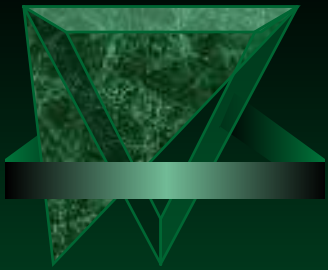




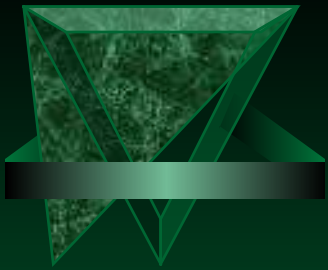
Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения

**Крымская И.Г. Гигиена
и экология человека:
учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс,
2017 г. - 413 с. Стр. 357-367**



Гигиеническое воспитание (санитарное просвещение)

совокупность образовательных,
воспитательных, агитационных и
пропагандистских мероприятий,
направленных на формирование здорового
образа жизни, профилактику заболеваний,
сохранение и укрепление здоровья,
повышение трудоспособности людей,
продление их активной жизни



Задачи гигиенического воспитания и обучения

- Информировать население об известных факторах риска возникновения стоматологических заболеваний и доступных методах их предупреждения;
- убедить население в необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и рационального использования стоматологической помощи;
- обеспечить населению полноценное питание, безвредные условия труда, здоровый быт и адекватную медицинскую помощь.



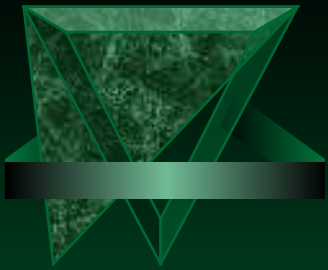
Формы проведения санитарно-просветительной работы

Активные

Лекции,
беседы
медицинских
работников с
населением и
т. д.

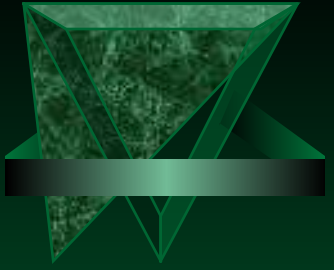
Пассивные

Издание научно-популярной литературы, статей, листовок, плакатов, проведение выставок, показ кинофильмов и др.



Методы гигиенического воспитания

- информационно-рецептивный (основан на предъявлении готовой информации и обеспечивает усвоение знаний на уровне восприятия и запоминания);
- репродуктивный (объяснение выводов медицинской науки, освещение различных вариантов решения проблемы; нацелен на воспроизведение реципиентами полученных знаний, формирование умений и навыков);
- проблемный (коммуникатор обсуждает с реципиентами различные варианты решения проблемы, как бы включает их в процесс «поисков истины» и тем самым подводит к выводу, основанному на усвоении глубоких процессов изучаемого явления; нацелен на творческий подход к выполнению норм и правил здорового образа жизни).



Вид передачи информации

- индивидуальное воздействие (беседа),
- воздействие на группу лиц (доклад, сообщение, выступление),
- массовое воздействие (радио- и телепередачи, публикации в прессе).



Различают эпизодические и цикловые формы гигиенического воспитания. К цикловым формам относятся лектории, школы здоровья, кружки, кино-декадники и др.



По видам пропаганды различают методы устной (лекции, беседы, доклады, дискуссии), печатной (плакаты, брошюры, листовки, лозунги) и изобразительной (выставки, санитарные бюллетени и т. п.) пропаганды.