

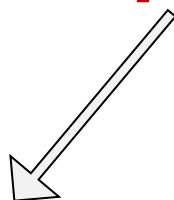
УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

ТЕМА:

?

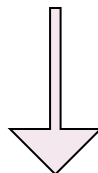
6 класс

ТИПЫ ТЕКСТОВ



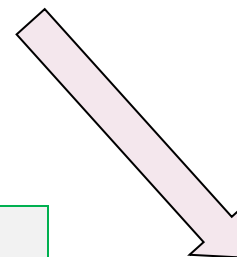
повествование

- рассказ о
действиях и
событиях



описание

- словесное
изображение
предметов,
явлений, животных,
человека



рассуждени
е

Тема урока:

**Подготовка к написанию
сочинения-рассуждения « ... »**

СЛЕДУЯ ЛОГИКЕ, СФОРМУЛИРУЙТЕ ЗАДАЧИ УРОКА, СОЕДИНИВ ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЙ КОЛОНКИ С РЕЗУЛЬТАТОМ ВТОРОЙ

1. Вспомнить	по алгоритму написания рассуждения
2. Учиться работать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
3. Применять	компоненты сочинения-рассуждения
4. Устанавливать	средства выразительности, необходимые для раскрытия идеи текста
5. Учиться подбирать	клише для написания рассуждения

ЗАДАЧИ УРОКА

1. Вспомнить	компоненты сочинения-рассуждения
2. Учиться работать	по алгоритму написания рассуждения
3. Применять	клише для написания рассуждения
4. Устанавливать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы;
5. Учиться подбирать	средства выразительности, необходимые для раскрытия идеи текста

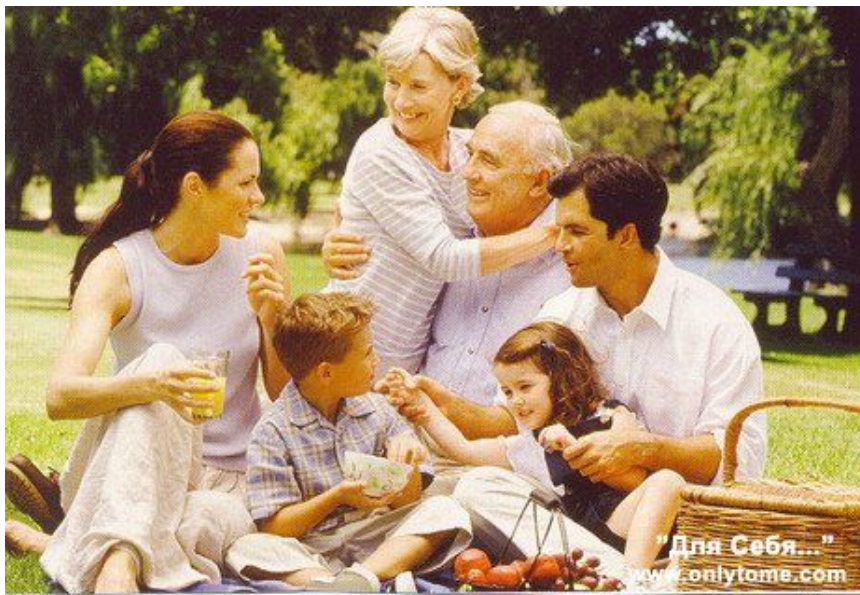
ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ТЕПЛОТА» ПО СЛОВАРЮ С.И.ОЖЕГОВА

Теплота -

1. *Форма движения материи - энергия, создаваемая движением частиц тела.*
2. *Нагретое состояние чего-н.*
3. *перен. Доброе, сердечное отношение к кому-л.*

ЗАПИШИТЕ ТЕМУ СОЧИНЕНИЯ В ТЕТРАДЬ

- Подготовка к сочинению-рассуждению:
«Мы и наши близкие»

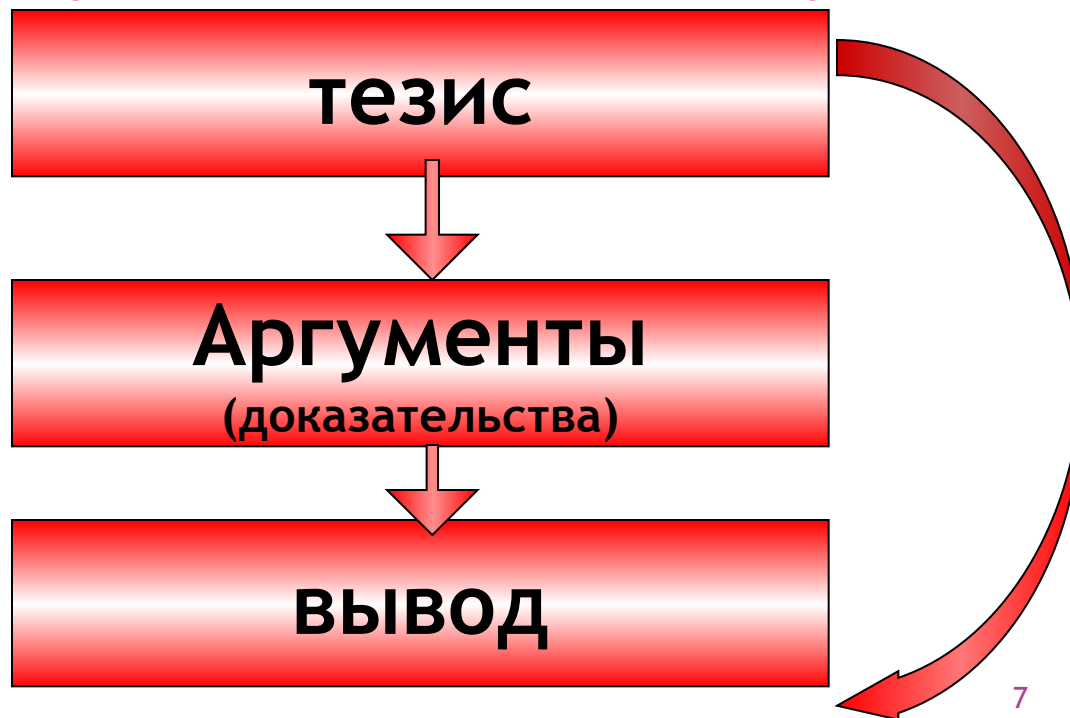


Помните, что заголовок в вашем сочинении может быть другим! Главное, чтобы он подчинялся общей теме нашего рассуждения.

Рассуждение –

словесное изложение, разъяснение,
подтверждение или опровержение
какой-либо мысли.

Структура сочинения-рассуждения



Тезис – основная мысль,
требующая доказательства.

Аргументы – доводы, доказательства,
позволяющие обосновать свою точку
зрения.

***ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СТЕПЕНЬ
УБЕДИТЕЛЬНОСТИ РАССУЖДЕНИЯ ?***

- От количества и качества аргументов;
- от порядка изложения аргументов;
- от формы их изложения.

Составим развернутый план, опираясь на структуру

Тезис: наши близкие нуждаются в заботе

Д1: Как мы заботимся о своих близких и как бываем несправедливы по отношению к ним? (Примеры и комментарии)

Д2: Какие примеры в литературе доказывают нам, что нелегко жить, потеряв близкого человека? (Примеры и комментарии)

Вывод: Берегите своих близких, заботьтесь о них, старайтесь не огорчать.

СОЧИНЕНИЕ «МЫ И НАШИ БЛИЗКИЕ» С ОПОРОЙ НА
СТИХОТВОРЕНИЕ А.БАРТО «РАЗГОВОР С ДОЧКОЙ»,
ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ ВАЖНОСТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ТЕМЫ

- - Мне не хватает теплоты, -
- Она сказала дочке.
- Дочь удивилась:
- - Мерзнешь ты
- И в летние денечки?
- - Ты не поймешь, еще мала,
- - Вздохнула мать устало.
- А дочь кричит: - Я поняла! -
- И тащит одеяло.

(Агния Барто)

- Опираясь на стихотворение, заявите тему.
- Прокомментируйте, о чем идет речь в стихотворении, что хотел сказать автор?
- Заявите **тезис**.
- Прокомментируйте его. Почему тема «Мы и близкие» является актуальной всегда?
- Расскажите, как вы заботитесь о близких.
- А как бываете несправедливы по отношению к ним?
- **Приведите примеры и прокомментируйте их.**
- Вспомните художественную литературу. (Например, В. Короленко «В дурном обществе» и т.п.)(Д.1)
- Напишите, как живет ребенок, когда он потерял близкого человека? (Д.2)
- **Сделайте вывод.**

Для того, чтобы ваше сочинение
пробудило сердца читателей,
постарайтесь использовать
больше теплых слов, т.е. добрых,
сердечных, по отношению к
своим близким.

ПОМНИТЕ, ЧТО ВАЖНО ЛОГИЧНО
ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТИ К ЧАСТИ,
ЧТОБЫ ВАШ ТЕКСТ ПОЛУЧИЛСЯ
СТРОЙНЫМ, ОРГАНИЗОВАННЫМ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Подготовка к сочинению-рассуждению, записать 2 тезиса, которые можно использовать для сочинения- рассуждения.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Какие компоненты сочинения-рассуждения мы вспомнили на уроке? Запомнили вы их?
- Поняли ли вы, как работать по алгоритму написания сочинения-рассуждения?
- Можете ли устанавливать причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы?
- Умеете ли вы подбирать средства выразительности для раскрытия идеи?