

Общие приемы вычитания с переходом через десяток стр. 80-81



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Заполни таблицу (устно)

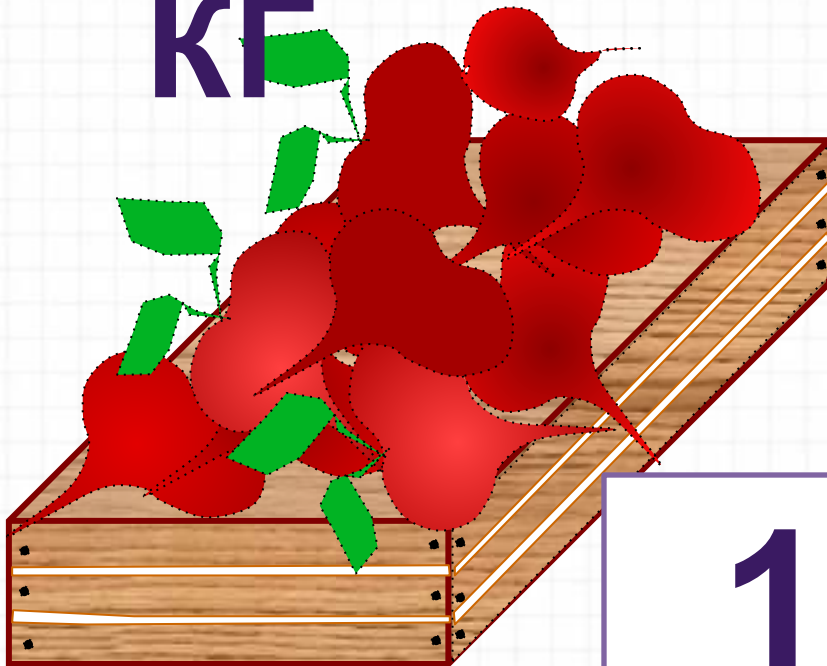


уменьшаемое 	11		14		13
вычитаемое 	5	8		7	
разность 		3	8	4	6

С первой грядки собрали **12 кг** свёклы, а со второй на **4 кг меньше**. Сколько собрали свёклы со второй грядки?

8

КГ



$$12 - 4 = 8$$

КГ

Сколько собрали кг свёклы с двух грядок?

$$12 + 8 = 20$$

КГ



На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **9**. Сколько птичек сидело в начале?

5

ПТИЧЕК

$$9 - 4 =$$

5



10 человек сели в **2** лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?



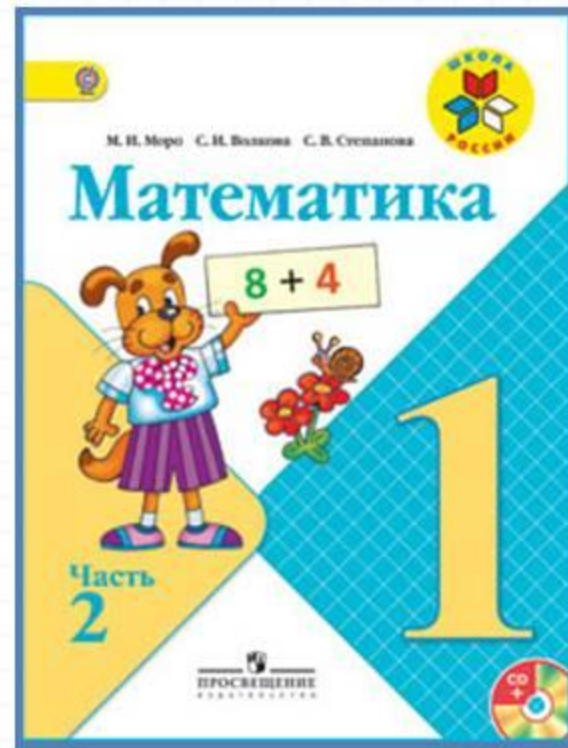
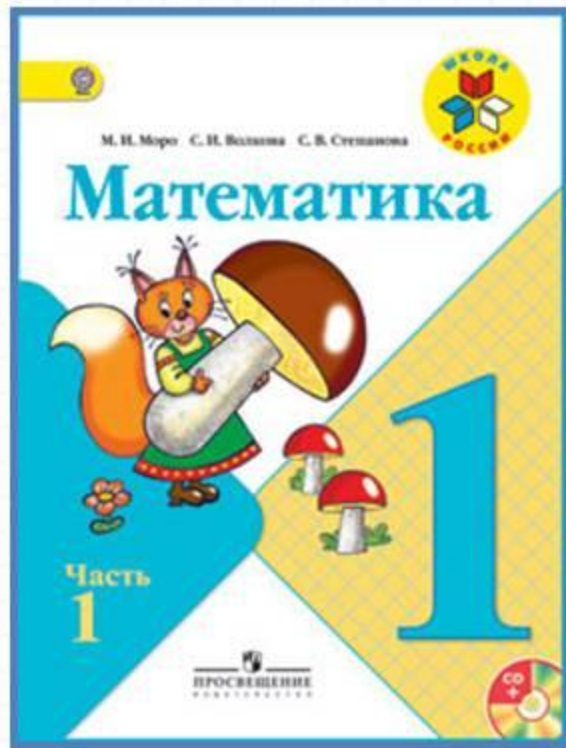
3

ЧЕЛОВЕК



$$10 - 7 = 3$$

Работа по учебнику



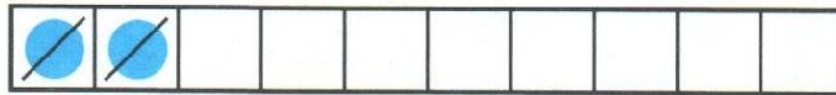
стр. 80-81

Табличное вычитание

► Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10: $12 - 2 = 10$.

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $12 - 5 = 7$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 3 \end{array}$

$\underline{12 - 2 - 3}$

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7 , то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

$$\begin{array}{l} 1) \quad 14 - 6 = 8 \\ \quad \quad 14 - 4 - 2 \end{array}$$

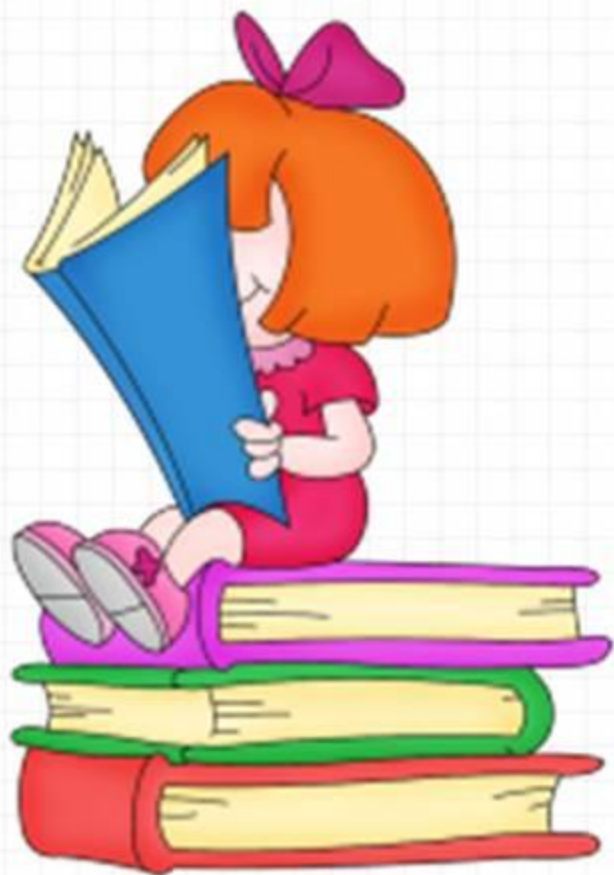
$$\begin{array}{c} 2) \quad 14 - 6 = 8 \\ \quad \quad \wedge \\ \quad \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

Физкультминутка



Новый материал



2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

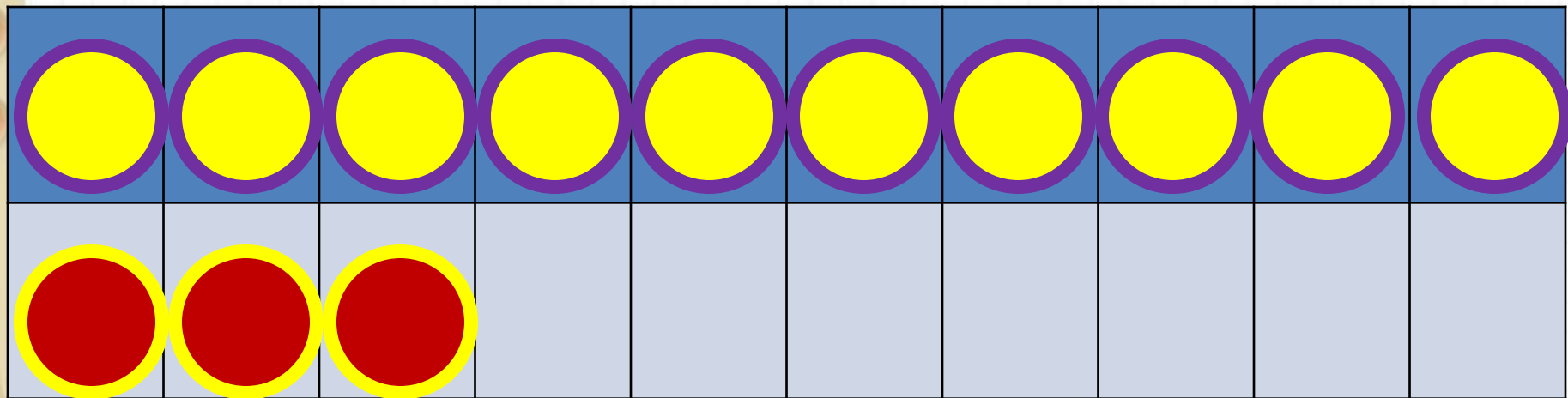
$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

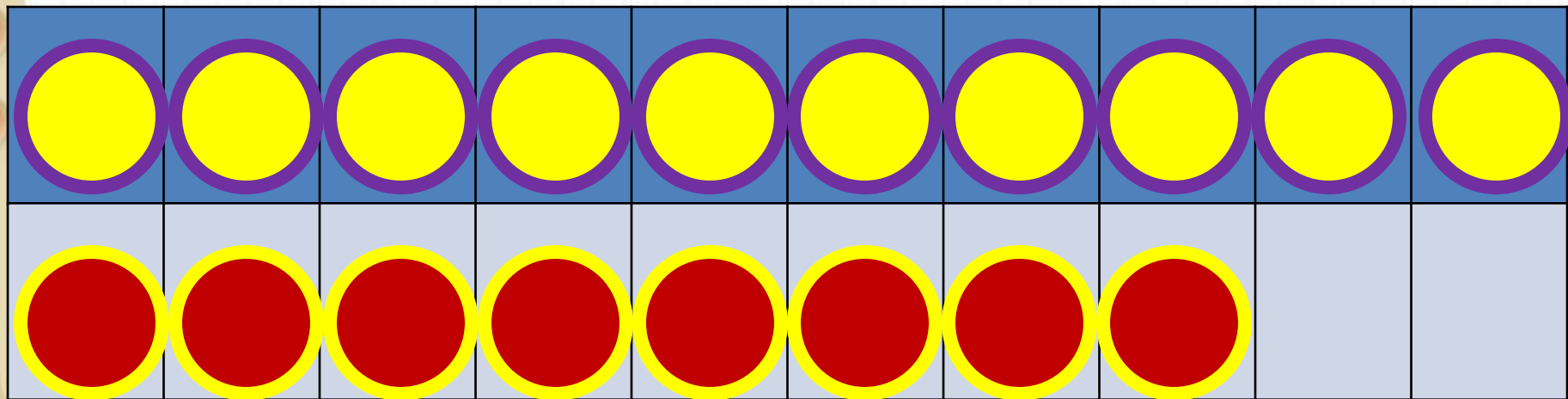
$17 - 9$

$16 - 7$



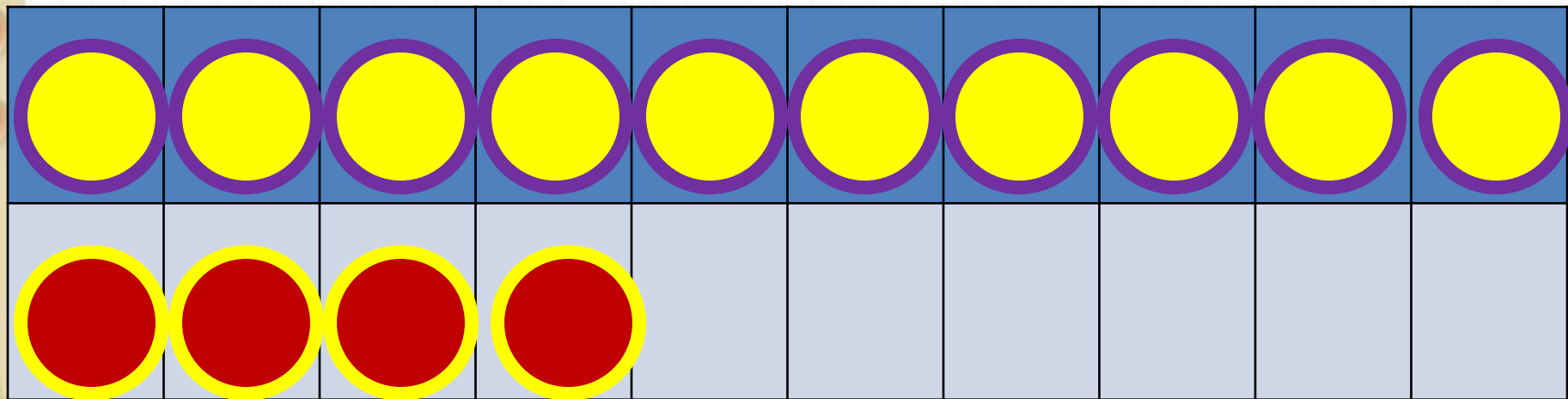
13 -

13 - 3 -



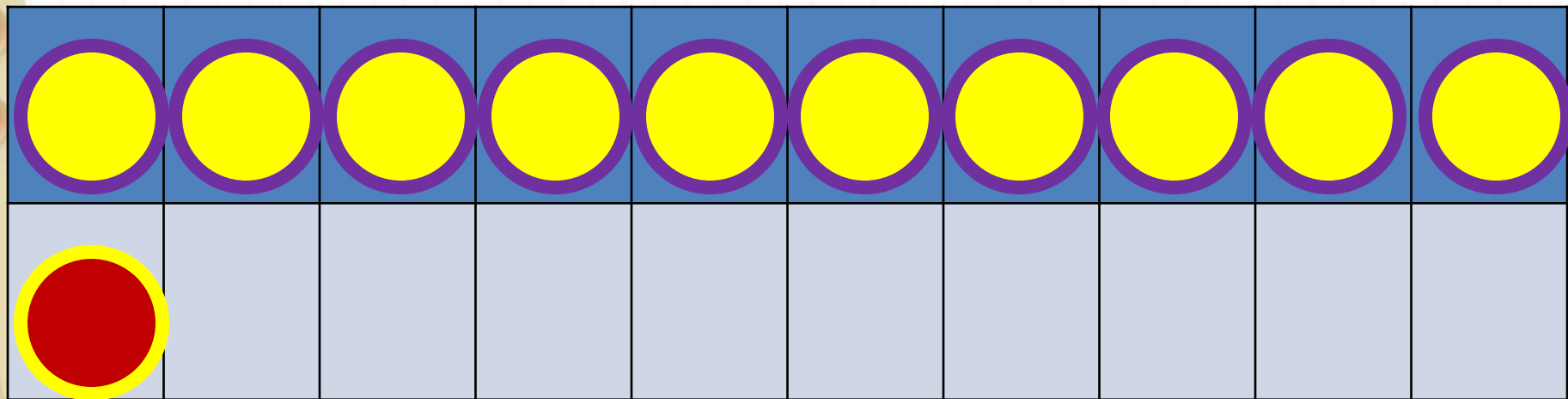
18 -

18 - 8 -



14 -

14 - 4 -



11 -

11 - 1 -

Табличное вычитание

1 1) Объясни, как выполнено вычитание $13 - 4$.

$\begin{array}{r} 13 - 4 = 9 \\ \hline 13 - 3 - 1 = 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 - 7 = \\ \hline 15 - \square - \square = \end{array}$
--	--

3 Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание $13 - 4$, и выполни вычисления.

$13 - 4 = \square$



$15 - 7 = \square$



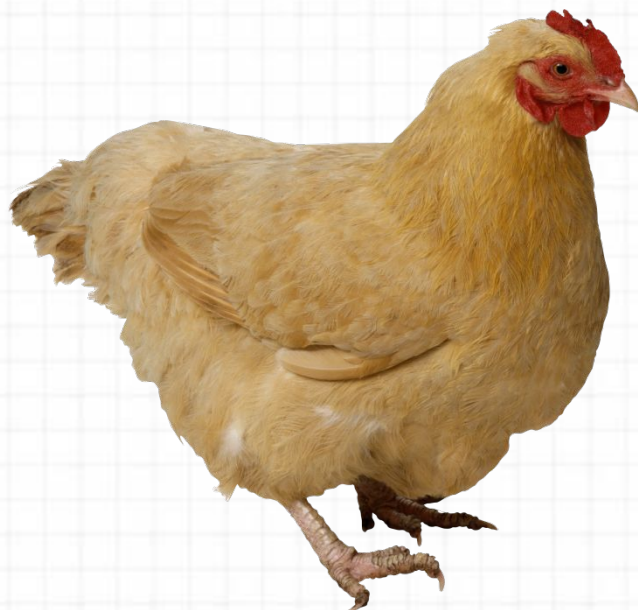
$12 - 3 = \square$



Задання на смекалку



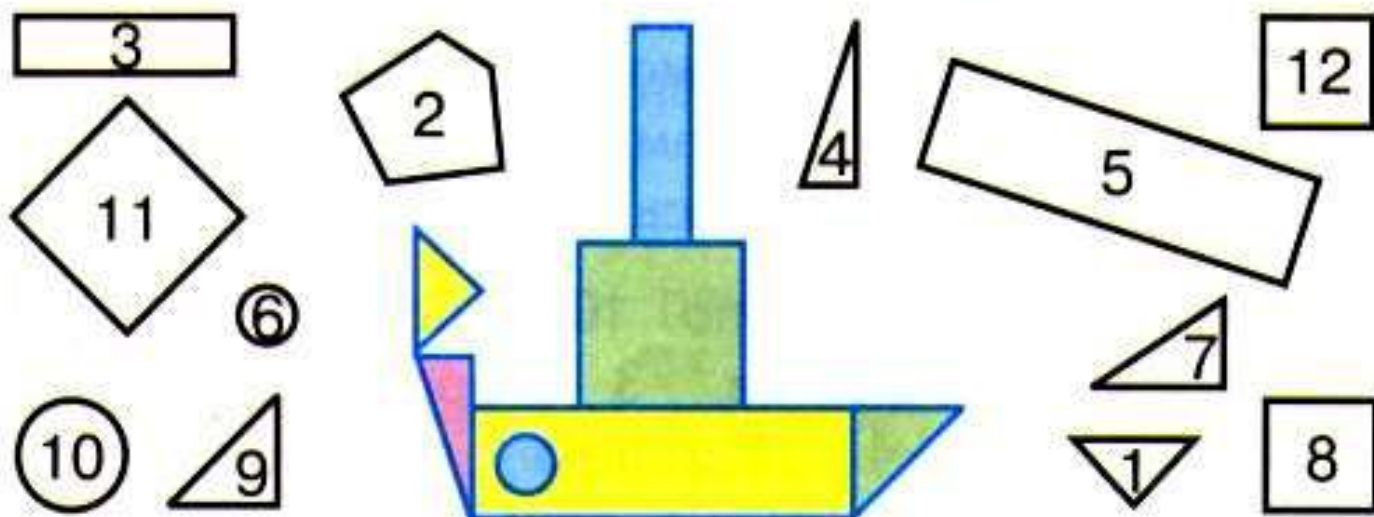
Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?



1 собака и **3**
курицы,

2 собаки и **1**

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Рефлексия

- Чему научил вас урок?
- **Какие новые вычислительные приёмы мы разбирали сегодня?**
- Какое задание вам особенно понравилось? Чем?
- **Какую работу вам хотелось бы выполнить еще?**
- Оцените свою работу на уроке.

