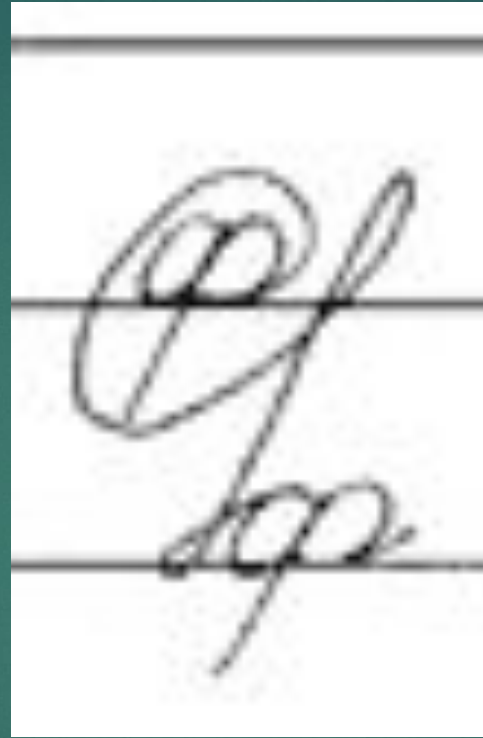


Русский язык

УРОКИ 42-44



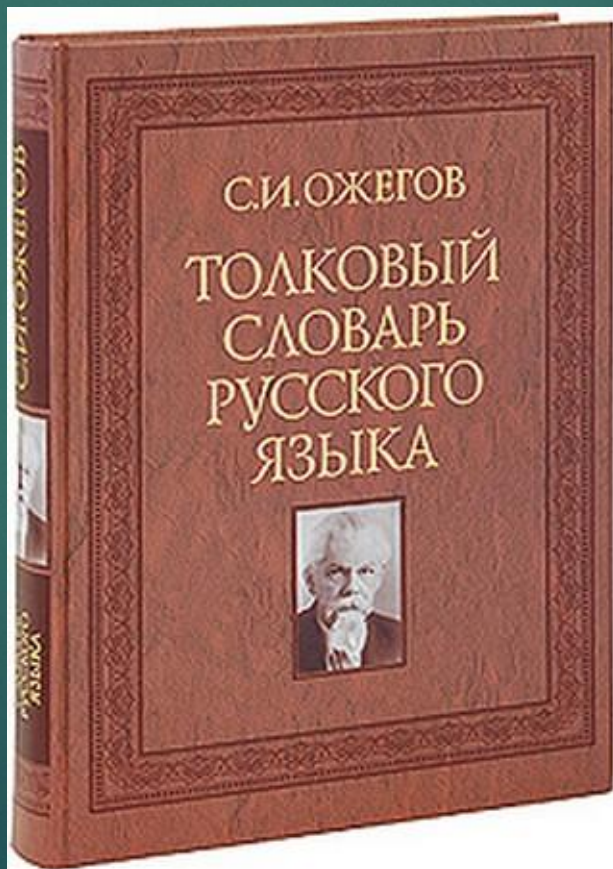
Догадайся, по какому признаку распределены слова в два столбика. Образуй сложные слова.

Запиши их, выдели корень, подчеркни соединительный гласный.

1. каша + варить
2. птица + ловить
3. пеший + ходить
4. дождь + мерить
5. пыль + всасывать
6. птица + ловить

1. сам + варить
2. вода + падать
3. лёд + колоть
4. язык + ведать
5. снег + падать
6. вертикально + летать

Корректор - работник издательства, редакции, типографии, читающий корректуру, исправляющий ошибки в тексте.



Прочитайте письмо, которое написал бабушке и дедушке Коля.

Здравствуйте, бабушка и дедушка!

У меня всё хорошо, но я соскучился. Хотя жизнь у меня не скучная. Я хожу в школу, хожу в спортивную секцию, хожу на плавание, а потом занимаюсь английским языком. Когда мы летом ходили на речку, я не умел плавать. А теперь уже умею плавать. Я ещё хожу в гости к Мишке. Мишка ходит в гости ко мне. Я хочу, чтобы вы поскорее приехали. Обнимаю вас. Ваш внук Коля.

Исправьте
повторяющиеся
слова.

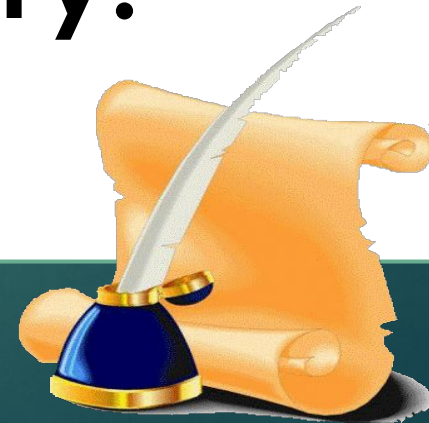


Вывод: любая письменная работа считается выполненной только тогда, когда найдены ошибки, если они есть. Нужно уметь контролировать написанное. На родном языке, языке своей страны – писать с ошибками стыдно!

Запишите предложения. Выделите грамматическую основу. Задайте вопросы к второстепенным членам предложения.

На столе лежит книга.

Брат подарил книгу.





Вывод:

*Формы одного слова в разных предложениях могут быть разными членами предложения, как подлежащим, так и второстепенным членом, а именно – **дополнением**.*

Учебник, стр.105



Прочитай предложения.

Вчера мы смотрели. Алёша прочитал.
Ребята обсуждали.

Известно ли: что смотрели? Что Алёша прочитал? Что обсуждали ребята?

Попробуй дополнить предложения, чтобы информация была более полной, точной.



Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?*, называется дополнением.

Ответь на вопросы, используя слова для справок. Задайте от главных членов предложения вопросы к этим словам.

Кого увидел Коля в зоопарке?

К кому приехала в гости Ира?

Кем гордятся бабушка и дедушка?

О ком ты прочитал в рассказе?

От кого ты получил письмо?

Чем едят суп?

Чего много в лесу?



Слова для справок: грибов, от друга, внуком, зверей, ложкой, к подруге, о щенке.

Что мы знаем об этих словах?

Можно ли
определить,
каким членом
предложения
являются
неизменяемые
слова? Как это
сделать?

шоссе
пианино
пальто



Неизменяемые слова тоже являются членами предложения. Определить это можно по вопросу, то есть так же, как мы определяем, каким членом предложения является любое другое слово. Например: Пальто висит в шкафу. — **(Что?)** пальто, **(что делает?)** висит. Значит, в этом предложении слово пальто — подлежащее.

чем?

От холода он накрылся пальто. — Здесь слово пальто является дополнением, потому что отвечает на вопрос *чем?* и связано со сказуемым.

где?

Машина ехала по шоссе. — По шоссе — обстоятельство, так как отвечает на вопрос *где?*

Спиши. Задай вопрос к неизменяемым
словам. Определи, каким членом
предложения эти слова являются.

Мне купили новое пальто.
В московском метро очень красиво.
Машина мчалась по шоссе.
Эскимо растаяло.

Упражнение **4.** Прочитай. Выпиши в тетрадь только
 такие слова, которые могут отвечать на вопросы дополнения. Перед словом записывай вопрос.

Образец: (чему?) дереву, (о ком?) о друзьях.

вылетел, золотой, котятами, вилкой, написала, собак, столами, о лете, красивое, брату