



Правописание безударных личных окончаний глаголов

настоящего и будущего времени

Урок №



Школа России 4 класс

137

Повторение

**Мы мечта..м , он рыбач...т,
вы стреж...те, они
обеща...т, ты взлета...шь,
мы посол...м, они куп...т,
ты посад...шь, вы
корм...те, он свет...т, ты
пуст...шь.**



Напишите отрывок под диктовку учителя.

Зимой в лесу

Вьюжит свирепый снежный ветер. Но не боятся звери зимы. От лютой зимней стужи спасает пушистая тёплая шерсть. Не страшен зверям и голод. Заяц гложет кору деревьев. Лисица ищет мышей под снегом. Белка прячет осенью свои запасы, а потом не всегда находит. Её спасает вкусная еловая шишка. Лось бродит по глубокому снегу, кормится тонкими ветками деревьев. И ты можешь помочь зверям в это трудное для них время года.

Работа по теме урока



I спряжение:

Глаголы в неопределённой форме на
-еть, -уть, -ать, -оть, -ыть.

Глаголы исключения: брить , стелить.

II спряжение:

Глаголы в неопределённой форме на **-ить** (кроме - брить, стелить).

Глаголы исключения: гнать, держать,
смотреть и видеть, дышать, слышать,
ненавидеть и обидеть, и терпеть, и
зависеть, и вертеть.

Алгоритм

- 1) Нахожу глагол с безударным личным окончанием.
- 2) Ставлю его в неопределенную форму.
- 3) Смотрю, на что она оканчивается.
- 4) Определяю спряжение глагола: если неопределенная форма оканчивается на **-ить**, это глагол II спряжения – пишу *и*; если неопределенная форма оканчивается не на **-ить**, это глагол I спряжения - пишу *е*. Вспоминаю исключения.

Спишите текст без ошибок.

Когда идёшь пешком, всё замичаишь. Вот изящно изогнуты лепестки фиалок. Белая звёздочка земляники выглядывает из зелёной травы. Досадна наступать нанеё. Из помятаго цветка невызреет ягода. Проходишь мимо цветущей ребины и слышешь, что она звенит. Надней кружат шмели. Они периносят пыльцу на лапках.

Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

**Ты, в...лна моя, в...лна!
Ты гильлива и в...льна;
Плещ...шь ты, куда захоч...шь,
Ты морские камни точ...шь,
Топ...шь берег ты земли,
Подыма...шь корабли ...**

А. С. Пушкин



Закрепление изученного



Найдите глаголы I
спряжения.

прыгаю

тонет

думаю

кричит

кушаеш

т

мешаете

слышат

ь

брит

стеле

верит

ь

машет

плакат

Замените устойчивые выражения глаголами неопределённой формы. Определите спряжения глаголов.

Намылить голову -,
голову снять -,
повесить голову -,
из головы выбросить -,
гладить по головке -,
голову потерять -,
выдать с головой -

П
О
Д
С
К
А
З
К
А

Слова для справок: предать, отругать,
загрустить, хвалить, забыть, отругать,
наказать.

Спишите, заменяя глаголы 2 и 3 лица множественного числа вторым лицом единственного числа. Для контроля написания гласной в окончании над глаголом обозначьте спряжение и выделите окончание.

- 1) Что посеют, то и пожнут.
- 2) Тише едете, дальше будете.
- 3) В бою побываете, цену жизни узнаете.
- 4) Без труда не вынете и рыбку из пруда.
- 5) Не посмотрите – не увидите, не расспросите – не найдёте.
- 6) Скажете – не воротите, напишите – не сотрёте, отрубите – не приставите.
- 7) Что заслужат, то и получают.

Развитие речи



Мы так часто употребляем такие слова как :
Ужас, кошмар, шокирован, с ума сойти,
черт знает что, обалдел...

Так вот например:

Кошмар- обозначает скопище бесов

Обалдел- предродовое состояние коровы

Меня бесит- приказ бесам овладеть твоей
душой и телом

Я в шоке- сигнал на кору головного мозга
на отключение нервной системы

Тьфу- от немецкого «Тойфе»- «дьявол»

Ужас- оцепенение души.

Ты всех этих вещей все еще хочешь?

Жизнь и смерть во власти языка, и любящие его вкусят от плоду его.

книга притчей Соломоновых 18:22



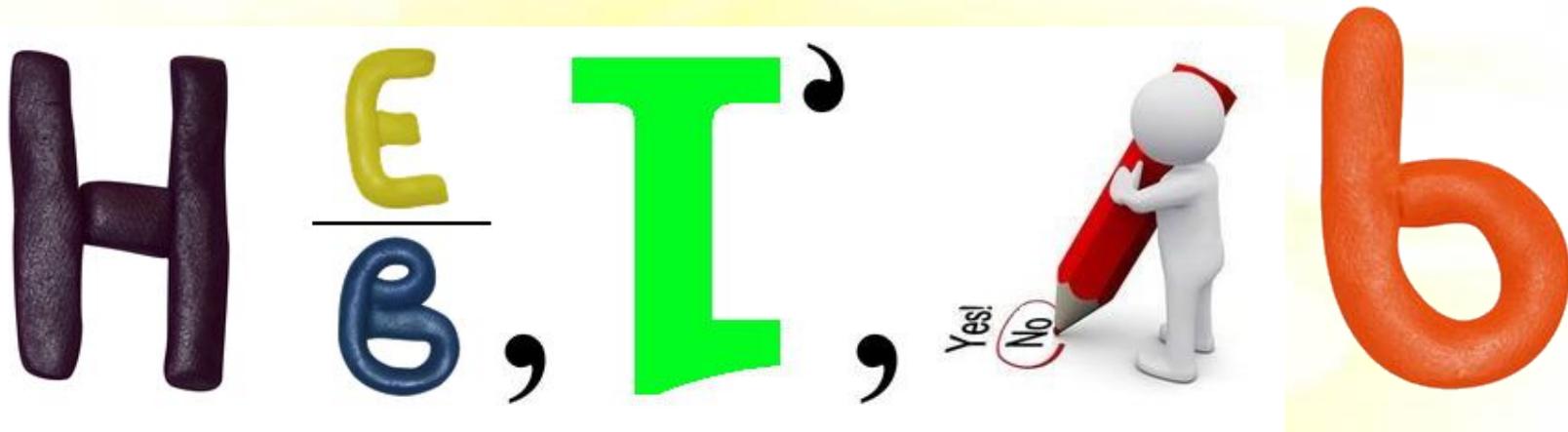
Занимательный материал



Отгадайте глаголы исключения.



слышат



ненавидет



Yes!

No



оби́деть



3 = T

***т*ерп^теть**



зависеть

Е

Т

,



ь

вертётъ

Рефлексия



**Сегодня я узнал ...
Было трудно
Я выполнял(а) задание ...
Я понял, что ...
Теперь я могу**





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**