

Бихевиоризм и необихевиоризм

Дата

Истоки

- Позитивизм
- Зоопсихология
- Материализм
- Влияние функциональной психологии

Джон Бродес Уотсон

- «Психология с точки зрения бихевиориста» (1919).
- Предмет бихевиоризма - поведение



Задачи

- Описание поведения
- Объяснение поведения
- Управление поведением

Методы

- Строго объективные методы исследования
- Метод наблюдения
- Метод тестирования (оценка поведения)
- Метод дословной записи
- Метод условных рефлексов

Эдвард Чейс Толмен

- Целенаправленный бихевиоризм.
- Промежуточные переменные
- Теория научения



Эдвин Рей Гатри

- Формулировка теории научение
- Обучение с одной попытки



Кларк Леонард Халл

- Исследования должны быть как можно более объективными - использование математических методов
- Предложил новый гипотетико-дедуктивный метод
- Основы для мотивации поведения - потребности организма
- Закон о первичном подкреплении



Беррес Фредерик Скиннер

- Закон приобретения
- Схема подкрепления
- Звуки человеческой речи - форма поведения (вербальное)
- Метод модификации поведения



Альберт Бандура

- Социальная когнитивная теория
- Исследование понятия «эффективности личности»
- Разработка методов модификации поведения



Ученый	Предмет и задачи исследования	Основные результаты
Э. Торндайк	Экспериментальное исследование условий и динамики научения путем анализа способов решения задачи в проблемном ящике	Законы образования коннекции (связи), т. е. законы научения. Метод обучения путем проб и ошибок
Д. Уотсон	Изучение поведения, анализ его формирования путем образования связи <i>S-R</i> . Наблюдение за естественным становлением поведения, эмоций, понятий речи	Доказательство прижизненности образования основных знаний, умений, переживаний человека и возможности повлиять на их содержание
Э. Толмен	Изучение деятельности системы организм—среда, формирование целостного, молярного подхода к проблеме поведения	Внутренняя переменная, опосредующая связь <i>S-R</i> , понятие о когнитивных картах и латентном обучении
К. Халл	Формирование гипотетико-дедуктивного подхода к изучению поведения, анализу факторов, влияющих на характер связи <i>S-R</i>	Понятие первичного и вторичного подкрепления, закон редукции напряжения
Б. Скиннер	Разработка методов целенаправленного обучения, управления и коррекции поведения. Изучение оперантного поведения	Законы оперантного обучения, программированное обучение, методы коррекции поведения
Д. Мид	Исследование социальных взаимодействий, лежащих в основе образования “Я”	Понятие роли и системы ролей как основы личности, раскрытие роли игры и ожиданий окружающих в становлении “Я”
А. Бандура	Исследование социального научения, изучение механизмов формирования социального поведения и подражания, а также способов коррекции поведения	Понятие косвенного подкрепления, раскрытие роли модели подражания, исследование самоэффективности, влияющей на регуляцию персонального поведения