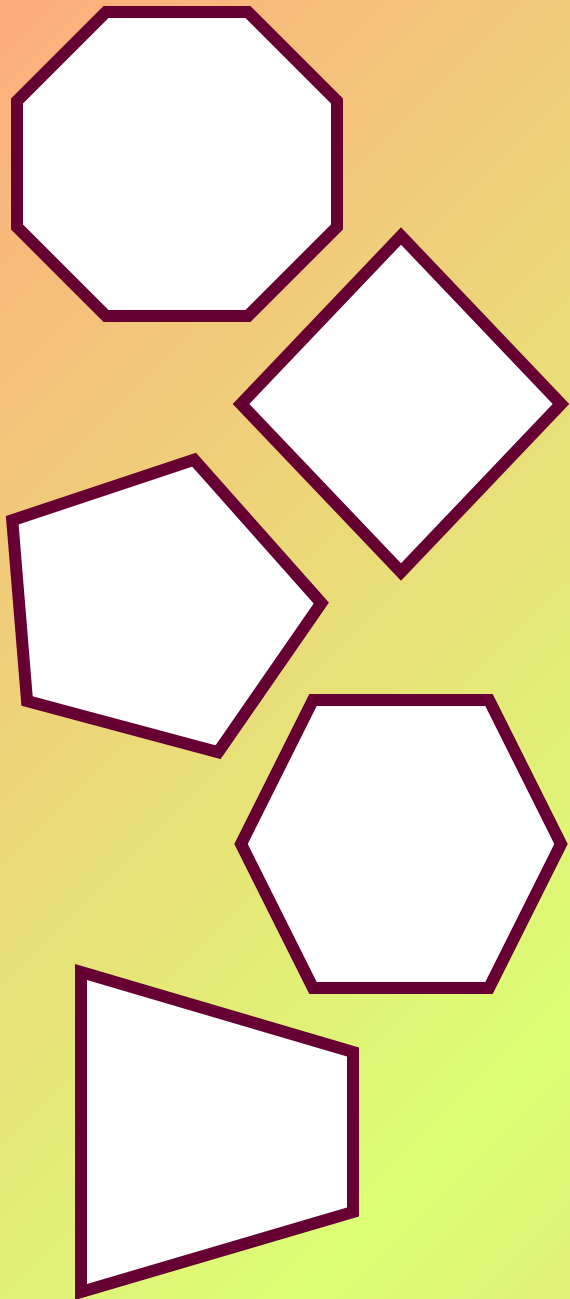




Математика вокруг нас

Фильцова Раиса Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ ТСОШ п. Тазовский, ЯНАО

Пестрый глобус закрутился И в кроссворд оборотился

1. Я – фигура круглая,
луча,
Есть центр у меня.
А каждая точка окружности моей
конец.
От центра равноудалена

2. Родственник прямой,
Вот такой я молодец.
У меня есть и начало, и

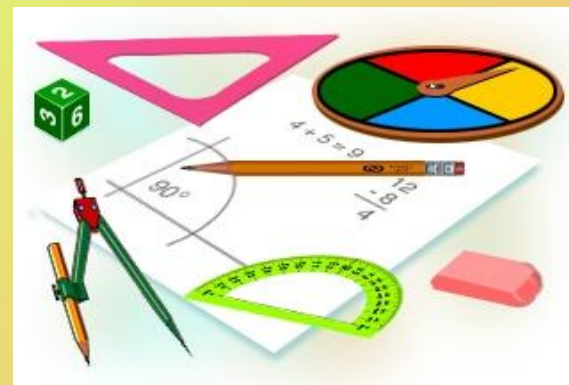
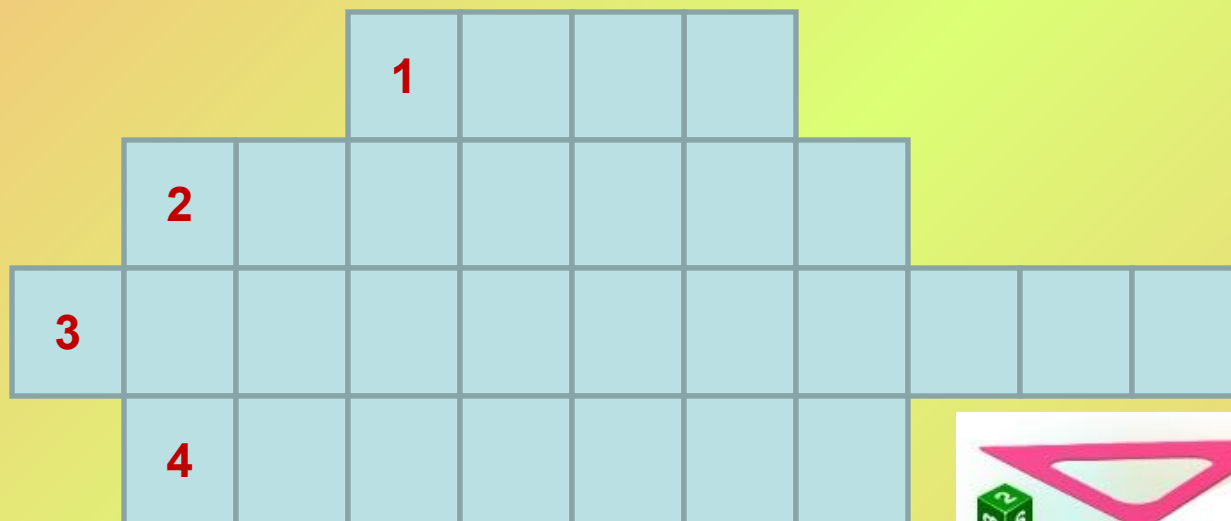
3. У меня всего, у меня всего,
У меня всего по три.
Три стороны и три угла
И столько же вершин.

4. Я давно знакомый твой,
Каждый угол мой прямой.
Все четыре стороны-
Одинаково равны.



Пестрый глобус закрутился И в кроссворд оборотился

Реши:

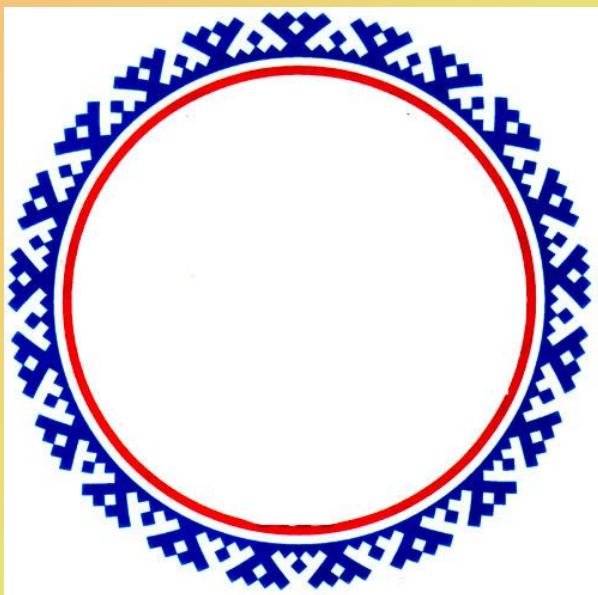


Пестрый глобус закрутился И в кроссворд оборотился

Ответ:



Ключевое слово темы



Узор – это
рисунок,
являющийся
сочетанием
линий, красок,
теней.

Орнамент – узор из сочетания
геометрических, растительных или
животных элементов.



Защита творческого проекта

«Математика вокруг нас.

Цветники: форма, размер, цвет.

Узоры и орнаменты»



Цветник «Бабочка». Сочетание желтого, розового и темно-коричневого цветов создает яркий узор фигуры бабочки, состоящий из **четырёх соосиленных овалов**. Контрастная последовательность расположения цветов делает узор четким.
Город Москва.

Гринин Кирилл



Многоярусный цветник с фигурами птиц и животных.
Город Тюмень.

Ковалевский Александр

Актуальность выбранной темы

- объясняется поиском решений для создания условий для развития необходимых в учении способностей обучающихся, воспитания интереса к знаниям

Цель работы

- организация познавательной внеурочной деятельности учащихся, при которой учитывались бы индивидуальные особенности детей, путь и темп развития каждого ребенка

Результатом деятельности

- должен стать альбом «Математика вокруг нас. Цветники: форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Ведущие условия проекта

- составление плана работы;
- организация совместной деятельности педагога, обучающихся и их родителей;
- создание альбома проекта;
- защита проекта.

Вот и лето пролетело.
Здравствуй, школьная планета!
Заливается звонок:
«В класс! Скорее на урок!
Вы, наверное, готовы
Поднабраться знаний новых?»»



Отчет о работе

- **Лето позади. Мы снова сели за парты. Но о летнем отдыхе и красоте родной природы у нас остались не только воспоминания.**
- **Перед летними каникулами мы решили выполнить проект о цветниках.**
- **Договорились, кто из нас будет собирать материал по теме, кто выполнять моделирование, а кто готовить презентации и защищать их.**

Отчет о работе

- В течение лета мы отдыхали на море, побывали в разных городах нашей страны, увидели много интересного, но особое внимание обращали на цветники.
- На улицах и в парках их большое разнообразие. Цветы посажены в виде разных узоров, состоящих из кривых, прямых, ломаных линий.

Отчет о работе

- Мы сфотографировали цветники интересные по форме, цветовому содержанию узоров и орнаментов.
- Сбирать материал и обрабатывать информацию по данной теме, строить модели цветников и оформлять альбом нам помогали родители и учитель.

Отчет о работе

- Мы стремились сделать модели самых оригинальных цветников, чтобы передать
- связь математики с жизнью,
- красоту узоров и орнаментов, состоящих из геометрических фигур
- и расширить свои знания о науке и о природе

Защита творческого проекта

«Математика вокруг нас.

Цветники: форма, размер, цвет.

Узоры и орнаменты»

Приглашаются:

Киндратюк Татьяна

Гринишин Кирилл

Защита творческого проекта

«Математика вокруг нас.

Цветники: форма, размер, цвет.

Узоры и орнаменты»

Приглашаются:

Ковалевский Александр

Носырев Денис

Матвиенко Никита

Защита творческого проекта

«Математика вокруг нас.

Цветники: форма, размер, цвет.

Узоры и орнаменты»

Приглашаются:

Надеин Глеб

Хохлова Варвара

Арлашкин Андрей

Занимательная математика

Знайки и его друзей

- **Незнайка:** Я прочитаю стихотворение о цветах, и задание у меня «Цветок». Цветы, как люди, на добро щедры, И, щедро нежность людям отдавая, Они цветут сердца отогревая, Как маленькие теплые костры.
- **Задание.** Болельщики встречают участников Олимпийских игр 2012 года. Маленькая девочка подбежала к чемпиону и подарила ему цветок. Присмотритесь внимательно к словам и найдите в одном из них название цветка, который девочка подарила чемпиону.



Занимательная математика

Знайки и его друзья

Ответ: Маленькая девочка
подбежала к чемпиону
и подарила ему цветок.
Название цветка **пион**.



Занимательная математика

Знайки и его друзей

- Знайка:
Рассади
цветы
на
клумбе
в квадра-
ты с их
адресами



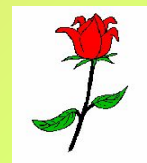
(1,1)



(2, 3)



(4,1)



(3, 2)



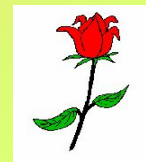
(4, 3)

3				
2				
1				
	1	2	3	4

Занимательная математика

Знайки и его друзья

• Ответ:



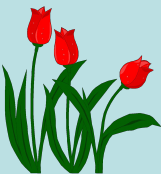
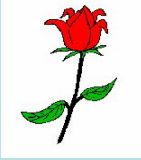
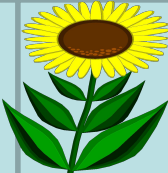
(1,1)

(2, 3)

(4,1)

(3, 2)

(4, 3)

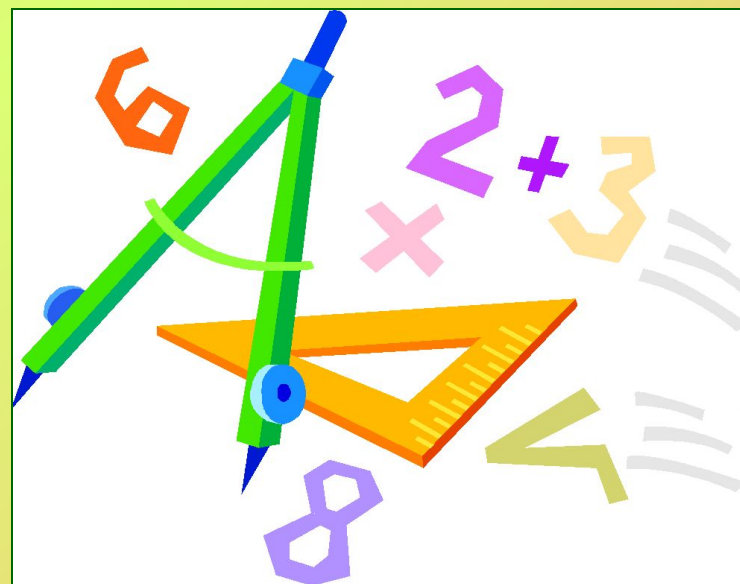
3				
2				
1				
	1	2	3	4

Заключение. Подведение итога

- Положительные и отрицательные стороны работы, пожелания, оценка работы

Высказываются:

- участники проекта:
учащиеся, родители,
учитель;
- учащиеся класса
- жюри



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!



Литература

- Матяш Н.В. «Проектная деятельность младших школьников», книга для учителя начальных классов/ Н.В Матяш, В.Д. Симоненко, М: Вентона- Граф, 2002.
- Горячев А.В. «Проектная деятельность младших школьников»/А.В. Горячев/ Начальная школа, 2004, №5, с. 3-8.
- М.К. Господникова, Н.Б. Полянина, Е.И. Самохвалова и др. «Проектная деятельность в начальной школе», Волгоград: Учитель, 2012.
- В.Ф. Феоктистова «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников», Волгоград: Учитель, 2012.
- Шумакова Н.Б. «Развитие творческой активности школьников», М: Педагогика, 1991.
- В.П. Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе», М: Просвещение, 1995.
- М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика 1 класс», часть 2, М: Просвещение, 2011.