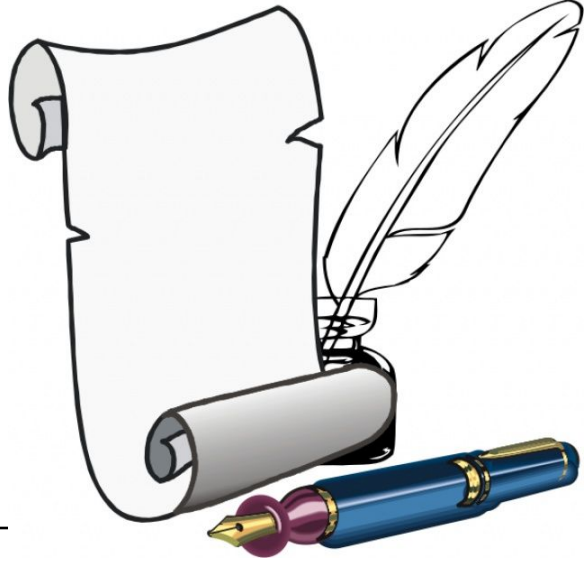


Тема №2

ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Русский язык *8* класс

Дистанционное обучение

Учитель: Щербинина С.Ю.

Задания

- **Не забудьте отправить на проверку Д/З прошлого занятия: упр.300 + таблица**
- Выполните задания презентации (повторяем и закрепляем изученное).
- Домашнее задание: параграф 39, упр.304, 305

Словарный диктант

- Ко(м,мм)уникативный, р(е/и)зюме, п..джак, фл(е/и)гматик, совреме(н, нн)ик, л..тературове (т/д), комп..зитор, (а/о)лимпиада, кутюр?е, д.. баты, к..росин, ко(р,рр)ектор, подл..нный, пок.. ление, пр..образ, те(р,рр)итория, эпигра(м,мм)а, эск..дрилья, ю(н,нн)ат, к..мпаньон.
- **Задание:**
- - определите лексическое значение подчеркнутых слов, составьте с ними предложения;
- - подчеркните слова, которые указывают на профессию.

Проверьте!

- Коммуникативный, резюме, пиджак, флегматик, современник, литературовед, композитор, олимпиада, кутюрье, дебаты, керосин, корректор, подлинный, поколение, прообраз, территория, эпиграмма, эскадрилья, юннат, компаньон.

Задание на повторение

Определите типы подчинительной связи в словосочетаниях

Прибыть вовремя, увидеть его, сменить одежду, красивый цветок, первый ученик, книга из библиотеки, медленно поворачиваясь, моя тетрадь

Типы подчинительной связи в словосочетании

- **Согласование**
- **Управление**
- **Примыкание**

Проверьте!

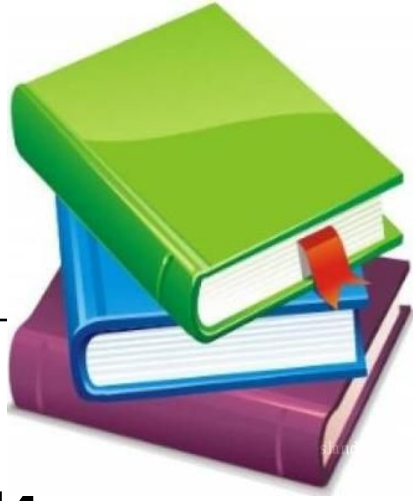
СЛС	Вид связи
прибыть вовремя	примыкание
увидеть его	управление
сменить одежду	управление
красивый цветок	согласование
первый ученик	согласование
книга из библиотеки	управление
медленно поворачиваясь	примыкание
моя тетрадь	согласование

Повторение

1. Что называется обособлением?
2. Какие члены предложения могут обособляться?
3. Когда обособляются согласованные определения?
4. Когда обособляются несогласованные определения?
5. Что такое приложение?
6. Когда обособляются приложения?
7. Когда обособляются и не обособляются приложения с союзом КАК?

Параграф 39, таблица!

Что такое обособление?



- ***Обособление*** - смысловое и интонационное выделение второстепенных членов с

целью придать им известную синтаксическую самостоятельность в предложении.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Что такое определение?

Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета. Отвечает на вопросы какой? чей?

Чем чаще всего бывает выражено определение?

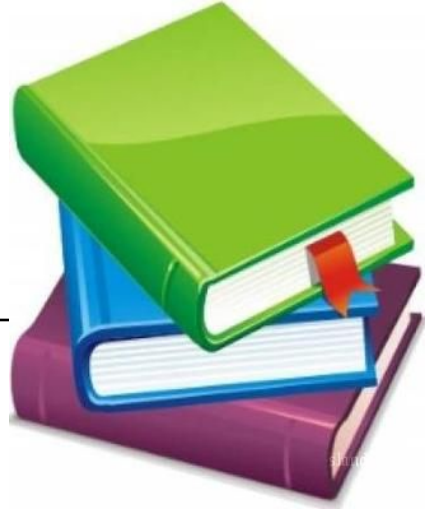
Прилагательным и причастием.

Реже - существительным.

Что такое приложение?

ПРИЛОЖЕНИЕ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, СОГЛАСУЮЩИМСЯ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ В ПАДЕЖЕ.

Когда ставим ДЕФИС ПРИ ПРИЛОЖЕНИИ?



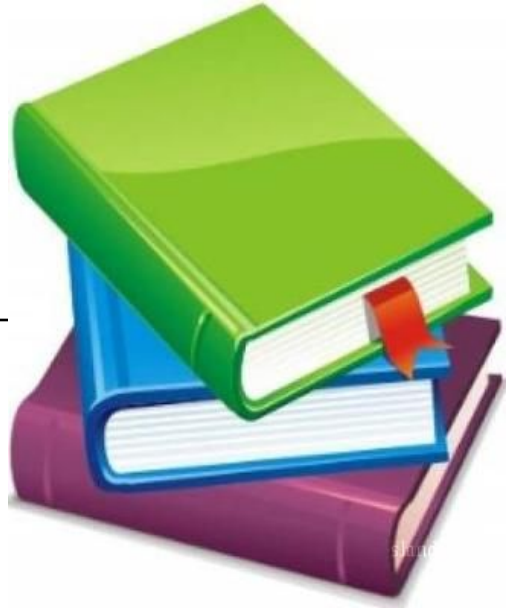
1. Приложение и определяемое слово выражено нарицательными существительными:

   Гора-великан возвышалась до неба.

2. Определяемое слово выражено именем собственным и стоит перед одиночным нарицательным существительным:

   Над Волгой-рекой слышна песня.

Обособленные члены:



- уточняют высказываемую мысль;
- конкретизируют описание действия;
- дают более углубленную характеристику лицу или предмету;
- вносят в предложение экспрессивную окраску.

Соотнесите первую и вторую часть таблицы

1. Предложение с согласованными определениями, выраженными прилагательными	А. Ты, гордый, пел для муз и для души (А. Пушкин).
2. Предложение с неоднородными определениями	Б. Грозой оторванный листок, я вырос в сумрачных стенах...(М. Лермонтов)
3. Предложение с распространенным определением, выраженным причастным оборотом	В. Ветер, холодный северный упорный, кидает снегом в нас. (Н. Асеев)
4. Предложение с нераспространенным определением, выраженным прилагательным	Г. Покраснела рябина, посинела вода. Месяц, всадник унылый, уронил повода. (С. Есенин)
5. Предложение с приложением	Д. И вот дорогою прямой пустился, робкий и немой, я … (М. Лермонтов)

Что объединяет все примеры?

(*Все определения обособленные).*

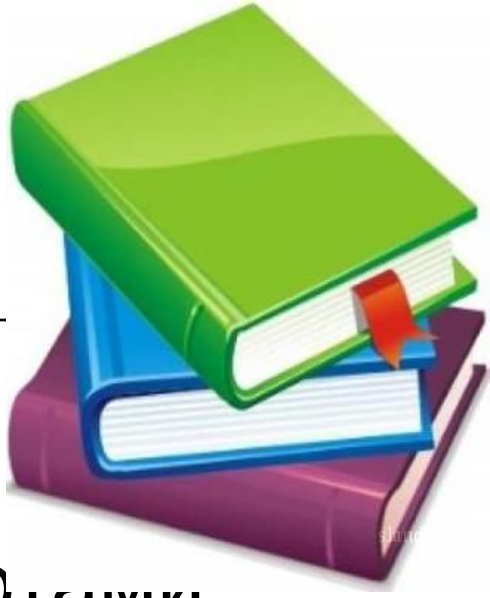
Проверьте

- Ключ:
- **1 – Д**
- **2 – В**
- **3 – Б**
- **4 – А**
- **5 - г**

Поработаем с таблицей наоборот.
К примерам подберем условия обособления.

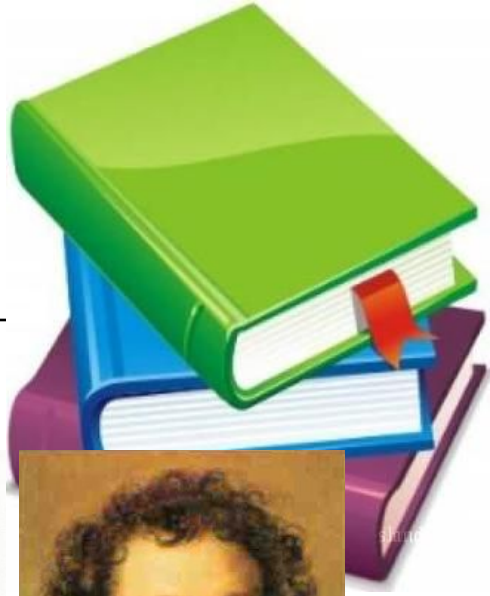
А. Ты, гордый, пел для муз и для души (А. Пушкин).	1. Обособляются однородные определения, выраженные прилагательными, если относятся к личному местоимению.
Б. Грозой оторванный листок, я вырос в сумрачных стенах...(М. Лермонтов)	2. Обособляются приложения, если стоят после определяемого существительного
В. Ветер, холодный северный упорный, кидает снегом в нас. (Н. Асеев)	3. Обособляются определения, выраженные причастным оборотом, если относятся к личному местоимению
Г. Покраснела рябина, посинела вода. Месяц, всадник унылый, уронил повода. (С. Есенин)	4. Обособляются неоднородные определения, если стоят после определяемого существительного и выражены именами прилагательными
Д. И вот дорогою прямой пустился, робкий и немой, я … (М. Лермонтов)	5. Обособляются нераспространенные определения, выраженные прилагательными, если относятся к личным местоимениям.
Е. Внизу глубоко подо мной поток, усиленный грозой, шумел…(М. Лермонтов)	?
Ж. Оглушенная страшною вестью, мать сползла тяжело на песок… (Н. Старшинов).	?

Проверьте

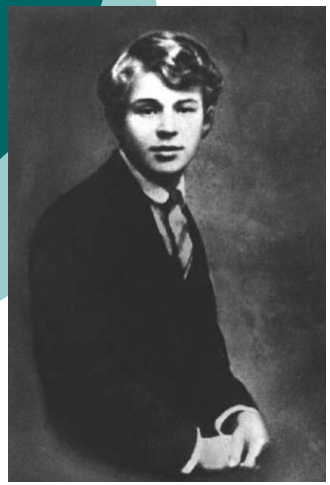


Ключ: **А** - *5*, **Б** - *3*, **В** - *4*, **Г** - *2*, **Д** - *1*,
Е - Обособляются определения, выраженные причастными оборотами, если они стоят после определяемого слова,
Ж - Обособляются определения, выраженные причастными оборотами и стоящие перед определяемым словом, если они имеют дополнительное обстоятельственное значение.

Вы обратили внимание на то, с какими предложения выработали?



поэтические строки известных поэтов



С. Есенин

Н. Старшинов

Н. Асеев

М. Лермонтов

А. Пушкин

Примените свои знания, выполнив следующее задание (цель: применяя знания, проверим себя, как усвоили тему). Дополните предложения:

причастным оборотом: На берегу растут ивы…

- **прилагательными с зависимыми определениями**: Высоко в небе зажглись звёзды…
- **распространённым приложением**: Лев Толстой… создал шедевры мировой литературы.
- **определением с обстоятельственным оттенком причины или уступки**: Изнемогающий от жары

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, графически объясните их постановку

1.Дорога вошла в лес мертвый и х..лодный от луны и р..сы.
2. Не всякая пач?ка исписа(н,нн)ой (в)торопях бумаги д..стойна стать книгой.
3. Худой и высокий он чем(то) напоминал мне горес..ный образ Дон-Кихота.
4. Со..нцем мартовским пр..гретый та..т старый снег.
5. Бим был собакой доверч..вой и чес..ной.
6. Егоровна добрая старуха теперь сделалась его няньк..ю.
7. Лакеи временно нах..дящиеся без места от этого не становят?ся свободными людьми.
8. В ле..кой капельк.. свежей и чистой отразился сверкающий день.

Проверьте

1.Дорога вошла в лес, мертвый и холодный от луны и росы

.

2. Не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой.

лич.мест.

3. Худой и высокий, он чем-то напоминал мне горестный образ Дон-Кихота.

прич.об.

4. Солнцем мартовским пригретый, тает старый снег.

5. Бим был собакой доверчивой и честной.

собств. сущ. сис

6. Егоровна, добрая старуха, теперь сделалась его нянькою.

прич. об.

7. Лакеи, временно находящиеся без места, от этого не становятся свободными людьми.

8. В легкой капельке, свежей и чистой, отразился сверкающий день.

Выполните тест в форме ОГЭ.

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые, выделяющие обособленные определения или приложения

Скала (1) нависшая над морем (2) была покрыта (3) благоухан травами.

2) В лесу (1) трудно найти (2) искусно сделанное (3)гнездо иволги (4) высоко подвешенное (5) в зелёных ветвях деревьев.

3) Дорога (1) стиснутая чёрными чащами (2) и (3) освещённая впереди паровозом (4) похожа на бесконечный туннель.

4) Прекрасно оснащённая (1) шлюпка медленно плыла у скалы (2) возносившейся (3) в задыхающееся от жары (4) небо.

5) Впечатление этой глубокой тишины (1) было особенно сильно на опустевшем корабле (2) неподвижно стоявшем (3) посреди (4) наполнившейся редкими льдами бухты.

- 6) Постигнуть невозможно остроты зрения птиц (1) живущих в Заполярье (2) и видящих на расстоянии нескольких миль (3) выброшенный за борт (4) кусок тюленьего или медвежьего сала.

---

7) Однажды (1) мы прошли (2) совсем рядом (3) с огромным айсбергом (4) походившим на чудовищную голову (4) в серебряном шлеме (5) сверкающем на солнце.

- 8) Мгновенно с болота (1) славившегося (2) обилием дичи (3) сорвалась стая чёрных уток (4) испуганная нашим появлением.

- 9) Герой (1) загнанный в угол (2) и (3) почувствовавший себя преданным друзьями (4) уже был готов на всё.

- 10) Наутро Денис (1) окрылённый неожиданной удачей (2) вновь отправился на охоту (3) принёсшую ему вчера столько радости.

- 11) В те дни (1) город (2) утопающий в старых садах (3) задыхался от запаха (4) буйно цветущей (5) сирени (6) разогретой солнцем.

  12) Вечером (1) по синеющему небу плыли лёгкие облака (2) облитые (3) золотистыми лучами (4) заходящего солнца.

  13) Писарев (1) написавший свою знаменитую статью о Пушкине (2) выражал (3) взгляд известной части общества.

- 14) Маленькое (1) грозовое облачко (2) превратилось в зловещую тучу (3) похожую на наковальню.

- 15) Над городом (1) висела густая (2) белая пыль (3) поднятая (4) отступившими частями.

ОТВЕТЫ:

- 1 - 1,2
- 2 - 4
- 3 - 1,4
- 4 - 2
- 5 -2
- 6 -1
- 7 - 4,5
- 8 - 1,3,4
- 9 - 1,4
- 10 - 1,2,3

11 - 2,3,6
12 - 2
13 - 1,2
14 - 3
15 - 3

Рефлексия.

- Что Вам удалось на уроке и над чем ещё нужно работать?
- Что изменилось в ваших знаниях после урока?
- Оцените свой результат усвоения знаний по теме.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. § 39.
2. Упр. 304, 305

Спасибо за работу

Не забудь сдать домашнее задание