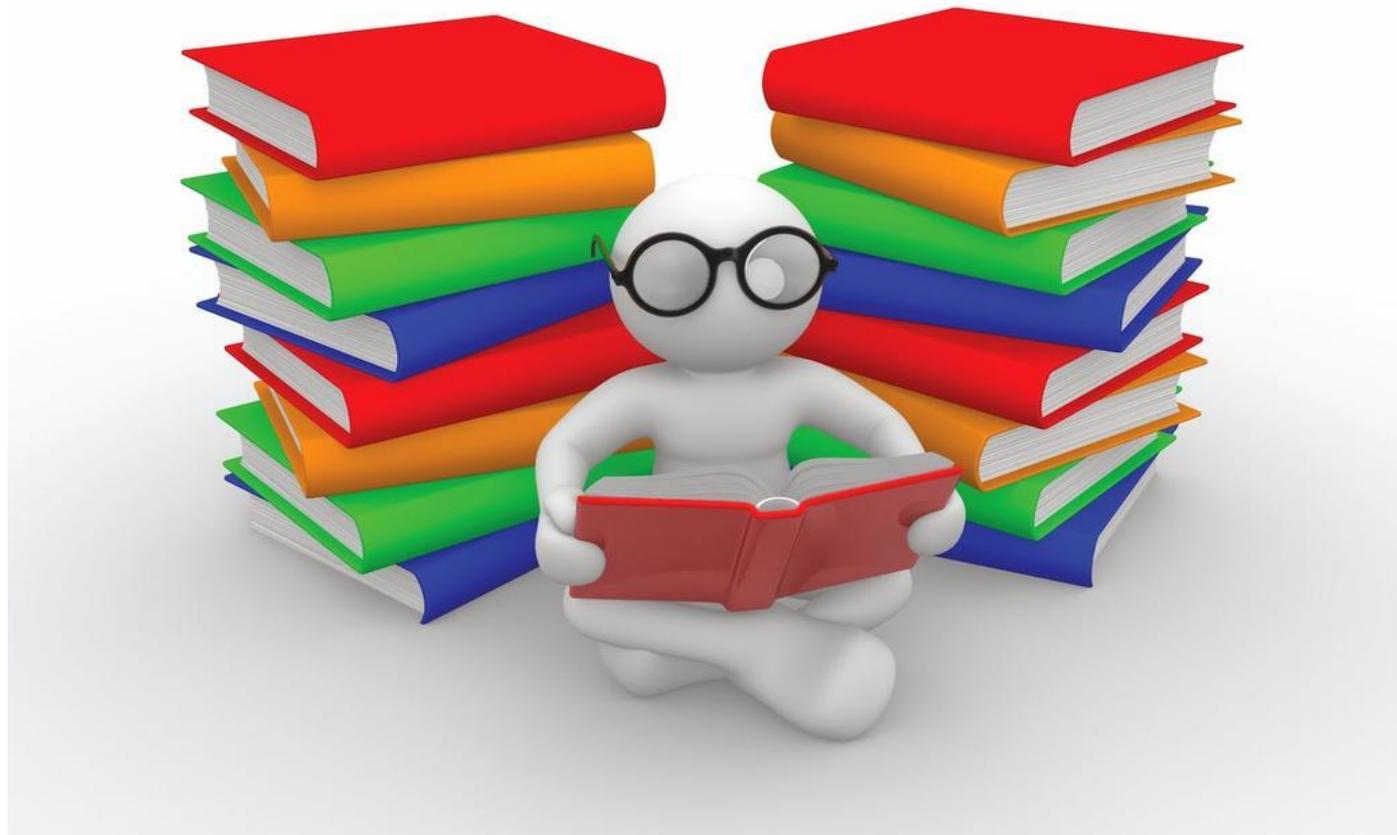


1. Обучение -

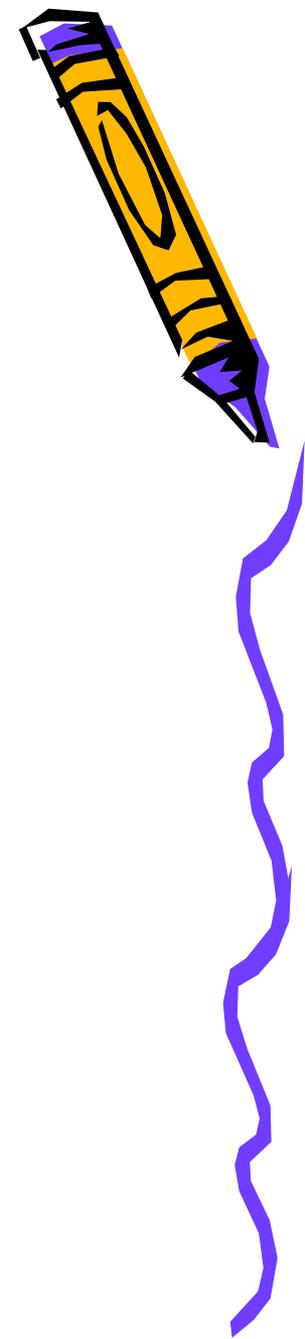
целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.



2. **Обучение**- целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками.



3. **Обучение**-это целенаправленное, заранее спроектированное общение, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие обучаемого, усваиваются отдельные стороны опыта человечества, опыта деятельности и познания.



Функции процесса обучения:

Воспитательная

Развивающая

Образовательная



Образовательная функция



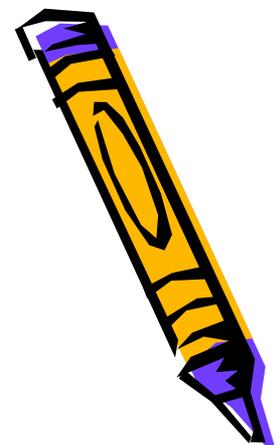
- Овладение знаниями, умениями, навыками;
- усвоение понятий, законов теорий, выводов;
- выработка умений и навыков по их применению.



Воспитательная функция



- Становление личности ребенка;
- раскрытие его индивидуальных возможностей;
- формирование самостоятельности в разных направлениях.



Развивающая функция



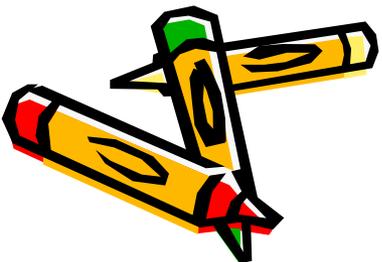
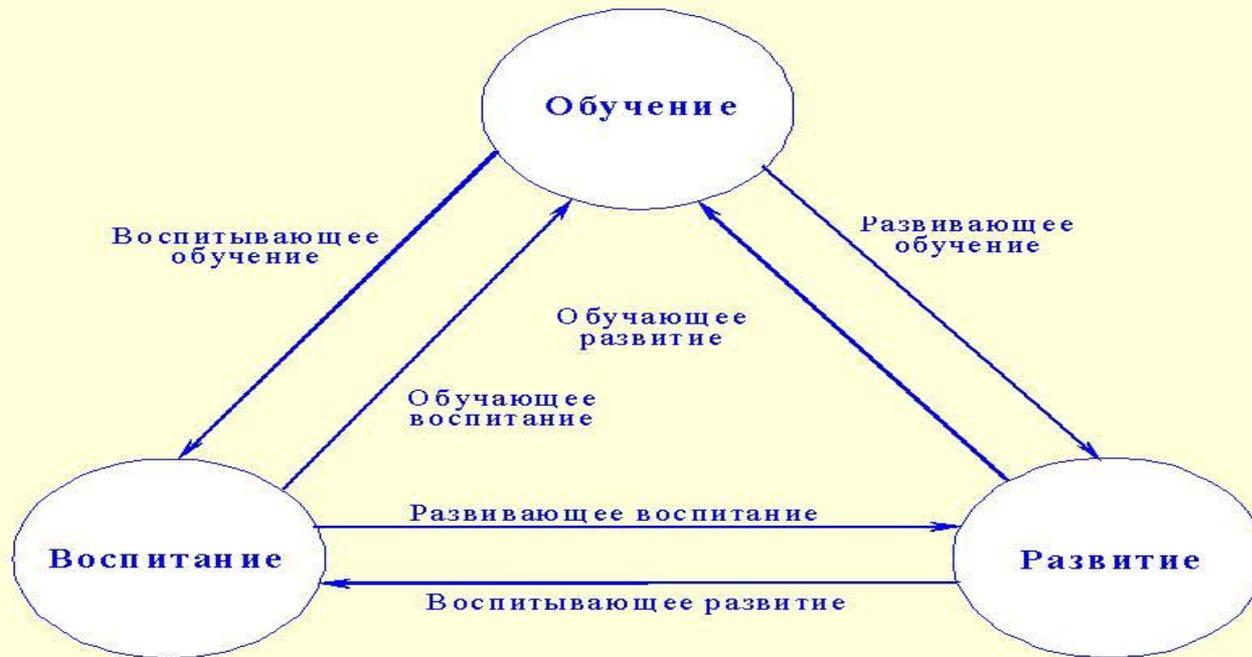
- Развитие мышления, памяти, воображения, внимания, эмоций, воли, потребностей, творческих способностей и т.д.



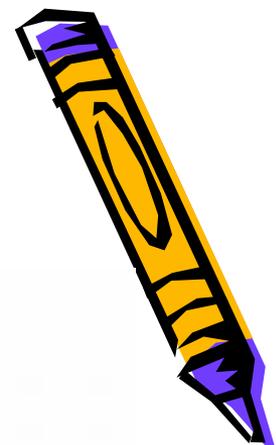
Связи между образовательной, воспитательной и развивающей функциями обучения.



Взаимосвязи между процессами обучения, воспитания и развития



Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций- это принцип педагогической деятельности.



Литература

1. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М: Педагогическое общество России, 1998. - 640 с.
2. Педагогика: Учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2002
3. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития: Инновационный курс. Кн. 2. Казань, 1998.
4. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. М., 1999.
5. Педагогика / Под ред. Ю.К. Бабанского. 2-е изд. М., 1988.
6. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник: В 2 кн. Кн. 1. М., 1999.
7. Дьяченко В.К. Новая дидактика. М., 2001.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

