

**«Использование приема
~~антитезы~~ в раскрытии
художественного
замысла стихотворения».**

**Урок литературы в 6 классе по
стихотворению Н.А. Некрасова
«Железная дорога».**



-
- ☐ Приходилось ли вам когда-нибудь путешествовать? На чем?
 - ☐ Вы когда-нибудь задумывались, кто и как строит железные дороги?

Об этом мы будем говорить на нашем уроке, читая стихотворение Некрасова «Железная дорога».

НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
НЕКРАСОВ



ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА

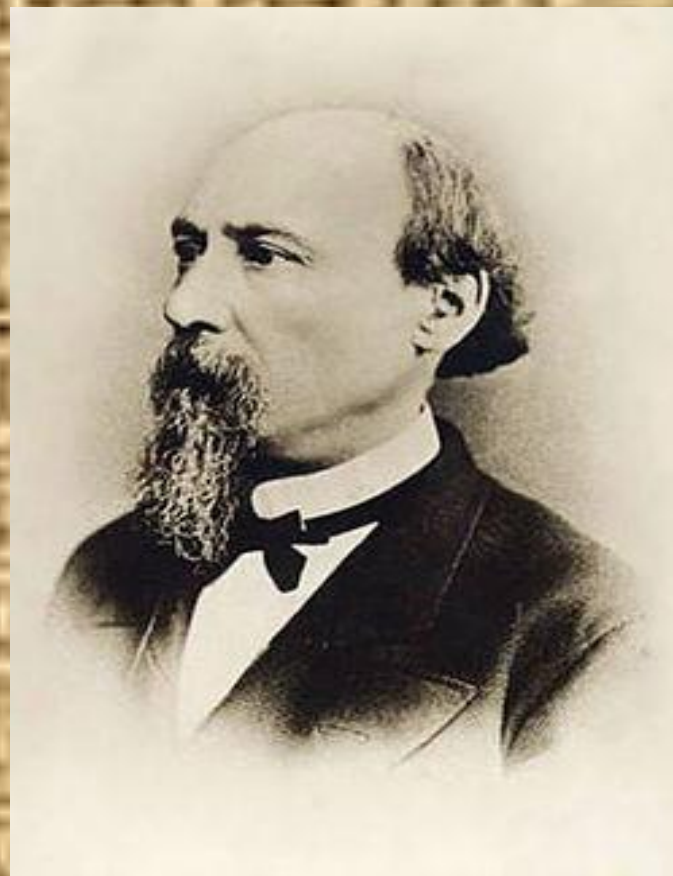
**«Я призван был
воспеть твои
страдания,
терпением
изумляющий
народ...»**

Цель-результат:

- ☐ Называть факты биографии Н.А. Некрасова.
 - ☐ Познакомиться с историей создания первой железной дороги в России.
 - ☐ Сравнить картины описания природы и труда русского народа.
 - ☐ Определить прием, на основе которого построено стихотворение, и сформулировать основную идею произведения.
-

Никола́й Алексее́вич Некра́сов

(28 ноября
(10 декабря (28 ноября
(10 декабря) 1821 (28 ноября
(10 декабря) 1821, Немиров
(28 ноября (10 декабря) 1821,
Немиров — 27 декабря 1877 (8
января (28 ноября
(10 декабря) 1821, Немиров —
27 декабря 1877 (8
января 1878 (28 ноября
(10 декабря) 1821, Немиров —
27 декабря 1877 (8
января 1878), Санкт-Петербург
(28 ноября (10 декабря) 1821,
Немиров — 27 декабря 1877 (8
января 1878), Санкт-
Петербург) — русский (28 ноябр
я (10 декабря) 1821, Немиров —
27 декабря 1877 (8
января 1878), Санкт-

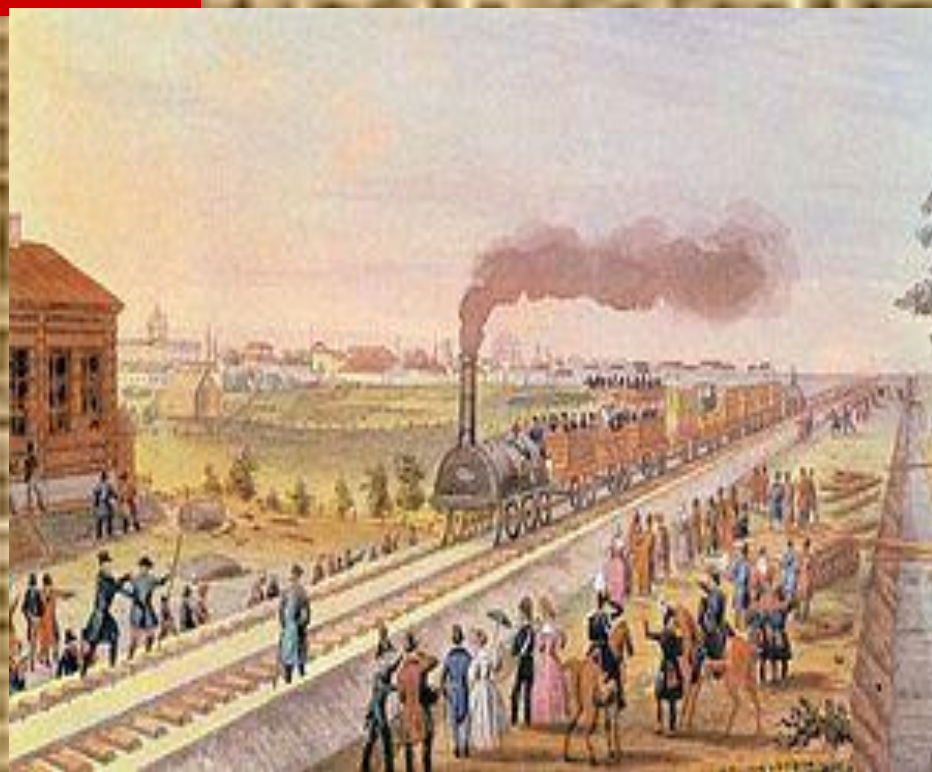


Н.А. Некрасов

Он был первым, кто заговорил о тяжелой участи рабочих, о цареголоде, о детях-рабах на фабриках и заводах. Некрасову как поэту и человеку в высшей степени присуща способность чувствовать чужое страдание, боль, людское горе. Его произведения отражают тяжёлую жизнь народа и обличают крепостное право.



**А когда, по
вашему мнению,
строили первую
железную дорогу
в России?**





☐ Папаша
считает, что
дорогу
построил граф
Клейнмихель, а
как считаете
вы?



A photograph of an autumn landscape. In the foreground, there are several birch trees with white bark and some yellowing leaves. The ground is covered in fallen yellow leaves. In the background, there is a path leading through a field of tall grass and more trees with autumn foliage. The sky is blue with some white clouds.

Первая часть.

- Какое настроение создают прочитанные строки?
- Какие эпитеты и другие ИВС использует поэт для описания осени?
- Какие звуки вы слышите?
- О чем думает лирический герой?

Вторая часть

- ☐ От чьего лица ведется повествование во второй части?
 - ☐ Что заставило рабочих пойти на стройку?
(выпишите ключевые слова)
 - ☐ Какими словами Некрасов описывает построенную дорогу?
 - ☐ К чему призывает мальчика(и нас, читателей) лирический герой стихотворения?
 - ☐ Найдите и выпишите строки, в которых заключена идея этой части.
-



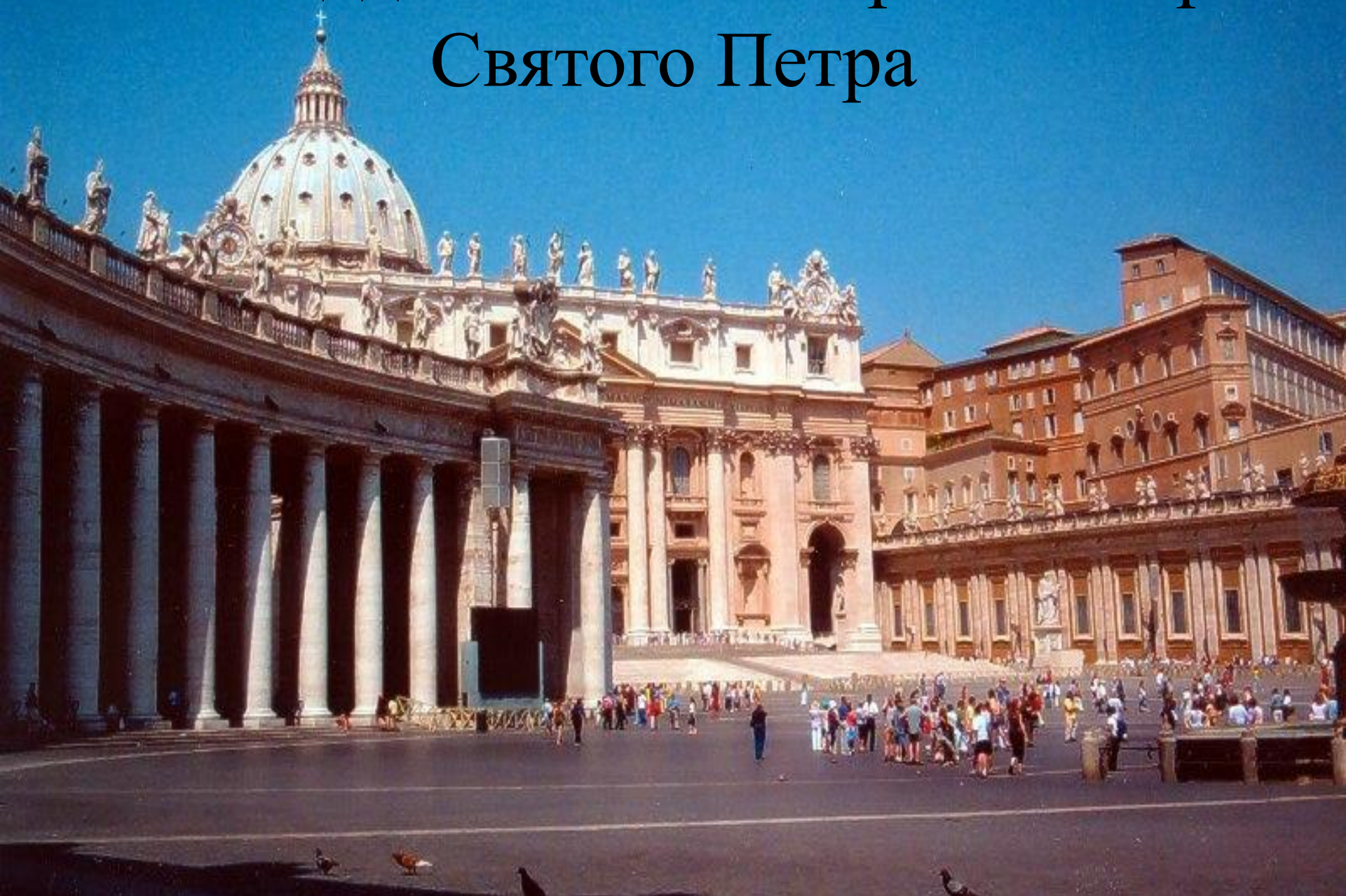


Третья часть

- ☐ Кто вступает в спор с лирическим героем?
 - ☐ К какому социальному слою относится этот персонаж?
 - ☐ На какой мир ориентирован генерал?
-



Площадь Святого Петра и собор Святого Петра



Статуя АПОЛЛОНА



Составление сравнительной таблицы
«Взгляд на народ»
(по 2-3 части)

Критерии	Лирический герой	Генерал
Что создал народ?		
Отношение		
Вывод		

Четвертая часть

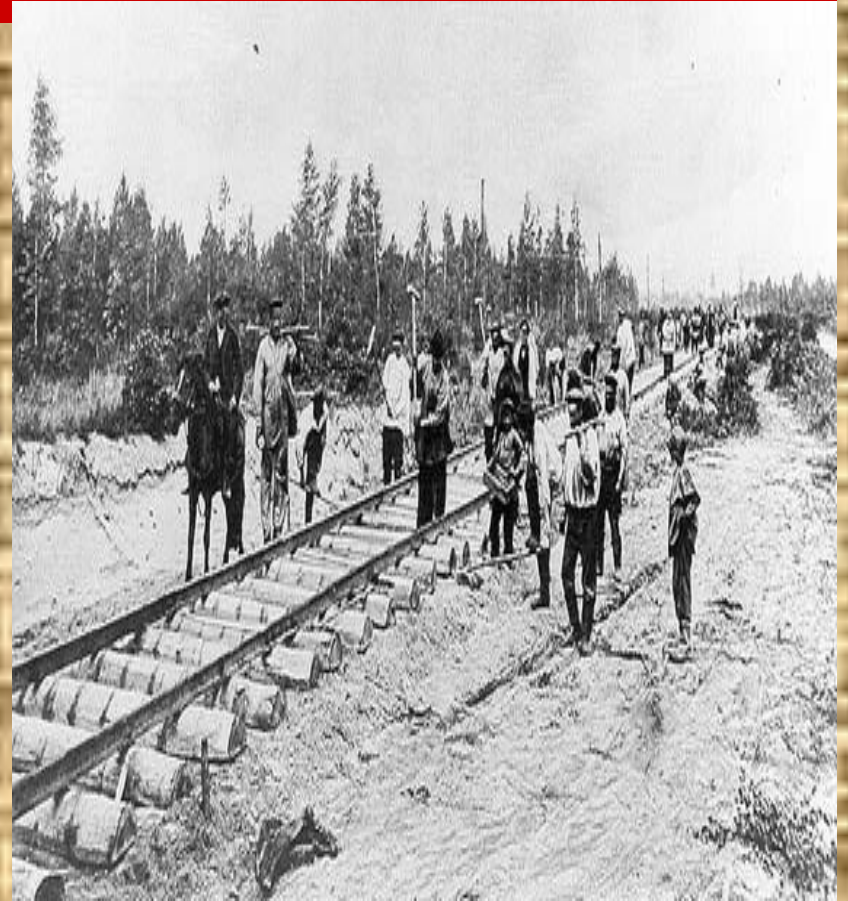
- ☐ Какие картины поэт описывает в 4 части?
 - ☐ Каков итог работы рабочего люда?
 - ☐ Почему появляется именно купец?
 - ☐ Как он относится к народу?
 - ☐ Для кого лирический герой рисует такую «отрадную» картину? (для ответов привлечь отрывок из текста).
-

Выявление приема построения текста

- ☐ Подумайте, почему Некрасов начинает стихотворение картинами природы?
- ☐ Как это описание ложится на остальное содержание?
- ☐ Как называется такой прием построения текста?
- ☐ Выявите антитезу во 2,3,4 части.

Вернемся к нашей «корзине предсказаний»

- ☐ **Сравни свои предположения и фактическую картину.**
 - ☐ **У кого они совпали?**
-



Итоговые вопросы

- ☐ Каким изобразил русский народ в своем стихотворении Некрасов?
 - ☐ Во что верит лирический герой?
 - ☐ Могут ли эти строки быть основной идеей всего стихотворения? Почему?
 - ☐ Содержится ли в этих строках антитеза?
 - ☐ Как содержание стихотворения «Железная дорога» раскрывает эпиграф к уроку?
-

РЕФЛЕКСИЯ

- Закончи фразу:
 - Сегодня на уроке я понял, что...
 - Особенно мне запомнилась мысль о том, что...
 - Написать синквейн «НАРОД»
-

Домашнее задание

- Выполняется на выбор:
 - Создайте модель строительства железной дороги будущего.
 - Напишите письмо строителям дороги 19 века.
 - Выучи наизусть отрывок.
-

***"Попутная песня" Нестора Васильевича Кукольника (1809-1868)
посвящена первой в России железной дороге.
Положена на музыку М.И.Глинкой.***

Дым столбом - кипит,
дымится

Пароход...



***Пестрота, разгул, волнение,
Ожиданье, нетерпенье....
Православный веселится
Наш народ.
И быстрее, шибче воли
Поезд мчится в чистом поле.
«Расскажите, деда! Слышал много,
А не знал, какой она была,
Первая железная дорога
С Питера до Царского Села?»
<...> На платформы ставили коляски,
Отпрягая рослых лошадей,
И по рельсам, без толчков и
тряски,
Мчался поезд — кошки не
быстрей.***
