



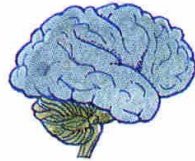
Урок подготовила:
Климова Дарья Олеговна



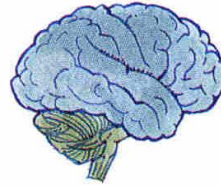
Вспомните: Как раскрыто
происхождение человека в курсах
истории?



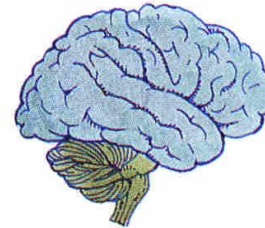
Australopithecus robustus



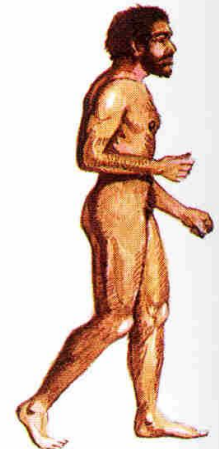
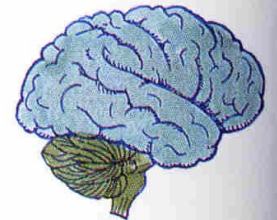
Homo habilis



Homo erectus



Homo sapiens neanderthalensis



Homo sapiens sapiens



Человек умелый (*Homo habilis*)
Человек выпрямленный (*Homo erectus*)
Человек разумный (*Homo sapiens*)

**Что делает человека
Человеком ?**



План:

- 1. Отличие человека от других живых существ:
 - А) Социальное и природное в человеке;
 - Б) Мышление и речь.
- 2. Как человек себя реализует?
 - А) Деятельность;
 - Б) Самореализация.

Почему человека называют биосоциальным существом?

Сравните игровую, учебную и трудовую деятельность.



- Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?



1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Человек – биосоциальное существо

```
graph TD; A[Человек – биосоциальное существо] --> B[Биологическое существо]; A --> C[Социальное существо];
```

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

Социальное существо

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.



Самостоятельная работа

Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите, чем отличается человек от животного..

Чем человек отличается от животного?



1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются



Деятельность –
процесс активного
взаимодействия
человека со
средой.

2. Как человек реализует себя?



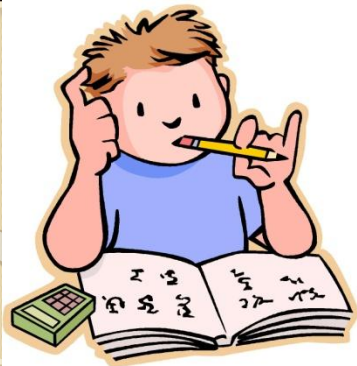
2. Как человек реализует себя

- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



**Самореализация -
выполнение
жизненных.**

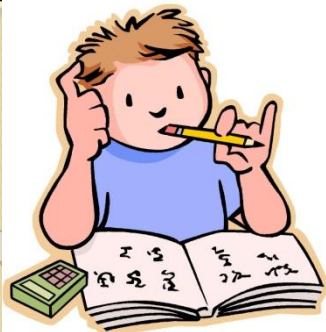
- 
- Почему человека называют биосоциальным существом?
 - Сравните учебную и игровую деятельность.



Выполните задание

Начертите таблицу:

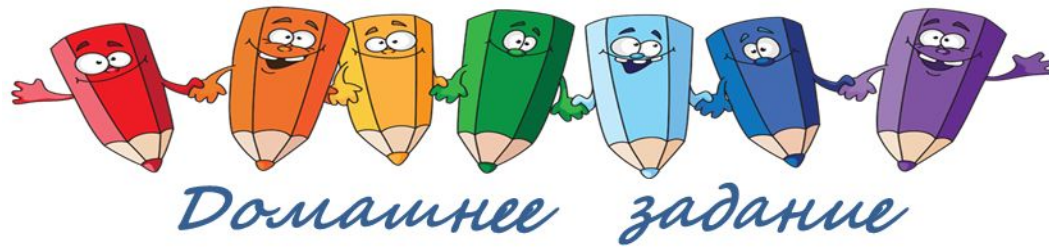
Черты сходства		Черты отличия	



Выполните задание

ел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните 2 вида деятельности: учение и игру. Выберете и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1. Способствует развитию личности**
- 2. Имитирует реальные действия**
- 3. Вооружает системными знаниями и умениями**
- 4. Помогает познанию окружающего мира**



Параграф 1. Вопросы рубрики
«Проверим себя» и «В классе
и дома».